ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. декана факультету іноземної філології
_____ К.М. Василина_
«_28_» _08_____2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма **Французька мова і література (переклад включно), англійська мова**

спеціалізації В11.055 *Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька*

спеціальності В11 *Філологія*

галузі знань В *Культура, мистецтво та гуманітарні науки*

ВИКЛАДАЧ: Тарасюк Інна Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романської філології і перекладу

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри романської
філології і перекладу

Протокол № 1 від "27" серпня 2026 р.
В. о. завідувача кафедри
_____ О. В. Тєлкова

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ І. В. Тарасюк

2026 рік

Зв`язок з викладачем :
E-mail: innatarassuk@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068
Телефон: (061) 289-12-56
Інші засоби зв'язку: Viber
Кафедра: романської філології і перекладу, II корпус, ауд. 303

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Французька мова» на другому курсі є послідовне й системне вдосконалення у студентів комунікативної мовленнєвої компетентності шляхом комплексного та збалансованого навчання усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання та письма.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Французька мова» є:
– вдосконалити навички правильної вимови в мовленнєвому потоці з відповідним інтонаційним оформленням;
– поглибити практичне володіння усним і писемним мовленням у всіх стилістичних регістрах сучасної французької мови;
– вдосконалити лексико-граматичну компетентність у процесі опрацювання текстових, аудіо- та відеоматеріалів, що відображають соціально-економічну та суспільно-політичну тематику, а також різні стилі й жанри французької мови;
– вдосконалити вміння розуміти на слух зміст автентичних текстів, аудіо- та відеозаписів;
– розширити словниковий запас загальновживаної лексики;
– вдосконалити соціокультурну та прагматичну компетентності студентів;
знати:
- лексичний і граматичний матеріал за пройденими темами;
- принципи вибору засобів мовленнєвої комунікації у відповідності до ситуації комунікації;
- основні тенденції соціального і культурного життя Франції.
вміти:
аудіювання:
- розуміти висловлювання в ситуаціях прямої комунікації (діалоги, інтерв'ю тощо) з елементами аргументації (рівень B1-B2);
- розуміти телевізійні програми про поточні події (рівень B1-B2);
- розуміти різножанрові фільми літературною мовою (рівень B1-B2);
читання:
- вільно читати вголос у нормальному темпі і перекладати підготовлений текст, робити лексичний і граматичний аналіз тексту в межах вивченого матеріалу;
- читати статті та повідомлення актуальної тематики, автори яких займають особливу позицію або мають особливу точку зору;
- читати сучасну літературну прозу з залученням тлумачних та двомовних словників;
- ставити питання до прочитаного тексту і відповідати на них;
діалогічне мовлення:
- правильно вимовляти звуки і правильно використовувати основні інтонаційні моделі у спонтанному спілкуванні;
- брати участь у діалозі з достатнім рівнем спонтанності та невимушеності як в умовах навчальної комунікативної ситуації, так і у спілкуванні з носіями мови;
- брати активну участь у обговореннях за пройденою тематикою, викладаючи й захищаючи власну точку зору;
- надати досить детальний опис з широкого кола тем, що стосуються сфери своїх інтересів, наводячи відповідні приклади;

монологічне мовлення:
- правильно вимовляти звуки і правильно використовувати основні інтонаційні моделі у підготовеному повідомленні;
- усно переказувати прочитаний текст (об'єм 20-25 речень);
- презентувати чіткі, аргументовані висловлення про широке коло питань, що стосуються сфер власних інтересів;
- висловлювати власну точку зору на запропоновану тему, наводячи аргументи «за» та «проти»;
- надати прямий і простий опис різноманітних знайомих предметів зі сфери власних інтересів;
- досить вільно викладати просту розповідь або опис у формі серії пунктів;
- детально розповісти про свої переживання, описуючи свої почуття та реакції;
- розповісти важливі деталі випадкової події, наприклад нещасного випадку;
- розповісти сюжет книги чи фільму та описати власні реакції;
- описати мрію, надію, прагнення, подію (реальну чи уявну);
- розповісти історію;

писемне мовлення:
- писати диктанти на засвоєний матеріал з незнайомими словами;
- перекладати письмово з рідної мови на іноземну речення на вивчений лексичний та граматичний матеріал (20-25 речень);
- написати чіткий текст за планом з пройденої тематики, відстоюючи власну думку;
- писати листи, наголошуючи на особистому значенні минулих і теперішніх подій;
- писати чіткі, детальні описи на різноманітні теми, пов'язані зі сферою власних інтересів;
- написати рецензію на фільм, книгу чи виставу за планом;
- писати короткі прості есе за пройденими темами;
- письмово узагальнити джерела фактичної інформації на загальні та пройдені теми, реферувати їх і висловлювати свою думку.

Пререквізити. Підґрунтям вивчення дисципліни «Французька мова» є ОК циклу загальної підготовки – «Вступ до спеціальності», «Мова, культура, суспільство», «Основи інформаційних технологій у філології»; циклу професійної підготовки спеціальності – «Французька мова» (1 курс), «Вступ до літературознавства», «Латинська мова», «Вступ до мовознавства».
Кореквізити. Паралельно з вивченням дисципліни «Теоретична граматика французької мови» вивчається ОК загальної підготовки – «Основи письмової комунікації», «Компаративістика»; циклу професійної підготовки спеціальності – «Історія зарубіжної літератури».
Постреквізити. Знання і навички, здобуті в процесі вивчення дисципліни «Французька мова», можна застосовувати при вивченні ОК циклу професійної підготовки спеціальності – «Історія французької мови»; циклу професійної підготовки освітньої програми – «Лексикологія французької мови», «Курсова робота з дисципліни "Лексикологія французької мови"», «Теоретична граматика французької мови».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**
1	*2*
Статус дисципліни	**Обов'язкова**
Семестр	3-й

Кількість кредитів ECTS	**7**
Кількість годин	210
Лекційні заняття	0 год.
Практичні заняття	80 год.
Самостійна робота	130 год.
Консультації	*середа 13.00*
Вид підсумкового семестрового контролю:	**екзамен**
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	***2***	***3***
Програмні компетентності: **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК 13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні. **ЗК 14.** Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями. *Спеціальні компетентності, визначені стандартом* **СК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. **СК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: - захист розмовних проектів, - індивідуальне завдання (ІЗ); - екзамен.

про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. **СК 3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії французької мови. **СК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди французької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. **СК 5.** Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. **СК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **СК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (французька / англійська мови). **СК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. **СК 9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. **СК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. **СК 11.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. **СК 12.** Здатність до організації ділової комунікації. *Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою* **СК 13.** Здатність здійснювати навчально-методичну діяльність у освітніх закладах. **СК 14.** Здатність планувати та		

здійснювати спеціалізовані наукові дослідження в галузі філології, перекладознавства та методики викладання іноземних мов на належному рівні. **СК 15.** Здатність здійснювати перекладацьку діяльність в різних сферах ділової і спеціалізованої комунікації. *Програмні результати навчання, визначені стандартом:* **ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. **ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. **ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. **ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. **ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. **ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди французької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення		

усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. **ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. **ПРН 13.** Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. **ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. **ПРН 19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. *Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою* **ПРН 20.** Вміти розробляти і застосовувати сучасні методики		

викладання іноземних мов. **ПРН 21.** Здійснювати планування та реалізацію спеціалізованих наукових досліджень в галузі філології, перекладознавства та методики викладання іноземних мов на належному рівні. **ПРН 22.** Використовувати набуті знання у перекладацькій діяльності в різних сферах ділової і спеціалізованої комунікації.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Правила життя у соціумі: французький досвід*

Тема 1. *Життя разом (Vivre ensemble)*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту з висловленням власної думки.

Тема 2. *Харчування (Alimentation)*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-роздуму.

Тема 3. *Активний / пасивний стан та теперішній час дійсного способу (La voix active / le présent de l`indicatif)*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 4. *Кооперативне житло (L`habitat participatif)*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту з висловленням власної думки.

Тема 5. *Студентські спільні проєкти (Les kots à projet)*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 6. *Теперішній час кон'юнктива (Le présent du subjonctif)*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 7. *Правила ввічливості (Les bons gestes à adapter)*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 8. *Житло (Le logement, la convivialité)*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-роздуму.

Тема 9. *Минулий час кон'юнктива (Le passé du subjonctif).*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою. Поточний контроль.

Змістовий модуль 2. *Родинні зв`язки*

Тема 10. *Моє походження (Mes origines et moi)*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 11. *Родина (La famille)*
Виконання лексичних вправ за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 12. *Минулий складний час (le passé composé) / минулий тривалий час (l`imparfait)*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 13. *У пошуках свого походження (A la recherche de ses origines)*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 14. *Дідусі і бабусі 2.0 (Les grands-parents 2.0)*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 15. *Часові показники (Les indicateurs temporels)*
Правила вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 16. *Дідусі і бабусі за покликом серця (Les grands-parents de cœur)*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 17. *Зворотній стан (La voix pronominale). Узгодження зворотніх дієслів у минулому складному часі (Accord des verbes pronominaux au passé composé)*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 18. *Зворотній стан (La voix pronominale). Узгодження зворотніх дієслів у минулому складному часі (Accord des verbes pronominaux au passé composé)*
Виконання вправ за темою. Поточний контроль.

Змістовий модуль 3. *Працювати по іншому*

Тема 19. *Дистанційна робота (Les nomades digitaux)*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту за планом з висловленням власної думки.

Тема 20. *Світ роботи / Ринок праці (Le monde du travail / Le marché du travail)*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання

вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 21. *Прості відносні займенники (Les pronoms relatifs simples)*
Правила вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 22. *Співбесіда при прийомі на роботу (L`entretien d`embauche)*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту з висловленням власної думки.

Тема 23. *Фемінізація слів у французькій мові (Féminisation des mots)*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Робота з додатковими текстами для порівняння ситуації з Україною.

Тема 24. *Складні відносні займенники (Les pronoms relatifs composés)*
Правила вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 25. *Співпраця поколінь (Les générations de travailleurs)*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту з висловленням власної думки.

Тема 26. *Дистанційна робота (Télétravail)*
Аудіювання за темою. Виконання вправ на розуміння. Усне висловлювання за темою.

Тема 27. *Засоби вираження мети, думки (L`expression de l`opinion, du but)*
Правила вживання. Виконання вправ за темою. Поточний контроль.

Змістовий модуль 4. *Особливості сучасного споживання*

Тема 28. *Етичний одяг (Les vêtements éthiques)*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 29. *Мода і споживання (La mode et la consommation)*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 30. *Порівняльний і найвищий ступінь прикметників (Le comparatif et le superlatif des adjectifs) / Місце прикметників (La place de l`adjectif)*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 31. *Бути відповідальним споживачем (Quel consom`acteur êtes-vous ?)*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 32. *Економіка спільного використання (L`économie de partage)*
Аудіювання за темою. Виконання вправ на розуміння аудіо тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 33. *Порівняльний і найвищий ступінь прикметників та прислівників (Le comparatif et le superlatif)*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 34. *Споживчі звички містян (Les habitudes de consommation des citadins)*
Аудіювання за темою. Виконання вправ на розуміння аудіо тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 35. *Спільне споживання (La consommation collaborative)*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 36. *Безкоштовний магазин: швейцарський досвід (Suisse: un magasin gratuit)*
Аудіювання за темою. Виконання вправ на розуміння. Усне висловлювання за темою.

Тема 37. *Місце прикметника (La place de l`adjectif)*
Правила вживання. Виконання вправ за темою. Поточний контроль.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**	**Згідно з розкладом**
		о / д.ф.	
1	*2*	*3*	*4*
Практичне заняття 1	**Тема 1.** *Життя разом (Vivre ensemble)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 1*
Самостійна робота	**Тема 1.** *Життя разом (Vivre ensemble)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 2	**Тема 2.** *Харчування (Alimentation)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 1*
Самостійна робота	**Тема 2.** *Харчування (Alimentation)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 3	**Тема 3.** *Активний / пасивний стан та теперішній час дійсного способу (La voix active / le présent de l`indicatif)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	3	*1 раз на тиждень / тиждень 1-2*
Самостійна робота	**Тема 3.** *Активний / пасивний стан та теперішній час дійсного способу (La voix active / le présent de*	4	

	l`indicatif) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068		
Практичне заняття 4	**Тема 4.** *Кооперативне житло (L`habitat participatif)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 2*
Самостійна робота	**Тема 4.** *Кооперативне житло (L`habitat participatif)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 5	**Тема 5.** *Студентські спільні проєкти (Les kots à projet)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 2*
Самостійна робота	**Тема 5.** *Студентські спільні проєкти (Les kots à projet)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 6	**Тема 6.** *Теперішній час кон'юнктива (Le présent du subjonctif)* Перлік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 3*
Самостійна робота	**Тема 6.** *Теперішній час кон'юнктива (Le présent du subjonctif)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 7	**Тема 7.** *Правила ввічливості (Les bons gestes à adapter)* Перлік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 3*
Самостійна робота	**Тема 7.** *Правила ввічливості (Les bons gestes à adapter)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 8	**Тема 8.** *Житло (Le logement, la convivialité)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	3	*1 раз на тиждень / тиждень 3-4*
Самостійна робота	**Тема 8.** *Житло (Le logement, la convivialité)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 9	**Тема 9.** *Минулий час кон'юнктива (Le passé du subjonctif).* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 4*
Самостійна робота	**Тема 9.** *Минулий час кон'юнктива (Le passé du subjonctif).* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 10	**Тема 10.** *Моє походження (Mes origines et moi)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 4*
Самостійна робота	**Тема 10.** *Моє походження (Mes origines et moi)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 11	**Тема 11.** *Родина (La famille)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 5*

Самостійна робота	**Тема 11.** *Родина (La famille)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 12	**Тема 12.** *Минулий складний час (le passé composé) / минулий тривалий час (l`imparfait)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 5*
Самостійна робота	**Тема 12.** *Минулий складний час (le passé composé) / минулий тривалий час (l`imparfait)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 13	**Тема 13.** *У пошуках свого походження (A la recherche de ses origines)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	3	*1 раз на тиждень / тиждень 6-7*
Самостійна робота	**Тема 13.** *У пошуках свого походження (A la recherche de ses origines)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 14	**Тема 14.** *Дідусі і бабусі 2.0 (Les grands-parents 2.0)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 7*
Самостійна робота	**Тема 14.** *Дідусі і бабусі 2.0 (Les grands-parents 2.0)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 15	**Тема 15.** *Часові показники (Les indicateurs temporels)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 7*
Самостійна робота	**Тема 15.** *Часові показники (Les indicateurs temporels)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 16	**Тема 16.** *Дідусі і бабусі за покликом серця (Les grands-parents de cœur)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 8*
Самостійна робота	**Тема 16.** *Дідусі і бабусі за покликом серця (Les grands-parents de cœur)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 17	**Тема 17.** *Зворотній стан (La voix pronominale). Узгодження зворотніх дієслів у минулому складному часі (Accord des verbes pronominaux au passé composé)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 8*
Самостійна робота	**Тема 17.** *Зворотній стан (La voix pronominale). Узгодження зворотніх дієслів у минулому складному часі (Accord des verbes pronominaux au passé composé)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 18	**Тема 18.** *Зворотній стан (La voix pronominale). Узгодження зворотніх дієслів у минулому складному часі (Accord des verbes pronominaux au passé composé)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	3	*1 раз на тиждень / тиждень 8-9*

Самостійна робота	**Тема 18.** *Зворотній стан (La voix pronominale). Узгодження зворотніх дієслів у минулому складному часі (Accord des verbes pronominaux au passé composé)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 19	**Тема 19.** *Дистанційна робота (Les nomades digitaux)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 9*
Самостійна робота	**Тема 19.** *Дистанційна робота (Les nomades digitaux)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 20	**Тема 20.** *Світ роботи / Ринок праці (Le monde du travail / Le marché du travail)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 9*
Самостійна робота	**Тема 20.** *Світ роботи / Ринок праці (Le monde du travail / Le marché du travail)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 21	**Тема 21.** *Прості відносні займенники (Les pronoms relatifs simples)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 10*
Самостійна робота	**Тема 21.** *Прості відносні займенники (Les pronoms relatifs simples)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 22	**Тема 22.** *Співбесіда при прийомі на роботу (L`entretien d`embauche)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 10*
Самостійна робота	**Тема 22.** *Співбесіда при прийомі на роботу (L`entretien d`embauche)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 23	**Тема 23.** *Фемінізація слів у французькій мові (Féminisation des mots)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	3	*1 раз на тиждень / тиждень 10-11*
Самостійна робота	**Тема 23.** *Фемінізація слів у французькій мові (Féminisation des mots)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 24	**Тема 24.** *Складні відносні займенники (Les pronoms relatifs composés)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 11*
Самостійна робота	**Тема 24.** *Складні відносні займенники (Les pronoms relatifs composés)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	4	
Практичне заняття 25	**Тема 25.** *Співпраця поколінь (Les générations de travailleurs)* Перелік завдань на сторінці дисципліни	2	*1 раз на тиждень / тиждень 11*

	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068		
Самостійна робота	**Тема 25.** *Співпраця поколінь (Les générations de travailleurs)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	3	
Практичне заняття 26	**Тема 26.** *Дистанційна робота (Télétravail)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 12*
Самостійна робота	**Тема 26.** *Дистанційна робота (Télétravail)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	3	
Практичне заняття 27	**Тема 27.** *Засоби вираження мети, думки (L`expression de l`opinion, du but)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 12*
Самостійна робота	**Тема 27.** *Засоби вираження мети, думки (L`expression de l`opinion, du but)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	3	
Практичне заняття 28	**Тема 28.** *Етичний одяг (Les vêtements éthiques)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	3	*1 раз на тиждень / тиждень 12-13*
Самостійна робота	**Тема 28.** *Етичний одяг (Les vêtements éthiques)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	3	
Практичне заняття 29	**Тема 29.** *Мода і споживання (La mode et la consommation)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 13*
Самостійна робота	**Тема 29.** *Мода і споживання (La mode et la consommation)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	3	
Практичне заняття 30	**Тема 30.** *Порівняльний і найвищий ступінь прикметників (Le comparatif et le superlatif des adjectifs) / Місце прикметників (La place de l`adjectif)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 13*
Самостійна робота	**Тема 30.** *Порівняльний і найвищий ступінь прикметників (Le comparatif et le superlatif des adjectifs) / Місце прикметників (La place de l`adjectif)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	3	
Практичне заняття 31	**Тема 31.** *Бути відповідальним споживачем (Quel consom`acteur êtes-vous ?)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 14*
Самостійна робота	**Тема 31.** *Бути відповідальним споживачем (Quel consom`acteur êtes-vous ?)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	3	

Практичне заняття 32	**Тема 32.** *Економіка спільного використання (L`économie de partage)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 14*
Самостійна робота	**Тема 32.** *Економіка спільного використання (L`économie de partage)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	3	
Практичне заняття 33	**Тема 33.** *Порівняльний і найвищий ступінь прикметників та прислівників (Le comparatif et le superlatif)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 14-15*
Самостійна робота	**Тема 33.** *Порівняльний і найвищий ступінь прикметників та прислівників (Le comparatif et le superlatif)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	3	
Практичне заняття 34	**Тема 34.** *Споживчі звички містян (Les habitudes de consommation des citadins)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 15*
Самостійна робота	**Тема 34.** *Споживчі звички містян (Les habitudes de consommation des citadins)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2,5	
Практичне заняття 35	**Тема 35.** *Спільне споживання (La consommation collaborative)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 15*
Самостійна робота	**Тема 35.** *Спільне споживання (La consommation collaborative)Споживчі звички містян (Les habitudes de consommation des citadins)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2,5	
Практичне заняття 36	**Тема 36.** *Безкоштовний магазин: швейцарський досвід (Suisse: un magasin gratuit)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 16*
Самостійна робота	**Тема 36.** *Безкоштовний магазин: швейцарський досвід (Suisse: un magasin gratuit)* Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2,5	
Практичне заняття 37	**Тема 37.** *Місце прикметника (La place de l`adjectif)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	*1 раз на тиждень / тиждень 16*
Самостійна робота	**Тема 37.** *Місце прикметника (La place de l`adjectif)* Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2,5	
Усього		80/130	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Редагування тексту з висловленням власної думки.	**Тема 1.** *Життя разом (Vivre ensemble)*	Редагування тексту обсягом 10 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №2	Виконання лексичних вправ за темою.	**Тема 2.** *Харчування (Alimentation)*	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №3	Виконання граматичних вправ за темою.	**Тема 3.** *Активний / пасивний стан та теперішній час дійсного способу (La voix active / le présent de l`indicatif)*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №4	Аудіювання за темою.	**Тема 4.** *Кооперативне житло (L`habitat participatif)*	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал	**1**
Практичне заняття №5	Усне висловлювання за темою.	**Тема 5.** *Студентські спільні проєкти (Les kots à projet)*	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №6	Виконання граматичних вправ за темою.	**Тема 6.** *Теперішній час кон'юнктива (Le présent du subjonctif)*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №7	Усне висловлювання за темою.	**Тема 7.** *Правила ввічливості (Les bons gestes à adapter)*	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №8	Виконання лексичних вправ за темою.	**Тема 8.** *Житло (Le logement, la convivialité)*	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №9	Виконання граматичних вправ за темою.	**Тема 9**. *Минулий час кон'юнктива (Le passé du subjonctif).*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
	Контрольна Робота 1	**Практичні заняття 1,2,3, 4,5,6,7,8,9**	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,25 бали	**5**
Практичне заняття №10	Редагування тексту з висловленням власної думки.	**Тема 10**. *Моє походження (Mes origines et moi)*	Редагування тексту обсягом 10 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №11	Виконання лексичних вправ за темою.	**Тема 11.** *Родина (La famille)*	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №12	Виконання граматичних вправ за темою.	**Тема 12.** *Минулий складний час (le passé composé) / минулий тривалий час (l`imparfait)*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №13	Читання тексту, відповідь на запитання. Переказ тексту.	**Тема 13.** *У пошуках свого походження (A la recherche de ses origines)*	Переказ тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**

Практичне заняття №14	Аудіювання за темою.	**Тема 14.** *Дідусі і бабусі 2.0 (Les grands-parents 2.0)*	Переказ аудіо тексту обсягом 15-17 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №15	Виконання граматичних вправ за темою.	**Тема 15**. *Часові показники (Les indicateurs temporels)*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №16	Аудіювання за темою.	**Тема 16.** *Дідусі і бабусі за покликом серця (Les grands-parents de cœur)*	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал	**1**
Практичне заняття №17	Виконання граматичних вправ за темою.	**Тема 17.** *Зворотній стан (La voix pronominale). Узгодження зворотніх дієслів у минулому складному часі (Accord des verbes pronominaux au passé composé)*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №18	Виконання граматичних вправ за темою.	**Тема 18**. *Зворотній стан (La voix pronominale). Узгодження зворотніх дієслів у минулому складному часі (Accord des verbes pronominaux au passé composé)*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
	Контрольна Робота 2	**Практичні заняття 10,11,12,13,14,15,16,17,18**	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань - 30 Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали	**6**
Практичне заняття №19	Редагування тексту з висловленням власної думки.	**Тема 19.** *Дистанційна робота (Les nomades digitaux)*	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №20	Виконання лексичних вправ за темою.	**Тема 20.** *Світ роботи / Ринок праці (Le monde du travail / Le marché du travail)*	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №21	Виконання граматичних вправ за темою.	**Тема 21.** *Прості відносні займенники (Les pronoms relatifs simples)*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №22	Редагування діалогу за темою.	**Тема 22.** *Співбесіда при прийомі на роботу (L`entretien d`embauche)*	Редагування діалогу на 20 реплік оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №23	Усне висловлювання за темою.	**Тема 23**. *Фемінізація слів у французькій мові (Féminisation des mots)*	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №24	Виконання граматичних вправ за темою.	**Тема 24.** *Складні відносні займенники (Les pronoms relatifs composés)*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №25	Читання тексту, відповідь на запитання. Переказ тексту.	**Тема 25.** *Співпраця поколінь (Les générations de travailleurs)*	Переказ тексту обсягом 18-20 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №26	Аудіювання за темою.	**Тема 26.** *Дистанційна робота (Télétravail)*	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №27	Виконання граматичних вправ за темою.	**Тема 27**. *Засоби вираження мети, думки (L`expression de l`opinion, du but)*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
	Контрольна Робота 3	**Практичні заняття 19,20,21,22,23,24,25,26,27**	Тестове завдання у Мудл.	**6**

			Кількість питань - 30 Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали	
Практичне заняття №28	Редагування тексту з висловленням власної думки.	**Тема 28.** *Етичний одяг (Les vêtements éthiques)*	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №29	Виконання лексичних вправ за темою.	**Тема 29.** *Мода і споживання (La mode et la consommation)* Розробка плану. Виконання у групах.	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №30	Виконання граматичних вправ за темою.	**Тема 30.** *Порівняльний і найвищий ступінь прикметників (Le comparatif et le superlatif des adjectifs) / Місце прикметників (La place de l`adjectif)*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №31	Редагування тексту з висловленням власної думки.	**Тема 31.** *Бути відповідальним споживачем (Quel consom`acteur êtes-vous ?)*	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №32	Аудіювання за темою.	**Тема 32.** *Економіка спільного використання (L`économie de partage)*	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №33	Виконання граматичних вправ за темою.	**Тема 33.** *Порівняльний і найвищий ступінь прикметників та прислівників (Le comparatif et le superlatif)*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №34	Виконання лексичних вправ за темою.	**Тема 34.** *Журналістика і соціальні мережі (Le journalisme et les médias sociaux)*	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №35	Редагування аргументативного тексту.	**Тема 35.** *Спільне споживання (La consommation collaborative)*	Редагування аргументативного тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №36	Аудіювання за темою. .	**Тема 36**. *Безкоштовний магазин: швейцарський досвід (Suisse: un magasin gratuit)*	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття №37	Виконання граматичних вправ за темою.	**Тема 37**. *Місце прикметника (La place de l`adjectif)*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
	Контрольна Робота 4	**Практичні заняття 28,29,30,31,32,33,34,35,36,37**	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань - 30 Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали	**6**
Усього за поточний контроль	**41**			**60**
Підсумковий контроль				
Іспит	Відповідь на іспиті складається з 1) читання, перекладу (уривка), відповідей на запитання, резюме тексту, 2) лексико-граматичного завдання; 3) монологічного висловлювання за темою	Питання для підготовки: знаходяться ***в СЕЗН ЗНУ.***	Екзаменаційне завдання виконується на платформі Moodle з обов'язковим усним захистом у zoom. За роботу з текстом студент може отримати – 10 балів (3 бали - читання, 2 бали – переклад, 5 балів – відповіді на запитання та переказ); за лексико-	**20**

			граматичне завдання – 5 балів; за монологічне висловлювання – 5 балів.	
	Практичне індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання - виконання практичних завдань (письмово) із подальшим захистом.	ІЗ складається з 4 завдань, кожне з яких оцінюється у 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	**20**
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна :

1. Grégoire M., Thiévenaz O. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris : CLE, 2017. 256 p.
2. Dufour M., Mainguet J., Mottironi E. Edito. Edito. Niveau B1. Méthode de français. Paris : Didier, 2018. 224 p.
3. Heu-Boulhat E., Mainguet J., Mottironi E. Edito. Niveau B1. Cahier d`exercices. Paris : Didier, 2018. 142 p.
4. Steele R. Civilisation progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris : CLE International, 2017. 192 p.

Додаткова :

1. Гладка В. А., Сопилюк Н. О. Entraînement à la compréhension de l'oral : Cahier d'activités / Формування і тренування навичок аудіювання з французької мови : Робочий зошит учня. Вижниця, 2017. 76 с.
2. Гладка В.А., Якубовська Н.О. Практичний курс французької мови : навч. посіб. Чернівці : Видавничий Дім «Родовід», 2017. 424 с.
3. Князян М.О., Панченко І.В., Романюк Д.Х. Усне та писемне мовлення. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2021. 60 с.

4. Навчальний посібник з кореспонденції французькою мовою. Частина 1. Одеса : Персей, 2017. 47 с.
5. Навчальний посібник з кореспонденції французькою мовою. Частина 2. Одеса : Персей, 2018. 43 с.
6. Руснак Д.А. Теорія та практика формування франкомовної граматичної компетентності з комп'ютерною підтримкою: навч-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. 256 с.
7. Testament et les autres nouvelles. Харків : Вид-во НУА, 2017. 64 с

Інформаційні джерела :

1. Apprendre le français. URL: https://apprendre.tv5monde.com/
2. 2. Français facile. URL: https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-4514.php
3. La-conjugaison. URL: https://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/
4. La Dictée géante. URL: https://www.franceculture.fr/emissions/en-francais-dans-le-texte-la-dctee
5. Larousse. Dictionnaire en ligne. URL: https://www.larousse.fr/dictionnaires/francai
6. Le français avec TV5Monde. URL: https://apprendre.tv5monde.com
7. Le Point du FLE. URL: https://www.lepointdufle.net/
8. Partajon. URL : https://www.partajondelfdalf.com/category/b1/
9. Textes FLE. URL: https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/liste-des-textes-fle
10. Trésor de la langue française informatisé. URL: http://www.atilf.fr/tlfi

Регуляції і політики курсу

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються нанаявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck.

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт

(перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857 Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).
Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.
Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.orgта подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:
Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua
Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR: https://www.jstor.org/

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.
Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація
Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.
Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».
Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу innatarassuk@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н.р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius