ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан біологічного факультету
_____ Л.О. Омельянчик
(підпис) (ініціали та прізвище)
«01» вересня 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЕНЕТИЧНІ РЕСУРСИ
(назва навчальної дисципліни)
підготовки бакалаврів
(назва освітнього ступеня)
денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Біологія
(назва)
спеціальності Е1 Біологія та біохімія
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Левицька Х.М., доктор філософії з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, викладач кафедри генетики та рослинних ресурсів
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри генетики та
рослинних ресурсів

Протокол № 1 від
“ 27 ” 08 2026 р.
Завідувач кафедри генетики та
рослинних ресурсів
_____ І.О. Полякова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми
_____ В.В. Копійка
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік



Викладач: *доктор. філ. з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, Левицька Х.М.*
Кафедра: *кафедра генетики та рослинних ресурсів*
E-mail: *hrstnlevickam@gmail.com*
Телефон: +380990176763 (*Viber*)
Інші засоби зв'язку:
1. **Telegram** +380990176763
2. особисті повідомлення в системі Moodle

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Генетичні ресурси та інтродукція» є дати студентам уявлення про генетичні ресурси рослин та тварин; про основні принципи раціонального користування та збереження генетичних ресурсів; про методи зберігання та принципи їх класифікації; про інтродукцію як фактор збагачення рослинних та тваринних ресурсів.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Генетичні ресурси та інтродукція» є: сформувати у студентів загальні уявлення про методи визначення запасів рослинних та тваринних ресурсів; визначення та методики збереження генофонду; ознайомитись з основною документацією щодо міжнародного співробітництва по збереженню, обміну, створенню колекцій генетичних ресурсів; вивчити принципи інтродукції, методи оцінки інтродуцентів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: - методи визначення запасів рослинних та тваринних ресурсів;
- методи та засоби збереження генофонду;
- основну документацію щодо міжнародного співробітництва по збереженню, обміну, створенню колекцій генетичних ресурсів;
- основні принципи та методи інтродукції;
- методи оцінки інтродуцентів;
- можливості раціонального використання генетичних ресурсів.

вміти: - проводити оцінку інтродуцентів;
- визначати запаси рослинних та тваринних ресурсів;
- робити огляд основних груп корисних рослин та тварин у зв'язку з їх систематичним положенням;
- визначати на мапі кордони флористичних царств, областей, центрів походження

культурних рослин й доместикації;
- робити аналіз методів та способів охорони генетичних ресурсів.
Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **результатів навчання (компетентностей)**: мати здатність використовувати базові знання принципів дослідження генетичних ресурсів, особливо інтродуцентів у нових умовах існування; проводити оцінку перспектив використання та збереження генетичних ресурсів рослин та тварин, ідентифікувати генетичні ресурси за допомогою методів мікроскопії, гербаризації, лабораторного аналізу; використовувати картографічні методи визначення генетичних ресурсів.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	6	6
Кількість годин	180	180
Лекційні заняття	30 год.	8 год.
Лабораторні заняття	30 год.	8 год.
Самостійна робота	120 год.	164 год
Консультації	Консультації відбуваються форматі: online за допомогою платформ Zoom, Google Meet, Microsoft Teams за необхідністю та попередніми домовленостями через електронну пошту викладача, дистанційно у *Telegram, Viber* – на запити відповіді у робочий час з 8-00 до 17-00 з понеділка по суботу	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Іспит	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=796	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів.		

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Лекції, лабораторних роботи та досліди, пошукові роботи здобувачів, проблемне навчання	Поточні та підсумкове тестування в системі Moodle, оформлення протоколів лабораторних занять, виконання самостійних пошукових завдань, усне опитування, виконання індивідуального завдання
Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.		
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		
Прагнення до збереження навколишнього середовища.		
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		
Здатність проводити оцінки інтродуцентів та дослідження.		
Здатність визначати запаси рослинних та тваринних ресурсів.		
Здатність робити огляд основних груп корисних рослин та тварин у зв'язку з їх систематичним положенням.		
Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.		
Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.		
Проводити літературний пошук українською та іноземними мовою і аналізувати отриману інформацію.		
Здатність ідентифікувати генетичні ресурси за допомогою методів мікроскопії, гербаризації, лабораторного аналізу; використовувати картографічні методи визначення генетичних ресурсів.		
Визначати на мапі кордони флористичних царств, областей, центрів походження культурних рослин й доместикації;		
Здійснювати аналіз методів та способів охорони генетичних ресурсів.		
Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при вивченні рослинних ресурсів, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної		

науки.		
Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації й ведення.		
Сучасні джерела одержання наукової та професійної інформації та інформаційні технології; основні програмні засоби зберігання, обробки та аналізу результатів наукової та професійної діяльності.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Генетичні ресурси та інтродукція рослин.

Тема 1. Генетичні ресурси Світу. Генетичні ресурси рослин. Класифікація генетичних ресурсів, їх місце в системі світового ресурсного потенціалу. Значення та принципи використання генетичних ресурсів. Основні етапи наукових досліджень генетичних ресурсів. Генетичне різноманіття рослин. Генетична ерозія. *Тема 2.* Центри походження культурних рослин. Групи корисних рослин. Поняття культурних рослин, їх різноманіття. Історія окультурення корисних рослин. Центри походжнення культурних рослин. Принципи класифікації корисних рослин. Основні групи корисних рослин. Поняття сорт, клон, чиста лінія. Загальна характеристика харчових, технічних, медоносних, лікарських, декоративних, меліоративних рослин. Нові культури. Сучасні дослідження генетичних ресурсів рослин. Коллекції *ex-situ ma in-situ*. Ботанічні сади, їх роль в збереженні генетичних ресурсів рослин. Кріоконсервація. Насіннєві банки. Польові генетичні банки. Глобальні ініціативи по забезпеченню генетичного різноманіття сільськогосподарських культур. *Тема 3.* Інтродукція рослин. Інтродукція як фактор збагачення рослинних ресурсів та підвищення видового різноманіття культур фітоценозів. *Тема 4.* Ботанічні сади та їх роль у збереженні рослинних генетичних ресурсів. *Тема 5*. Методи класичної селекції рослин. Відбір, гібридизація, інбридинг, використання сортів і ліній у створенні нових культур. Молекулярно-генетичні методи у селекції Маркер-асоційована селекція, геномне редагування, використання біоінформатики для прогнозування ознак. Селекція на стійкість до хвороб і стресових факторів Приклади програм селекції соняшнику, пшениці, кукурудзи; роль генетичних ресурсів у формуванні стійких сортів.

Розділ 2. Генетичні ресурси та інтродукція тварин та мікроорганізмів.

. *Тема 6*. Генетичні ресурси диких та свійських тварин *Тема 7.* Інтродукція тварин. Зоопарки. Завезення та акліматизація нових видів у певному регіоні. Позитивні та негативні наслідки інтродукції. *Тема 8.* Мікробні генетичні ресурси. *Тема 9*. Генетично модифіковані організми як сучасний напрям використання та трансформації генетичних ресурсів. *Тема 10.* ФАО. Нагойський протокол міжнародного співробітництва. *Тема 11.* Генетичні основи селекції свійських тварин (породи, штами, моделі відбору). Селекція на продуктивність та адаптивність. Використання біотехнологій у тваринництві. Етичні та екологічні аспекти селекції тварин. *Тема 12.* Методи секвенування ДНК та їх еволюція. Геномне редагування та CRISPR-Cas системи. Метагеноміка та аналіз мікробіомів. *Тема 13.* Основи біоінформатики.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		Д.ф.	З.ф.	
Лекція 1	Генетичні ресурси Світу. Генетичні ресурси рослин. Класифікація генетичних ресурсів.	2		Згідно затвердженого розкладу занять денного відділення на 2026-2027 н.р. Розклад розміщено на сайті ЗНУ
Лекція 2	Генетичне різноманіття культурних рослин. Центри походження культурних рослин.	2	2	
Лекція 3	Інтродукція рослин. Використання рослин-інтродуцентів. Поняття сорт, клон, чиста лінія.	2	2	
Лекція 4	Загальна характеристика харчових, технічних, медоносних, лікарських, декоративних, меліоративних рослин.	2		
Лекція 5	Генетична ерозія та методи її запобігання. Методи збереження генетичних ресурсів.	2		
Лекція 6	Генетичні ресурси диких та свійських тварин.	2	2	
Лекція 7	Інтродукція тварин та роль зоопарків у збереженні генетичних ресурсів і біорізноманіття.	2	2	
Лекція 8	Мікробні генетичні ресурси.	2		
Лекція 9	Відбір, гібридизація, інбридинг, використання сортів і ліній у створенні нових культур.	3		
Лекція 10	Селекція на стійкість до хвороб і стресових факторів.	2		
Лекція 11	Методи секвенування ДНК та їх еволюція. Геномне редагування та CRISPR-Cas системи., приклади застосування у рослинництві й тваринництві.	3		
Лекція 12	Метагеноміка та аналіз мікробіомів.	2		
Лекція 13	Генетично модифіковані організми як сучасний напрям використання та трансформації генетичних ресурсів.	2		
Лекція 14	Основи біоінформатики	2		

Лабораторна робота 1	Флористичний поділ Земної кулі. Генетичні ресурси рослин.	2		
Лабораторна робота 2	Центри походження культурних рослин. Групи корисних рослин.	2		
Лабораторна робота 3	Інтродукція рослин.	2	2	
Лабораторна робота 4	Оцінка інтродукційного потенціалу лікарських рослин як генетичних ресурсів	2		
Лабораторна робота 5	Збереження генетичних ресурсів рослин у ботанічних садах. Червона книга України.	2	2	
Лабораторна робота 6	Генетичні ресурси диких та свійських тварин	2		
Лабораторна робота 7	Інтродукція тварин, роль зоопарків. Червона книга України.	2	2	
Лабораторна робота 8	Мікробні генетичні ресурси: види та значення. Методи збереження мікроорганізмів	2	2	
Лабораторна робота 9	Кріоконсервація генетичних ресурсів.	2		
Лабораторна робота 10	Генетична ерозія та методи її запобігання	2		
Лабораторна робота 11	Насіннєві банки як стратегічний ресурс біорізноманіття	2		
Лабораторна робота 12	Польові генетичні банки та їхня роль у підтриманні та використанні генетичних ресурсів рослин	2		
Лабораторна робота 13	Міжнародні та національні програми збереження генетичних ресурсів рослин і тварин	2		
Лабораторна робота 14	Генетично модифіковані організми як сучасний напрям використання та трансформації генетичних ресурсів	2		

Лабораторна робота 15	Основи біоінформатики	2		

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Протокол лабораторного заняття	Перевірка протоколу лабораторних занять	Методичні рекомендації до виконання та оформлення завдань лабораторного заняття розміщено в системі електронного навчання ЗНУ.	Протокол лабораторного заняття оцінюється за 3-ти бальною шкалою: 3 балів – повне виконання, 1 бал – завдання відсутнє.	45
Контрольне тестування	Тести на платформі Moodle.	10 та 5 питань за матеріалами лекційного курсу	Поточні тести оцінюються в 1 бал кожне питання. Тестування проводиться двічі.	15
Усього поточний контроль	**4**			60
Підсумковий контроль				
Іспит	Індивідуальне самостійне завдання	Індивідуальне самостійне завдання полягає у створенні презентації Microsoft Power Point про одній із тем даної дисципліни.	Обсяг роботи не менш ніж 15 слайдів. Перелік посилань та ілюстративний матеріал є обов'язковими. Оцінюється за 20-ти бальною шкалою. Обов'язковими вимогами є самостійне виконання роботи, вчасна здача роботи, подано матеріалу без помилок, наявність ілюстративного матеріалу. Оформлені роботи надсилаються на пошту або прикріплюються до завдання в систему Moodle не пізніше ніж за 3 дні до заліку.	20
	Підсумкове тестування (теоретична частина)	Тести на платформі Moodle складаються з 20 питань щодо визначення об'єктів чи визначення частини об'єкту.	Тести оцінюються в 1 бал	20
Усього підсумковий контроль	**3**			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано

F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основні навчальні ресурси представлено на сторінці курсі у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle за покликанням розміщеним у першій секції цього силабусу. Там також розміщення покликання на додаткові ресурси які дають змогу розширити та поглибити свої знання з будови рослинних організмів.

Рекомендована література

Основна:

1. Фундаментальні та прикладні аспекти інтродукції рослин в умовах глобальних змін навколишнього середовища : матеріали міжнар. наук. конф. (Київ, 22–24 вересня 2020 р.) / ред. Н. В. Заіменко, М. Б. Гапоненко, Д. Б. Рахметов, М. І. Шумик, А. М. Гнатюк, С. О. Рахметова ; НАН України, Нац. ботаніч. сад ім. М. М. Гришка. — Київ : Ліра-К, 2020. — 407 с.
2. Фундаментальні та прикладні аспекти інтродукції і збереження рослин у Національному ботанічному саду імені М.М. Гришка НАН України : монографія / Н. В. Заіменко, Д. Б. Рахметов, М. Б. Гапоненко, М. І. Шумик та ін. — Київ : Ліра-К, 2022. — 540 с.
3. Генетичні ресурси рослин : наук. журн. / Інститут рослинництва ім. В. Я. Юр'єва НААН України.
4. Інтродукція рослин : міжнар. наук. журн. / Нац. ботаніч. сад ім. М. М. Гришка НАН України.

Додаткова:

1. Панова Л.С., Протопопова В.В. Степові рослини. – К.: Рад. шк., 1983. – 190с.
2. Генетичні ресурси та інтродукція**:** Навчальна програма курсу. – Запоріжжя: ЗНУ, 2011. – 6 с.
3. Сиволоб А. В. Молекулярна біологія : підручник / А. В. Сиволоб. — Київ : ВПЦ «Київський університет», 2012. — 400 с.

Інформаційні ресурси

1. http://www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
3. http://library.znu.edu.ua/ - сайт бібліотеки ЗНУ
5. http://www.nbuv.gov.ua/ - сайт бібліотеки ім.Вернадського

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять курсу (у всіх форматах offline, online) є **обов'язковим** та фіксується у журналах академічних груп. Пропуски можливі тільки **за поважної причини** (лікарняний, заява у деканаті, відрядження, подання деканату для участі у різноманітних заходах поза навчальної діяльності) – ці заняття відпрацьовуються **без втрати балів** за пропущене заняття за умови виконання усіх його вимог та оформлення відповідним чином (протокол лабораторного заняття, конспект лекційного заняття). Відпрацювання лабораторних занять здійснюється за

пред'явлення обґрунтування пропуску та домовленості зі старшим лаборантом кафедри у час коли лабораторія та лаборант вільні. Відпрацювання пропущених лекційних занять передбачає пред'явлення викладачу конспекту відповідної лекції. Заняття пропущені **з неповажної причини** також відпрацьовуються за вищезгаданою схемою, але **оцінюються меншою кількістю балів або не оцінюються взагалі.** Якщо здобувач освіти пропускає заняття в online форматі через технічні проблеми (відсутність Інтернет - з'єднання, проблеми доступу до платформ спілкування, неякісний зв'язок) він повинен повідомити про це викладача не пізніше ніж через добу після заняття або попередити заздалегідь про не можливість присутності на занятті. В цьому випадку механізм відпрацювання буде узгоджуватися окремо у кожному випадку зважаючи на обставини.

До заліку допускаються здобувачі освіти які набрали не менш ніж 35 балів поточного контролю.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач освіти **зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності.** Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору інформаційних джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора або джерело інформації. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з довідковими джерелами з цієї тематики.

До здобувачів освіти, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки **можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи** (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, **до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Ідентичні роботи здобувачів освіти одного потоку не оцінюються** – жоден зі здобувачів освіти з однаковими роботами не отримає бали за такі завдання та **не буде мати права переробити ці завдання**.

Приступаючи до вивчення курсу здобувач освіти автоматично погоджується з ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*** (покликання за яким можна ознайомитись з Кодексом розміщено у додатку до цього силабусу) **та вимогами викладеними вище.**

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Перед початком занять (у будь-якому форматі) **усі учасники навчального процесу** або вимикають або переводять мобільні пристрої у режим авіа польоту або у режим без звуку. За умови проведення заняття в онлайн форматі висувається вимога **відключення мікрофону студентами**. Включення мікрофону відбувається лише за умови **дозволу це зробити від викладача** чи **для відповіді на запитання спрямоване саме цьому здобувачу освіти**. Під час роботи групою викладач пояснює правила спілкування та режим включення/відключення мікрофонів. **За порушення правил поведінки на занятті здобувач освіти може бути видаленим із заняття.**

Використання гаджетів дозволяється лише **якщо цього вимагає навчальний процес** (тестування, перегляд відео чи прослуховування аудіо матеріалів, використання навчальної літератури, посібників, довідників у електронному вигляді тощо) та **з дозволу викладача**. У випадку несанкціонованого використання будь-яких гаджетів здобувач освіти може бути видаленим з аудиторії чи онлайн заняття без права відпрацювання цього заняття та з втратою балів за нього.

Використання гаджетів на контрольних заходах заборонено за винятком використання їх для проходження тестування в системі Moodle (при цьому на гаджеті відкрита тільки вкладка цієї системи).

Комунікація

Комунікація **викладача зі здобувачами освіти** відбувається у кількох форматах в залежності від форми здобування вищої освіти (денна або заочна), а також в залежності від типу навчання кожного навчального року (*offline, blended, online*). В форматі Face-to-Face викладача можна знайти в аудиторіях 202, 203, 302а ІІІ навчального корпусу згідно регламенту роботи який затверджується кожного семестру та доступний на стенді кафедри генетики та рослинних ресурсів. Спілкування з використанням різноманітних мобільних каналів зв'язку (телефон, СМС, ММС повідомлення Viber) – викладач відповідає за можливості (під час занять, в обідню перерву та після закінчення робочого часу повідомлення та дзвінки не приймаються), всі повідомлення отримані за цими каналами зв'язку у неробочий час будуть опрацьовані наступного дня (за винятком неділі). На електронні листи та звернення відповідь протягом максимум 3 днів. Комунікація в соцмережах відбувається також у робочий час. Можливі виключення за потреби (перескладання контрольних заходів чи заліку, сесія здобувачів вищої освіти заочної форми тощо), але по неділях та у святкові та неробочі дні відповідь викладача може бути отримана у перший робочий день по закінченню свят чи вихідних. Консультації за допомогою платформи Zoom проводяться за необхідністю та попередньою домовленістю через електронну пошту викладача.

Викладач очікує взаємоповаги при спілкування зі здобувачами освіти (надсилання повідомлень, враховуючи на електронну пошту протягом часу з 8-00 до 17-00). Якщо ви не отримали відповідь на ваші запити протягом 3 днів слід або звернутися до викладача у режимі offline (в університеті) або повторити запит, тому що іноді виникають технічні помилки.

До здобувачів освіти висувається прохання **після закінчення курсу залишити відгук** у системі Moodle та **бути активними на форумах** і при виникненні питань звертатись також до форумів дисципліни у цій системі. **Створювати нові обговорення** питань що виникають під час вивчення дисципліни на форумах самостійно за необхідністю. **Змінити у своєму профілі в системі Moodle адресу електронної пошти з встановленої за замовчуванням автоматично на діючу адресу електронної пошти яка постійно перевіряється.** Це додаткова можливість вчасно отримувати новини дисципліни та канал зв'язку для викладача (викладач буде мати змогу написати вам листа якщо виникають якісь питання чи проблемні ситуації). **До здобувачів освіти висувається вимога періодично заходити в систему Moodle та відстежувати новини і вчасно виконувати завдання**.

Будь-які **конфліктні ситуації** що виникають під час навчального процесу мають бути **урегульовані** згідно діючих законодавчих актів та Положень ЗНУ (див. Додаток до цього силабусу), а також за допомогою завідувача кафедрою, деканату, студентського самоврядування та адміністрації ЗНУ (за потреби).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів Запорізького національного університету: https://surl.li/wdzjrl

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://surl.lu/hfjbya

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://surl.li/qgacqa
Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:
Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://surl.li/unwzzm
Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://surl.lu/xkxmuz

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Кабінет практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни –** навч. корп. №4, каб. №235 (понеділок, середа, четвер 9.00-11.00, 13.00-15.00), навч. корп. №9 (ІННІ) каб.57 (п'ятниця 9.00-11.00, 13.00-15.00), гуртожиток №6 (вул. Добролюбова, 19, середа 9.00-11.00, 13.00-15.00). Попередній запис за тел.: 228-76-48, (099) 253-78-73 щоденно з 9 до 15.

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://surl.li/ivcwih

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua.
Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/