ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету іноземної філології

_____ К.М. Василина_

«_28_» _08_ 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРЕТИЧНА ГРАМАТИКА ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма **Французька мова і література (переклад включно), англійська мова**

спеціалізації *035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька*

спеціальності 035 *Філологія*

галузі знань 03 *Гуманітарні науки*

ВИКЛАДАЧ: Тарасюк Інна Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романської філології і перекладу

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри романської
філології і перекладу

Протокол № 1 від "27" серпня 2026 р.
В. о. завідувача кафедри
_____ О. В. Тєлкова

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ І. В. Тарасюк

2026 рік

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Теоретична граматика французької мови

Зв`язок з викладачем :
E-mail: innatarassuk@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353
Телефон: (061) 289-12-56
Інші засоби зв'язку: Viber
Кафедра: романської філології і перекладу, II корпус, ауд. 303

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Теоретична граматика французької мови» є ознайомлення здобувачів з теоретичним обґрунтуванням граматичної будови французької мови з огляду на взаємозв`язки її підсистем та вироблення навичок граматичного аналізу мовних явищ.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Теоретична граматика французької мови» є:

- засвоїти основні поняття, термінологію та методи теоретичної граматики,
- ознайомитись з історією граматичних теорій та працями французьких граматистів,
- засвоїти будову та закономірності граматичної підсистеми французької мови,
- опанувати класифікацію частин мови,
- ознайомитись з теоріями речення у сучасній лінгвістиці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:

- орієнтуватися в сучасних граматичних теоріях та працювати з науковою літературою з граматики та загального мовознавства,
- аналізувати фактичний мовний матеріал та використовувати сучасні методи лінгвістичного аналізу,
- робити граматичний розбір речення.

Пререквізити. Підґрунтям вивчення дисципліни «Теоретична граматика французької мови» є ОК циклу загальної підготовки – «Вступ до спеціальності», «Компаративістика»; циклу професійної підготовки спеціальності – «Французька мова», «Латинська мова», «Вступ до мовознавства»; циклу професійної підготовки освітньої програми - «Лексикологія французької мови»; Курсова робота з дисципліни "Лексикологія французької мови".

Кореквізити. Паралельно з вивченням дисципліни «Теоретична граматика французької мови» вивчається ОК циклу професійної підготовки спеціальності – «Французька мова».

Постреквізити. Знання і навички, здобуті у процесі вивчення дисципліни «Теоретична граматика французької мови», можна застосовувати при вивченні ОК циклу професійної підготовки спеціальності – «Історія французької мови»; циклу професійної підготовки освітньої програми – «Стилістика французької мови», «Теорія та практика перекладу».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**
1	*2*

Статус дисципліни	**Обов'язкова**
Семестр	5-й
Кількість кредитів ECTS	**3**
Кількість годин	90
Лекційні заняття	16 год.
Практичні заняття	16 год.
Самостійна робота	58 год.
Консультації	*Четвер – 13.00*
Вид підсумкового семестрового контролю:	**екзамен**
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	*2*	*3*
Програмні компетентності: **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. *Спеціальні компетентності, визначені стандартом* **СК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. **СК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. **СК 3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: - захист проектів, - індивідуальне завдання (ІЗ); - екзамен.

історії мов(и), що вивчаються(ється). **СК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. **СК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. *Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою* **СК 14.** Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження в галузі філології, перекладознавства та методики викладання іноземних мов на належному рівні. **СК 15.** Здатність здійснювати перекладацьку діяльність у різних сферах ділової і спеціалізованої комунікації. *Програмні результати навчання, визначені стандартом:* **ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.		

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. *Програмні результати навчання визначені освітньою програмою:* **ПРН 20.** Вміти розробляти і застосовувати сучасні методики викладання іноземних мов. **ПРН 21.** Використовувати набуті знання у перекладацькій діяльності в різних сферах ділової і спеціалізованої комунікації.		

3. Зміст навчальної дисципліни

.

Змістовий модуль 1. *Науково-методологічні основи теоретичної граматики як мовознавчої дисципліни*

Тема 1. Теоретична граматика як наука: базові поняття та категорії
Історичні етапи розвитку граматичних теорій у романістиці. Особливості граматичної системи французької мови. Методи дослідження граматичних одиниць. Поняття граматичної категорії. Граматичне значення. Граматична форма. Типи граматичних морфем. Аспекти порівняльного аналізу французької і української мов: план вираження, план змісту, план функціонування (ономасіологічний та семасіологічний аспекти).

Тема 2. Проблема частин мови у сучасній лінгвістиці
Проблема частин мови у сучасному мовознавстві. Принципи класифікації частин мови. Інвентар частин мови. Транспозиція частин мови. Частини мови у порівняльному аспекті.

Змістовий модуль 2. *Морфологія іменних частин мови*

Тема 3. Іменник як частина мови. Проблема артикля
Іменник як частина мови: семантичний, морфологічний та синтаксичний аспекти. Іменник та його граматичні категорії у порівняльному аспекті. Семантико-граматичні групи іменників у французькій мові. Граматичні категорії іменників (рід, число). Детермінативи. Артикль і його взаємодія з різними лексико-граматичними розрядами іменників.

Тема 4. Займенник і прикметник як іменні частини мови
Прикметник як частина мови. Прикметникова синтагма. Синтаксичні функції прикметника. Займенник як частина мови. Синтаксичні функції займенника. Граматичні категорії займенників. Особові займенники. Присвійні займенники. Вказівні займенники. Питальні та відносні займенники. Неозначені займенники.

Змістовий модуль 3. *Морфологія дієслова*

Тема 5. Дієслово та його граматичні категорії
Дієслово як частина мови: семантичний, морфологічний та синтаксичний аспекти. Семантико-граматичні групи дієслів у французькій мові. Поняття і особливості валентності. Граматичні категорії дієслова (спосіб, час, вид, особа, число, рід, застава).

Тема 6. Неособові форми дієслова
Неособові форми дієслова: інфінітив, герундій, дієприкметник. Синтаксичні функції в дієслівній синтагмі.

Змістовий модуль 4. *Теорії та методи вивчення синтаксису французької мови*

Тема 6. Одиниці синтаксису. Основні підходи до вивчення синтаксису у сучасному мовознавстві
Одиниці синтаксису. Комунікативні категорії речення. Структурні та семантичні моделі речень. Типологія ситуацій. Проблема асиметрії у синтаксисі. Традиційні, структуральні та постструктуральні синтаксичні методи.

Тема 7. Теорія речення у французькому синтаксисі
Речення та його функції. Речення і висловлювання. Предикативність. Референційний аспект речення. Модус і диктум. Співвідношення теми і реми. Семантичний синтаксис та типологія моделей простого і складного речень у французькій граматиці. Складне речення**.** Типи синтаксичних зв`язків (сурядність, підрядність). Надфразова єдність і текст.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**	**Згідно з розкладом**
		о / д.ф.	
1	*2*	*3*	*4*
Лекція 1	**Тема 1.** Теоретична граматика як наука: базові поняття та категорії.	2	*1 раз на 2 тижні / тиждень 1*
Практичне заняття 1	**Тема 1.** Теоретична граматика як наука: базові поняття та категорії. Перелік питань / завдань дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353	2	*1 раз на 2 тижні / тиждень 2*
Самостійна робота	**Тема 1.** Теоретична граматика як наука: базові поняття та категорії. Питання для розгляду та завдання для виконання (зміст) дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353		
Лекція 2	**Тема 2.** Проблема частин мови у сучасній лінгвістиці.	2	*1 раз на 2 тижні / тиждень 3*
Практичне заняття 2	**Тема 2.** Проблема частин мови у сучасній лінгвістиці Перелік питань / завдань дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353	2	*1 раз на 2 тижні / тиждень 4*

Самостійна робота	**Тема 2.** Проблема частин мови у сучасній лінгвістиці Питання для розгляду та завдання для виконання (зміст) дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353		
Лекція 3	**Тема 3.** Іменник як частина мови. Проблема артикля.	2	*1 раз на 2 тижні / тиждень 5*
Практичне заняття 3	**Тема 3.** Іменник як частина мови. Проблема артикля Перелік питань / завдань дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353	2	*1 раз на 2 тижні / тиждень 6*
Самостійна робота	**Тема 3.** Іменник як частина мови. Проблема артикля Питання для розгляду та завдання для виконання (зміст) дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353		
Лекція 4	**Тема 4.** Займенник та прикметник як іменні частини мови.	2	*1 раз на 2 тижні / тиждень 7*
Практичне заняття 4	**Тема 4.** Займенник та прикметник як іменні частини мови Перелік питань / завдань дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353	2	*1 раз на 2 тижні / тиждень 8*
Самостійна робота	**Тема 4.** Займенник та прикметник як іменні частини мови Питання для розгляду та завдання для виконання (зміст) дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353		
Лекція 5	**Тема 5.** Дієслово як частина мови.	2	*1 раз на 2 тижні / тиждень 9*
Практичне заняття 5	**Тема 5.** Дієслово як частина мови Перелік питань / завдань дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353	2	*1 раз на 2 тижні / тиждень 10*
Самостійна робота	**Тема 5.** Дієслово як частина мови Питання для розгляду та завдання для виконання (зміст) дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353		
Лекція 6	**Тема 6.** Неособові форми дієслова		*1 раз на 2 тижні / тиждень 11*
Практичне заняття 6	**Тема 6.** Неособові форми дієслова Перелік питань / завдань дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353		*1 раз на 2 тижні / тиждень 12*
Самостійна робота	**Тема 6.** Неособові форми дієслова Питання для розгляду та завдання для виконання (зміст) дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353		

Лекція 6	**Тема 7.** Одиниці синтаксису. Основні підходи до вивчення синтаксису у сучасному мовознавстві.	2	*1 раз на 2 тижні / тиждень 13*
Практичне заняття 6	**Тема 7.** Одиниці синтаксису. Основні підходи до вивчення синтаксису у сучасному мовознавстві Перелік питань / завдань дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353	2	*1 раз на 2 тижні / тиждень 14*
Самостійна робота	**Тема 7.** Одиниці синтаксису. Основні підходи до вивчення синтаксису у сучасному мовознавстві Питання для розгляду та завдання для виконання (зміст) дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353		
Лекція 7	**Тема 8.** Теорія речення у французькому мовознавстві.	2	*1 раз на 2 тижні / тиждень 15*
Практичне заняття 7	**Тема 8.** Теорія речення у французькому мовознавстві Перелік питань / завдань дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353	2	*1 раз на 2 тижні / тиждень 16*
Самостійна робота	**Тема 8.** Теорія речення у французькому мовознавстві Питання для розгляду та завдання для виконання (зміст) дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353		

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу**	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	1) Усна відповідь на практичному занятті. Участь у обговоренні питань. 2) Письмове практичне завдання.	**Тема 1.** Граматика як наука та її місце в системі мови.	Усна відповідь на практичному занятті оцінюється від 0 до 2 балів з урахуванням відповідей на уточнюючі питання. Письмове завдання оцінюється від 0 до 2 балів.	**4**
Практичне заняття №2	1) Усна відповідь на практичному занятті. Участь у обговоренні питань. 2) Письмове практичне завдання.	**Тема 2.** Проблема частин мови у сучасній лінгвістиці.	Усна відповідь на практичному занятті оцінюється від 0 до 2 балів з урахуванням відповідей на уточнюючі питання. Письмове завдання оцінюється від 0 до 2 балів.	**4**

	Контрольна робота 1	**Практичні заняття 1, 2**	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,35 бали.	**7**
Практичне заняття №3	1) Усна відповідь на практичному занятті. Участь у обговоренні питань. 2) Письмове практичне завдання.	**Тема 3.** Іменник як частина мови. Проблема артикля.	Усна відповідь на практичному занятті оцінюється від 0 до 2 балів з урахуванням відповідей на уточнюючі питання. Письмове завдання оцінюється від 0 до 2 балів.	**4**
Практичне заняття №4	1) Усна відповідь на практичному занятті. Участь у обговоренні питань. 2) Письмове практичне завдання.	**Тема 4.** Займенник та прикметник як іменні частини мови	Усна відповідь на практичному занятті оцінюється від 0 до 2 балів з урахуванням відповідей на уточнюючі питання. Письмове завдання оцінюється від 0 до 2 балів.	**4**
	Контрольна робота 2	**Практичні заняття 3, 4**	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,35 бали.	**7**
Практичне заняття №5	1) Усна відповідь на практичному занятті. Участь у обговоренні питань. 2) Письмове практичне завдання.	**Тема 5**. Дієслово як частина мови	Усна відповідь на практичному занятті оцінюється від 0 до 4 балів з урахуванням відповідей на уточнюючі питання. Письмове завдання оцінюється від 0 до 4 балів.	**4**
Практичне заняття №6	1) Усна відповідь на практичному занятті. Участь у обговоренні питань. 2) Письмове практичне завдання.	**Тема 6.** Неособові форми дієслова	Усна відповідь на практичному занятті оцінюється від 0 до 2 балів з урахуванням відповідей на уточнюючі питання. Письмове завдання оцінюється від 0 до 2 балів.	**4**
	Контрольна робота 3	**Практичні заняття 5, 6**	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань - 20 Правильна відповідь оцінюється у 0,35 бали	**7**

Практичне заняття №7	1) Усна відповідь на практичному занятті. Участь у обговоренні питань. 2) Письмове практичне завдання.	**Тема 7.** Одиниці синтаксису. Основні підходи до вивчення синтаксису у сучасному мовознавстві	Усна відповідь на практичному занятті оцінюється від 0 до 2 балів з урахуванням відповідей на уточнюючі питання. Письмове завдання оцінюється від 0 до 2 балів.	**4**
Практичне заняття №8	1) Усна відповідь на практичному занятті. Участь у обговоренні питань. 2) Письмове практичне завдання.	**Тема 8**.Теорія речення у французькому синтаксисі	Усна відповідь на практичному занятті оцінюється від 0 до 2 балів з урахуванням відповідей на уточнюючі питання. Письмове завдання оцінюється від 0 до 2 балів.	**4**
	Контрольна робота 2	**Практичні заняття 7, 8**	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань - 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,35 бали.	**7**
Усього за поточний контроль	**16**			**60**
Підсумковий контроль				
Екзамен	Контрольне тестування	Питання для підготовки: знаходяться ***в СЕЗН ЗНУ:*** https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353	Тестове завдання з практичною складовою складається з **40** питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	**20**
	Індивідуальне завдання	Зміст, вимоги до оформлення: Індивідуальне завдання - виконання практичних завдань (письмово) із подальшим захистом	ІЗ складається з 4 завдань, кожне з яких оцінюється у 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	**20**
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Ануфрієва І.Л. Теоретична граматика французької мови : навч. посіб. Харків : Вид-во НУА, 2023. 26 с.
2. Тарасюк І.В. Теоретична граматика першої іноземної мови (французької) : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра освітньо-професійної програми «Мова і література (французька)». Запоріжжя : ЗНУ, 2022. 69 с.
3. Теоретична граматика французької мови. Частина 2 : Дієслово / уклад. М. Д. Марінашвілі. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2023. 24 с.

Додаткова:

1. Бабінчук І.І. Практичний курс синтаксису складнопідрядних речень французької мови : навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 244 с.
2. Габідулліна А.Р., Колесніченко О.Л. Методологія сучасних лінгвістичних досліджень : навч. посіб. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 322 с.
3. Попович М.М. Теоретична граматика французької мови. Морфологія. Чернівці : Букрек, 2010. 287 с.
4. Попович М. М. Історія граматики французької мови : підручник. Чернівці : Букрек, 2014. 317 с.
5. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика : напрями та проблеми. Полтава : Довкілля, 2008. 711с.
6. Уділова Т.М., Опашнюк Н.К. Порівняльна граматика : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 172 с.
7. Chiss J.-L., David J. Didactique du français et étude de la langue. Paris : Armand Colin, 2021. 272 p.

Інформаційні ресурси

1. Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис. URL: https://litmisto.org.ua/?page_id=15.
Bascuñana J.F.G. Théorie et pratique de la grammaire française au début du XIXe siècle : aux sources de la Gramática de Mathias de Rueda y León (1801)1. URL: https://doi.org/10.4000/dhfles.3863
2. Bourdet J.-F. La notion de conceptualisation en didactique des langues. URL: https://doi.org/10.4000/rdlc.2669
3. Dragan E. Grammaire théorique de la langue française. URL:

http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/dragan/grammaire.pdf
4. Dubois J. Grammaire générative et transformationnelle. URL: https://www.persee.fr/doc/lfr_0023- 8368_1969_num_1_1_5397
5. Chomsky N. Aspects de la théorie syntaxique. URL : https://blog.sens-public.org/archipeleurope/2018/12/16/aspects-de-la-theorie-syntaxique-de-noam-chomsky-lecture-par-samir-bouali/
6. Fournier J.-M., Raby M. Faire une histoire de la grammaire française aujourd'hui : faits, hypothèses, propositions. URL: https://www.linguistiquefrancaise.org/articles/cmlf/pdf/2008/01/cmlf08269.pdf
7. Guénot M.-L. Eléments de grammaire du français pour une théorie descriptive et formelle de la langue. URL : https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00120264/document
8. Gioia M. Le Lexique-Grammaire. Introduction à la méthode. URL: https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01239323/document
9. Lallot J. Origines et développement de la théorie des parties du discours en Grèce. URL: https://www.persee.fr/doc/lgge_0458-726x_1988_num_23_92_1996
10. Lagarde J.-P. Les parties du discours dans la linguistique moderne et contemporaine. URL: https://www.persee.fr/doc/lgge_0458-726x_1988_num_23_92_2002
11. Lemaréchal A. Les parties du discours. URL: https://excerpts.numilog.com/books/9782705910433.pdf
12. Swiggers P. A propos de la place de la syntaxe dans la grammaire : de Buffier à Girard. URL : https://www.persee.fr/doc/rbph_0035-0818_2006_num_84_3_5049

7. Регуляції і політики курсу

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck.

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на

такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.orgта подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:
Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua
Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR: https://www.jstor.org/

Використання комп'ютерів / телефонів на занятті
Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.
Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація
Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.
Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».
Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу innatarassuk@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними

домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9.00 до 21.00).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius