

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціальної педагогіки
та психології



О. В. Пономаренко

202

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Сучасні дидактичні системи
підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Організація освітнього середовища»
спеціальності 011 Освітні педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта

ВИКЛАДАЧ: Козич І.В., канд. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки та психології
освітньої діяльності

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри _____

Протокол № 1 від "28" 08 2024р.
Завідувач кафедри _____

О. І. Іваницький

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

О. В. Пономаренко

2024 рік



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціальної педагогіки
та психології

_____ О. В. Пономаренко
« _____ » _____ 202 _____

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Сучасні дидактичні системи
підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Організація освітнього середовища»
спеціальності 011 Освітні педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта

ВИКЛАДАЧ: Козич І.В., канд. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки та психології
освітньої діяльності

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри _____

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 202_ р.
Завідувач кафедри _____

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ О. І. Іваницький _____ О. В. Пономаренко



Зв'язок з викладачем: *Viber; телеграм (0684470520), Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

E-mail: *kozich.irina@gmail.com*

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: *0684470520*

Інші засоби зв'язку: *kozich.irina@gmail.com*

Кафедра: *кафедра педагогіки та психології освітньої діяльності, VIII к., ауд. 221*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни « Сучасні дидактичні системи » є розкриття теоретичних, методологічних і методичних положень дидактики сучасної вищої школи; технологій навчання, що є основою майстерності викладача вищої школи; соціально-психологічних аспектів навчального процесу у ЗВО.

Завдання курсу:

1. Ознайомити здобувачів вищої освіти з нормативними документами організації дидактичного процесу у ЗВО.

2. Сформувати у студентів поняття про сутність та зміст дидактичних систем, концепцій і моделей навчання.

3. Сприяти оволодінню магістрами основними категоріями теорії навчання, структурними компонентами дидактичних технологій і засобами їх реалізації та формуванню уявлень про структуру, принципи організації процесу навчання студентів.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	14 год	4 год
Практичні заняття	14 год	4 год
Самостійна робота	62 год	82 год
Консультації	Відповідно до графіка:	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=826	

ЗНУ (платформа Moodle)	
------------------------	--

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою результатів навчання

Результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ПРН 1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.	Методи: - вивчення і обговорення матеріалу на лекційних та практичних заняттях; - самостійна робота; - підготовка і виконання індивідуальних завдань з майбутньої професійної проблематики;	Поточні контрольні заходи: усне опитування, презентація та обґрунтування власної позиції, поточне тестування, виконання практичних завдань, експрес-контролі, модульні контролі Підсумкові контрольні заходи: ІДЗ, іспит (підсумкове тестування на СЕЗН Moodle).
ПРН 2. Використовувати сучасні цифрові технології для професійної самоосвіти та особистісного зростання		
ПРН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.		
ПРН 11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.		
ПРН 14. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.		

2. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ДИДАКТИКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ. ВИНИКНЕННЯ І РОЗВИТОК КЛАСИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ СИСТЕМ.

ТЕМА 1. Історія розвитку дидактики вищої школи.

Етапи становлення дидактики вищої школи. Виникнення та розвиток класичних систем навчання. Поняття дидактики вищої школи. Предмет, об'єкт, задачі дидактики вищої школи.

ТЕМА 2. Дидактичні технології у вищій школі. Технологічний підхід до реалізації освітньої діяльності у вищій школі. Структура педагогічної технології. Види педагогічних технологій. Технологія дистанційного навчання. Технологія модульного навчання. Інформаційні технології навчання

Змістовий модуль 2. ОСНОВИ ДИДАКТИКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ.

ТЕМА 3. Основні категорії, закономірності та принципи навчання у вищій школі.

Закони навчання. Закономірності навчання. Об'єктивні, суб'єктивні та загальні закономірності процесу навчання. Дидактичні, гносеологічні, психологічні, соціологічні, організаційні закономірності. Внутрішні та зовнішні закономірності процесу навчання. Система принципів навчання. Правила навчання.

Змістовий модуль 3. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.

ТЕМА 4. Методи навчання у вищій школі.

Види навчання. Догматичне навчання. Пояснювально-ілюстративне навчання. Проблемне навчання. Програмоване навчання. Репродуктивний стиль навчання. Творчий стиль навчання. Емоційно-ціннісний стиль навчання. Інтерактивні методи навчання.

ТЕМА 5. Форми організації навчання у вищій школі.

Технологія і техніка організації та проведення семінарів, практичних, лабораторних, індивідуальних занять, консультацій та колоквіумів. Зміст освіти як проблема дидактики вищої школи. Освітній стандарт, навчальний план, робоча програма навчальної дисципліни. Викладач як суб'єкт освітнього простору. Співвідношення понять викладач ЗВО, педагог вищої школи, науково-педагогічний працівник. Нормативні вимоги до викладача. Вимоги до професійної підготовки викладача ЗВО. Особливості професійної педагогічної діяльності у ЗВО.

Змістовий модуль 4. ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ.

ТЕМА 6. Контроль навчальних досягнень студентів. Контроль якості викладання у вищих навчальних закладах. Види та форми контролю у ЗВО. Принципи контролю навчальних досягнень студентів. Поняття академічної доброчесності.

3. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	ТЕМА 1. Історія розвитку дидактики вищої школи. Етапи становлення дидактики вищої школи. Виникнення та розвиток класичних систем навчання. Поняття дидактики вищої школи. Предмет, об'єкт, задачі дидактики вищої школи.	2	1	1 раз в два тижня
Практичне заняття 1		2		1 раз в два тижня
Самостійна робота *		13	16	
Лекція 2	ТЕМА 2. Дидактичні технології у вищій школі. Технологічний підхід до реалізації освітньої діяльності у вищій школі. Структура педагогічної технології. Види педагогічних технологій. Технологія дистанційного навчання. Технологія модульного навчання. Інформаційні технології навчання	2	1	1 раз в два тижня
Практичне заняття 2		2		1 раз в два тижня
Самостійна робота *		13	16	
Лекція 3	ТЕМА 3. Основні категорії, закономірності та принципи навчання у вищій школі. Закони навчання. Закономірності навчання. Об'єктивні, суб'єктивні та загальні закономірності процесу навчання. Дидактичні, гносеологічні, психологічні, соціологічні, організаційні закономірності. Внутрішні та зовнішні закономірності процесу навчання. Система принципів навчання. Правила навчання.	2	1	1 раз в два тижня
Практичне заняття 3		2		1 раз в два тижня
Самостійна робота*		13	16	
Самостійна робота *		13	16	
Лекція 4	ТЕМА 4. Методи навчання у вищій школі. Види навчання. Догматичне навчання. Пояснювально-ілюстративне навчання. Проблемне навчання. Програмоване навчання. Репродуктивний стиль навчання. Творчий стиль навчання. Емоційно-ціннісний стиль навчання. Інтерактивні методи навчання.	2	1	1 раз в два тижня
Практичне заняття 4		2		1 раз в два тижня
Самостійна робота *		13	16	
Лекція 5	ТЕМА 5. Форми організації навчання у вищій школі. Технологія і техніка організації та проведення семінарів, практичних,	2	1	1 раз в два тижня
Практичне заняття 5		2	2	1 раз в два тижня

Самостійна робота *	лабораторних, індивідуальних занять, консультацій та колоквиумів. Зміст освіти як проблема дидактики вищої школи. Освітній стандарт, навчальний план, робоча програма навчальної дисципліни. Викладач як суб'єкт освітнього простору. Співвідношення понять викладач ЗВО, педагог вищої школи, науково-педагогічний працівник. Нормативні вимоги до викладача. Вимоги до професійної підготовки викладача ЗВО. Особливості професійної педагогічної діяльності у ЗВО.	13	16	
Лекція 6	ТЕМА 6. Контроль навчальних досягнень студентів. Контроль якості викладання у вищих навчальних закладах. Види та форми контролю у ЗВО. Принципи контролю навчальних досягнень студентів. Поняття академічної доброчесності.	2	1	1 раз в два тижня
Практичне заняття 6		2		1 раз в два тижня
Самостійна робота *		13	16	

* Самостійна робота передбачає засвоєння матеріалу в позааудиторний час, підготовку практичних завдань, опрацювання рекомендованої літератури, підготовку до екзамену.

4. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1		Питання для обговорення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Знання матеріалу за темою, вміння їх презентувати, вміння пояснювати відстоювати власну позицію, активність в обговоренні питань Наявність презентації (мін 5 слайдів), розкриття теми згідно з планом.	5
		2.Практичне завдання: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Обсяг не менше 2 сторінки формату А4, розкриття змісту згідно вимогам	5
Практичне заняття №2		Питання для обговорення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Знання матеріалу за темою, вміння їх презентувати, вміння пояснювати відстоювати власну позицію, активність в обговоренні	5

			питань Наявність презентації (мін 5 слайдів), розкриття теми згідно з планом.	
		Практичне завдання: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: <input type="checkbox"/> своєчасність виконання (1 б.); <input type="checkbox"/> повний обсяг виконання (1 б.); <input type="checkbox"/> виділення головного, суттєвого при розкритті теми з висловленням особистого ставлення до проблеми (2 б.) творчий підхід у виконанні (1 б.).	5
Практичне заняття №3		1. Питання для обговорення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Знання матеріалу за темою, вміння їх презентувати, вміння пояснювати відстоювати власну позицію, активність в обговоренні питань Наявність презентації (мін 5 слайдів), розкриття теми згідно з планом.	5
		2. Практичне завдання. https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: <input type="checkbox"/> своєчасність виконання (1 б.); <input type="checkbox"/> повний обсяг виконання (1 б.); <input type="checkbox"/> виділення головного, суттєвого при розкритті теми з висловленням особистого ставлення до проблеми (2 б.) творчий підхід у виконанні (1 б.).	5
Практичне заняття №4		1. Питання для обговорення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Знання матеріалу за темою, вміння їх презентувати, вміння пояснювати відстоювати власну позицію, активність в обговоренні питань Наявність презентації (мін 5 слайдів), розкриття теми згідно з планом.	5
		2. Практичне завдання: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: <input type="checkbox"/> своєчасність виконання (1 б.); <input type="checkbox"/> повний обсяг виконання (1 б.); <input type="checkbox"/> виділення головного, суттєвого при розкритті теми з висловленням особистого	5



			ставлення до проблеми (2 б.) творчий підхід у виконанні (1 б.).	
Практичне заняття №5		1. Питання для обговорення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Знання матеріалу за темою, вміння їх презентувати, вміння пояснювати відстоювати власну позицію, активність в обговоренні питань Наявність презентації (мін 5 слайдів), розкриття теми згідно з планом.	5
		2. Практичне изавдання: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: <input type="checkbox"/> своєчасність виконання (1 б.); <input type="checkbox"/> повний обсяг виконання (1 б.); <input type="checkbox"/> виділення головного, суттєвого при розкритті теми з висловленням особистого ставлення до проблеми (2 б.) творчий підхід у виконанні (1 б.). Обсяг не менше 2 сторінки формату А4, розкриття змісту згідно вимогам	5
Практичне заняття №6		1. Питання для обговорення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Знання матеріалу за темою, вміння їх презентувати, вміння пояснювати відстоювати власну позицію, активність в обговоренні питань Наявність презентації (мін 5 слайдів), розкриття теми згідно з планом.	5
		2. Практичне завдання: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: <input type="checkbox"/> своєчасність виконання (1 б.); <input type="checkbox"/> повний обсяг виконання (1 б.); <input type="checkbox"/> виділення головного, суттєвого при розкритті теми з висловленням особистого ставлення до проблеми (2 б.) творчий підхід у виконанні (1 б.). Обсяг не менше 2 сторінки формату А4, розкриття змісту згідно вимогам	5
Усього за				60

поточний контроль				
Підсумковий контроль				
Залік /Екзамен	Теоретичне завдання	Тестування Тест розміщено за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=62881 Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=351493	Правильність відповіді на питання тесту Тестування передбачає надання відповідей на 20 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів	20
	Практичне завдання	Завдання для індивідуальної письмової роботи. Завдання розміщено за Посиланням https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=62880	Наявність обов'язкових складових. Відповідність вимогам і встановленим термінам	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

5. Основні навчальні ресурси

Основна

1. Кайдалова Л. Г., Науменко Н. В., Романовська О. О. Дидактичні системи та педагогічні технології у вищій освіті : метод. реком. до практ. занять для магістрантів спец. 011 «Освітні, педагогічні науки». Харків : Вид-во НФаУ, 2021. 50 с.
2. Кулішов В. С. Дидактика вищої школи : навч.-метод. посіб. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 142 с.
3. Солодовник Т. О., Серeda Н. В., Квасник О. В. Дидактичні системи та освітні технології у вищій школі : навч.-метод. посіб. Харків : Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», 2021. 176 с.
4. Турбар Т. В. Педагогіка та психологія вищої школи : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 130 с.

Додаткова

1. Алексюк А. М. Педагогіка вищої школи. Історія. Проблеми. Київ : Либідь, 1998. 558 с.
2. Бондар В. І. Дидактика. Київ : Либідь, 2005. 264 с
3. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи : методичний посібник для студентів магістратури. Київ : Центр навчальної літератури, 2003. 316 с.
4. Волкова Н. П. Педагогіка : посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ, 2002. 576 с.



5. Гончаренко С. У. Український педагогічний енциклопедичний словник. Рівне : Волинські обереги, 2011. 519 с.
6. Гуманізація процесу навчання в школі : навчальний посібник / за ред.. С. П. Бондар. 2-ге вид., доповн. Київ.: Стилос, 2001. 256 с.
7. Єремєєва В. М. Технологія вивчення основ дидактики : методичні рекомендації для викладачів і студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Житомир: Житомирський педагогічний університет, 2000. 54 с.
8. Козич І. В. Дидактичні системи у вищій освіті : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Педагогіка вищої школи». Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 129 с.
9. Костюк Г. С. Навчально-виховний процес і психічний розвиток особистості. Київ : Рад. школа, 1989.
10. Кузьмінський А. І., Омеляненко В. Л. Педагогіка : підручник. Київ : Знання-Прес, 2003. 418 с.
11. Курлянд З. Н., Хмелюк Р. І., Осипова Т. Ю. Педагогіка : навчальний посібник. 2-ге вид., доповн. Харків : Бурун Книга, 2009. 304 с.
12. Лозова В.І. Стратегічні питання сучасної дидактики. *Розвиток педагогічних і психологічних наук в Україні*. Харків, 2002. Ч. 1.
13. Лозова В. І., Троцько Г. В. Теоретичні основи виховання і навчання. Харків, 2002. 287 с.
14. Момот Л. Л. Проблемно пошукові методи навчання в школі. Київ , 1984. 63 с.
15. Нагаєв В. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 232 с.
16. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи : навч. посібник для студ. вищих навч. закл. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 472 с.
17. Пагута Т. І. Теорія навчання (дидактика) : методичні рекомендації. Рівне: Тетіс, 2000. 45 с.
18. Шевців З. М. Теорія навчання (дидактика) : методичні рекомендації. Рівне, 1995. 73 с.
19. Ягупов В. В. Педагогіка : навч. посібник. Київ : Либідь, 2002. 560 с.

Інформаційні ресурси:

1. Березюк О. С., Власенко О. М. Дидактика: теорія і практика : навч.-метод. посібник для студентів гуманітарних факультетів. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 212 с.
URL: <http://eprints.zu.edu.ua/25153/1/Дидактика.%20Березюк%20О.С.%20Власенко%20О.М..pdf>.
2. Дидактичні системи у вищій освіті : навч. посіб. / авт.-упоряд. В. В. Бойченко. Умань : ПП Жовтий О. О., 2013. 121 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1389_31627493.pdf.
3. Дубінка М. Теоретичні основи вивчення дидактики вищої ш. коли. URL: <http://dspace.kspu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/1521/1/Теоретичні%20основи%20вивчення%20дидактики%20вищої%20школи.pdf>.
4. Малафійк І. В. Дидактика : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2009. 406 с.. URL: <http://www.info-library.com.ua/books-book-109.html>.
5. Пальчевський С. С. Педагогіка. URL: <https://pidruchniki.com/1319100435360/pedagogika/pedagogika>.
6. Теорія і методика викладання в вищій школі. Конспект лекцій з навчальної дисципліни : навч. посіб. для підготовки докторів філософії очної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 133 – «Галузеве машинобудування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. О. Казак. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,37 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 116 с. URL: https://cpsm.kpi.ua/Doc/pvsh_lek_phd.pdf.

6. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача впродовж двох тижнів після пропуску. Відпрацювання занять може здійснюватися й шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Одне з основних завдань навчального процесу та курсу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 40 балів. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем.



Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.



РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>