ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан біологічного факультету
_____ Л.О. Омельянчик
«28» серпня 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Мисливське господарство та рослинні ресурси

спеціальності 205 Лісове господарство

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

ВИКЛАДАЧ: Притула Наталія Михайлівна, к.с.г.н., доцент, доцент кафедри загальної та прикладної екології і зоології

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри загальної та прикладної екології і зоології

Протокол № 1 від "28" серпня 2026 р.
Завідувач кафедри загальної та прикладної екології і зоології
_____ О.Ф. Рильський

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ Г.Ф. Дударєва

2026 рік

Сканировано с CamScanner

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Економіка лісового господарства

Зв`язок з викладачем :
E-mail: *prytulanataliam@gmail.com*
Сезн ЗНУ повідомлення: *https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5489*
Телефон: *095 881 42 42,*
Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram*
Кафедра*: загальної та прикладної екології і зоології, ІІІ корпус, ауд. 213а*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є здобуття здобувачами освіти знаннь, уміннь та навичок, необхідних для професійної діяльності в лісовому господарстві. «Економіка лісового господарства» – прикладна економічна дисципліна, яка вивчає форми прояву економічних законів у лісовому господарстві, базується на загальноекономічних та технологічних дисциплінах і, водночас, є базовою при вивченні інших прикладних економічних дисциплін. В результаті вивчення економіки лісового господарства студенти повинні володіти сучасними досягненнями вітчизняної та зарубіжної економічної науки.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	5 -й	5 -й
Кількість кредитів ECTS	**3**	**3**
Кількість годин	90	90
Лекційні заняття	28 год.	4 год.
Практичні заняття	14 год.	4 год.
Самостійна робота	58 год.	82 год.
Консультації	https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/study	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**екзамен**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1470	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	*2*	*3*

ЗК-10 Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК-9 Здатність розробляти проєктну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи. СК-11 Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів. СК-16 Здатність застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички задля оцінки й аналізу виробничої та економічної діяльності у лісовому і мисливському господарствах. ПРН 2 Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН 4 Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства. ПРН 5 Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності. ПРН 7 Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з	Пояснювально-ілюстративний Пошуковий Проблемного викладу матеріалу Самостійна робота	Контрольні заходи: Поточний контроль Тестування на занятті Тестування на платформі Moodle Виконання та захист лабораторної роботи Контрольна робота Підсумкові контрольні заходи: Індивідуальне практичне завдання. Екзамен

економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. ПРН 8 Проєктувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог. ПРН 14 Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. ПРН 18 Здійснювати професійні взаємодії та взаємозв'язки з працівниками лісового та мисливського господарств та фахівцями природоохоронних установ та організацій. ПРН 19 Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації, ведення та перспективи розвитку лісової, мисливської і ботанічної галузі; принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Лісові ресурси та матеріальні активи

Місце лісового господарства. в національної економіці. Поняття економіки, економічних ресурсів, капіталу, праці. Лісовий фонд, лісові ресурси. Використання лісосировинної бази. Основні засоби у лісовому господарстві. Історія розвитку лісового господарства України. Екологічні та економіко-соціальні основи сталого лісоуправління.

Розділ 2. Продуктивність праці ,витрати і ціноутворення в лісовому господарстві. Економічна ефективність лісового господарства, шляхи її підвищення

Оборотні засоби і обігові кошти. Кадри, продуктивність праці в лісовому господарстві. Заробітна плата в лісовому господарстві. Собівартість і ціноутворення на продукцію лісового господарства. Фінансування і оподаткування лісового господарства. Врахування фактору часу в лісовому господарстві. Економічна ефективність лісового господарства. Планування і прогнозування розвитку лісового господарства. Інвестиції у лісове господарство. Економічна доцільність інновацій у лісове господарство.

.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Розділ 1. Лісові ресурси та матеріальні активи				
Лекція 1	Місце лісового господарства. в національної економіці. Поняття економіки, економічних ресурсів, капіталу, праці.	2	0,5	*щотижня*
Лекція 2	Лісовий фонд, лісові ресурси.	2	0,5	*щотижня*
Практичне заняття 1	Тема: Місце лісового господарства. в національної економіці. Лісовий фонд, лісові ресурси. Перелік питань: Економіка лісового господарства як наукова дисципліна. Предмет, метод, завдання економіки лісового і садово-паркового господарства, її місце в системі природничих, технологічних і суспільних наук. Зміст дисципліни, її зв'язок з іншими дисциплінами навчального плану. Методи економічних досліджень. Лісові ресурси світу. Лісовий фонд. Зелені насадження. Користування земельними ділянками лісового фонду. Державний лісовий кадастр. Реєстр зелених насаджень. Показники використання лісових ресурсів та оцінки стану зелених насаджень. Характеристика лісів та зелених насаджень України. Сучасний стан використання лісових ресурсів України.	2	0,5	*1 раз на 2 тижні*
Самостійна робота	Тема: Місце лісового господарства. в національної економіці. Лісовий фонд, лісові ресурси. Питання для розгляду: Економіка лісового господарства як наукова дисципліна. Предмет, метод, завдання економіки лісового і садово-паркового господарства, її місце в системі природничих, технологічних і суспільних наук. Зміст дисципліни, її зв'язок з іншими дисциплінами навчального плану. Методи економічних досліджень. Лісові ресурси світу. Лісовий фонд. Зелені насадження. Користування земельними ділянками лісового фонду. Державний лісовий кадастр. Реєстр зелених насаджень. Показники використання лісових ресурсів та оцінки стану зелених насаджень. Характеристика лісів та зелених насаджень України. Сучасний стан використання лісових ресурсів України. Класифікатор видів економічної діяльності. Характеристика, особливості лісового господарства. Місце лісового господарства в структурі галузей народного господарства. Значення та місце лісового господарства в економіці України. Підприємства лісового господарства.	8	10	

Лекція 3	Використання лісосировинної бази. Основні засоби у лісовому господарстві.	2		*щотижня*
Лекція 4	Історія розвитку лісового господарства України. Екологічні та економіко-соціальні основи сталого лісоуправління.	2		*щотижня*
Практичне заняття 2	Тема: Використання лісосировинної бази. Основні засоби у лісовому господарстві. Екологічні та економіко-соціальні основи сталого лісоуправління. Перелік питань: Матеріальні активи як сукупність виробничих фондів та іншого майна підприємства. Поділ виробничих фондів на основні та оборотні. Оцінка, класифікація і структура основних фондів. Спрацювання, амортизація і відтворення основних фондів. Норми амортизаційних відрахувань. Методи амортизації. Показники забезпечення, стану і ефективності використання основних фондів. Шляхи підвищення ефективності використання основних фондів. Екологічні основи сталого лісоуправління: ліс як екосистема, глобальне значення. лісів, збереження біологічного різноманіття. Економічно стале лісоуправління: використання деревинних ресурсів лісу та види лісокористування. Соціально стала діяльність у лісовому господарстві: соціальна ролі лісу, охорона праці.		0,5	*1 раз на 2 тижні*
Самостійна робота	Тема: Використання лісосировинної бази. Основні засоби у лісовому господарстві. Екологічні та економіко-соціальні основи сталого лісоуправління. Питання для розгляду Матеріальні активи як сукупність виробничих фондів та іншого майна підприємства. Поділ виробничих фондів на основні та оборотні. Оцінка, класифікація і структура основних фондів. Спрацювання, амортизація і відтворення основних фондів. Норми амортизаційних відрахувань. Методи амортизації. Показники забезпечення, стану і ефективності використання основних фондів. Шляхи підвищення ефективності використання основних фондів. Екологічні основи сталого лісоуправління: ліс як екосистема, глобальне значення. лісів, збереження біологічного різноманіття. Економічно стале лісоуправління: використання деревинних ресурсів лісу та види лісокористування. Соціально стала діяльність у лісовому господарстві: соціальна ролі лісу, охорона праці.	8	10	
Розділ 2. Продуктивність праці ,витрати і ціноутворення в лісовому господарстві. Економічна ефективність лісового господарства, шляхи її підвищення				
Лекція 5	Оборотні засоби і обігові кошти.	2	0,5	*щотижня*
Лекція 6	Кадри, продуктивність праці в лісовому господарстві.	2	0,5	*щотижня*
Практичне заняття 3	Тема : Оборотні засоби і обігові кошти. Кадри, продуктивність праці в лісовому господарстві. Перелік питань: Оборотні фонди, фонди обігу, їх склад, структура та джерела утворення. Кругообіг оборотних засобів. Стадії обороту та показники, які характеризують кругообіг і використання оборотних засобів. Шляхи прискорення кругообігу та підвищення ефективності використання оборотних засобів. Праця, її соціально-економічне значення в суспільному виробництві та лісовому і садово-парковому	2		*1 раз на 2 тижні*

	господарстві. Продуктивність праці. Шляхи підвищення продуктивності праці. Персонал підприємства. Класифікація кадрів. Обіг і плинність кадрів та показники, які їх характеризують. Підготовка, підвищення кваліфікації та атестація кадрів.			
Самостійна робота	Тема: Оборотні засоби і обігові кошти. Кадри, продуктивність праці в лісовому господарстві. Питання для розгляду Оборотні фонди, фонди обігу, їх склад, структура та джерела утворення. Кругообіг оборотних засобів. Стадії обороту та показники, які характеризують кругообіг і використання оборотних засобів. Шляхи прискорення кругообігу та підвищення ефективності використання оборотних засобів. Праця, її соціально-економічне значення в суспільному виробництві та лісовому і садово-парковому господарстві. Продуктивність праці. Шляхи підвищення продуктивності праці. Персонал підприємства. Класифікація кадрів. Обіг і плинність кадрів та показники, які їх характеризують. Підготовка, підвищення кваліфікації та атестація кадрів.	8	12	
Лекція 7	Заробітна плата в лісовому господарстві.	2	0,5	*щотижня*
Лекція 8	Собівартість і ціноутворення на продукцію лісового господарства.	2	0,5	*щотижня*
Практичне заняття 4	Тема: Заробітна плата в лісовому господарстві. Собівартість і ціноутворення на продукцію лісового господарства. Перелік питань: Поняття про заробітну плату. Структура заробітної плати. Мінімальна заробітна плата. Функції заробітної плати. Організація оплати праці в господарстві. Тарифна система. Форми і системи оплати праці. Оплата праці робітників, службовців, спеціалістів в лісовому господарстві. Класифікація витрат. Собівартість продукції лісового і садово-паркового господарства. Елементи витрат на виробництво, калькуляційні статті витрат. Види собівартості. Ціноутворення. Ціни, функції цін. Особливості ціноутворення на продукцію лісового господарства. Механізм формування цін на необроблену деревину на аукціонах.	2		*1 раз на 2 тижні*
Самостійна робота	Тема: Заробітна плата в лісовому господарстві. Собівартість і ціноутворення на продукцію лісового господарства. Питання для розгляду Поняття про заробітну плату. Структура заробітної плати. Мінімальна заробітна плата. Функції заробітної плати. Організація оплати праці в господарстві. Тарифна система. Форми і системи оплати праці. Оплата праці робітників, службовців, спеціалістів в лісовому господарстві. Класифікація витрат. Собівартість продукції лісового і садово-паркового господарства. Елементи витрат на виробництво, калькуляційні статті витрат. Види собівартості. Ціноутворення. Ціни, функції цін. Особливості ціноутворення на продукцію лісового господарства. Механізм формування цін на необроблену деревину на аукціонах.	8	10	

Лекція 9	Фінансування і оподаткування лісового господарства.	2	0,5	*щотижня*
Лекція 10	Врахування фактору часу в лісовому господарстві.	2	…	*щотижня*
Практичне заняття 5	Тема: Фінансування і оподаткування лісового господарства. Врахування фактору часу в лісовому господарстві. Перелік питань: Фінансування лісового господарства в Україні. Основні джерела фінансування лісового і садово-паркового господарства. Рента в лісовому господарстві. Система оподаткування в Україні. Загальна і спрощена система оподаткування. Оподаткування в лісовому і садово-парковому господарстві. Збір за спеціальне використання лісових ресурсів. Тема 10. Поняття про фактор часу і норму дисконту (норму росту капіталу) як об'єктивна властивість економічної системи. Поняття про інвестування. Дисконтування, пролонгування, основні фінансові формули. Критерії оцінки ефективності інвестування. Застосування методів інвестиційного аналізу в лісовому господарстві. Економічно оптимальний оборот рубки. Формула Фаустмана. Вплив основних параметрів лісоекономічної системи на тривалість обороту рубки.	2		*1 раз на 2 тижні*
Самостійна робота	Тема: Фінансування і оподаткування лісового господарства. Врахування фактору часу в лісовому господарстві. Питання для розгляду: Фінансування лісового господарства в Україні. Основні джерела фінансування лісового і садово-паркового господарства. Рента в лісовому господарстві. Система оподаткування в Україні. Загальна і спрощена система оподаткування. Оподаткування в лісовому і садово-парковому господарстві. Збір за спеціальне використання лісових ресурсів. Тема 10. Поняття про фактор часу і норму дисконту (норму росту капіталу) як об'єктивна властивість економічної системи. Поняття про інвестування. Дисконтування, пролонгування, основні фінансові формули. Критерії оцінки ефективності інвестування. Застосування методів інвестиційного аналізу в лісовому господарстві. Економічно оптимальний оборот рубки. Формула Фаустмана. Вплив основних параметрів лісоекономічної системи на тривалість обороту рубки.	8	15	
Лекція 11	Економічна ефективність лісового господарства.	2	0,5	*щотижня*
Лекція 12	Планування і прогнозування розвитку лісового господарства.	2	…	*щотижня*
Практичне заняття 6	Тема : Економічна ефективність лісового господарства. Планування і прогнозування розвитку лісового господарства. Перелік питань: Поняття про ефект і ефективність. Економічний, екологічний, соціальний ефекти. Прибуток і рентабельність. Загальні підходи до аналізу економічної ефективності заходів у лісовому господарстві. Принципи оцінки економічної ефективності. Економічна ефективність окремих господарських заходів та системи господарських заходів. Сутність, завдання, принципи та	2		*1 раз на 2 тижні*

	особливості планування лісового господарства. Методи планування та види планів. Організація планування лісового господарства. Сертифікація лісового господарства. Прогнозування у лісовому господарстві та його роль у забезпеченні сталого розвитку.			
Самостійна робота	Тема : Економічна ефективність лісового господарства. Планування і прогнозування розвитку лісового господарства. Питання для розгляду Поняття про ефект і ефективність. Економічний, екологічний, соціальний ефекти. Прибуток і рентабельність. Загальні підходи до аналізу економічної ефективності заходів у лісовому господарстві. Принципи оцінки економічної ефективності. Економічна ефективність окремих господарських заходів та системи господарських заходів. Сутність, завдання, принципи та особливості планування лісового господарства. Методи планування та види планів. Організація планування лісового господарства. Сертифікація лісового господарства. Прогнозування у лісовому господарстві та його роль у забезпеченні сталого розвитку.	8	10	
Лекція 13	Інвестиції у лісове господарство.	2	…	*щотижня*
Лекція 14	Економічна доцільність інновацій у лісове господарство.	2	…	*щотижня*
Практичне заняття 7	Інвестиції у лісове господарство. Економічна доцільність інновацій у лісове господарство. Перелік питань: Поняття інвестицій та інвестиційної діяльності підприємства. Класифікація інвестицій. Методи фінансування інвестиційної діяльності. Реальні інвестиції. Фінансові інвестиції. Соціальні іновації. Технології доповненої реальності у лісовому господарстві. Концепція «цифрового лісівництва» (Digital forestry). Моделювання, імітація, оптимізація, цифровізація даних у лісовому господарстві. Інноваційні технології у захисті лісу.	2		*1 раз на 2 тижні*
Самостійна робота	Тема: Інвестиції у лісове господарство. Економічна доцільність інновацій у лісове господарство. Питання для розгляду Поняття інвестицій та інвестиційної діяльності підприємства. Класифікація інвестицій. Методи фінансування інвестиційної діяльності. Реальні інвестиції. Фінансові інвестиції. Соціальні інновації. Технології доповненої реальності у лісовому господарстві. Концепція «цифрового лісівництва» (Digital forestry). Моделювання, імітація, оптимізація, цифровізація даних у лісовому господарстві. Інноваційні технології у захисті лісу.	10	15	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів

Економіка лісового господарства

1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Розділ 1. Лісові ресурси та матеріальні активи				
Практичне заняття №1	практичні: есе, презентація, опитування, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо	Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4.	Термін виконання – до наступного практичного заняття. Виконання завдань практичного заняття максимально оцінюється у 4 бали.	**4**
Самостійна робота	Завдання самостійної роботи №1			**4**
Практичне заняття №2	практичні: есе, опитування, презентація, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо		**Виконання завдань практичного заняття максимально оцінюється у 4 бали.**	**4**
Контрольна робота	Завдання самостійної роботи №1,2,.		**4 бали** – завдання виконані повністю, якісно та вчасно; здобувач освіти демонструє глибоке розуміння теми, вміє правильно аналізувати й узагальнювати результати, дотримується всіх вимог програми курсу. **3 бали** – завдання виконані переважно правильно, але з окремими недоліками чи помилками; висновки зроблені, проте мета роботи усвідомлена частково; захист проведено з опорою на зразок. **2 бали** – завдання виконані лише частково (30–50% від вимог); результати подані неповно або з істотними помилками; висновки некоректні чи нечіткі; захист здійснено невчасно. **1 бал** – завдання виконані менше ніж на 30%; робота має значні помилки, висновки відсутні або неправильні; захист не відповідає вимогам та проведений невчасно. 1-5 балів – опитування. Тестування. Підготування та захист презентації (слайди) тем за питаннями для самостійного опрацювання.	**6**
Розділ 2. Продуктивність праці ,витрати і ціноутворення в лісовому господарстві. Економічна ефективність лісового господарства, шляхи її підвищення				

Практичне заняття №3	практичні: есе, опитування, презентація, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо		**Контрольна робота максимально оцінюється у 6 балів.** **6 балів** – робота виконана повністю, без помилок; відповіді повні, логічні, структуровані; використано додаткові приклади чи аргументацію; здобувач освіти демонструє глибоке розуміння теми. **5 балів** – робота виконана майже повністю, з незначними неточностями; відповіді в цілому правильні, але окремі аспекти розкриті поверхово; структура та логіка роботи збережена. **4 бали** – виконано близько 70–80% завдань; є помилки у викладенні матеріалу чи обґрунтуванні; висновки сформульовані частково. **3 бали** – виконано приблизно половину завдань; багато неточностей і помилок; відповіді неповні, логіка викладу слабка; висновки поверхові або некоректні. **2 бали** – виконано менше 50% завдань; значна кількість помилок; відсутні або неправильні висновки; робота не відповідає більшості вимог. **1 бал** – робота виконана фрагментарно (менше 20% завдань); відповіді хаотичні або зовсім неправильні; висновки відсутні. **0 балів** – робота не здана або не відповідає темі завдання**.**	**4**
Самостійна робота	Завдання самостійної роботи № 3			**4**
Практичне заняття №4	практичні: есе, опитування, презентація, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо			**4**
Самостійна робота	Завдання самостійної роботи № 4			**4**
Практичне заняття №5	практичні: есе, опитування, презентація, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо			**4**
Самостійна робота	Завдання самостійної роботи № 5			**4**
Практичне заняття №6	практичні: есе, опитування, презентація, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо			**4**
Самостійна робота	Завдання самостійної роботи № 6			**4**
Практичне заняття №7	практичні: есе, опитування, презентація, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо			**4**
Контрольна роботаробота	Завдання самостійної роботи № 1-7			**6**
Усього за поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
Форма підсумкового контролю	**Вид підсумкового контрольного заходу**	**Зміст підсумкового контрольного заходу**	**Критерії оцінювання**	**Усього балів**
Екзамен	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки: 1.Поясніть значення терміну «економіка». 2. Назвіть три головні проблеми, які вирішує наука економіка. 3. Що таке економіка лісового господарства?	Виконання тестових завдань відбувається на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ. Із банку тестових завдань СЕЗН ЗНУ для кожного здобувача освіти випадковим чином обирається	**20**

		4. Який взаємозв'язок існує між економікою лісового господарства та економічною теорією? 5. Поясніть зв'язки економіки лісового і садово-паркового господарства з іншими суспільними та спеціальними дисциплінами. 6. Наведіть класифікацію економічних ресурсів. Які види економічних результатів кожен з ресурсів продукує та які з них є найважливішими для економіки лісового господарства? 7. Які ресурси лісу вперше стали об'єктом права власності? 8. Назвіть головні чинники, які визначають особливості лісового господарства як галузі. 9. У чому полягає сутність виробництва у лісовому господарстві? 10. У чому полягає сутність виробництва у лісовому господарстві? 11. Охарактеризуйте зв'язок лісового господарства з іншими галузями народного господарства. 12. Наведіть визначення поняття лісові ресурси за Лісовим кодексом. 13. Які ресурси є лісовими ресурсами державного значення? 14. Які існують види спеціального використання лісових ресурсів? 15. Якими показниками характеризується лісовий фонд? 16. Якими економічними показниками характеризується рівень використання лісосировинних ресурсів? 17. Що таке зелені насадження? 18. Що таке засоби виробництва? 19. Які засоби виробництва відносяться до основних фондів? 20. Назвіть особливості основних фондів. 21. Наведіть класифікацію основних фондів. 22. За якими показниками здійснюється облік основних фондів? 23. Що таке виробничі і невиробничі основні фонди? 24. За якими вартостями та з якою метою здійснюється облік основних фондів? 25. За якими ознаками основні фонди поділяються на активні і пасивні?	20 тестових завдань. За кожну вірну відповідь на тестове завдання здобувач вищої освіти отримує 1 бал	

		26. Що таке моральний та фізичний знос? 27. Охарактеризуйте показники забезпечення підприємства основними фондами. 28. Охарактеризуйте показники стану основних фондів підприємства. 29. Охарактеризуйте показники ефективності використання основних фондів підприємства. 30. Що таке амортизація основних фондів? 31. Які методи використовуються для нарахування амортизації основних фондів? 32. Як здійснюється відтворення основних фондів? 33. Які існують джерела відтворення основних фондів. 34. Як здійснюється кругообіг основних фондів. 35. Охарактеризуйте особливості оборотних засобів. Склад оборотних засобів. 36. Що таке оборотні фонди? Склад оборотних фондів. 37. Що таке фонди обігу? Склад фондів обігу. 38. Що таке обігові кошти? Назвіть джерела поповнення обігових коштів. 39. Поясність цикл кругообігу оборотний засобів. Назвіть показники, які характеризують кругообіг і використання обігових коштів. 40. Охарактеризуйте шляхи поліпшення використання оборотних засобів. 41. Що таке праця і яке її значення в лісовому і садово-парковому господарстві? 42. Що таке продуктивність праці? Якими показниками вона характеризується? 43. Охарактеризуйте методи виміру продуктивності праці. 44. Що таке трудомісткість продукції? Види трудомісткості. 45. Перелічіть шляхи підвищення продуктивності праці. 46. Наведіть класифікацію кадрів за функціями, освітою, кваліфікацією та тривалістю роботи. 47. За якими показниками здійснюється облік кадрів? 48. Які показники характеризують оборот трудових ресурсів? 49. Що таке плинність кадрів? Якими показниками вона характеризується?	

		50. Що таке заробітна плата? Від яких факторів залежить її величина. 51. Назвіть особливості ринку праці та вартості робочої сили. 52. Наведіть форму мотивуючої оплати праці та поясніть позначення. 53. У чому полягає принцип інформативності при мотивуючій оплаті праці? 54. Які принципи необхідно враховувати при побудові схем оплати праці? 55. З яких елементів складається тарифна система? 56. Які форми оплати праці застосовуються в лісовому і садово-парковому господарстві? 57. Які системи оплати праці існують при відрядній формі? 58. Які системи оплати праці існують при погодинній формі? 59. Як здійснюється оплата праці службовців? 60. Що таке собівартість продукції лісового господарства? 61. Наведіть групування витрат за класифікаційними ознаками. 62. За якими елементами групуються витрати для визначення собівартості? 63. За якими калькуляційними статтями групуються витрати для розрахунку собівартості. 64. Вкажіть шляхи зниження собівартості продукції. 65. Що таке ціна? Перелічіть функції цін. 66. Які ціни за видами франко використовуються в лісовому виробництві? Поясність значення терміну – “франко”. 67. Перелічіть види цін за рівнями регулювання. 12 68. Наведіть та поясніть формулу ціни. 69. Охарактеризуйте особливості ціноутворення та стратегію управління цінами на продукцію в лісовому господарстві. 70. Охарактеризуйте особливості фінансування виробництва у лісовому господарстві. 71. Що таке економічна рента? 72. У чому полягає економічна природа попенної плати? 73. Назвіть джерела фінансування лісовому виробництві.		

		74. Поясніть принципи визначення попенної плати в умовах ринкової економіки. 75. Перелічіть складові частини лісового доходу. 76. Охарактеризуйте систему оподаткування лісового господарства, при якій об'єктом оподаткування є земля. 77. Що таке зовнішні ефекти? Наведіть приклади негативних і позитивних зовнішніх ефектів. 78. Якими чинниками визначається більша вартість грошей тепер, ніж у майбутньому? 79. Яка залежність існує між номінальною нормою інтересу, реальною нормою інтересу та інфляцією? 80. Що таке інвестування? 81. Як називається визначення теперішньої вартості майбутніх грошових потоків? Наведіть формулу. 82. Що таке пролонгування? Наведіть формулу. 83. Що таке інвестиційний аналіз? 84. Що таке чиста теперішня вартість? Як вони використовуються для оцінки ефективності інвестицій? 85. Що таке індекс прибутковості? Як він використовується для оцінки ефективності інвестицій? 86. Що таке внутрішня норма віддачі? Як вона використовується для оцінки ефективності інвестицій? 87. Що таке ефект і які бувають види ефектів? 88. Що таке економічний ефект? 89. Назвіть та охарактеризуйте види економічних ефектів. 90. У чому полягає принцип екологічної обачливості в економіці? 91. Чим відрізняються поняття ефект і ефективність. 92. Охарактеризуйте базові принципи економічної ефективності лісогосподарських проектів. 93. Поясність зміст принципу економічної ефективності «з» та «без». 94. Охарактеризуйте методику аналізу економічної ефективності на прикладі проекту в лісовому і садово-парковому господарстві.		
	Індивідуальне дослідницьке завдання	Індивідуальні дослідницькі завдання повинні містити аналіз сучасного стану обраного питання. Виконуються у вигляді доповіді та презентації. Обсяг доповіді ІДЗ повинен бути розрахований на 7-10 хв. Доповідь повинна складатися зі вступу, в якому висвітлена актуальність, мета дослідження,	**19-20 балів** – здобувачі вищої освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни,	**20**

		завдання, об'єкт та предмет (1-2 хв.) повне висвітлення питань, висновки та додається список використаних джерел. Презентація ІДЗ повинна містити графіки, таблиці та рисунки та складатися з 15-20 слайдів. ІДЗ повинно бути виконано протягом семестру, та представлено до захисту до початку залікового тижня. Питання для виконання ІДЗ обираються відповідно до номера прізвища студента у журналі академічної групи. Орієнтовні питання для виконання завдання викладено на сторінці СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.	уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог. **17-18 балів** – здобувачі вищої освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчій підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання загалом надавали аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні та презентації. **15-16 балів** – здобувачі вищої освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно	

			викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох непринципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні. **13-14 балів** – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання. **10-12 балів** – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисті та підготовці презентації продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку. **0-9 балів** – здобувачі вищої освіти	

			виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.	
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.
2. Ткач Л. І. Економіка лісового і садово-паркового господарства : конспект лекцій для студентів денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 206 – Садово-паркове господарство. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГім. О. М. Бекетова, 2018 47 с.
3. Сенько Є. І. Організація, планування та управління на підприємствах лісового і садово-паркового господарства : навч. посібник . Київ : Знання, 2012. 487 с.
1. Лісове господарство України. Київ : ТОВ Видавничий дім «ЕКО-інформ», 2009. 71 с.

Інформаційні ресурси

Gerhard Weiss, Eric Hansen, Alice Ludvig, Erlend Nybakk, Anne Toppinen. Innovation governance in the forest sector: Reviewing concepts, trends and gaps. Forest Policy and Economics. Volume 130, September 2021. URL: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S138993412100112X#bb0830

2. "Держава у смартфоні": Держлісагентство запроваджує цифрові технології. URL: https://bdf.gov.ua/uk/news/derzhava-u-smartfoni-derzhlisagentstvo-zaprovadzhuye-cifrovi-tehnologiji

3. Державне агентство лісових ресурсів України. URL: https://forest.gov.ua/napryamkidiyalnosti/mizhnarodna-diyalnist

4. Державне підприємство «Лісогосподарський інноваційно-аналітичний центр». URL: https://www.forestinnovationhubs.rosewood-network.eu/uk/content/electronic-timber-tracking

5. Forest innovation hubs knowledge platform. URL: https://www.forestinnovationhubs.rosewoodnetwork.eu/

6. Український лісовий портал. URL: https://www.lisportal.pp.ua/97319/

7. Інноваційна модель розвитку лісової галузі в країні. URL: https://ndipzir.org.ua/wpcontent/uploads/2017/07/Boychuk/2_4.pdf

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту завдань, що були виконані на пропущеному занятті.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Економіка лісового господарства

Політика академічної доброчесності

Усі роботи, що виконуються здобувачами вищої освіти під час проходження курсу, перевіряються нанаявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення.Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої науковоїроботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення сумішівласного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразуваннячужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857 Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти здійснюється згідно з Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2026-2027 н.р. доступний за адресою: http://surl.li/afeagu.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими

охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua.
Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/