

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології  
Г. Ф. Моршкіна

«30» серпня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**ФРАНЦУЗЬКА МОВА**

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма **Французька мова і література (переклад  
включно), англійська мова**

спеціалізації *035.055 Романські мови та літератури (переклад включно),  
перша – французька*

спеціальності *035 Філологія*

галузі знань *03 Гуманітарні науки*

**ВИКЛАДАЧ :** Тарасюк Інна Василівна, кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри  
романської філології і перекладу

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри романської  
філології і перекладу

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.  
В. о. завідувача кафедри

О. В. Телкова

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

І. В. Тарасюк

2024 рік

**Зв'язок з викладачем :**

**E-mail:** innatarassuk@gmail.com

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068>

**Телефон:** (061) 289-12-56

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram

**Кафедра:** романської філології і перекладу, ІІ корпус, ауд. 303

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Французька мова» є послідовне й системне формування у студентів комунікативної мовленнєвої компетенції шляхом комплексного, збалансованого навчання усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання, письма.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Французька мова» є:

- вдосконалити навички правильної вимови (у мовленнєвому потоку з відповідним інтонаційним оформленням);
- поглибити практичне володіння усним і письмовим мовленням в усіх стилістичних регістрах сучасної французької мови;
- вдосконалити лексико-граматичної компетенції у процесі опрацювання текстового, аудіо та відеоматеріалу, які відображають соціально-економічну та суспільно-політичну тематику, різні стилі та жанри французької мови;
- вдосконалити уміння розуміти на слух зміст автентичних текстів, аудіо та відеозаписів;
- поширити словниковий запас загальноповживаної лексики;
- вдосконалити соціокультурну та прагматичну компетенцію студентів.

Після проходження курсу студенти мають

**знати:**

- лексичний і граматичний матеріал за пройденими темами;
- принципи вибору засобів мовленнєвої комунікації у відповідності до ситуації комунікації;
- основні тенденції соціального і культурного життя Франції.

**вміти:**

**аудіювання:**

- розуміти висловлювання в ситуаціях прямої комунікації (діалоги, інтерв'ю тощо) з елементами аргументації (рівень В1-В2);
- розуміти телевізійні програми про поточні події (рівень В1-В2);
- розуміти різножанрові фільми літературною мовою (рівень В1-В2);

**читання:**

- вільно читати вголос у нормальному темпі і перекладати підготовлений текст, робити лексичний і граматичний аналіз тексту в межах вивченого матеріалу;
- читати статті та повідомлення актуальної тематики, автори яких займають особливу позицію або мають особливу точку зору;
- читати сучасну літературну прозу з залученням тлумачних та двомовних словників;
- ставити питання до прочитаного тексту і відповідати на них;

**діалогічне мовлення:**

- правильно вимовляти звуки і правильно використовувати основні інтонаційні моделі у спонтанному спілкуванні;
- брати участь у діалозі з достатнім рівнем спонтанності та невимушеності як в умовах навчальної комунікативної ситуації, так і у спілкуванні з носіями мови;
- брати активну участь у обговореннях за пройденою тематикою, викладаючи й захищаючи власну точку зору;
- надати досить детальний опис з широкого кола тем, що стосуються сфери своїх інтересів, наводячи відповідні приклади;

**монологічне мовлення:**

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Французька мова



- правильно вимовляти звуки і правильно використовувати основні інтонаційні моделі у підготовленому повідомленні;
- усно переказувати прочитаний текст (об'єм 20-25 речень);
- презентувати чіткі, аргументовані висловлення про широке коло питань, що стосуються сфер власних інтересів;
- висловлювати власну точку зору на запропоновану тему, наводячи аргументи «за» та «проти»;
- надати прямий і простий опис різноманітних знайомих предметів зі сфери власних інтересів;
- досить вільно викладати просту розповідь або опис у формі серії пунктів;
- детально розповісти про свої переживання, описуючи свої почуття та реакції;
- розповісти важливі деталі випадкової події, наприклад нещасного випадку;
- розповісти сюжет книги чи фільму та описати власні реакції;
- описати мрію, надію, прагнення, подію (реальну чи уявну);
- розповісти історію;

**писемне мовлення:**

- писати диктанти на засвоєний матеріал з незнайомими словами;
- перекладати письмово з рідної мови на іноземну речення на вивчений лексичний та граматичний матеріал (15-20 речень);
- написати чіткий текст за планом з пройденої тематики, відстоюючи власну думку;
- писати листи, наголошуючи на особистому значенні минулих і теперішніх подій;
- писати чіткі, детальні описи на різноманітні теми, пов'язані зі сферою власних інтересів;
- написати рецензію на фільм, книгу чи виставу за планом;
- писати короткі прості есе за пройденими темами;
- письмово узагальнити джерела фактичної інформації на загальні та пройдені теми, реферувати їх і висловлювати свою думку.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Французька мова і література (переклад включно), англійська мова» підготовки бакалаврів курс «Французька мова» тематично пов'язаний з такими дисциплінами циклу загальної підготовки як «Основи письмової комунікації», «Компаративістика», циклу професійної підготовки освітньої програми – «Лексикологія французької мови», «Курсова робота з дисципліни "Лексикологія французької мови"».

**Паспорт навчальної дисципліни**

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>
Семестр	4-й
Кількість кредитів ECTS	<b>6</b>
Кількість годин	180
Лекційні заняття	0 год.
Практичні заняття	64 год.
Самостійна робота	116 год.
Консультації	<i>вівторок / середа – 14.30</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>екзамен</b>

Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>
---	---

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p><b>Програмні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><b>Загальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</b></p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність усвідомлювати культурне різноманіття світу.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Здатність діяти із соціальною відповідальністю на</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- захист розмовних проєктів,</li> <li>- індивідуальне завдання (ІЗ);</li> <li>- екзамен.</li> </ul>





<p>основі етичних міркувань (мотивів), розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p><b>Спеціальні компетентності, визначені стандартом</b></p> <p><b>СК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно</p>		
--	--	--



<p>оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p><b><i>Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</i></b></p> <p><b>СК 13.</b> Здатність здійснювати навчально-методичну діяльність у освітніх закладах.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження в галузі філології, перекладознавства та методики викладання іноземних мов на належному рівні, а також презентувати результати досліджень відповідно до вимог щодо змісту та оформлення.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність здійснювати перекладацьку діяльність в різних сферах ділової і спеціалізованої комунікації.</p> <p><b><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом:</i></b></p> <p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних</p>		
--	--	--



<p>джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства</p> <p><b>ПРН 5.</b> Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати</p>		
--	--	--



<p>мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p><b>ПРН 14.</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Програмні результати навчання, визначені закладом</b></p>		
---	--	--



<b>вищої освіти та освітньо-професійною програмою</b> <b>ПРН 20.</b> Мати сформовану комунікативну компетентність з французької та англійської мов (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) та бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.		
---	--	--

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Французька мова у світі

##### **Тема 1.** Багатомовні франкофони (*Je dois beaucoup à la langue française*)

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту з висловленням власної думки.

##### **Тема 2.** Плюсквамперфект (*le plus-que-parfait*)

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

##### **Тема 3.** Міжкультурні відносини (*Les relations interculturelles*)

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування аргументативного тексту.

##### **Тема 4.** Особові займенники (*Les pronoms personnels toniques / COD / COI*)

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

##### **Тема 5.** Французька мова за океаном (*Le français d'outre-mer*)

Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту з висловленням власної думки.

##### **Тема 6.** Особові займенники *y / en* (*Les pronoms y / en et la double pronominalisation*)

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

#### Змістовий модуль 2. Сучасні ЗМІ



**Тема 7.** ЗМІ у цифрову еру (*Les médias à l'ère du numérique*)

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Редагування тексту з висловленням власної думки.

**Тема 8.** *Place des pronoms personnels par rapport au verbe (formes: affirmative, négative, impérative)*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

**Тема 9.** *Перенасиченість інформацією (L'infobésité)*

Аудіювання за темою. Виконання вправ на розуміння аудіо тексту. Усне висловлювання за темою.

**Тема 10.** *Номіналізація дієслівної синтагми (Nominalisation de la phrase verbale)*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

**Тема 11.** *Журналістика і соціальні мережі (Le journalisme et les médias sociaux)*

Виконання лексичних вправ за темою. Усне висловлювання за темою.

**Тема 12.** *Прислівники (Adverbes)*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

**Змістовий модуль 3. Подорожі**

**Тема 13.** *Мистецтво гарно мандрувати (L'art de bien voyager)*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

**Тема 14.** *Засоби вираження майбутнього (Le présent, le futur proche, le futur simple)*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

**Тема 15.** *Подорож (Voyage)*

Виконання лексичних вправ за темою. Усне висловлювання за темою.

**Тема 16.** *Умовний спосіб: теперішній час та минулий час (Le mode conditionnel : le présent, le passé, le passé 2<sup>e</sup> forme)*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

**Тема 17.** *Подорож Францією (Tour de France)*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

**Тема 18.** *Узгодження часових форм у підрядному умовному (La concordance des temps dans les phrases à subordonnée conditionnelle)*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

#### **Змістовий модуль 4. Планета у спадщину**

**Тема 19.** *Обмін книгами (Bookcrossing).*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

**Тема 20.** *Вживання прийменників після дієслів та прикметників (Les verbes et adjectifs suivis de prépositions)*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

**Тема 21.** *Переробка матеріалів (Le recyclage)*

Виконання лексичних вправ за темою. Усне висловлювання за темою.

**Тема 22.** *Герундій (Le gérondif)*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

**Тема 23.** *Озеленення дахів (La végétalisations de nos toits)*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

**Тема 24.** *Коннектори логічної структури тексту (Les connecteurs logiques)*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

#### **Змістовий модуль 5. Місто**

**Тема 25.** *Прибирання міста (Le nettoyage des rues de la ville)*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

**Тема 26.** *Непряме мовлення: теперішній час (Le discours rapporté au présent)*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

**Тема 27.** *Чистота міста. Міське мистецтво (La propreté en ville. L'art urbain)*

Виконання лексичних вправ за темою. Усне висловлювання за темою.

**Тема 28.** *Непряме мовлення: минулий час (Le discours rapporté au passé)*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

**Тема 29.** *Перемістити музеї на вулиці (Déplacer les musées dans les rues)*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

**Тема 30.** *Неозначені займенники (Les pronoms indéfinis)*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

**Тема 31. Графіті: вандалізм чи мистецтво (Graffitis: vandalisme ou expression artistique)**

Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

**Тема 32. Дієприкметник теперішнього часу (Le participe présent)**

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
		о / д.ф.	
1	2	3	4
Практичне заняття 1	<b>Тема 1. Багатомовні франкофони (Je dois beaucoup à la langue française)</b> Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 1
Самостійна робота	<b>Тема 1. Багатомовні франкофони (Je dois beaucoup à la langue française)</b> Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 2	<b>Тема 2. Плюсquamперфект (le plus-que-parfait)</b> Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 1
Самостійна робота	<b>Тема 2. Плюсquamперфект (le plus-que-parfait)</b> Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 3	<b>Тема 3. Міжкультурні відносини (Les relations interculturelles)</b> Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 2
Самостійна робота	<b>Тема 3. Міжкультурні відносини (Les relations interculturelles)</b> Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 4	<b>Тема 4. Особові займенники (Les pronoms personnels toniques / COD / COI)</b> Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 2
Самостійна робота	<b>Тема 4. Особові займенники (Les pronoms personnels toniques / COD / COI)</b> Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 5	<b>Тема 5. Французька мова за океаном (Le français d'outre-mer)</b> Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 3
Самостійна робота	<b>Тема 5. Французька мова за океаном (Le français d'outre-mer)</b> Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	



Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Французька мова



Практичне заняття 6	<b>Тема 6. Особові займенники у / en</b> ( <i>Les pronoms у / en et la double pronominalisation</i> ) Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 3
Самостійна робота	<b>Тема 6. Особові займенники у / en</b> ( <i>Les pronoms у / en et la double pronominalisation</i> ) Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 7	<b>Тема 7. ЗМІ у цифрову еру</b> ( <i>Les médias à l'ère du numérique</i> ) Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 4
Самостійна робота	<b>Тема 7. ЗМІ у цифрову еру</b> ( <i>Les médias à l'ère du numérique</i> ) Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 8	<b>Тема 8. Place des pronoms personnels par rapport au verbe (formes: affirmative, négative, impérative)</b> Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 4
Самостійна робота	<b>Тема 8. Place des pronoms personnels par rapport au verbe (formes: affirmative, négative, impérative)</b> Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 9	<b>Тема 9. Перенасиченість інформацією</b> ( <i>L'infobésité</i> ) Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 5
Самостійна робота	<b>Тема 9. Перенасиченість інформацією</b> ( <i>L'infobésité</i> ) Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 10	<b>Тема 10. Номіналізація дієслівної синтагми</b> ( <i>Nominalisation de la phrase verbale</i> ) Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 5
Самостійна робота	<b>Тема 10. Номіналізація дієслівної синтагми</b> ( <i>Nominalisation de la phrase verbale</i> ) Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 11	<b>Тема 11. Журналістика і соціальні мережі</b> ( <i>Le journalisme et les médias sociaux</i> ) Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 6
Самостійна робота	<b>Тема 11. Журналістика і соціальні мережі</b> ( <i>Le journalisme et les médias sociaux</i> ) Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 12	<b>Тема 12. Прислівники</b> ( <i>Adverbes</i> ) Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 6
Самостійна робота	<b>Тема 12. Прислівники</b> ( <i>Adverbes</i> ) Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Французька мова



Практичне заняття 13	<b>Тема 13. Мистецтво гарно мандрувати (<i>L'art de bien voyager</i>)</b> Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 7
Самостійна робота	<b>Тема 13. Мистецтво гарно мандрувати (<i>L'art de bien voyager</i>)</b> Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 14	<b>Тема 14. Засоби вираження майбутнього (<i>Le présent, le futur proche, le futur simple</i>)</b> Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 7
Самостійна робота	<b>Тема 14. Засоби вираження майбутнього (<i>Le présent, le futur proche, le futur simple</i>)</b> Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 15	<b>Тема 15. Подорож (<i>Voyage</i>)</b> Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 8
Самостійна робота	<b>Тема 15. Подорож (<i>Voyage</i>)</b> Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 16	<b>Тема 16. Умовний спосіб: теперішній час та минулий час (<i>Le mode conditionnel : le présent, le passé, le passé 2<sup>e</sup> forme</i>)</b> Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 8
Самостійна робота	<b>Тема 16. Умовний спосіб: теперішній час та минулий час (<i>Le mode conditionnel : le présent, le passé, le passé 2<sup>e</sup> forme</i>)</b> Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 17	<b>Тема 17. Подорож Францією (<i>Tour de France</i>)</b> Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 9
Самостійна робота	<b>Тема 17. Подорож Францією (<i>Tour de France</i>)</b> Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 18	<b>Тема 18. Узгодження часових форм у підрядному умовному (<i>La concordance des temps dans les phrases à subordonnée conditionnelle</i>)</b> Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 9
Самостійна робота	<b>Тема 18. Узгодження часових форм у підрядному умовному (<i>La concordance des temps dans les phrases à subordonnée conditionnelle</i>)</b> Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 19	<b>Тема 19. Обмін книгами (<i>Bookcrossing</i>)</b> Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 10

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Французька мова



Самостійна робота	<b>Тема 19. Обмін книгами (Bookcrossing)</b> Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 20	<b>Тема 20. Вживання прийменників після дієслів та прикметників (Les verbes et adjectifs suivis de prépositions)</b> Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 10
Самостійна робота	<b>Тема 20. Вживання прийменників після дієслів та прикметників (Les verbes et adjectifs suivis de prépositions)</b> Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 21	<b>Тема 21. Переробка матеріалів (Le recyclage)</b> Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 11
Самостійна робота	<b>Тема 21. Переробка матеріалів (Le recyclage)</b> Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 22	<b>Тема 22. Герундій (Le gérondif)</b> Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 11
Самостійна робота	<b>Тема 22. Герундій (Le gérondif)</b> Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 23	<b>Тема 23. Озеленення дахів (La végétalisations de nos toits)</b> Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 12
Самостійна робота	<b>Тема 23. Озеленення дахів (La végétalisations de nos toits)</b> Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 24	<b>Тема 24. Коннектори логічної структури тексту (Les connecteurs logiques)</b> Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 12
Самостійна робота	<b>Тема 24. Коннектори логічної структури тексту (Les connecteurs logiques)</b> Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 25	<b>Тема 25. Прибирання міста (Le nettoyage des rues de la ville)</b> Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 13
Самостійна робота	<b>Тема 25. Прибирання міста (Le nettoyage des rues de la ville)</b> Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	5	
Практичне заняття 26	<b>Тема 26. Непряме мовлення: теперішній час (Le discours rapporté au présent)</b> Перелік завдань на сторінці дисципліни	2	1 раз на тиждень / тиждень 13

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Французька мова



	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>		
Самостійна робота	<b>Тема 26.</b> Непряме мовлення: теперішній час ( <i>Le discours rapporté au présent</i> ) Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	5	
Практичне заняття 27	<b>Тема 27.</b> Чистота міста. Міське мистецтво ( <i>La propreté en ville. L'art urbain</i> ) Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 14
Самостійна робота	<b>Тема 27.</b> Чистота міста. Міське мистецтво ( <i>La propreté en ville. L'art urbain</i> ) Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 28	<b>Тема 28.</b> Непряме мовлення: минулий час ( <i>Le discours rapporté au passé</i> ) Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 14
Самостійна робота	<b>Тема 28.</b> Непряме мовлення: минулий час ( <i>Le discours rapporté au passé</i> ) Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	6	
Практичне заняття 29	<b>Тема 29.</b> Перемістити музеї на вулиці ( <i>Déplacer les musées dans les rues</i> ) Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 15
Самостійна робота	<b>Тема 29.</b> Перемістити музеї на вулиці ( <i>Déplacer les musées dans les rues</i> ) Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 30	<b>Тема 30.</b> Неозначені займенники ( <i>Les pronoms indéfinis</i> ) Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 15
Самостійна робота	<b>Тема 30.</b> Неозначені займенники ( <i>Les pronoms indéfinis</i> ) Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 31	<b>Тема 31.</b> Графіті: вандалізм чи мистецтво ( <i>Graffiti: vandalisme ou expression artistique</i> ) Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 16
Самостійна робота	<b>Тема 31.</b> Графіті: вандалізм чи мистецтво ( <i>Graffiti: vandalisme ou expression artistique</i> ) Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
Практичне заняття 32	<b>Тема 32.</b> Дієприкметник теперішнього часу ( <i>Le participe présent</i> ) Перелік завдань на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	2	1 раз на тиждень / тиждень 16



Самостійна робота	<b>Тема 32. Дієприкметник теперішнього часу (<i>Le participe présent</i>)</b> Завдання для виконання на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9878</a>	3,5	
-------------------	---	-----	--

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття №1	1) Виконання вправ на розуміння тексту. 2) Редагування тексту з висловленням власної думки.	<b>Тема 1. Багатомовні франкофони (<i>Je dois beaucoup à la langue française</i>)</b>	1) Письмове виконання вправ оцінюється по 5-тибальній системі. 2) Редагування тексту обсягом 10 речень оцінюється по 5-тибальній системі. Середнє арифметичне двох оцінок переводиться у 1 бал за шкалою: 5 – 1-0,9 бала 4 – 0,8-0,7 бала 3 – 0,6-0,5 бала 2 – 0,4-0,3 бала	<b>1</b>
Практичне заняття №2	Виконання граматичних вправ за темою.	<b>Тема 2. Плюсquamперфект (<i>le plus-que-parfait</i>)</b>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття №3	Виконання лексичних вправ за темою.	<b>Тема 3. Міжкультурні відносини (<i>Les relations interculturelles</i>)</b>	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття №4	Виконання граматичних вправ за темою.	<b>Тема 4. Особові займенники (<i>Les pronoms personnels toniques / COD / COI</i>)</b>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття №5	1) Аудіювання за темою. 2) Усне висловлювання за темою.	<b>Тема 5. Французька мова за океаном (<i>Le français d'outre-mer</i>)</b>	1) Письмове виконання аудіотесту оцінюється по 5-тибальній системі. 2) Усне монологічне висловлювання	<b>1</b>

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Французька мова



			обсягом 15 речень оцінюється по 5-тибальній системі. Середнє арифметичне двох оцінок переводиться у 1 бал.	
Практичне заняття №6	Виконання граматичних вправ за темою.	<b>Тема 6. Особові займенники у / en (Les pronoms у / en et la double pronominalisation)</b>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
	<b>Контрольна Робота 1</b>	<b>Практичні заняття 1,2,3, 4,5,6</b>	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали	<b>6</b>
Практичне заняття №7	1) Виконання вправ на розуміння тексту. 2) Редагування тексту з висловленням власної думки.	<b>Тема 7. ЗМІ у цифрову еру (Les médias à l'ère du numérique)</b>	1) Письмове виконання вправ оцінюється по 5-тибальній системі. 2) Редагування тексту обсягом 10 речень оцінюється по 5-тибальній системі. Середнє арифметичне двох оцінок переводиться у 1 бал за шкалою: 5 – 1-0,9 бала 4 – 0,8-0,7 бала 3 – 0,6-0,5 бала 2 – 0,4-0,3 бала	<b>1</b>
Практичне заняття №8	Виконання граматичних вправ за темою.	<b>Тема 8. Place des pronoms personnels par rapport au verbe (formes: affirmative, négative, impérative)</b>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття №9	Виконання лексичних вправ за темою.	<b>Тема 9. Перенасиченість інформацією (L'infobésité)</b>	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття №10	Виконання граматичних вправ за темою.	<b>Тема 10. Номіналізація дієслівної синтагми (Nominalisation de la phrase verbale)</b>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття №11	1) Аудіювання за темою. 2) Усне висловлювання за темою.	<b>Тема 11. Журналістика і соціальні мережі (Le journalisme et les médias sociaux)</b>	1) Письмове виконання аудіотесту оцінюється по 5-тибальній системі. 2) Усне монологічне висловлювання	<b>1</b>

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Французька мова



			обсягом 15 речень оцінюється по 5-тибальній системі. Середнє арифметичне двох оцінок переводиться у 1 бал.	
Практичне заняття №12	Виконання граматичних вправ за темою.	<b>Тема 12. Прислівники (Adverbes)</b>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
	<b>Контрольна Робота 2</b>	<b>Практичне заняття 7,8,9,10,11,12</b>	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань - 20 Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали	<b>6</b>
Практичне заняття №13	1) Виконання вправ на розуміння тексту. 2) Редагування тексту з висловленням власної думки.	<b>Тема 13. Мистецтво гарно мандрувати (L'art de bien voyager)</b>	1) Письмове виконання вправ оцінюється по 5-тибальній системі. 2) Редагування тексту обсягом 10 речень оцінюється по 5-тибальній системі. Середнє арифметичне двох оцінок переводиться у 1 бал за шкалою: 5 – 1-0,9 бала 4 – 0,8-0,7 бала 3 – 0,6-0,5 бала 2 – 0,4-0,3 бала	<b>1</b>
Практичне заняття №14	Виконання граматичних вправ за темою.	<b>Тема 14. Засоби вираження майбутнього (Le présent, le futur proche, le futur simple)</b>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття №15	Виконання лексичних вправ за темою.	<b>Тема 15. Подорож (Voyage)</b>	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття №16	Виконання граматичних вправ за темою.	<b>Тема 16. Умовний спосіб: теперішній час та минулий час (Le mode conditionnel : le présent, le passé, le passé 2<sup>e</sup> forme)</b>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття №17	1) Аудіювання за темою. 2) Усне висловлювання за темою.	<b>Тема 17. Подорож Францією (Tour de France)</b>	1) Письмове виконання аудіотесту оцінюється по 5-тибальній системі. 2) Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень	<b>1</b>

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Французька мова



			оцінюється по 5-тибальній системі. Середнє арифметичне двох оцінок переводиться у 1 бал.	
Практичне заняття №18	Виконання граматичних вправ за темою.	<b>Тема 18.</b> <i>Узгодження часових форм у підрядному умовному (La concordance des temps dans les phrases à subordonnée conditionnelle)</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
	<b>Контрольна Робота 3</b>	<b>Практичні заняття 13,14,15,16,17,18</b>	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань - 20 Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали	<b>6</b>
Практичне заняття №19	1) Виконання вправ на розуміння тексту. 2) Редагування тексту з висловленням власної думки.	<b>Тема 19.</b> <i>Обмін книгами (Bookcrossing).</i>	1) Письмове виконання вправ оцінюється по 5-тибальній системі. 2) Редагування тексту обсягом 10 речень оцінюється по 5-тибальній системі. Середнє арифметичне двох оцінок переводиться у 1 бал за шкалою: 5 – 1-0,9 бала 4 – 0,8-0,7 бала 3 – 0,6-0,5 бала 2 – 0,4-0,3 бала	<b>1</b>
Практичне заняття №20	Виконання граматичних вправ за темою.	<b>Тема 20.</b> <i>Вживання прийменників після дієслів та прикметників (Les verbes et adjectifs suivis de prépositions)</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття №21	Виконання лексичних вправ за темою.	<b>Тема 21.</b> <i>Переробка матеріалів (Le recyclage)</i>	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття №22	Виконання граматичних вправ за темою.	<b>Тема 22.</b> <i>Герундій (Le gérondif)</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття №23	1) Аудіювання за темою. 2) Усне висловлювання за темою.	<b>Тема 23.</b> <i>Озеленення дахів (La végétalisation de nos toits)</i>	1) Письмове виконання аудіотесту оцінюється по 5-тибальній системі. 2) Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень	<b>1</b>



Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Французька мова



			оцінюється по 5-тибальній системі. Середнє арифметичне двох оцінок переводиться у 1 бал.	
Практичне заняття №24	Виконання граматичних вправ за темою.	<b>Тема 24. Коннектори логічної структури тексту</b> ( <i>Les connecteurs logiques</i> )	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
	<b>Контрольна Робота 4</b>	<b>Практичні заняття 19,20,21,22,23,24</b>	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань - 20 Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали	<b>6</b>
Практичне заняття №25	1) Виконання вправ на розуміння тексту. 2) Редагування тексту з висловленням власної думки.	<b>Тема 25. Прибирання міста</b> ( <i>Le nettoyage des rues de la ville</i> )	1) Письмове виконання вправ оцінюється по 5-тибальній системі. 2) Редагування тексту обсягом 10 речень оцінюється по 5-тибальній системі. Середнє арифметичне двох оцінок переводиться у 1 бал за шкалою: 5 – 1-0,9 бала 4 – 0,8-0,7 бала 3 – 0,6-0,5 бала 2 – 0,4-0,3 бала	<b>1</b>
Практичне заняття №26	Виконання граматичних вправ за темою.	<b>Тема 26. Непряме мовлення: теперішній час</b> ( <i>Le discours rapporté au présent</i> )	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття №27	Виконання лексичних вправ за темою.	<b>Тема 27. Чистота міста. Міське мистецтво</b> ( <i>La propreté en ville. L'art urbain</i> )	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття №28	Виконання граматичних вправ за темою.	<b>Тема 28. Непряме мовлення: минулий час</b> ( <i>Le discours rapporté au passé</i> )	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття №29	Виконання проєкту у групах.	<b>Тема 29. Перемістити музеї на вулиці</b> ( <i>Déplacer les musées dans les rues</i> )	Розробка і захист проєкту за темою оцінюється у 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття №30	Виконання граматичних вправ за	<b>Тема 30. Неозначені займенники</b> ( <i>Les pronoms</i> )	Письмове виконання граматичних вправ	<b>1</b>

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Французька мова



	темою.	<i>indéfinis</i> )	оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	
Практичне заняття №31	1) Аудіювання за темою. 2) Усне висловлювання за темою.	<b>Тема 31. Графіті: вандалізм чи мистецтво</b> ( <i>Graffitis: vandalisme ou expression artistique</i> )	1) Письмове виконання аудіотесту оцінюється по 5-тибальній системі. 2) Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється по 5-тибальній системі. Середнє арифметичне двох оцінок переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття №32	Виконання граматичних вправ за темою.	<b>Тема 32. Дієприкметник теперішнього часу</b> ( <i>Le participe présent</i> )	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється по 5-тибальній системі, потім переводиться у 1 бал.	<b>1</b>
	<b>Контрольна Робота 5</b>	<b>Практичні заняття 25,26,27,28,29,30,32,33</b>	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань - 20 Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали	<b>6</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>42</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Екзамен</b>	Теоретичне завдання: Екзаменаційний білет складається з 1) читання, перекладу уривка запропонованого тексту, усного переказу всього тексту; 2) лексико-граматичного завдання; 3) монологічного висловлювання за темою.	Питання, що виносяться на екзамен, знаходяться у СЕЗН ЗНУ: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068</a>	Екзамен проводиться у СЕЗН ЗНУ з обов'язковим усним усним захистом у zoom. За роботу з текстом студент може отримати – 10 балів (3 бали – читання, 2 бали – переклад, 5 балів – переказ); за лексико-граматичне завдання – 5 балів; за монологічне висловлювання – 5 балів. За кожен фонетичну, орфографічну, лексичну, граматичну помилку знімається 0,2 бали.	<b>20</b>
	Практичне індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання - виконання практичних завдань (письмово) із подальшим захистом.	ІЗ складається з 4 завдань, кожне з яких оцінюється у 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при	<b>20</b>

			захисті роботи.	
Усього за підсумковий контроль				40

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна :

1. Grégoire M., Thiévenaz O. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris : CLE, 2017. 256 p.
2. Dufour M., Mainguet J., Mottironi E. Editio. Editio. Niveau B1. Méthode de français. Paris : Didier, 2018. 224 p.
3. Heu-Boulhat E., Mainguet J., Mottironi E. Editio. Niveau B1. Cahier d'exercices. Paris : Didier, 2018. 142 p.
4. Steele R. Civilisation progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris : CLE International, 2017. 192 p.

#### Додаткова :

1. Гладка В. А., Сопилук Н. О. Entraînement à la compréhension de l'oral : Cahier d'activités / Формування і тренування навичок аудіювання з французької мови : Робочий зошит учня. Вижниця, 2017. 76 с.
2. Гладка В. А., Якубовська Н. О. Практичний курс французької мови : навч. посіб. Чернівці : Видавничий Дім «Родовід», 2017. 424 с.
3. Князян М. О., Панченко І. В., Романюк Д. Х. Усне та писемне мовлення. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2021. 60 с.
4. Навчальний посібник з кореспонденції французькою мовою. Частина 1. Одеса : Персей, 2017. 47 с.
5. Навчальний посібник з кореспонденції французькою мовою. Частина 2. Одеса : Персей, 2018. 43 с.

6. Руснак Д.А. Теорія та практика формування франкомовної граматичної компетентності з комп'ютерною підтримкою : навч-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. 256 с.
7. Testament et les autres nouvelles. Харків : Вид-во НУА, 2017. 64 с.

#### **Інформаційні джерела :**

1. Apprendre le français. URL: <https://apprendre.tv5monde.com/>.
2. Français facile. URL: <https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-4514.php>.
3. La-conjugaison. URL: <https://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/>.
4. La Dictée géante. URL: <https://www.franceculture.fr/emissions/en-francais-dans-le-texte-la-dctee>.
5. Larousse. Dictionnaire en ligne. URL: <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>.
6. Le français avec TV5Monde. URL: <https://apprendre.tv5monde.com>.
7. Le Point du FLE. URL: <https://www.lepointdufle.net/>.
8. Partajon. URL : <https://www.partajondelfdalf.com/category/b1/>.
9. Textes FLE. URL: <https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/liste-des-textes-fle>.
10. Trésor de la langue française informatisé. URL: <http://www.atilf.fr/tlfi>.

### **7. Регуляції і політики курсу**

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

#### **Політика академічної доброчесності**

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck.

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без

права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:* <http://www.nbuv.gov.ua>

*Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR:* <https://www.jstor.org/>

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [innatarassuk@gmail.com](mailto:innatarassuk@gmail.com). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

## **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються





Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ:  
<https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни*  
*Французька мова*

