ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан філологічного факультету
_____ І.С. Бондаренко
(підпис) (ініціали та прізвище)
«___» _____ 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПОРІВНЯЛЬНА ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЯ

підготовки магістра
(назва освітнього ступеня)
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма **переклад та міжкультурні комунікації**
(назва)
спеціалізації **В 11.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська**
(шифр і назва)
спеціальності **В11 філологія**
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Тарасенко К.В.,, к.філол.н., доцент
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри слов'янської філології

Протокол №1 від "25" серпня 2026 р.

Завідувач кафедри слов'янської філології
_____ І.Я. Павленко
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ І.Я. Павленко
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

ПОРІВНЯЛЬНА ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЯ

Зв`язок з викладачем (викладачами):
E-mail: tarasenkokyryl@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення**: за відповідним посиланням**
https://moodle.znu.edu.ua/my/index.php
Телефон: зв'язок через спілкування електронною поштою
Інші засоби зв'язку: +38-0974865612 (за попередньою домовленістю)
Кафедра: слов'янської філології, корпус ІІ, ауд.426

1. Опис навчальної дисципліни

Курс «Порівняльна лінгвокультурологія» входить до циклу дисциплін вільного вибору у межах професійної підготовки здобувачів другого магістерського рівня освітньо-професійної програми «Переклад та міжкультурні комунікації».

Пропонована дисципліна належить до циклу професійної підготовки у межах вибіркових освітніх компонентів, ґрунтується на знаннях та навичках, сформованих у процесі вивчення таких компонентів навчального плану ОПП як: ОК 2 «Методологія філологічних досліджень», ОК 5 «Практика перекладу з польської мови», ОК 6 «Прикладне мовознавство», ОК 7 «Культурологічні аспекти міжкультурної комунікації», ОК 8 «Переклад та інтерпретація художнього твору».

Компетентності та результати навчання, отримані у процесі вивчення даного освітнього компонента будуть реалізовані під час проведення та захисту магістерського дослідження та у майбутній фаховій діяльності.

Мета курсу – ознайомити магістрантів з головними поняттями й положеннями лінгвокультурології як окремої галузі порівняльного мовознавства у відповідності до ефективної організації та здійснення міждисциплінарного дослідження мовного об'єкту, оволодіння необхідними знаннями про компаративні лінгвокультурологічні явища у культурі та мовах, які вивчаються

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: формування навичок компаративного аналізу явищ лінгвокультури в польській та українській мовах, формування вмінь, спрямованих на практичне застосування міждисциплінарного дослідження мовного об'єкту.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Вибіркова**	
Семестр	3-й	3 -й
Кількість кредитів ECTS	**3**	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

ПОРІВНЯЛЬНА ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЯ

Кількість годин	**90**	
Лекційні заняття	12 год.	4 год.
Семінарські / Практичні / заняття	12 год.	4 год.
Самостійна робота	66 год.	82 год.
Консультації	Консультації За розкладом консультацій 1 година на тиждень на кафедрі слов'янської філології (2 корпус, 4 поверх, ауд. 426). Розклад консультацій: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/philology/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat_ За умов дистанційного навчання - на платформі Google Meet https://meet.google.com/qgw-jqxc-qwt або Big Blue Button	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12815	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	*2*	*3*
ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	Пояснювально-ілюстративний (інтерактивна лекція, лекція з мультимедійною презентацією; проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою).	виконання тестових завдань в системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправ
СК СК-4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.	Пояснювально-ілюстративний (інтерактивна лекція, лекція з мультимедійною презентацією; проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою).	виконання тестових завдань в системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправ

ПОРІВНЯЛЬНА ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЯ

СК-6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань СК-10 Здатність організовувати та підтримувати спілкування різними мовами у різних сферах діяльності та за різних умов.		
ПРН ПРН -4.Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, а також уміння долати психологічну інерцію при здійсненні філологічних наукових досліджень. ПРН-5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня, мотивувати та психологічно регулювати поведінку учасників спілкування, спираючись на психологію малих груп і міжгрупову взаємодію, філософію і психологію міжособистісного та професійного спілкування ПРН-9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.	Пояснювально-ілюстративний (інтерактивна лекція, лекція з мультимедійною презентацією; проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою).	виконання тестових завдань в системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправ

ПОРІВНЯЛЬНА ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЯ

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади порівняльної лінговкультурології.

Тема 1. Порівняльна лінгвокультурологія. Методи та концепції. Історія виникнення лінгвокультурології. Статус лінгвокультурології серед інших лінгвістичних дисциплін. Мета і завдання лінгвокультурології. Об'єкт, предмет і методи лінгвокультурології. Базові поняття і категорійний апарат лінгвокультурології.

Тема 2. Мова, культура, ментальність. Поняття культури. Взаємодія мови та культури. Культурна конотація мовних одиниць. Способи презентації культурної інформації в мовних одиницях. Поняття національно-мовної картини світу. Способи експлікації мовної картини світу. Когнітивна картина світу, її основні властивості. Співвідношення мовної та концептуальної картини світу. Поняття образу і моделі світу.

Тема 3. Одиниці лінговкультурологічного дослідження. Культура і людина. Співвідношення понять культури і цивілізації. Поняття і структурна модель Homo Lingualis. Онтогенетичний та філогенетичний підходи до теорії лінгвістичної відносності. Поняття та рівнева модель мовної особистості. Типологія мовних особистостей. Лінгвоперсонологія як наука. Характерні властивості та базові ознаки лінгвокультурного типажу. Структурна модель лінгвокультурного типажу.

Змістовий модуль 2. Мовна картина світу та етнокультурна свідомість слов'янських народів

Тема 4. Мовні картини світу українців та поляків. Поняття мовної картини світу. Мовна картина світу і національний менталітет. Мовна картина світу як віддзеркалення етнічного «бачення» світу. Національна специфіка та універсалії у мовній картині світу.

Тема 5. Мовні картини світу українців та поляків: лексика та фразеологія. Картина світу і лексична семантика. Безеквівалентна лексика. Фразеологія в лінгвокультурологійному вимірі. Внутрішня форма фразеологізму. Двоплановість семантики фразеологізму. Мовні фігури як особливий шар системи лінгвокультурних засобів: метафори, порівняння, епітети як лінгвокультурні явища. Поняття лінгвокультуреми, її диференційні ознаки та класифікаційні параметри. Поняття символу в лінгвокультурології. Типологія символів. Архетип у національній культурі. Співвідношення символів та архетипів. Поняття і класифікація ментефактів. Поняття та диференційні ознаки концептів. Типологія концептів. Структурна модель концепту. Поняття константи в лінгвокультурології. Константи української лінгвокультури. Поняття стереотипу, його основні ознаки. Класифікація стереотипів. Поняття

прецедентного феномена, його основні ознаки та функції. Типологія прецедентних одиниць. Основні джерела прецедентності.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Змістовий модуль 1				
Лекція 1	Порівняльна лінгвокультурологія. Методи та концепції	2	1	*Один раз на тиждень*
Практичне заняття 1	Порівняльна лінгвокультурологія. Методи та концепції 1. Порівняльна лінгвокультурологія як наука 2. Місце порівняльної лінгвокультурології серед інших дисциплін 3. Методологія і методи лінгвокультурологічного дослідження	2	1	*Один раз на тиждень*
Лекція 2	Мова, культура, ментальність	2	1	*Один раз на тиждень*
Практичне заняття 2	Мова, культура, ментальність 1. Міждисциплінарні витоки лінгвокультурології. 2. Взаємозв'язок мови та культури 3. Поняття картини світу у лінгвокультурологійному вимірі 4. Картина світу у порівняльних лінгвокультурологійних дослідженнях	2	1	*Один раз на тиждень*
Лекція 3	Одиниці лінгвокультурологічного дослідження	2	1	*Один раз на тиждень*
Практичне заняття 3	Основоположні концепції лінгвокультурології 1. Концепція В. фон Гумбольдта про внутрішню форму мови та теорію картин світу. 2. Теорія внутрішньої і зовнішньої форми слова О. Потебні. 3. Культурний еволюціонізм Е. Тейлора. 4. Соціальна антропологія Дж. Фрейзера. 5. Американська школа дескриптивної лінгвістики і теорія мовної релятивності (Ф. Боас, Д. Хаймс, Б. Уорф, Е. Сепір). 6. Теорія проміжного світу Л. Вайсгербера. Структурна антропологія 7. К. Леві-Стросса. 8. Концепція культурних значущих	2	1	*Один раз на тиждень*

	систем Р. д'Андрада.			
Змістовий модуль 2				
Лекція 4	Мовні картини світу слов'янських народів	2	1	*Один раз на тиждень*
Практичне заняття 4	Мовні картини світу слов'янських народів 1. Лінгвокультуреми, символи та архетипи в національній культурі слов'янських народів 2. Ментефакти, концепти та константи в аспекті порівняльної лінгвокультурології. 3. Стереотипи та прецедентні феномени як лінгвокультурні явища в контексті порівняльних досліджень слов'янських лінгвокультур	2	1	*Один раз на тиждень*
Лекція 5-6	Мовні картини світу українців та поляків: лексика та фразеологія.	4	1	*Один раз на тиждень*
Практичне заняття 5	Мовні картини світу українців та поляків: лексика та фразеологія. 1. Мовні картини світу українців і поляків: фразеологія 2. Походження української та польської лексики 3. Тематичні та лексико-семантичні групи 4. Системні відношення у фразеології 5. Фразеологічні міжмовні омоніми (пароніми)	4		*Один раз на тиждень*
	Всього	24	8	
Самостійна робота				
Самостійна робота	**Порівняльна лінгвокультурологія. Методи та концепції** розміщено в мудл на посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12815	15	15	
	Мова, культура, ментальність розміщено в мудл на посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12815	15	20	
	Одиниці лінгвокультурологічного дослідження розміщено в мудл на посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12815	15	15	

	Мовні картини світу слов'янських народів розміщено в мудл на посиланням: ttps://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12815	15	20	
	Мовні картини світу українців та поляків: лексика та фразеологія. розміщено в мудл на посиланням: ttps://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12815	8	12	
	Всього	68	82	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу**	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	тестування усні відповіді	Розміщено в СЕЗН ЗНУ». https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18561	Повнота відповідей, Вчасність виконання завдань самостійної роботи - Проходження тестування у поточний день - виступ на занятті – 8-10 балів відмінно), - -5-7 балів (добре). - 2-4 бали и(задовільно), - 1 бал (доповнення чи участь у дискусії під час семінарів);	**15 (тестування = 5 балів)**
Практичне заняття № 2	тестування усні відповіді перевірка завдань самостійної роботи	Розміщено в СЕЗН ЗНУ». https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18561	Повнота відповідей, Вчасність виконання завдань самостійної роботи - Проходження тестування у поточний день - виступ на занятті – 8-10 балів	**10**

			відмінно), - -5-7 балів (добре). - 2-4 бали и(задовільно), - 1 бал (доповнення чи участь у дискусії під час семінарів);	
Практичне заняття № 3	тестування усні відповіді перевірка завдань самостійної роботи	Розміщено в СЕЗН ЗНУ». https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18561	Повнота відповідей, Вчасність виконання завдань самостійної роботи - Проходження тестування у поточний день - виступ на занятті – 8-10 балів відмінно), - -5-7 балів (добре). - 2-4 бали и(задовільно), - 1 бал (доповнення чи участь у дискусії під час семінарів);	**10**
Практичне заняття № 4	тестування усні відповіді перевірка завдань самостійної роботи	Розміщено в СЕЗН ЗНУ». https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18561	Повнота відповідей, Вчасність виконання завдань самостійної роботи - Проходження тестування у поточний день - виступ на занятті – 6-7 балів відмінно), - 4-5 балів (добре). - 2-3 бали (задовільно), - 1 бал (доповнення чи участь у дискусії під час семінарів);	**10 (тестування = 3 бали)**
Практичне заняття № 5	тестування усні відповіді перевірка	Розміщено в СЕЗН ЗНУ». https://moodle.znu.edu.ua/	Повнота відповідей, Вчасність	**5**

	завдань самостійної роботи	course/view.php?id=18561	виконання завдань самостійної роботи - Проходження тестування у поточний день - виступ на занятті – 5 балів відмінно), - -4 бали (добре). - 3 бали (задовільно), - 1-2 бали (доповнення чи участь у дискусії під час семінарів);	
Усього за поточний контроль	**30**	**30**		**60**
Підсумковий контроль				
Залік **/Екзамен**	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: Див. вище перелік питань	**Розкриття теоретичного матеріалу** – від 0 до 20 балів. 15-20 балів ставиться, якщо студент ґрунтовно і повно викладає матеріал, демонструє його розуміння та наводить необхідні приклади, викладає матеріал послідовно й правильно з точки зору норм сучасної літературної мови; 9-14 балів ставиться, якщо студент припускається незначних неточностей у викладенні матеріалу; 2-8 балів ставиться за незначні доповнення або за відповідь, що містить суттєві неточності і помилки та брак	**20**

			переконливих аргументів і прикладів; 0-1 бал ставиться, якщо студент не знає більшої частини вивченого матеріалу, не володіє навичками мовної реактивності, порушує послідовність викладу думок, не розуміє суті поставлених додаткових запитань.	
	Практичне завдання	Розміщено в СЕЗН ЗНУ». https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18561	**Виконання практичного завдання:** 15-20 балів ставиться, якщо здобувач повністю впорався із завданням, продемонструвавши високий рівень володіння навичками літературознавчого аналізу та вміння працювати в команді; 9-14 балів ставиться, якщо здобувач припустився незначних помилок (1-3 максимум); 2-8 балів ставиться, якщо здобувач припустився 3-4 помилок або аргументація відповіді була не надто переконливою; 1 бал ставиться, якщо здобувач припустився більше, ніж 4 помилки, не зміг вирішити практичне завдання, демонструє	**20**

			низький рівень володіння навичками аналізу мовного матеріалу; 0 балів ставиться, якщо здобувач практично не впоралась із завданням, хоча й представив результат роботи або взагалі не здав роботу	
Усього за підсумковий контроль	**40**			**40**

Критерії оцінювання:

Шкалою оцінювання знань на **практичному занятті** є 5-бальна шкала (відповідь на практичному занятті). Інші види роботи оцінює система Moodle.

• **5 балів** ставиться за глибоке засвоєння програмного матеріалу, застосування при підготовці відповіді матеріалів не тільки рекомендованої, але й додаткової навчальної літератури та творчого підходу, що свідчить про високий та ефективний рівень самостійної роботи студента.
• **4 бали** ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та наявне вміння орієнтуватися в матеріалі, усвідомлене застосування знань. При виконанні завдань та під час контролю студент припускається окремих не грубих помилок.
•**3 бали** ставиться за недостатнє засвоєння програмного матеріалу та середній рівень засвоєння матеріалу. Здобувач освіти припускається значної кількості помилок, показує задовільний рівень засвоєння програмного матеріалу;
2 бали ставиться за часткове засвоєння програмного матеріалу, часткове вміння застосовувати знання та деякі навички літературного аналізу. У відповідях багато фактичних помилок, здобувач освіти недостатньо засвоїв програмний матеріал.
0.5 бала ставиться за доповнення під час практичного заняття та активну участь в дискусії.

Критерії оцінювання **теоретичного завдання на заліку**
За кожне правильно виконане тестове завдання здобувач освіти отримує 1 бал, якщо відповідь невірна –0 балів.

Критерії оцінювання **практичного завдання на заліку**
За кожне правильно виконане тестове завдання здобувач освіти отримує 1 бал, якщо відповідь невірна – 0 балів.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	

E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Бондаренко А. Лінгвокультурологія: навчально-методичний посібник. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2021.197 с.
2. Верба Л.Г. Порівняльна лексикологія англійської та української мов. Вінниця : Нова книга, 2015. 210 с.
3. Кононенко І.В. Українська і польська мови: контрастивне дослідження. Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2012. 808 s
4. Манакін В.М. Порівняльна лексикологія. Київ : Академія, 2012. 490 с.
5. Мельничук О.С. Вступ до порівняльно-історичного вивчення слов'янських мов. Київ : Вища школа, 1995. 280 с.
6. Сучасна українська літературна мова / За ред. М. Я. Плющ. Київ : Академвидав, 2010. 430 с.
7. Домагальскі С. Великий польсько-український, українсько-польський словник. Тернопіль: Богдан, 2019. 1800 с.
8. Мацегора І.Л., Тарасенко К.В., Хавкіна О.М., Халаши М.А. Контрастивні характеристики морфологічних засобів експресивності польських та українських пісенних текстів сучасної поп-культури. Вісник науки та освіти. 2026. №4 (46). С. 1572-1586.
9. Тарасенко К.В., Лещенко Г.А., Літературні формули в передмовах до англомовного та польськомовного романів: особливості функціонування, перекладу та міжкультурного діалогу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2026. № 78. С.138-144.

Інформаційні ресурси

1. Польща. Культура та традиції. Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=Si5L5IRkUb8
2. Таємниці Польщі. Історія, культура та польська мова. Режим доступу: https://www.youtube.com/show/VLPLKnjQIIPbPaS4BFISYNNXUXqwMlVD1N53?sbp=Kgs2MHVNR3lHSGpWUUAB
3. Українсько-польська культура як простір до спільних дій. Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=499BXrDIzl8

7. Регуляції і політики курсу

Характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних та практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації

впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Політика академічної доброчесності Усі роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату і мають виконуватися самостійно.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Результати навчання за курсом, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються за умови їх відповідності освітньому компоненту, передбаченим освітньою програмою результатам навчання та підтверджені відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Можливими видами діяльності для неформальної та/або інформальної освіти може бути участь у студентських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, конференціях; участь у програмах неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2026-2027 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ https://lnk.ua/gk4x2wkVy .

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://lnk.ua/9MVwgEpVz .

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://lnk.ua/EYNg6GpVZ .
Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/QRVdWGwe3; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/3R4avGqeJ.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

ПОРІВНЯЛЬНА ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЯ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://lnk.ua/5pVJr17VP.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: https://library.znu.edu.ua/. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua/.
Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: https://sites.znu.edu.ua/child-advance/.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

ПОРІВНЯЛЬНА ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЯ