ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. декана факультету іноземної філології ЗНУ
_____ К.М. Василина__
(підпис) (ініціали та прізвище)
«26» серпня 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи теорії англійської мови

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма *«Середня освіта (Мова і література (англійська)»*
спеціалізації *014.021 «Англійська мова та зарубіжна література»*
предметної спеціальності *014.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»*
спеціальності *014 «Середня освіта»*
галузі знань *01 «Освіта / Педагогіка»*

ВИКЛАДАЧ: к.філ.н., доцент Шевчук Оксана Василівна

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології

Протокол № 1 від "26"серпня 2026 р.
Завідувач кафедри
_____Надточій Н.О.___
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____Надточій Н.О.
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Зв`язок з викладачем:
Шевчук О. В.
E-mail: oksanashevchuk1@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: Шевчук Оксана
Телефон: +380676094796
Інші засоби зв'язку: Viber, WhatsApp, Telegram +380676094796
Кафедра: кафедра англійської філології та лінгводидактики, ІІ корпус ЗНУ, вул. Університетська 66 а.

1. Опис навчальної дисципліни

. Метою викладання навчальної дисципліни «Основи теорії англійської мови» є підготовка висококваліфікованого фахівця – вчителя , викладача закладів середньої освіти. Дисципліна спрямована на ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними закономірностями граматичної будови англійської мови у світлі традиційних та сучасних наукових підходів , на формування іншомовних мовленнєвих компетенцій на основі засвоєння провідних тенденцій методики CLIL , активного опрацювання термінологічного глосарію , теоретичного та емпіричного матеріалів. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Основи теорії англійської мови » є:

– ознайомити студентів з граматичною будовою сучасної англійської мови;
- сформувати навички здійснювати системний аналіз морфологічної та синтаксичної систем англійської мови;
- удосконалювати у студентів навички критичного аналізу різних трактувань спірних проблем теоретичної граматики англійської мови;
- застосовувати набуті знання під час виконання практичних завдань та підготовки до семінарів;
– використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови в загальноосвітніх навчальних закладах

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Вибіркова**	
Семестр	7-й	7-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	16 год	2 год.
Практичні заняття	16 год.	2 год.
Самостійна робота	58 год.	86 год.
Консультації	Вт. 14.30-15.50	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік	

Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12288

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
СК 3. Знати специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературних напрямів, течій, жанрів, стилів, здобутків національних літератур, класичних й сучасних художніх творів. СК 5. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з англійської мови), володіти англійською мовою, використовувати різні форми й види комунікації в освітнійдіяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту. ПРН 2. Знати мовні норми, соціокультурні ситуації розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури ПРН 5. Володіти комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. ПРН 12. Здатний вчитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.	загальнонаукові методи аналізу, синтезу, індукції, дедукції; -метод анталітичного читання; -метод лінгвостилістичного аналізу -метод семантичного аналізу -метод критичного осмислення та інтерпретації тексту.	-термінологічний диктант; -тестування; -усне опитування; -письмове опитування; -доповідь; -груповий проєкт

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Граматика в системній концепції мови

Граматика в системній концепції мови . Основні граматичні поняття. Категоріальна структура слова.

Grammar in the Systemic Conception of Language . Basic Grammar Notions/Categorial Structure of the Word.

Змістовий модуль 2. Система частин мови

Система частин мови. Знамені та службові частини мови (іменник, дієслово , прикметник , прислівник, прийменник , частка). The parts of speech. The notional and secondary parts of speech (noun, verb, adjective , adverb, preposition, particle).

Their Grammar Categories.

Змістовий модуль 3. Морфологія

Морфологія : Іменник. Граматичні категорії іменника. Дієслово. Граматичні категорії дієслова.

The Noun/ The Grammar Categories of the Noun. The Verb. The Grammar Categories of the Verb.

Змістовий модуль 4. Синтаксис

Синтаксис: Речення як одиниця мови. Класифікація речень. Прості та складні речення. Теорія словосполучення. Класифіація словосполучень. Типи синтаксичного зв'язку.

Sentence as a Linguistic Unit. The Classification of the Sentence Simple Sentences and Complex Sentences. The Word Group Theory. The Word Group Classification . Types of Syntactic Bonds.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид занять	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д ф.	з/дист ф.	
1 ЗМ Лекційне/ Практичне 1,2	Граматика в системній концепції мови . Основні граматичні поняття. Категоріальна структура слова. Grammar in the Systemic Conception of Language. Basic Grammar Notions/Categorial Structure of the Word.	4	1	3 рази на тиждень
Самостійна робота	Скласти глосарій за поданою темою «Частини мови». Опрацювати додатковий матеріал теоретичний матеріал за темою «Частини мови.».	14	20	
2 ЗМ Лекційне/ Практичне 3,4	Система частин мови. Знамені та службові частини мови (іменник, дієслово, прикметник, прислівник, прийменник, частка). The parts of speech. The notional and secondary parts of speech (noun, verb, adjective , adverb, preposition, particle).Their Grammar Categories	4	1	3 рази на тиждень
Самостійна робота	Підготувати презентацію за темою «Структура сучасної англійської мови ». Скласти тези за поданою темою. Виконати практичні завдання щодо визначення структур української та англійської мов.	14	22	
3 ЗМ Лекційне/ Практичне 5,6	Морфологія : Іменник. Граматичні категорії іменника. Дієслово. Граматичні категорії дієслова.The Noun/ The Grammar Categories of the Noun. The Verb. The Grammar Categories of the Verb	4	1	3 рази на тиждень
Самостійна робота	Підготувати доповіді за наступними темами: 1. Складнопідрядні речення в сучасній англійській мові. 2. Складносурядні речення в сучасній англійській мові. 3. Безсполучникові речення в сучасній англійській мові.	14	22	
4 ЗМ Лекційне/ Практичне 7,8	Синтаксис : Речення як одиниця мови. Класифікація речень. Прості та складні речення. Теорія словосполучення. Класифіація словосполучень. Типи синтаксичного зв'язку. Sentence as a Linguistic Unit. The Classification of the Sentence Simple Sentences and Complex Sentences. The Word Group Theory. The Word Group Classification . Types of Syntactic Bonds.	4	1	3 рази на тиждень

Самостійна робота	Підготувати тези теоретичного матеріалу за темою « Теорія словосполучення». Підготувати презентацію за темою «Класифікація словосполучень». Виконати практичні завдання за темою «Типи синтаксичного зв'язку в сучасній англійській мові».	16	22	

4. Види і зміст контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	Письмовий	Термінологічний диктант	Кількість питань – 15. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	15
2	Усний	Усна відповідь та дискусія	Усна відповідь 10 балів, доповнення - 5 балів	15
3	Письмовий	Термінологічний диктант	Кількість питань – 15. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	15
4	Усний	Усна відповідь та дискусія	Усна відповідь 10 балів, доповнення - 5 балів	15
Підсумковий контроль	ІДЗ	Усна доповідь	Повнота розкриття всіх пунктів – 3 бали за кожен пункт	20
	Залік	Усна відповідь	Відповідь на запитання білету – 10 балів за 1 питання (всього 2 питання)	20
Всього				100

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики. Київ : Видавничий центр «Академія», 2009. 375 с.
2. Загнітко А. Основи дискурсології : науково-навчальне видання. Донецьк : ДонНУ, 2008. 194с.
3. Селіванова О.О. Актуальні напрями сучасної лінгвістики (аналітичний огляд). Київ : Український фітосоціологічний центр, 1999. 148 с.
4. Серажим К. С. Дискурс як соціолінгвальне явище: методологія, архітектоніка, варіативність: монографія. Київ : КНУ ім. Т. Шевченка, 2002. 392 с.
5. Яворська Г.М. Прескриптивна лінгвістика як дискурс. Мова, культура, влада. Київ : Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні, 2000. 286 с.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Відвідування усіх занять є обов'язковим. У разі відсутності студента на зайнятті за наявності документально підтвердженої поважної причини студент має право відпрацювати пропущене зайняття на консультації, попередньо узгодивши це з викладачем.
Політика академічної доброчесності
Студент має дотримуватися принципів академічної доброчесності та уникати випадків використання текстів, авторство яких належить іншим особам, або тих, які були згенеровані штучним інтелектом, включаючи Chat GPT і Copilot, під час власних усних та письмових відповідей.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи

усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius

Керівник навчально-методичного відділу Людмила НЕСТЕРЕНКО