

ОФІСНІ ДОДАТКИ

Викладач: к. пед. н, доцент, Пшенична Олена Станіславівна
Кафедра: комп'ютерних наук, 1-й корп. ЗНУ, ауд. 39 (2^й поверх)
E-mail: esp.69.znu@gmail.com
Телефон: (061)289-12-57
Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Середня освіта (Інформатика) бакалавр					
Статус дисципліни:		Нормативна					
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2020-2021 2 семестр	Рік навчання	1	Тижні	16
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів	6	Лекційні заняття – 16 год Лабораторні заняття – 32 год Самостійна робота – 72 год			
Вид контролю:		Екзамен					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14252				
Консультації: особисті щотижнево за розкладом (1 год.), дистанційні (за попередньою домовленістю) – e-mail, Zoom Запис на консультації: особисті повідомлення в Moodle							

ОПИС КУРСУ

Для вчителя інформатики важливе віртуозне володіння офісними додатками. За такої умови він зможе якісно навчати своїх учнів користуватися цими додатками та швидко розробляти різноманітні документи.

Метою вивчення дисципліни «Офісні додатки» є набуття студентами знань, умінь і навичок, які свідчитимуть про досконале володіння цими програмними продуктами.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Офісні додатки» є:

- засвоєння студентами базових понять офісних додатків;
- оволодіння вміннями з використання програм, що відносяться до офісних додатків;
- набуття вмінь і навичок із застосування онлайн офісних додатків.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє**:

1. Добирати доречні інструменти для підготовки текстового та табличного документу.
2. Розробляти мультимедійні презентації та електронні публікації.
3. Створювати схеми та рисунки.
4. Добирати офісні додатки для уроку інформатики.

Очікувані результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою:

ПР8 Застосовує принципи, форми, сучасні методи, ефективні методичні прийоми та дидактичні засоби навчання інформатики в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти

ПР10 Аналізує проведений урок та долає недоліки з метою підвищення його ефективності

ПР12 Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації

ПР19 Застосовує у професійній діяльності принципи функціонування, налагодження та адміністрування комп'ютерних мереж

Змістове наповнення курсу, що викладається на лекційних і лабораторних заняттях та засвоюється студентом під час самостійної роботи, забезпечує набуття **компетентностей**:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критичне оцінювання інформації, оперувати нею у професійній діяльності.

ЗК7. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

СК2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.

СК8. Здатність до формування в учнів мотивації до вивчення інформатики та організації їх пізнавальної діяльності.

СК9. Здатність до вивчення і систематизації передового педагогічного досвіду навчання інформатики (інноваційних методів і сучасних засобів навчання) та впровадження його в практику педагогічної діяльності.

СК10. Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів інформатики у практиці навчання інформатики в базовій середній школі.

СК12. Здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування.

СК13. Здатність до використання мультимедійних технологій та інтегрування їх в освітнє середовище.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Пшенична О. С. Інформатика : навч. посіб. Частина I. Запоріжжя : ЗНУ, 2014. 120 с.

Навчальні посібники, завдання лабораторних робіт, методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт, розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14252>



КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Лабораторні роботи – 12 робіт, виконання і захист кожної оцінюється в 4 бали. Загалом **48 балів**.

Поточні контрольні роботи – 2 тести по 6 балів кожен (проводяться на базі Moodle). Загалом **12 балів**.

Перелік лабораторних робіт та відповідні методичні рекомендації розміщено в СЕЗН Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7406>

Підсумкові контрольні заходи:

Екзамен складається з 10 тестових запитань (1 бал кожне запитання) та 2 практичних завдань (15 балів кожне завдання). Методичне забезпечення заліку: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7406>. Оцінювання: кожне тестове запитання – по 1 балу, практичне завдання – 15 балів кожне. Загалом **40 балів**.

Контрольний захід	Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)		
Змістовий модуль 1	Лабораторна робота №1	4%
	Лабораторна робота №2	4%
	2 тестових завдання контрольної роботи 1	2%
Змістовий модуль 2	Лабораторна робота №3	4%
	Лабораторна робота №4	4%
	2 тестових завдання контрольної роботи 1	2%
Змістовий модуль 3	Лабораторна робота №5	4%
	Лабораторна робота №6	4%
	2 тестових завдання контрольної роботи 1	2%
Змістовий модуль 4	Лабораторна робота №7	4%
	Лабораторна робота №8	4%
	2 тестових завдання контрольної роботи 2	2%
Змістовий модуль 5	Лабораторна робота №9	4%
	Лабораторна робота №10	4%
	2 тестових завдання контрольної роботи 2	2%
Змістовий модуль 6	Лабораторна робота №11	4%
	Лабораторна робота №12	4%
	2 тестових завдання контрольної роботи 2	2%
Підсумковий контроль (max 40%)		
Підсумкове теоретичне завдання	За розкладом	10
Підсумкове практичне завдання	За розкладом	30
Разом		100



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Зміст заняття та контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Загальні поняття мультимедіа			
Тиждень 1 Лекція	Методичні аспекти мультимедійних технологій	Поняття мультимедійних технологій. Напрями та сфери застосування мультимедіа в освіті. Методико-дидактичні аспекти застосування мультимедійних технологій навчання. Психолого-педагогічні засади використання мультимедійних технологій в освітньому процесі середньої школи.	
Тиждень 1 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №1. Основи мультимедійних технологій навчання	Вивчення наукових публікацій, аналіз та узагальнення інформації. Побудова особистої ідеї використання мультимедійних технологій в навчання інформатики.	4
Тиждень 2 Лекція	Інтерактивне обладнання	Основні поняття, технології роботи інтерактивних дошок. Особливості використання інтерактивного обладнання в закладі загальної середньої освіти	
Тиждень 2 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №2. Інтерактивна дошка на уроці інформатики	Особливості використання інтерактивної дошки при викладанні інформатики Представлення доповіді, аналіз	4
Змістовий модуль 2. Мультимедійні презентації			
Тиждень 3 Лекція	Засоби розробки мультимедійних презентацій	Основні поняття, технології роботи інтерактивних дошок. Особливості використання інтерактивного обладнання в закладі загальної середньої освіти	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Зміст заняття та контрольний захід	Кількість балів
Тиждень 3 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №3. Інтерактивний тест-презентація	Підготовка в системі розробки презентацій інтерактивної презентації з тестування знань	4
Тиждень 4 Лекція	Конструктори уроків	Програми для роботи з інтерактивним проектором. Особливості роботи з Easy Interactive Tools. Програмне забезпечення для інтерактивної дошки. Можливості програм.	
Тиждень 4 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №4. Розробка інтерактивних матеріалів в Easy Interactive Tools	Ознайомлення з Easy Interactive Tools, працюючи за комп'ютером і з проектором. Підготувати до відповідної теми інтерактивні матеріали для проведення заняття.	4
Змістовий модуль 3. Інтерактивні мультимедійні завдання			
Тиждень 5, 6 Лекція	Огляд онлайн сервісів	Загальна характеристика онлайн сервісів. Сервіси розробки пасивних навчальних матеріалів: хмари слів, ребусів, схем тощо. Сервіси з розробки інтелектуальних карт, пазлів, кросвордів, інтерактивних ігор	
Тиждень 5 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №5. Розробка пасивних навчальних матеріалів	Розробити до певної теми комплекс пасивних матеріалів: хмару слів, ребус і схему	
Тиждень 6 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №6. Розробка інтерактивних матеріалів з інформатики	Розробити до певної теми комплекс інтерактивних матеріалів: пазл, кросворд, інтерактивну гру	
Тиждень 7 Лабораторне заняття	Захист лабораторних робіт №5, 6	Представлення комплексу завдань у на занятті інтерактивній грі	8
	Контрольна робота 1	Тестування в Moodle	6
Змістовий модуль 4. Мультимедійні тести			
Тиждень 8, 9 Лекція	Онлайн середовища для розробки тестів	Основні особливості середовищ, призначених для розробки тестів. On-line середовища розробки контрольних завдань і вправ: LearningApps, Online Test Pad. Типи вправ і особливості їх використання на уроках математики та інформатики. Розробка авторських вправ і завдань з математики та інформатики.	
Тиждень 8 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №7. Розробка завдань в LearningApps	Підготувати 2 завдання на задану тему	4

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Зміст заняття та контрольний захід	Кількість балів
Тиждень 9 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №8. Розробка завдань в Online Test Pad	Підготувати 2 завдання на задану тему	4
Змістовий модуль 5. Онлайн навчання			
Тиждень 10, 11	Дистанційний курс	Основи теорії дистанційного навчання. Основні елементи дистанційного навчання. Характеристика дистанційного навчання як форми навчання. Технології дистанційного навчання як методи навчання. Підсистеми дистанційного навчання. Особливості дистанційного навчання.	
Тиждень 10, 11 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №9 Розробка онлайн курсу інформатики	В Google Classroom реалізувати розроблену структуру електронного навчального ресурсу з курсу Інформатики. Зарахувати викладача в якості студента на цей курс.	4
Тиждень 12 Лекція	Онлайн засоби взаємодії	Огляд середовищ, призначених для онлайн навчання. Засоби зв'язку	
Тиждень 12 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №10. Онлайн дошка	Розробка матеріалів в середовищі онлайн дошки (за вибором студента)	4
Змістовий модуль 6. Web-квест			
Тиждень 13, 14 Лекція	Web-квести	Використання Web-квестів в освітньому процесі. Типи завдань квестів. Активізація пізнавальної діяльності учнів на основі. Програми і середовища розробки Web-квестів використання Web-квестів	
Тиждень 13 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №11. Планування Web-квесту	Розробити сценарій Web-квесту. Підготувати комплекс завдань для квесту	4
Тиждень 14 Лабораторне заняття	Лабораторна робота №12. Розробка Web-квесту	Реалізація в середовищі ClassFlow Web-квесту	4
	Контрольна робота 1	Тестування в Moodle	6

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Войтович Н. В., Найдьонова А. В. Використання хмарних технологій Google та сервісів Web 2.0 в освітньому процесі : метод. рекомендації. Дніпро : ДПТНЗ «Дніпровський центр ПТОТС», 2017. 113 с.
2. Гуржій А. М., Гуревич Р. С., Коношевський Л. Л., Коношевський О. Л. Мультимедійні технології та засоби навчання : навчальний посібник / за



-
- ред. академіка НАПН України Гуржія А. М. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2017. 556 с.
3. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю., Шевченко Л. С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід: навчальний посібник / за ред. Гуревича Р. С. Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. 348 с.
 4. Гущина Н. І., Косик В. М., Пушкарьова Т. О. Мультимедійний комплекс: на допомогу вчителю: за матеріалами Першого освітнього фестивалю Epson «Інтерактивний світ знань». Київ: Науково-методична рада з питань освіти МОН України, 2014. 88 с.
 5. Мультимедійні системи як засоби інтерактивного навчання: посібник / Жалдак М. І. та ін.; за ред. Жука Ю. О. Київ: Педагогічна думка, 2012. 112 с.
 6. Найдьонова А. В. Використання технологій WEB 2.0 для розробки дидактичних матеріалів: метод. реком. Дніпро: [б.в.], 2017. 73 с.
 7. Ratheeswari K. Information Communication Technology in Education. *Journal of Applied and Advanced Research*. 2018. Vol. 3.
 8. ClassFlow. URL: <https://classflow.com/>
 9. Google Classroom URL: <https://classroom.google.com/>
 10. Online Test Pad. URL: <https://onlinetestpad.com/>
 11. Word Art. URL: <https://wordart.com/>
 12. Генератор ребусів. URL: <http://rebus1.com>
 13. Офіційний сайт Google. URL: <https://cloud.google.com/products/app-engine>
 14. Ресурс ClassFlow. URL: <https://prod.classflow.com>.
 15. Сервіс Jigsaw Planet. URL: <https://www.jigsawplanet.com/>
 16. Сервіс LearningApps. URL: <https://learningapps.org/>.

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності

Недопустимо списування та плагіат, а також несвоєчасне виконання поставленого завдання. При використанні інформації необхідно дотримуватися норм цитування. Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Під час виконання поточних тестів та підсумкового контролю використання гаджетів заборонено.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється на заняттях, через Viber і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.

(http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері



стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com,
Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>



Школа **Конфуція** **(вивчення** **китайської** **мови):**
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>