

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

Морошкіна Г.Ф.

(ініціали та прізвище)

2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні дидактичні засоби навчання

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література
(англійська))»

спеціалізація 014.021 Англійська мова і література

предметна спеціальність 014.02 «Середня освіта. (Мова і література
(англійська))»

спеціальність 014 «Середня освіта»

галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка»

ВИКЛАДАЧІ: Пахомова Т.О., доктор педагогічних наук, професор, професор
кафедри англійської філології та лінгводидактики

Надточій Наталя Олександрівна, кандидат педагогічних наук,
доцент, завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології та
лінгводидактики

Протокол № 6 від "16" січня 2025 р.

Завідувач кафедри англійської філології та
лінгводидактики

Надточій Н.О.

(підпис)(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Надточій Н.О.

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2025рік

Зв'язок з викладачами:
E-mail: paho571@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення:
Телефон: 0970252398
Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

E-mail: nadnathaly@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення:
Телефон: 289-12-89
Інші засоби зв'язку: Viber, Skype, Facebook Messenger, Telegram
Кафедра: кафедра англійської філології та лінгводидактики (ауд. 324, корп.2 ЗНУ).

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованого фахівця – філолога, викладача закладів освіти. Мета досягається шляхом комплексного, гармонійного навчання усіх видів мовленнєвої діяльності; мета включає в собі три складові частини: глибоке оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі. – это больше подходит для курса английского языка, чем для технологий обучения.

Мета курсу «Сучасні дидактичні засоби навчання» полягає у формуванні професійних умінь та навичок майбутніх учителів англійської мови щодо використання сучасних дидактичних засобів та інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення англійської мови; організації навчально-виховного процесу сучасними дидактичними засобами навчання з метою підвищення його ефективності, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.

Цей курс розкриває основні напрями розвитку сучасної мовної освіти. Його важливість пов'язана з новими вимогами до всіх учасників цього процесу і, в першу чергу, до викладача, який повинен володіти інноваційними технологіями навчання, але й розуміти сутність закономірностей, що лежать в їх основі. Вимоги сучасного ринку праці потребують фахівців, які не тільки володіють іноземними мовами, але і є ініціаторами і організаторами міжкультурної взаємодії з носіями мови, яка вивчається. Для успішної реалізації своїх функцій вчителю необхідно володіти методичною компетенцією.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>13</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	6	6
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість годин	180	
Лекційні заняття	30	2
Практичні заняття	30	2
Самостійна робота	120	126
Консультації	Дистанційно 2 год. на тиждень Графік консультацій: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat_	
Вид підсумкового	екзамен	

семестрового контролю:	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1264

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/результати навчання	Методи навчання. Форми і методи оцінювання
1	2
<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі і професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність до застосовування набутих знань в практичних ситуаціях, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 9. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати в освітньому процесі сучасні методи, освітні й здоров'язберезливі технології навчання, організовувати безпечне освітнє середовище.</p> <p>СК 11. Здатність доцільно добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування.</p> <p>СК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави, визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>ПРН 6. Вміти творчо-критично мислити, творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань,</p> <p>ПРН 7. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 17. Мати здатність до рефлексії, володіти навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й певних шляхів їх вирішення, числі і в умовах інклюзивного освітнього середовища.</p>	<p>Методи: Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів). Технологія CLIL. Контрольні заходи: теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем.</p> <p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: — захист розмовних проєктів; — індивідуальне завдання; екзамен.</p>

<p>ПРН 22. Мати здатність навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРН 24. Вміти ефективно аналізувати, критично оцінювати результати навчання, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності</p>	
---	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сучасні дидактичні засоби в процесі навчання іноземних мов

Розглядаються питання педагогічного та загальнометодичного характеру, характеризуються система використання сучасних засобів в контексті комунікативного підходу до навчання іноземної мови, розглядаються цілі, зміст, принципи, сучасні методи і засоби навчання.

Змістовий модуль 2. Сучасні освітні та педагогічні технології навчання ІМ. Традиційні та інноваційні підходи до навчання.

Показана сучасні технології навчання мовних аспектів, відображена практика роботи з іншомовним матеріалом. Розглядаються проблеми формування навичок і умінь учнів у різних видах мовленнєвої діяльності. Розглядаються питання організації та забезпечення процесу навчання іноземних мов.

Змістовий модуль 3 Навчальні матеріали та дидактичні засоби навчання ІМ

Модуль присвячено сучасній мовній освіті на основі різних технологій. Розкрито суть інтерактивного, комунікативного, інтенсивного, проблемного, контекстного підходів. Презентовані технології демонструють можливості в різних формах навчання і моделюють професійну діяльність майбутніх випускників в навчальній практиці. Використання різних сучасних технологій передбачає зміну форми комунікації у навчально-виховному процесі.

Змістовий модуль 4 Навчальні матеріали та засоби навчання з використанням сучасних технологій

Навчальні матеріали та засоби організації проектної діяльності студентів. Використання технології Casestudy. Мовний портфель як сучасна технологія мовної освіти. Інтерактив та інтенсив в контекстному навчанні іноземних мов. Мовне середовище як складова частина загального освітнього середовища.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість Годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1 – 2	Сучасні освітні та педагогічні технології навчання ІМ	4	2	Щотижня Тиждень 1-2
Практичне заняття 1-2	Інформаційно-комунікаційні технології навчання АМ (електронна платформа – http://atutor.ca/index.php)	4	2	щотижня Тиждень 1-2
Самостійна робота	Комунікативні технології.(електронна платформа - http://www.lon-capa.org Питання для розгляду та завдання для виконання:Див.в СЕЗ.Н ЗНУ: Сучасні технології навчання ІМ і культур у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах: Кол. Моногр. К.:Ленвіт.2015.- 444с.	15	15	щотижня
Лекція 3-4	Проектні технології навчання	4		Щотижня Тиждень 3-4
Практичне заняття 3-4	Інформаційно-комунікаційне навчальне середовище: структура, особливості використання вправ з АМ	4		Щотижня Тиждень 3-4
Самостійна робота	Ігрові технології	15	15	Щотижня
Лекція 5-6	Інтерактивні технології навчання АМ: види, форми	4		Щотижня Тиждень 5-6
Практичне заняття 5-6	Технологія «Портфоліо» у навчанні АМ (електронна платформа - http://www.ilias.de)	4		Щотижня Тиждень 5-6
Самостійна робота	Електронне навчання(e-learning)	15	16	Щотижня
Лекція 7-8	«Мовний портфель» як засіб навчання і показник володіння мовою і культурою.	4		Щотижня Тиждень 7-8
Практичне заняття 7-8	Прийоми мовного занурення	4		Щотижня Тиждень 7-8
Самостійна робота	Дискусії, диспути, «мозгові атаки»	15	16	Щотижня
Лекція 9-10	Метод case- study як сучасна технологія навчання іноземних мов	4		Щотижня Тиждень 9-10
Практичне заняття 9-10	Інтерактивні технології навчання АМ (електронна платформа - http://www.moodle.org)	4		Щотижня Тиждень 9-10
Самостійна робота	Проблемне навчання.	15	16	Щотижня
Лекція 11-12	Мультимедійні засоби засоби навчання іноземних мов	4		Щотижня Тиждень 11-12
Практичне заняття 11-12	Особливості використання технічних засобів навчання під час навчання іноземної мови	4		Щотижня Тиждень 11-12
Самостійна робота	Технологія занурення	15	16	Щотижня
Лекція 13-14	Освітні ресурси Інтернету. Створення Інтернет-ресурсів та технологія їх використання	4		Щотижня Тиждень 13-14
Практичне заняття 13-14	Інтернет у контексті загальної та спеціальної інформаційної культури викладача: ресурси Інтернет, електронні бібліотеки	4		Щотижня Тиждень 13-14

Самостійна робота	Баланс іноземної мови та змістового наповнення	15	16	Щотижня
Лекція 15	Використання комп'ютерних технологій для створення навчального середовища	2		Щотижня Тиждень 15
Практичне заняття 15	Вимоги до створення та використання сучасних графічних засобів навчання (Graphic organizers, презентації у Power Point, Mind-maps, fishbone, running commentary,	2		Щотижня Тиждень 15
Самостійна робота	Оцінювання – як засіб навчання та контролю Принципи оцінювання. Використання комп'ютерних технологій з метою здійснення контролюючої функції вчителя.	15	16	Щотижня
Всього:		180	180	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усь ого бал ів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Порівняльний аналіз	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Практичне заняття 2	Самостійна робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Практичне заняття 3	Ситуаційна задача	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Практичне заняття 4	Ессе	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Практичне заняття 5	Контрольна робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Практичне заняття 6	Самостійна робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Практичне заняття 7	Ситуаційна задача	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Практичне заняття 8	Порівняльний аналіз	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Практичне заняття 9	Ессе	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Практичне заняття 10	Контрольна робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Практичне заняття 11	Ситуаційна задача	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Практичне заняття 12	Самостійна робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Практичне заняття 13	Ессе	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Практичне заняття 14	Порівняльний аналіз	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Практичне заняття 15	Контрольна робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Усього за поточний контроль	15			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: Розміщено в СЕЗН		20
	Практичне завдання	Зміст, вимоги до оформлення Розміщено в СЕЗН		20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Академічна доброчесність в університеті: погляд і роль студентів. URL: <https://saiup.org.ua/novyny/akademichnadobrochesnist-v-universyteti-poglyad-rol-studentiv/>.
2. Аніскіна Н.О. Організація профільного навчання в сучасній школі. Івано–Франківськ: Думка, 2021. 430 с.
3. Бутенко Н.Ю. Комунікативна майстерність викладача. *Обрії*. 2018. № 1 (46). С. 4-11.
4. Вітвицька С. С. *Fundamentals of Higher School Pedagogy*: Білінгвальний навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. 2-ге вид. перероб і доп. Житомир: Вид-во ЖДУ, 2019. 312 с.
5. Ефендієва С. М., Знаменська І.В., Гончарова Є.Є. Вебінар як дистанційна форма підвищення кваліфікації педагогічних працівників. URL: http://repository.pdmu.edu.ua/bitstream/123456789/15547/1/Vebinar_yak_dystantsiyna_forma_pidvyshchennya_kvalifikatsiyi_ped_ahohichnykh_pratsivnykiv.pdf.
6. Сучасні технології навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах. / С.Ю. Ніколаєва, Г.Е. Борецька, Н.В. Майєр, О.М. Устименко, В.В. Черниш та ін. Київ: Ленвіт, 2015. 237 с.

Допоміжні джерела

1. Гаманюк В. А. *Нові акценти у мовній освіті: зміни у додатковому томі «Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти»*. Філологіка, № 21. Кривий Ріг, 2020. С. 264-273.
2. Грінєнко А. Проблеми та перспективи електронного навчання та інтерактивних технологій у навчанні іноземної мови. *Актуальні проблеми навчання іноземних мов в умовах дистанційної освіти. Збірник наукових праць*. Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2021. С. 10 – 15.
3. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання С.Ю. Ніколаєва. Переклад з англ. К. : Ленвіт, 2003. 273 с.
4. Каплінський В. В. 100 складних ситуацій на уроках та поза уроками: шукаємо рішення. Навчальний посібник для майбутніх учителів. Вінниця, 2015. 80 с.
5. Осова О. О. Теоретико-методичні засади реалізації інноваційних технологій навчання іноземних мов у вищих педагогічних навчальних закладах: монографія. Харків, 2017. 348 с.
6. Coyle D., Hood P. and Marsh, D. CLIL: Content and Language Integrated Learning, Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 184 p.
7. Coyle D. CLIL: Planning tools for teachers. University of Nottingham, 2005. 17 p.
8. Sierra F.C. Foreign language teaching methods: some issues and new moves. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/58902167.pdf>.

Інформаційні ресурси

1. Андрущенко В., Філософія освіти в Сучасній Україні : стан та перспективи розвитку. *Вища освіта*. 2004. № 4. URL: <http://yandex.ua/yandsearch?clid=139043&lr=148&msid=22871.3197.1361051971>.

2. Гладисhev В. В. Контекстне вивчення художніх творів як суттєвий чинник підвищення якості літературної освіти. *Зарубіжна література в школах України*. URL: http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/zlvsh/2010_3/index.htm.
3. Національна доктрина розвитку освіти. URL : [http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws / main.cgi?nreg=347%2F2002](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=347%2F2002)
4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua>
5. Department of Educational Studies University of Glasgow. URL: <http://www.gla.ac.uk>.
6. European Language Portfolio: Principles and Guidelines. URL: <http://www.coe.int/portfolio>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять здійснюється у формі і терміни, що узгоджуються індивідуально між викладачем та студентом, що має пропущені лекції та практичні заняття.

Політика академічної доброчесності

Перевірка на плагіат буде проводитися за допомогою системи Unicheck. Текст, що не пройде перевірку, буде відхилено, робота не зарахована. Приклади посилань та оформлення цитувань студент може знайти в: Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту курсових робіт і кваліфікаційних робіт магістра для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра та магістра спеціальності «Філологія»/ М.О.Биба та інші. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. – 66 с.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Можна під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами за умовами: 1. Використовувати гаджети як інформаційне джерело. 2. Використовувати гаджет як засіб забезпечення зворотнього зв'язку «викладач – студент». 3. Використовувати гаджети в проектній діяльності.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюватиметься за допомогою електронної пошти, Moodle, Viber, Skype, FacebookMessenger (за вибором студента). У день звернення викладач відповідатиме на письмові запити студентів.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>