

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

Г. Ф. Морошкіна
(ініціали та прізвище)

« 21 » 2025

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма : Психологія

(назва)

спеціальності : 053 Психологія

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань : 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Ярцева Л.І., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 6 від "10" грудня 2024 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

С. В. Іваненко

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

Н.О. Губа

(ініціали, прізвище)

Зв'язок з викладачем: : yartsevalydia@gmail.com

E-mail: yartsevalydia@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4533>

Телефон: (061) 289-12-69 (кафедра), моб.т: **050-456-69-51**

Інші засоби зв'язку: Viber, Zoom, Скайп (у спеціально створених на першому занятті групах).

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, ІІ корпус, ауд. 101

1. Опис навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (французька)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу французької мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (французька)» є практичне оволодіння іноземною мовою у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою;
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (французька)». У процесі вивчення французької мови здійснюється тісний зв'язок з фаховими дисциплінами студентів, що надає їм можливість користуватися набутими знаннями з іноземної мови в майбутній професійній діяльності, одержувати новітню наукову інформацію за фахом.

Зміст курсу пов'язаний також з дисциплінами загально-гуманітарного циклу (Українська мова, Історія України, Філософія та ін.).

Розвиток міждисциплінарних зв'язків є оптимізуючим фактором процесу формування комунікативної компетенції студентів різних факультетів у франкомовному професійно-орієнтованому спілкуванні.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	-	-
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	32 год.	8 год.
Самостійна робота	58 год.	82 год.
Консультації	<i>консультації проводяться дистанційно на платформі ZOOM за попередньо встановленим розкладом</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	іспит	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4533	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>Програмні компетентності</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі психології або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів психології та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК13. Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою.</p> <p>ЗК15. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності суспільних відносин.</p> <p>СК12. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію під час здійснення професійної діяльності.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю: усний, письмовий, практичний.</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; – індивідуальне завдання (ІЗ); – іспит.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Україна і Франція в країнознавчому аспекті.

<p><i>Українські традиції та звичаї.</i> <i>Традиції та звичаї Франції.</i> Говоріння: Суспільні й побутові традиції в Україні. Суспільні й побутові традиції у Франції. Граматика: Жіночий рід прикметників. Частковий артикль. Дієслова й прийменники. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами.</p>	<p><i>Traditions et coutumes ukrainiennes.</i> <i>Traditions et coutumes françaises.</i> Communication: Traditions et coutumes ukrainiennes. <i>Traditions et coutumes françaises.</i> Grammaire: Féminin des adjectifs. Article partitif. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i></p>
---	--

Аудіювання. Письмо.	
---------------------	--

Змістовий модуль 2. Покупки. Магазины.

Покупки. Магазины. Говоріння: Покупки. Магазины. Граматика: Особові самостійні займенники. Вказівні займенники. Особливості відмінювання деяких дієслів 1 групи. Дієслова й приєменники. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. Аудіювання. Письмо.	Achats. Magasins. Communication: Achats. Magasins. Grammaire: Pronoms personnels toniques. Pronoms démonstratifs. Particularité de conjugaison des verbes du 1 groupe. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Audition. Ecriture.
--	---

Змістовий модуль 3. Французька у щоденному використанні (Le français de tous les jours)

Говоріння: Їжа. У ресторані. Граматика: Минулий незакінчений час. Дієслова й приєменники. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. Аудіювання. Письмо.	Communication: Repas . Dans un restaurant. Grammaire: Imparfait. Verbes et prépositions. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Audition. Ecriture.
---	---

Змістовий модуль 4. Здоров'є – найдорожчий скарб.

Говоріння: Здоров'є – найдорожчий скарб. Граматика: Давноминутий час. Узгодження часів дійсного способу. Дієслова й приєменники. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. Аудіювання. Письмо.	Communication: Santé passe richesse. Grammaire: Plus–que–parfait.Concordance des temps. Verbes et prépositions. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Audition. Ecriture.
--	--

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1,2	Тема 1. Україна і Франція в країнознавчому аспекті. Communication: Traditions et coutumes ukrainiennes. Vocabulaire. Exercices de lexique et de conversation. Grammaire: Article partitif.	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 3	Тема 1. Україна і Франція в країнознавчому аспекті. Communication: Traditions et coutumes françaises. Grammaire: Verbes et prépositions.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Завдання для виконання: прочитати текст: «Les pays francophones et leurs langues» та підготувати повідомлення.	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 4	Тема 1. Україна і Франція в країнознавчому аспекті. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Audition. Ecriture.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Питання для розгляду : Apprenez les structures usuelles: pour parler des prix . Посібник с.174, вправа 10.3.9	4		2 рази на тиждень
Практичне заняття 5,6	Тема 2. Achats.Magasins. Communication: Achats.Magasins. Vocabulaire. Exercices de lexique et de conversation. Grammaire: Pronoms personnels toniques.	4		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Питання для розгляду: Forme passive. Посібник с.179-180, вправи 10.4.3, 10.5.6.	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 7	Тема 2. Achats. Magasins. Grammaire: Pronoms démonstratifs. Particularité de conjugaison des verbes du 1 groupe.	2		1 раз на тиждень

Самостійна робота	Питання для розгляду : скласти глосарій за темами: Au grand magasin. Au magasin d'alimentation.	4		2 рази на тиждень
Практичне заняття 8	Тема 6. Achats. Magasins. Grammaire: Verbes et prépositions. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Audition. Ecriture.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Питання для розгляду : скласти глосарій за темою: A la librairie.	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 9	Тема 3. Французька у щоденному використанні (Le français de tous les jours). Communication: Repas. Dans un restaurant. Vocabulaire. Exercices de lexique et de conversation. Grammaire: Imparfait.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Завдання для виконання: прочитати текст: Que faut-il manger? та підготувати повідомлення.	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 10	Тема 3. Французька у щоденному використанні (Le français de tous les jours), Grammaire: Verbes et prépositions. Ecriture.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Завдання для виконання: Посібник с.184, вправа 10.5.10.	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 11	Тема 3. Французька у щоденному використанні (Le français de tous les jours). Systématisation orale: Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Завдання для виконання: Посібник с.1176, вправа 10.3.10.	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 12	Тема 4. Здоровье – найдорожчий скарб. Communication: Santé passe richesse. Vocabulaire. Exercices de lexique et de conversation. Grammaire: Plus-que-parfait. Concordance des temps.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Питання для розгляду : Apprenez les structures usuelles: pour demander un avis.	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 13	Тема 4. Здоровье – найдорожчий скарб. Grammaire: Verbes et prépositions.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Питання для розгляду : Retenez quelques expressions utiles: pour demander de raconter Посібник с.273, вправа 15.3.6.	4		2 рази на тиждень
Практичне заняття 14	Тема 4. Здоровье – найдорожчий скарб. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Audition. Ecriture.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Питання для розгляду : Proposition infinitive. Reprise. Посібник с.198-199, вправи 11.5.4, 11.5.6. Підготовка до підсумкового тесту.	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 15	Підсумкова контрольна робота/ підсумковий тест	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Завдання для виконання: підготовка індивідуального завдання	14		1 раз на тиждень
Практичне заняття 16	Захист індивідуального завдання.	2		1 раз на тиждень

5. Види і зміст поточних контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання**	Усього Балів
1	2	3	4	
Практичне заняття 1	Усне опитування + робота на парі	Опитування за лексичним матеріалом теми : «Traditions et coutumes ukrainiennes». Vocabulaire. Exercices de lexique et de conversation.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	2,0
	граматичний тест	Опитування за граматичною темою «Article partitif».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2,0
Практичне заняття 2	тест з перевірки засвоєння лексичних одиниць	Тест за темою: «Traditions et coutumes ukrainiennes».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бала.	2,0
	усна розповідь	Усна розповідь «Українські традиції та звичаї», із додаванням власної думки.	Усна розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг розповіді;	2,0
Практичне заняття 3	Усне опитування + робота на парі	Опитування за лексичним матеріалом теми : «Traditions et coutumes françaises». Vocabulaire. Exercices de lexique et de conversation.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1,0
	усна розповідь	Усна розповідь за темою «Французькі традиції та звичаї», із додаванням власної думки.	Усна розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг розповіді;	2,0
Практичне заняття 4	аудіювання.	Audition. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio.	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (0,25 бала) 2) розкриття теми (0,25 бала); 3) граматична побудова речень (0,25 бала); 4) висловлення власної думки (0,25 бала).	1,0
Практичне заняття 5	Усне опитування + робота на парі	Опитування за лексичним матеріалом теми : «Achats.Magasins.». Vocabulaire. Exercices de lexique et de conversation.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1,0
Практичне заняття 6	Усне опитування + робота на парі	Опитування за граматичною темою: « Pronoms personnels toniques».	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	1,0
	граматичний тест	Тест за темою «Pronoms démonstratifs.Particularité de conjugaison des verbes du 1 groupe ».	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3,0
Практичне заняття 7	Робота на занятті + усне опитування	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	2,0
	Усна розповідь	Монологічне мовлення за темою: «В універмазі» «Au grand magasin»	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу;	2,0

			3) вміння розповідати.	
Практичне заняття 8	аудіювання.	Audition. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3,0
	Усне опитування + робота на парі	Опитування за лексичним матеріалом теми : « Repas. Dans un restaurant». Vocabulaire. Exercices de lexique et de conversation.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1,0
Практичне заняття 9	Підсумковий контроль	Підсумковий тест або Підсумкова контрольна робота №1	Тест складається з 10 завдань на вживання зазначених правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 1,0,бал	10,0
Практичне заняття 10	Усне опитування + робота на парі	Опитування за граматичною темою: « Imparfait».	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	1,0
Практичне заняття 11	усне опитування	Усне опитування за темою: Formules de politesse (pour demander un avis).	Усне опитування лексики за темою заняття.Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1,0
	усне опитування	Опитування за граматичною темою: «Participe passé. Passé composé».	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	1,0
Практичне заняття 12	Усне опитування + робота на парі	Опитування за граматичною темою: «Verbes et prépositions». Виконання вправ за посібником.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	2,0
Практичне заняття 13	Робота на занятті + усне опитування	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1,0
	усна розповідь	Монологічне мовлення за темою «Dans un restaurant».	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2,0
Практичне заняття 14	Усне опитування + робота на парі	Опитування за лексичним матеріалом теми : « Santé passe richesse». Vocabulaire. Exercices de lexique et de conversation.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	2,0
	Усне опитування + робота на парі	Опитування за граматичною темою: « Plus–que–parfait.Concordance des temps».	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	1,0
	усне опитування	Усне опитування за темою: structures usuelles (pour parler de votre loisir)	Усне опитування лексики за темою заняття.Оцінюється правильно/неправильно.	1,0
Практичне заняття 15	Робота на занятті + усне опитування	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1,0

	усна розповідь	Монологічне мовлення за темою «Здоров'я – найдорожчий скарб» із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2,0
Практичне заняття 16	Підсумковий контроль	Підсумковий тест	Тест складається з 10 завдань на вживання зазначених правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 1,0 бали.	10,0
Усього за поточний контроль	27			60

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Екзамен	Екзаменаційний білет складається з трьох питань. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom.	Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усний екзамен складається із відповіді на екзаменаційний білет з письмовою фіксацією всіх відповідей. Відповідь складається з трьох частин: 1) студентам пропонується текст (на одну з тем, вивчених протягом семестру), який потрібно прочитати та перекласти певний уривок на екзамені та розповісти, в цілому, про що текст (max 6 балів); 2) студенти мають перекласти 5 речень з української мови на французьку (враховуючи вивчений лексичний та граматичний матеріал (max 4 бали)). Список слів, включений до перекладних речень, студенти отримають після написання другої підсумкової контрольної роботи;. 3) студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі СЕЗН ЗНУ (max10 балів)). У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	20
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	ІЗ складається з двох частин: 1) Підготовка письмової доповіді за темою, запропонована на сторінці курсу в системі Moodle. Доповідь необхідно здати на передостан-	Оцінювання ІЗ: 20-15 балів - завдання виконане у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, з використанням професійної лексики, презентація відповідає змісту проєкту, логічно проілюстрована; 14-8 балів - завдання виконане	20

		ньому занятті в семестрі; 2) Захист доповіді на останньому занятті в семестрі - підготовка тез та презентації. Презентація має бути підготовлена в PowerPoint або Prezi форматах, кількість слайдів - від 4 до 10	частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його 7- 1 бал завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня.	
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Гладка В.А. Cours pratique de français. Чернівці: Видавничий Дім «Родовид», 2016. 196 с.
2. Крючков Г.Г., Мамотенко М.П. та ін. Прискорений курс французької мови. Київ: Вдавництво А.С.К., 2003. 384с.
3. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови. Київ: Ліра. 2018. 552 с.
4. Le DELF 100% réussite B1. Didier. 2021. 185 p.
5. Le DELF 100% réussite B2. Didier. 2022. 208 p.

Додаткова:

1. Бабкіна М.І. Збірник граматичних завдань з французької мови: Навчальний посібник для студентів вищих технічних навчальних закладів / М.І.Бабкіна. – 3-тє вид., переробл. і доповн. Львів: ЗУКЦ, 2015. 260 с.
2. Григоренко В.О. Французька граматики в таблицях і схемах. Харків:ТОРСІНГ РЛЮС.2016.112 с.
3. Мусійчук С.М. Електронні тести для аудиторної роботи студентів з французької мови. Київ : НУБІП, 2010. 58 с.
4. Французька мова. Збірник текстів для читання й розвитку навичок усного мовлення (для студентів I-II курсів немовних факультетів денної та заочної форм навчання) / укладачі: О.О. Павлюк,Є.А. Москаленко, В.Д. Сорокіна. Запоріжжя: ЗНУ, 2008. 84 с.
5. Bloomfield A., Tauzin B. Affaires à suivre: cours de français professionnel de niveau intermédiaire. HachetteLivres. Paris, 2009. 192 p.
6. Bloomfield A., Tauzin B. Affaires à suivre. Cours de français professionnel de niveau intermédiaire:

cahierd'exercices. Hachette Livre, Paris, 2009. 178p.

7. Le Français. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів /Укладач: В.Ю.Литвиненко. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «ОМІДА», 2017. 161 с.

7. Grégoire M. Grammaire progressive du français. Paris: Clé International, 2012. 270 p.

8. Miquel C. Communication progressive du français. Paris: Clé International, 2018. 208p.

9.Taranov A. Guide de conversation Français-Ukrainien et vocabulaire thématique de 3000 mots. T&P Book, 2016, 208 p.

10.Thiévenaz O.Grammaire progressive du français .Niveau intermédiaire. 2017. 80 p.

Інформаційні ресурси:

1. Усе необхідне, щоб самостійно вивчити французьку. URL: <https://studway.com.ua/study-french/>

2. Бібліотека для тих, хто вивчає французьку мову. URL: <https://institutfrancais-ukraine.com/mediatheque/bibliotheque-de-l'apprenant>

3. Grammaire française: orthographe, syntaxe, participe passé, accord du verbe, ponctuation, conjugaison. URL: <http://grammaire.reverso.net/>

4. Le figaro. Conjugaison. URL: <http://leconjugueur.lefigaro.fr/>

5. Le Point du FLE Apprendre et enseigner le français - FLE. URL: <https://www.lepointdufle.net/>

6. France culture. URL: <https://www.franceculture.fr>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom, Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу : elenapost@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bqb9p>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/oczn/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО

