

КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ

Викладачі: кандидат педагогічних наук, доцент, Пшенична Олена Станіславівна
кандидат технічних наук, доцент, Тітова Ольга Олександрівна

Кафедра: фундаментальної математики, I корпус, ауд. 21
комп'ютерних наук, I корпус, ауд. 39

E-mail: toa7676@gmail.com

Телефон: (061) 289-12-74, (061) 289-12-57

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		Дошкільна освіта, бакалавр					
Статус дисципліни		Нормативна					
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2021-2022 2 семестр	Рік навчання	3	Тижні	12
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів	4	Лекційні заняття – 12 Лабораторні заняття – 24 Самостійна робота – 54			
Вид контролю	Іспит						
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11945				
Консультації:			за розкладом, або за домовленістю дистанційно				

ОПИС КУРСУ

Комп'ютерні технології в роботі з дітьми – один із курсів професійної підготовки фахівця з дошкільної освіти. Курс має на меті формування у студентів уявлення про особливості використання сучасних комп'ютерних технологій в освітньому процесі закладів дошкільної освіти, специфіку моделювання сучасного інформаційного простору в закладах дошкільної освіти. Актуальність вивчення дисципліни зумовлена стрімким поширенням інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі і в суспільстві загалом, потребою використання інноваційних технологій для вдосконалення навчання і виховання дітей дошкільного віку. Сучасні комп'ютерні технології дають змогу вихователю ефективно, захоплюючи та наочно проводити заняття з дітьми.

Курс розраховано на один (весняний) семестр для студентів 3го року навчання.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможеться:

- Оволодіти знаннями стосовно сучасних комп'ютерних технологій, розвивальних програм, ігор для дітей дошкільного віку;
- Визначати доцільність використання тих чи інших засобів комп'ютерних технологій в освітньому процесі закладів дошкільної освіти;
- Використовувати комп'ютерні технології в практичній діяльності;
- (ПРН-11) Володіти концептуальними знаннями, набутими у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;
- (ПРН-21) Володіти засобами, методами, методиками і технологіями навчання й виховання з метою формування гармонійно розвиненої особистості дитини раннього і дошкільного віку;
- (ПРН-22) Розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у професійній діяльності, що передбачають збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів;



- (ПРН-23) Вміти працювати з джерелами навчання та науковою інформацією, що дозволить конкретизувати етапи і засоби досягнення обґрунтованості змісту вищої освіти;
- (ПРН-33) Підвищувати рівень підготовки та професійної компетентності, спрямовуючи їх на соціальний і культурний розвиток суспільства. Самостійно працювати з літературними джерелами та засобами масової інформації, здійснюючи навчання впродовж життя;
- (ПРН-42) Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для професійної самоосвіти та особистісного зростання;
- (ПРН-45) Орієнтуватися в широкому виборі сучасних методик і технологій, доцільно обирати оптимальні засоби педагогічного впливу, нести особисту відповідальність за їх ефективне застосування в освітньому процесі.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Підручники, посібники, методичні рекомендації до виконання завдань, додаткові матеріали розміщено на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11945>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Лабораторні роботи – 8 робіт, виконання і захист кожної оцінюється в 5 балів. Загалом **40 балів**.

Самостійні роботи – 2 роботи по 5 балів. Загалом **10 балів**.

Тестування – 2 тестування по 5 балів. Загалом **10 балів**.

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумковий семестровий контроль складається з індивідуального завдання та іспиту.

- Індивідуальне завдання передбачає написання творчої роботи на одну із тем стосовно застосування комп'ютерних технологій в роботі з дітьми. (Перелік орієнтовних тем запропоновано викладачем) Максимальна кількість балів за завдання дорівнює **20 балів**.
- Іспит передбачає виконання підсумкового тесту в Moodle. Максимальна кількість балів за тест дорівнює **20 балів**.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Лабораторна робота №1	2 тиждень	5
	Самостійна робота 1	2 тиждень	5
Змістовий модуль 2	Лабораторна робота №2	3 тиждень	5
	Лабораторна робота №3	4 тиждень	5
	Лабораторна робота №4	5 тиждень	5
	Тестування	6 тиждень	5
Змістовий модуль 3	Лабораторна робота №5	8 тиждень	5
	Лабораторна робота №6	9 тиждень	5
	Лабораторна робота №7	10 тиждень	5
Змістовий модуль 4	Лабораторна робота №8	11 тиждень	5
	Самостійна робота 2	11 тиждень	5
	Тестування	12 тиждень	5
Підсумковий контроль (max 40%)			
Індивідуальне завдання		За розкладом	20
Іспит (тест у Moodle)		За розкладом	20
Разом			100%



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Інформатизація освіти. Сучасне інформаційне середовище, його вплив на дошкільника. Історія використання комп'ютерних технологій в освіті.		
Тиждень 1 Лабораторне заняття 1	Лабораторна робота №1. Інформатизація освіти		
Тиждень 2. Лабораторне заняття 2.	Лабораторна робота №1. Інформатизація освіти. Самостійна робота 1.	<i>Лабораторна робота (представлення матеріалів)</i> <i>Самостійна робота 1</i>	5 5
Змістовий модуль 2			
Тиждень 3 Лекція 2	Комп'ютерні навчальні програми для дітей дошкільного віку.		
Тиждень 3. Лабораторне заняття 3.	Лабораторна робота №2. Комп'ютерні навчальні програми	<i>Лабораторна робота (представлення матеріалів)</i>	5
Тиждень 4 Лабораторне заняття 4	Лабораторна робота №3. Комп'ютерні навчальні програми	<i>Лабораторна робота (представлення матеріалів)</i>	5
Тиждень 5 Лекція 3	Організація роботи дітей дошкільного віку із навчальними програмами.		
Тиждень 5. Лабораторне заняття 5.	Лабораторна робота №4. Комп'ютерні навчальні програми	<i>Лабораторна робота (представлення матеріалів)</i>	5
Тиждень 6. Лабораторне заняття 6.	Перевірка теоретичних знань та практичних навичок за змістовими модулями 1-2.	<i>Тестування в Moodle</i>	5
Змістовий модуль 3			
Тиждень 7	Апаратні засоби навчання.		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Лекція 4	Інтерактивні дошки.		
Тиждень 7. Лабораторне заняття 7.	Лабораторна робота №5. Інтерактивна дошка. Сучасний проектор.		
Тиждень 8 Лабораторне заняття 8	Лабораторна робота №5. Інтерактивна дошка.	<i>Лабораторна робота (представлення матеріалів)</i>	5
Тиждень 9 Лекція 5	Програмне забезпечення інтерактивних матеріалів.		
Тиждень 9. Лабораторне заняття 9.	Лабораторна робота №6. Розробка інтерактивних матеріалів.	<i>Лабораторна робота (представлення матеріалів)</i>	5
Тиждень 10. Лабораторне заняття 10.	Лабораторна робота №7. Розробка інтерактивних матеріалів.	<i>Лабораторна робота (представлення матеріалів)</i>	5
Змістовий модуль 4			
Тиждень 11. Лекція 6	Онлайн сервіси в освітній діяльності. Дистанційна освіта.		
Тиждень 11. Лабораторне заняття 11.	Лабораторна робота №8. Заняття з онлайн дошкою. Самостійна робота 2.	<i>Лабораторна робота (представлення матеріалів)</i> <i>Самостійна робота 2</i>	5 5
Тиждень 12. Лабораторне заняття 12.	Перевірка теоретичних знань та практичних навичок за змістовими модулями 3-4.	<i>Тестування в Moodle</i>	5

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Андресен Бент Б. ван Ден Бринк К. Мультимедиа в образовании : специальный учебный курс. Москва : Дрофа, 2007. 224 с. Серия: Информационные технологии в образовании.
2. Бонч-Бруевич Г. Ф., Носенко Т. І. Інтерактивний комплекс SMART Board у навчальному процесі : навч. посіб. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2010. 108 с.
3. Борак Н.А., Маркова О.С. Підвищення якості освітньо-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі засобами ІКТ : навчально-методичний посібник. Вінниця, 2015. 114 с.
4. Вишнівський В.В., Гніденко М.П., Гайдур Г.І., Сєрих С.О. /Методи та засоби комп'ютерних ІТ// Навчальний посібник. – Київ. – 2018. – 519с.
5. Войтович Н. В., Найдьонова А. В. Використання хмарних технологій Google та сервісів Web 2.0 в освітньому процесі : метод. рекомендації. Дніпро : ДПТНЗ «Дніпровський центр ПТОТС», 2017. 113 с.
6. Впровадження та поширення інформаційно-комунікаційних технологій у роботі дошкільного навчального закладу з дітьми, педагогами, батьками та громадськістю : тематичний збірник праць / упоряд.: А. А. Волосяк; за заг. редакцією Л. А. Шишолік. Рівне : РОППО, 2015. 85 с.
7. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю., Шевченко Л. С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навчальний посібник / за ред. Гуревича Р. С. Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. 348 с.
8. Гуржій А. М., Гуревич Р. С., Коношевський Л. Л., Коношевський О. Л. Мультимедійні технології та засоби навчання : навч. посіб. / за ред. академіка НАПН України Гуржія А. М. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2017. 556 с.
9. Жарких Ю. С., Лисоченко С. В., Сусь Б. Б., Третьак О. В. Комп'ютерні технології в освіті : навч. посіб. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2012. 239 с.
10. Информационные и коммуникационные технологии в образовании / под ред. Бадарча Дендева. Москва : ИИТО ЮНЕСКО, 2013. 320 с.



11. Комп'ютерні технології в роботі з дітьми: курс лекцій для студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» / Укладач: О.І.Чекан. Мукачєво: МДУ, 2016. 123 с.
12. Леус І. Створення мультимедійної презентації. Вихователь – методист дошкільного закладу. 2012. №8. С. 50-55.
13. Палюшок Л. В. Застосування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу Smart Board у навчальному процесі : посібник. Львів : ЛОППО, 2017. 84 с
14. Тітова О.О. Використання сучасних комп'ютерних технологій в роботі з дітьми // Сучасна система освіти і виховання: досвід минулого – погляд у майбутнє: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 1–2 жовтня 2021 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. С. 75-77.

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом занять. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. Під час виконання робіт кожен студент має свій варіант завдання. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа на адресу toa7676@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.

https://old.znu.edu.ua/ukr/university/departments/math/navchal_nij_protses

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9yfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvas54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>