МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан біологічного факультету
Л.О. Омельянчик
(підпис)
«28» 08 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЛІСОКОРИСТУВАННЯ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалаврів
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Мисливське господарство та рослинні ресурси»
(назва)

спеціальності Н-4 Лісове господарство
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань Н-4 Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

ВИКЛАДАЧІ: Бережна Аліна Михайлівна асистент кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, Дударєва Галина Федорівна, к.с.г.н., доцент кафедри біології лісу. мисливствознавства та іхтіології

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри біології лісу,
мисливствазнавства та іхтіології

Протокол № 1 від "25" 08 2026р.
Завідувач кафедри кафедри біології лісу,
мисливствазнавства та іхтіології
В.І. Домніч

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
Г.Ф. Дударєва
(підпис)

2026 рік

Викладач: *асистент кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, Бережна Аліна Михайлівна*
Зв`язок з викладачем:
E-mail: alinaberezhnaya3@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення:
Телефон: 380674199249, (061) 228-75-79 (кафедра)
Інші засоби зв'язку: особисті повідомлення у СЕЗН ЗНУ Moodle, Viber, Telegram, ZOOM.
Кафедра: *біології лісу, мисливствознавства та їхтіології, ІІІ корпус ауд.,217*



1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Нормативно-правові засади лісокористування» є набуття та засвоєння здобувачами вищої освіти комплексу теоретичних і практичних знань щодо значення лісів у стабілізації навколишнього природного середовища та вирішення проблеми нормативно-правового використання ефективного відтворення лісових ресурсів України. Система підготовки бакалавра лісомисливської галузі враховує особистості його майбутньої професійної діяльності на підприємствах, органах та установах природоресурсного та лісомисливського спрямування. Вивчення нормативно-правових засад лісокористування є необхідною складовою екологічно-правовой освіти здобувача вищої освіти та сприяє формуванню сучасного фахівця у галузі сталого природокористування та охорони і збереженню довкілля. Завданнями вивчення дисципліни «Нормативно-правові засади лісокористування» є засвоєння здобувачами вищої освіти основних нормативів та принципів лісокористування, нормативно-правових основ використання, охорони та захисту природних ресурсів, а також набуття вмінь та навичок роботи з нормативно-правовими актами, оформлення відомчих документів та забезпечення безпечних умов праці у лісомисливських господарствах.

Засвоення ППС-1 «Нормативно-правові засади лісокористування» позитивно впливає на опанування ЗК-10 та сприяє формуванню загальних ІК та спеціальних (СК-7, СК-8, СК-13) компетентностей.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова дисципліна Цикл професійної підготовки спеціальності**	
Семестр	8-й	8-й
Кількість кредитів ECTS	**3**	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	8 год.	4 год.
Практичні заняття	16 год.	4 год.
Самостійна робота	66 год.	82 год.
Консультації	Поточні консультації проводяться дистанційно по пятницям 09.35-10.55 Zoom, ідентифікатор 3220942968, пароль 12345; через систему Moodle у робочий час.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	*https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13908*	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища СК-7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію. СК-8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді. СК-13. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливських угідь, поліпшення їх стану та оптимізації використання. ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства. ПРН 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний). Лекції, бесіди, спостереження, пояснення. Метод проблемного викладу матеріалу. Дослідницький. Медіаграмотність. Факчекінг. Практичні роботи, досліди, індивідуальне дослідницьке	Форми оцінювання: поточне, підсумкове. Методи оцюнювання: тестування. метод інтерв'ю, опитування, імітаційна діяльність (моделювання), спостереження за навчальною діяльністю студентів,

ПРН 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.	завдання.	письмовий контроль, практичний контроль.
ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.		
ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.		
ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.		
ПРН 19. Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації, ведення та перспективи розвитку лісової, мисливської і ботанічної галузі; принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.		
ПРН 20. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень стану природних та штучних екосистем і робити аргументовані висновки.		

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Стан управління лісами: суть, принципи, критерії, індикатори

Опис процесу сталого управління**.** Критерії сталого управління лісами. Регіональні індикатори управління ділянками лісу, які мають об’єкти ведення лісового господарства, громадяни з гарантованими правами власності.

Змістовий модуль 2. Лісове законодавство в системіекологічного права

Основні правові важелі управління лісами згідно Лісового кодексуУкраїни, закону про природно-заповідний фонд, Законів: Про тваринний світ, Про мисливське господарство та полювання.

Змістовий модуль 3. Правове регулювання використання, відтворення та охорона лісів

Статус лісової охорони. Правова площина проведення рубок формування та оздоровлення лісів. Юридичні важелі, щодо боротьби зі шкідниками та хворобами лісу і лісовими пожежами.

Змістовий модуль 4. Охорони праці в галузі лісомисливського господарства.

Загальні положення Правил охорони праці для працівників лісового господарства та лісової промисловості. Вимоги з охорони праці при виконанні робіт лісовпорядкувального, мисливсько-впорядкувального характерів. Охорона праці при виконанні лісосічних робіт пов’язаних з первинною переробкою заготівельної деревини.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Критерії сталого управління лісами.	3	2	*щотижня*
Практична робота 1	Регіональні індикатори управління лісами Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ *https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13908*	3	1	*щотижня*

Самостійна робота	Загальні засади упорядкування мисливських угідь Питання для розгляду - Опис процесу сталого управління. - Критерії сталого управління лісами. - Регіональні індикатори управління ділянками лісу, які мають обєкти ведення лісового господарства, громадяни з гарантованими правами власності.	7	17	*щотижня*
Лекція 2	Лісове законодавство в системі екологічного права	3	1	*щотижня*
Практична робота 2	Аналіз правових важелів управління лісами України Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи вик https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13908	3	1	*щотижня*
Самостійна робота	Лісове законодавство в системі екологічного права індикатори Питання для розгляду - Основні правові важелі управління лісами згідно Лісового кодексуУкраїни, закону про природно-заповідний фонд, Законів: Про тваринний світ, Про мисливське господарство та полювання.	15	17	*щотижня*
Лекція 3	Правове регулювання використання, відтворення та охорона лісів	2	1	*щотижня*

Практична робота 3	Правове регулювання використання, відтворення та охорона лісів Характеристика мисливських угідь Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13908	3	1	*щотижня*
Самостійна робота	Правове регулювання використання, відтворення та охорона лісів Питання для розгляду - Статус лісової охорони. - Правова площина проведення рубок формування та оздоровлення лісів.	15	17	*щотижня*
Практична робота 4	Статус лісової охорони в період проведення рубок формування та оздоровлення лісів. Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ *https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13908*	3	1	*щотижня*
Самостійна робота	Питання для розгляду Юридичні важелі, щодо боротьби зі шкідниками та хворобами лісу і лісовими пожежами.	15	17	*щотижня*
Практична робота 5	Охорона праці при виконанні робіт пов'язаних з лісовпорядкувальними заходами Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13908	4		*щотижня*
Самостійна робота	Охорона праці при виконанні робіт пов'язаних з лісовпорядкувальними заходами Питання для розгляду - Загальні положення Правил охорони праці для працівників лісового господарства та лісової промисловості. - Вимоги з охорони праці при виконанні робіт лісовпорядкувального, мисливсько-впорядкувального характерів. - Охорона праці при виконанні лісосічних робіт повязаних з первинною переробкою заготівельної деревини. - Порядок притягнення до відповідальності - порушників лісового законодавства та правового режиму рослинного світу. - Забезпечення органами внутрішніх справ - додержання правил охорони лісів. - Охорона праці як невід'ємна складова соціальної відповідальності. - Нормативно-правова база охорони праці в галузі - лісового господарства. - Вимоги безпеки до технічних засобів виробництва. - Вимоги безпеки на лісокультурних роботах	14	14	*щотижня*

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практична робота 1	Опитування, завдання самостійної роботи 1, виконання лабораторної роботи 1.	Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни «Нормативно-правові засад адреса: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=139087, де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання лабораторної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів. Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4.	Термін виконання – до наступного практичного заняття. 5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, практична робота виконана у повному обсязі, згідно вимог; 4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, лабораторнаробота виконана з несуттєвими помилками; 2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, практична робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання практичної роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	**10**
Практична робота 2	Опитування, завдання самостійної роботи 2, виконання лабораторної роботи 2.			**10**
Контрольна робота 1	Написання письмової роботи за змістовими модулями 1-2, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	**5 балів** здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних	**10**

			практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; **4 бали** – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; **2-3 бали** – до 30 % питань контрольної роботи роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно; **1 бал** здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	
Практична робота 3	Опитування, завдання самостійної роботи 3, виконання лабораторної роботи 3	Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни «Нормативно-правові засади лісокористування», адреса: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13908 де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання лабораторної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів. Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4.	Термін виконання – до наступного практичного заняття. 5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, практична робота виконана у повному обсязі, згідно вимог; 4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, практична робота виконана з несуттєвими помилками; 2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, практична робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими	**5**
Практична робота 4	Опитування, завдання самостійної роботи 4, виконання лабораторної роботи 4			**5**
Практична робота 5	Опитування, завдання самостійної роботи 5, виконання лабораторної роботи 5			**10**

			помилками; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання практичної роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	
Контрольна робота 2	Написання письмової роботи за змістовими модулями 3-4 або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	**5 балів** здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; **4 бали** – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; **2-3 бали** – до 30 % питань контрольної роботи роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно; **1 бал** здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	**10**
Усього поточний контроль	**12**			**60**
Підсумковий контроль				

Залік	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Підготовка до заліку здійснюється за навчальним матеріалом усього курсу	Виконання тестових завдань відбувається на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ. Із банку тестових завдань СЕЗН ЗНУ для кожного здобувача освіти випадковим чином обирається 20 тестових завдань. За кожну вірну відповідь на тестове завдання здобувач вищої освіти отримує 1 бал	**20**
	Індивідуальне дослідницьке завдання	Індивідуальні дослідницькі завдання повинні містити аналіз сучасного стану обраного питання. Виконуються у вигляді доповіді та презентації. Обсяг доповіді ІДЗ повинен бути розрахований на 7-10 хв. Доповідь повинна складатися зі вступу, в якому висвітлена актуальність, мета дослідження, завдання, об'єкт та предмет (1-2 хв.) повне висвітлення питань, висновки та додається список використаних джерел. Презентація ІДЗ повинна містити графіки, таблиці та рисунки та складатися з 15-20 слайдів. ІДЗ повинно бути виконано протягом семестру, та представлено до захисту до початку залікового тижня. Питання для виконання ІДЗ обираються відповідно до номера прізвища студента у журналі академічної групи. Орієнтовні питання для виконання завдання викладено на сторінці СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.	**19-20 балів** – здобувачі вишої освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог. **17-18 балів** – здобувачі вищої освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчій підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання загалом надавали аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні та презентації. **15-16 балів** – здобувачі вищої освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох непринципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні. **13-14 балів** – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи	**20**

			виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання. **10-12 балів** – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисті та підготовці презентації продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку. **0-9 балів** – здобувачі вищої освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.	
Усього підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основні навчальні ресурси представлено на сторінці курсі у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle за покликанням розміщеним у першій секції цього силабусу. Там також розміщення покликання на додаткові ресурси які дають змогу розширити та поглибити свої знання з будови рослинних організмів.

Рекомендована література

Основна:

1. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підруч. / за заг. ред. В.В. Сокуренка. Харків : ХНУВС, 2021. 308 с.
2. Войналович О.В., Марчишина Є.І., Зубок Т.О., Степанишин В.М. Охорона праці у лісовому господарстві : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури. 2019. 570 с.
3. Екологічне право : навч. посіб. / Резворович К.Р. та ін. Дніпро : Видавець Біла К.О., 2020. 318 с.
4. Екологічне право : підручник / за ред. А.П. Гетьмана. Харків : Право, 2019. 552 с.
5. Левіна Г. Аналіз державного управління та фінансування у лісовій галузі України : організаційно правові аспекти. WWF-Україна, 2020. 80 с.

Додаткова

1. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Білий Р. М. Охорона праці в галузі : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2017. 322 с.
2. Вахонєва Т.М. Основи охорони праці в Україні : навч. посіб. Київ : ВД «Дакор», 2019. 508 с
3. Гільперт В. JSA для лісівників. Науково-виробничий журнал Охорона праці. 2021. URL : https://ohoronapraci.kiev.ua/article/bezpeka-praci/jsadla-lisivnikiv
4. Дубовіч І.А., Лесюк Г.М. Економіко-правові аспекти управління Лісовим господарством України. Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. 2017. Вип. 24. С. 196-202.
5. Екологічне право України : курс лекцій / за ред. І.І. Каракаша. Одеса : 2020. 321 с.
6. Екологічне право України. Особлива частина : навч. посіб. / за заг. ред. О. М. Шуміла. Харків, 2017. 384 с.
7. Ліщук В.І. Економіка лісокористування : конспект лекцій для магістрів спеціальності «Економіка» освітньої програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» денної форми навчання. Луцьк: Вид-во СНУ, 2018. 64 с.
8. Середницька І.А. Екологічне право (в схемах) Альбом схем : наоч. посіб. Одеса: ОДУВС, 2016. 81 с.
9. Юрчишин Н.Г. Теоретико-правові засади змісту права приватної власності на ліси в Україні. Прикарпатський юридичний вісник. 2016. Вип. 3(12). С. 46-50.

10. Юшкевич Х.В. Адміністративно-правові засади охорони та захисту лісового фонду України : дис.....канд. юрид. наук : 12.00.07. Запоріжжя, 2019. 246 с

Інформаційні ресурси

1. SOP.LUTSK.UA (сайт допомоги спеціалістам з охорони праці) URL : http://sop.lutsk.ua/
2. StudFiles URL : https://studfile.net/preview/5258205/page:58/
3. WikiLegalAid (безоплатна правова допомога) URL : https://cutt.ly/8YriOwD
4. Відкритий ліс URL : https://www.openforest.org.ua/
5. Державне агентство лісових ресурсів України URL : https://cutt.ly/PYriJBD
6. Екологічне право (науково-практичний журнал) URL : http://www.ecolaw.idpnan.kyiv.ua
7. Екологія, право, людина (Верховенство права для захисту довкілля) URL : http://epl.org.ua/ekologiya/
8. Навчальні матеріали URL : https://cutt.ly/QYroheU
9. Науково-виробничий журнал Охорона праці URL : https://ohoronapraci.kiev.ua/
10. Охорона праці і пожежна безпека URL : https://oppb.com.ua/
11. Правовий режим використання та охорони лісів URL : https://cutt.ly/aYroPbE
12. Правозастосування в лісовому господарстві України URL : https://cutt.ly/DYroGjY
13. Протокол (юридичний інтернет-ресурс) URL : https://cutt.ly/bYroZXv
14. Українське державне проектне лісовпорядне виробниче об'єднання ВО "Укрдержліспроект" URL : https://www.lisproekt.gov.ua/zakonodavstvo
15. Український лісовод URL : https://lesovod.tumblr.com

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту завдань, що були виконані на пропущеному занятті.
Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності
Усі роботи, що виконуються здобувачами вищої освіти під час проходження курсу, перевіряються наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857 Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти
Врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти здійснюється згідно з Положенням Запорізького національного університету про порядок

визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса:
Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius