

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ВИКЛАДАННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

Г. Ф. Моршкіна

« » 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)»

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Мова і література (англійська)»
спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська»
спеціальності 035 «Філологія»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

ВИКЛАДАЧ: Салтикова Тетяна Олексіївна, викладач кафедри викладання другої іноземної мови

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри викладання
другої іноземної мови

Протокол № 1 від «20» 08 2024 р.
Завідувач кафедри викладання другої
іноземної мови

О. А. Каніболоцька

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем: Салтикова Тетяна Олексіївна

E-mail: t.saltykova2016@gmail.com

Сези ЗНУ повідомлення: приватні повідомлення в Moodle

Телефон: +380954158059

Інші засоби зв'язку: Telegram, Viber

Кафедра: викладання другої іноземної мови, 2-й корпус ЗНУ, ауд. 411 (4^й поверх), ауд. 315 (3^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (французька)» є розвиток основних видів мовленнєвої діяльності – говоріння, читання, аудіювання, письмового мовлення – як засобу спілкування французькою мовою в усній та письмовій формі.

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова (французька)» належить до блоку дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності, її вивчення сприяє підготовці висококваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця, який володіє двома іноземними мовами.

Основними завданнями навчальної дисципліни є формування і розвиток мовної та мовленнєвої компетенцій з французької мови як другої іноземної у здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра; розвиток соціокультурної компетенції здобувачів на основі вивчення історії, культури та традицій Франції і франкомовних країн; розвиток у здобувачів навичок використання франкомовних інтернет-ресурсів, довідкової літератури, словників для самостійної пошукової, творчої роботи.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	5-й/6-й	5-й/6-й
Кількість кредитів ECTS	6/5	
Кількість годин	180 год./150 год.	
Лекційні заняття	—	—
Практичні заняття	84 год./64 год.	18 год./14 год.
Самостійна робота	96 год./86 год.	162 год./136 год.
Консультації	Розклад проведення консультацій розміщений за адресою: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat Формат проведення консультацій: дистанційно на платформі Zoom. Можливі індивідуальні консультації за попередньою домовленістю.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	5-й семестр: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2793 6-й семестр: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5759	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>Програмні компетентності <i>Загальні компетентності</i> ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i> СК 6. Здатність вільно й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 15. Здатність володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p> <p>Програмні результати навчання ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів). Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p>	<p>Теоретичне та практичне тестування за змістовими модулями. Усне опитування, участь у обговоренні, дискусії. Письмові контрольні роботи. Захист розмовних проєктів. Індивідуальне завдання. Екзамен.</p>

<p>комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією : добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 20. Володіти комунікативною компетентністю з англійської та інших іноземних мов (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) та бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p>		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

5-й семестр

Змістовий модуль 1. Формування мовної та мовленнєвої компетенцій на базі автентичного навчального комплексу Cosmopolite A2 (dossier 1)

Dossier 1 « Nous allons pratiquer notre français en France »

Лексика: *séjour linguistique, formalités administratives, modes de déplacement, hébergement, lieux de la ville, activités touristiques.*

Граматика: *structures pour comparer, pronoms indirect en et y, pronoms COD/COI, structures pour exprimer des règles et des recommandations, adverbies et locutions adverbiales pour décrire un lieu, pronoms relatifs qui, que.*

Мовленнєві компетенції: *comparer des séjours linguistiques, faire une démarche administrative, organiser un circuit, s'informer sur un hébergement, décrire un lieu, donner des précisions.*

Країнознавча компетенція: *la ville de Paris.*

Змістовий модуль 2. Формування граматичної компетенції з теми «Минулі часи дійсного способу» (Les temps du passé de l'indicatif)

Граматика: *Le passé récent. L'imparfait. Le passé composé avec avoir et être. L'accord du participe passé avec avoir. Le passé composé et l'imparfait. Le plus-que-parfait. Le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait.*

Мовленнєві компетенції: *parler des événements passés et des souvenirs, transposer le texte du présent au passé.*

Змістовий модуль 3. Формування лексичної компетенції та мовленнєвих компетенцій (читання, аудіювання, говоріння та писемного мовлення) з розмовних тем «Освіта», «Транспорт і місто», «Канікули та подорожі».

Тема 1. Навчання у Франції. Французька система освіти (*Études. Enseignement*)

1. Французька система освіти: Основні принципи. Навчальний рік. Приватне навчання. Альтернативні методики навчання. Структура шкільної освіти. (*Le système éducatif en France : Les grands principes. L'année scolaire. L'enseignement privé. L'éducation alternative. L'organisation de la scolarité.*)

2. Вища освіта у Франції: Короткий цикл навчання. Навчання в університеті: Навчальний рік, система кредитів. Вищі школи. Програми обміну студентів і викладачів. (*L'enseignement supérieur en France: L'enseignement supérieur court. L'enseignement supérieur long : les universités: L'année universitaire, Système européen de transfert et d'accumulation de crédits. Les grandes écoles. Les programmes d'échange d'étudiants et d'enseignants.*)

Тема 2. Транспорт і місто (*Les transports et la ville*)

1. Міський транспорт. Поїзд. Літак. (*Les transports en ville. Le train. L'avion*)

2. Місто. Вказати маршрут (*La ville. Indiquer le chemin*)

3. Париж та його пам'ятки (*La ville de Paris et ses curiosités*)

Тема 3. Канікули та подорожі (*Les vacances et les voyages*)

1. Канікули на морі, у горах. У готелі. (*Les vacances à la mer, à la montagne. A l'hôtel.*)

2. Подорожі: види подорожей, активності. (*Les voyages : les types de voyages, les activités.*)

Змістовий модуль 4. Формування мовної та мовленнєвої компетенцій на базі автентичного навчального комплексу Cosmopolite A2 (dossier 2)

Dossier 2 « Nous partageons nos expériences insolites ou originales »

Лексика: *mots pour décrire une activité touristique, verbes et constructions pour exprimer des règles et recommandations, mots pour exprimer des sentiments et des émotions, mots pour décrire une activité sportive insolite, mots liés au parcours personnel et professionnel.*

Граматика: *le subjonctif présent (initiation) pour exprimer l'obligation, le passé composé et l'imparfait pour raconter des événements passés et des souvenirs, c'est...qui/c'est...que pour mettre en relief, le genre des noms, les marqueurs temporels il y a, pendant, depuis.*

Мовленнєві компетенції: *raconter une expérience, comprendre des conseils et des consignes de sécurité, exprimer l'obligation, l'interdiction et donner des conseils, parler de ses émotions et de ses sentiments, organiser un weekend à thème, décrire un voyage insolite, raconter son parcours.*

Лінгвістична компетенція: *caractéristiques du français familier.*

Країнознавча компетенція: *lieux insolites en France.*

Змістовий модуль 5. Формування граматичної компетенції з теми «Майбутні часи дійсного способу» (*Les temps du futur de l'indicatif*)

Граматика: *Le futur proche. Le futur simple. L'hypothèse dans le futur. Le futur dans le passé.*

Мовленнєві компетенції: *parler des événements futurs, parler de ses projets, faire des hypothèses sur l'avenir, transposer des faits futurs dans le passé.*

Змістовий модуль 6. Формування лексичної компетенції та мовленнєвих компетенцій (читання, аудіювання, говоріння та писемного мовлення)

з розмовних тем «Спорт», «Дозвілля»

Тема 1. Спорт у Франції. (*Le sport en France*)

1. Найпопулярніші види спорту. (*Les activités sportives les plus pratiquées.*)
2. Спортивне обладнання та інвентар. (*Le matériel et l'équipement sportif.*)
3. Головні спортивні події у Франції. (*Les grands événements sportifs en France.*)

Тема 2. Дозвілля французів. (*Les loisirs des Français.*)

1. Дозвілля в приміщенні та на свіжому повітрі. (*Les loisirs à l'intérieur et à l'extérieur.*)
2. Корисні заняття: майстрування, садівництво, декорування та шиття. (*Les activités utiles : le bricolage, le jardinage, la déco et la couture.*)
3. Культурна діяльність: читання, кіно, музеї, музика. (*Les activités culturelles : la lecture, au cinéma, au musée, la musique.*)

Змістовий модуль 7. Формування мовної та мовленнєвої компетенцій на базі автентичного навчального комплексу Cosmopolite A2 (dossier 3)

Dossier 3 « Et en plus nous parlons français ! »

Лексика: *compétences et qualités professionnelles, mots liés à l'entretien professionnel, mots liés à la candidature professionnelle spontanée/ à l'entretien téléphonique, mots liés à l'échange de services, mots liés aux études et à l'expérience professionnelle (CV), au parcours professionnel (descriptif d'un stage, qualités professionnelles).*

Граматика: *articulateurs pour structurer le discours, adverbes réguliers et irréguliers (-amment/-emment) pour donner une précision, hypothèse avec « si » pour donner des conseils et indiquer une conséquence, plus-que-parfait pour raconter des événements passés, poser des questions en situation formelle, adjectifs indéfinis pour exprimer la quantité (tout, quelques, plusieurs).*

Мовленнєві компетенції: *comprendre une offre d'emploi, postuler à un emploi, décrire des compétences et qualités professionnelles, proposer ses services, parler de ses études, de son expérience professionnelle, de son parcours professionnel, répondre à des questions formelles.*

Країнознавча компетенція: *entretien d'embauche en France*

Змістовий модуль 8. Формування граматичної компетенції з тем «Узгодження часів дійсного способу» (*La concordance des temps de l'indicatif*), «Непряме мовлення» (*Le discours indirect*)

Тема 1. Система узгодження часів дійсного способу. *Le futur immédiat dans le passé. Le passé immédiat dans le passé.*

Тема 2. Пряме та непряме мовлення. Основні принципи трансформації прямого мовлення в непряме, зміна часу, особи, часових прислівників. Трансформація речень з дієсловами в наказовому способі. Непряме питання. Заміна питальних слів сполучниковими словами.

Змістовий модуль 9. Формування лексичної компетенції та мовленнєвих компетенцій (читання, аудіювання, говоріння та писемного мовлення) з розмовних тем «Професії», «Робота і професійне спілкування»

Тема 1. Професії: технічні професії, державні служби, медичні професії, професії у сфері торгівлі та обслуговування, інтелектуальні професії. (*Les professions : emplois techniques, services publics, professions médicales, emplois de commerce et de services, professions intellectuelles.*)

Тема 2. Робота і професійне спілкування. (*Le travail et la communication professionnelle*)

1. Робота: місця, люди, сектори діяльності, діяльність людей, робота за комп'ютером. (*Le travail : lieux, personnes, secteurs d'activité, activités des personnes, travail sur l'ordinateur.*)
2. Професійне спілкування: електронна пошта, телефон. (*La communication professionnelle : e-mails, téléphone.*)

Змістовий модуль 10. Формування мовної та мовленнєвої компетенцій на базі автентичного навчального комплексу Cosmopolite A2 (dossier 4)

Dossier 4 « Nous échangeons sur nos pratiques culturelles »

Лексика: mots liés aux séries, mots et expressions pour exprimer un succès, mots liés aux événements festifs et culturels, mots liés à la vie culturelle, au monde du spectacle, à la bande dessinée, au spectacle vivant, mots et expressions pour donner des conseils et exprimer des souhaits.

Граматика: place de l'adverbe (temps simple et composé), **ce qui/ce que...c'est/ce sont** pour mettre en relief pronoms interrogatifs lequel, laquelle, lesquels, lesquelles pour demander une information ou une précision, superlatif pour exprimer la supériorité ou l'infériorité, formes de l'interrogation pour poser des questions à l'écrit et à l'oral (question inversée avec reprise du sujet par un pronom), conditionnel présent pour exprimer un souhait et donner un conseil (1).

Мовленнєві компетенції: présenter les résultats d'une enquête, exprimer un pourcentage, décrire une classe d'âge, une tranche d'âge, exposer, nuancer et préciser des faits, rendre compte d'un événement, répondre à une enquête, faire une appréciation, demander des explications, exprimer des souhaits et donner des conseils.

Соціокультурна компетенція: cinéma français.

6-й семестр

Змістовий модуль 1. Формування мовної та мовленнєвої компетенцій на базі автентичного навчального комплексу Cosmopolite A2 (dossier 5)

Dossier 5 « Vivons ensemble ! » Leçons 1-6

Фонетика: звуки [f], [v], [b]; зчеплення між приголосним та голосним звуками (*l'enchaînement consonantique*); виразна інтонація, щоб переконати.

Лексика: характеристика людини; навчання, диплом з французької мови *DEL F*; згода/незгода; суспільне життя; стосунки між людьми; переконання; пережитий досвід; подорожі.

Граматика: конструкція « *C'est/ce sont* + іменник або неозначений займенник + підрядне речення, що характеризує людину »; непряма мова у теперішньому часі; відносні займенники *où, dont*; вказівні займенники *celui, celle, ceux, celles*; конструкція «*être en train de*»; найближчий майбутній час *Le futur proche*, нещодавно минулий час *Le passé récent* (повторення).

Мовленнєві компетентності: охарактеризувати людину; передати пряму мову; висловити згоду/незгоду; запитати думку та висловити думку про стосунки між людьми; переконати; заспокоїти; розповісти про пережите, про свій стан; розповісти про подорож.

Соціокультурна компетентність: стереотипи і культурні кліше, образ Франції та французів у світі; міжнародна програма обміну студентами *Erasmus*; диплом з французької мови *DEL F*; громадські кафе (*les cafés citoyens*); розвиток французької культури та культурних обмінів; волонтерські організації.

Змістовий модуль 2. Формування лексичної компетенції та мовленнєвих компетенцій (читання, аудіювання, говоріння та писемного мовлення) з розмовних тем «Характер», «Проблеми молоді»

Тема 1. Франція та французи очима іноземців. Характеристика людей. (*La France et les Français vus par les étrangers. Caractériser des personnes.*)

Тема 2. Молодь: від минулого до сьогодення. Жити разом: спільна оренда житла, покоління Тангі, покоління Бумеранг. Неурядові організації. Громадська активність. (*La jeunesse d'hier à aujourd'hui. Vivre ensemble : colocation, génération Tanguy, génération boomerang. Les organisations non gouvernementales. L'engagement.*)

Змістовий модуль 3. Формування мовної та мовленнєвої компетенцій на базі автентичного навчального комплексу Cosmopolite A2 (dossier 6)

Dossier 6 « Nous mettons en scène notre quotidien » Leçons 1-6

Фонетика: звуки [y], [ɥ], [u], [ʃ], [ʒ]; ритм і інтонація гіпотетичного питання « *Si + imparfait... ?* » для спонукання до дії.

Лексика: приготування їжі (дієслова, кухонне приладдя, інгредієнти); повсякденні справи; повсякденні предмети; успіх, успішність; засоби особистої гігієни, косметика; повсякденні товари.

Граматика: відмінювання дієслів на *-cer, -ger, -yer, -ayer*; дієслова з прийменниками для надання інструкцій (*essayer de, éviter de, réussir à, penser à...*); конструкція « *Si + imparfait... ?* » (пропозиція щось зробити або спонукання до дії); неозначені займенники *quelqu'un, personne, nulle part* та ін. (характеристика людини, предмета, місця); узгодження дієприкметника минулого виду при відмінювання з допоміжним дієсловом *avoir*; присвійні займенники (*le mien, le tien, le sien...*); конструкції « *avant de + infinitif* », *après + infinitif passé*; часові маркери (*la même année, à l'âge de...*).

Мовленнєві компетентності: розуміти і надавати завдання та інструкції; пояснити рецепт страви; пояснити роботу асоціації, компанії; розповісти про успіх; поговорити про засоби особистої гігієни, косметики; розповісти про послідовність (по)дій.

Соціокультурна компетентність: французька кухня, рецепти традиційних французьких страв; відомі французькі бренди та товари.

Змістовий модуль 4. Формування лексичної компетенції та мовленнєвих компетенцій (читання, аудіювання, говоріння та писемного мовлення) з розмовних тем «Французька кухня», «Споживання, магазини»

Тема 1. Французька кухня. (*La cuisine française.*)

Загальна характеристика французької кухні. Відомі французькі страви. Традиційні французькі страви. Французькі сири та вина. Рецепти французьких страв.

Тема 2. Споживання, магазини. (*Les lieux de consommation.*)

Місця споживання, види магазинів. Відомі французькі бренди. Відомі французькі товари.

Змістовий модуль 5. Формування мовної та мовленнєвої компетенцій на базі автентичного навчального комплексу Cosmopolite A2 (dossier 7)

Dossier 7 « Nous nous souvenons et nous agissons ! » Leçons 1-6

Фонетика: звуки [u], /O/, [k], [g], [ʒ]; інтонація окличного речення.

Лексика: світ праці; спогади, пам'ять; суспільна діяльність, громадські організації; захист навколишнього середовища.

Граматика: розповідь у минулому (*le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait*); позначення конкретного моменту (*à partir du moment où, le jour où...*) або періоду часу (*pendant, jusqu'à présent...*); прийменники часу та часові маркери (узагальнення); причина і наслідок (*grâce à, c'est pour ça que, comme, alors, donc, c'est pourquoi...*); зміни (*de plus en plus, de moins en moins*).

Мовленнєві компетентності: розповісти спогади; розповісти про минуле; розповісти про франкомовного письменника; захищати свою громадянську позицію; критикувати і пропонувати розв'язання проблемних ситуацій; запитувати і висловлювати думку.

Соціокультурна компетентність: біографія іноземних авторів, які пишуть французькою мовою; День французької мови; міжнародні організації (*Greenpeace, SOS Racisme, Médecins du monde, Unicef...*); захист навколишнього середовища; франкомовна діяльність у різних країнах.

Змістовий модуль 6. Формування лексичної компетенції та мовленнєвих компетенцій (читання, аудіювання, говоріння та писемного мовлення) з розмовних тем «Засоби масової інформації», «Охорона здоров'я»

Тема 1. Засоби масової інформації. (*Les médias.*)

Французька преса. Радіо та телебачення у Франції. Інтернет і соціальні мережі.

Тема 2. Охорона здоров'я. (*Le système de santé.*)

Система охорони здоров'я у Франції. Здоровий спосіб життя. Здорове харчування.

**Змістовий модуль 7. Формування мовної та мовленнєвої компетенцій
на базі автентичного навчального комплексу Cosmopolite A2 (dossier 8)**

Dossier 8 « Nous nous intéressons à l'actualité » Leçons 1-6

Фонетика: звуки [ø], [œ]; явища зв'язування та зчеплення (узагальнення); вимови дієслів у *subjonctif*.

Лексика: інформація, новини, актуальні події; поведінка; відношення до чогось; захист природи; новини літератури; улюблені книжки.

Граматика: пасивна форма; номіналізація; *le gérondif*; умовний спосіб дієслова (*le conditionnel*); *le subjonctif*; займенник *on*.

Мовленнєві компетентності: розповісти новини, актуальні події; розуміти інформацію в пресі; надавати уточнення; висловити припущення, сподівання, побажання; розповісти про новинки літератури.

Соціокультурна компетентність: французька та франкомовна преса; французькі літературні премії.

**Змістовий модуль 8. Формування граматичної компетенції з тем
«Займенники французької мови», «Умовний спосіб дієслова»**

Тема 1. Займенники французької мови. (*Les pronoms français.*)

Самостійні особові займенники. Займенники прямі та непрямі додатки. Вказівні займенники. Присвійні займенники. Відносні займенники.

Тема 2. Умовний спосіб дієслова. (*Le mode conditionnel.*)

Утворення і вживання теперішнього і минулого часів умовного способу дієслова у французькій мові (*Le conditionnel présent et le conditionnel passé*). Умовні складнопідрядні речення зі сполучником *si*: синтаксичні структури «*si+imparfait/conditionnel présent*», «*si+plus-que-parfait/conditionnel passé*».

4. Структура навчальної дисципліни

5-й семестр

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 1 Leçons 1-2	2	...	тиждень 1
Практичне заняття 2	Практична граматика Тема «Le présent de l'indicatif»	2		тиждень 1
Практичне заняття 3	Розмовна практика Тема «L'enseignement»	2		тиждень 1
Практичне заняття 4	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 1 Leçons 3-4	2		тиждень 2
Практичне заняття 5	Практична граматика Тема «Le passé récent. L'imparfait»	2		тиждень 2
Практичне заняття 6	Розмовна практика Тема «Les transports en ville. Le train. L'avion»	2		тиждень 2

Практичне заняття 7	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 1 Leçons 5-6	2		тиждень 3
Практичне заняття 8	Практична граматики Тема «Le passé composé avec avoir et être»	2		тиждень 3
Практичне заняття 9	Розмовна практика Тема «La ville. Indiquer le chemin»	2		тиждень 3
Практичне заняття 10	Розмовна практика Тема «La ville de Paris» (1)	2		тиждень 4
Практичне заняття 11	Розмовна практика Тема «La ville de Paris» (2)	2		тиждень 4
Практичне заняття 12	Практична граматики Тема «L'accord du participe passé avec avoir»	2		тиждень 4
Практичне заняття 13	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 2 Leçons 1-2	2		тиждень 5
Практичне заняття 14	Практична граматики Тема «Le passé composé et l'imparfait»	2		тиждень 5
Практичне заняття 15	Розмовна практика Тема «Les vacances à la mer, à la montagne. A l'hôtel»	2		тиждень 5
Практичне заняття 16	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 2 Leçons 5-6	2		тиждень 6
Практичне заняття 17	Практична граматики Тема «Le plus-que-parfait»	2		тиждень 6
Практичне заняття 18	Розмовна практика Тема «Les voyages : les types de voyages, les activités»	2		тиждень 6
Практичне заняття 19	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 2 Leçons 3-4 Les impressions de voyage	2		тиждень 7
Практичне заняття 20	Практична граматики Тема «Le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait»	2		тиждень 7
Практичне заняття 21	Розмовна практика Тема «Le sport. Les loisirs à l'intérieur et à l'extérieur»	2		тиждень 7
Самостійна робота Модуль 1	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	48		тижні 1-7
Практичне заняття 22	Розмовна практика Тема «Les lieux touristiques insolites»	2		тиждень 8
Практичне заняття 23	Розмовна практика Тема «Les activités utiles : le bricolage, le jardinage, la déco et la couture»	2		тиждень 8
Практичне заняття 24	Практична граматики Тема «Le futur proche. Le futur simple. L'hypothèse dans le futur»	2		тиждень 8

Практичне заняття 25	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 4 Leçons 1-2	2		<i>тиждень 9</i>
Практичне заняття 26	Практична граматики Тема «Le futur dans le passé. La concordance des temps»	2		<i>тиждень 9</i>
Практичне заняття 27	Розмовна практика «Les activités culturelles : la lecture, au cinéma»	2		<i>тиждень 9</i>
Практичне заняття 28	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 4 Leçons 3-4	2		<i>тиждень 10</i>
Практичне заняття 29	Практична граматики Тема «La concordance des temps»	2		<i>тиждень 10</i>
Практичне заняття 30	Розмовна практика Тема «Les activités culturelles : au musée, la musique»	2		<i>тиждень 10</i>
Практичне заняття 31	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 4 Leçons 5-6	2		<i>тиждень 11</i>
Практичне заняття 32	Практична граматики Тема «Le discours indirect : les phrases déclaratives (1)»	2		<i>тиждень 11</i>
Практичне заняття 33	Розмовна практика Тема «Les professions : emplois techniques, services publics, professions médicales, emplois de commerce et de services, professions intellectuelles»	2		<i>тиждень 11</i>
Практичне заняття 34	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 3 Leçons 1-2	2		<i>тиждень 12</i>
Практичне заняття 35	Практична граматики Тема «Le discours indirect : les phrases déclaratives (2)»	2		<i>тиждень 12</i>
Практичне заняття 36	Розмовна практика Тема «Le travail : lieux, personnes, secteurs d'activité»	2		<i>тиждень 12</i>
Практичне заняття 37	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 3 Leçons 3-4	2		<i>тиждень 13</i>
Практичне заняття 38	Практична граматики Тема «Le discours indirect : les phrases impératives»	2		<i>тиждень 13</i>
Практичне заняття 39	Розмовна практика Тема «Le travail : activités des personnes, travail sur l'ordinateur»	2		<i>тиждень 13</i>
Практичне заняття 40	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 3 Leçons 5-6	2		<i>тиждень 14</i>
Практичне заняття 41	Розмовна практика Тема «La communication professionnelle : e-mails, téléphone»	2		<i>тиждень 14</i>
Практичне заняття 42	Підсумкове заняття	2		<i>тиждень 14</i>

Самостійна робота Модуль 2	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	48		тижні 8-14
----------------------------------	----------------------	----	--	------------

Примітка. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи, а також перелік завдань розміщено в СЕЗН ЗНУ.

6-й семестр

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Практична граматики Тема «Révision : Le discours indirect. La question indirecte»	2	...	тиждень 1
Практичне заняття 2	Розмовна практика Тема « La France et les Français vus par les étrangers. Caractériser des personnes (1) »	2		тиждень 1
Практичне заняття 3	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 5 Leçons 1-2	2		тиждень 2
Практичне заняття 4	Розмовна практика Тема « La France et les Français vus par les étrangers. Caractériser des personnes (2) »	2		тиждень 2
Практичне заняття 5	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 5 Leçons 3-4	2		тиждень 3
Практичне заняття 6	Розмовна практика Тема «Vivre ensemble : colocation, génération Tanguy, génération boomerang»	2		тиждень 3
Практичне заняття 7	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 5 Leçons 5-6	2		тиждень 4
Практичне заняття 8	Розмовна практика Тема «La jeunesse d'hier à aujourd'hui. Les organisations non gouvernementales. L'engagement»	2		тиждень 4
Практичне заняття 9	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 6 Leçons 1-2	2		тиждень 5
Практичне заняття 10	Розмовна практика Тема «La cuisine française (1)»	2		тиждень 5
Практичне заняття 11	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 6 Leçons 3-4	2		тиждень 6
Практичне заняття 12	Розмовна практика Тема «La cuisine française (2)»	2		тиждень 6
Практичне заняття 13	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 6 Leçons 5-6	2		тиждень 7
Практичне заняття 14	Розмовна практика Тема «Les lieux de consommation»	2		тиждень 7
Практичне заняття 15	Практична граматики Тема «Révision : les pronoms»	2		тиждень 8

Практичне заняття 16	Розмовна практика Тема «Les enseignes françaises, les produits français»	2		тиждень 8
Самостійна робота Модуль 1	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	44		тижні 1-8
Практичне заняття 17	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 7 Leçon 1, Dossier 8 Leçon 6	2		тиждень 9
Практичне заняття 18	Розмовна практика Тема «La Francophonie, les célébrités francophones, les auteurs francophones»	2		тиждень 9
Практичне заняття 19	Практична граматика Тема «Le conditionnel présent»	2		тиждень 10
Практичне заняття 20	Розмовна практика Тема «La promotion de la langue et de la culture française. L'Alliance française»	2		тиждень 10
Практичне заняття 21	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 8 Leçons 1-2	2		тиждень 11
Практичне заняття 22	Розмовна практика Тема «Les médias : la presse française»	2		тиждень 11
Практичне заняття 23	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 8 Leçons 3-4	2		тиждень 12
Практичне заняття 24	Розмовна практика Тема «L'audiovisuel (la radio et la télévision) en France»	2		тиждень 12
Практичне заняття 25	Практична граматика Тема «Le conditionnel passé»	2		тиждень 13
Практичне заняття 26	Розмовна практика «Internet et les réseaux sociaux»	2		тиждень 13
Практичне заняття 27	Робота з підручником « Cosmopolite A2 » Dossier 7 Leçon 5, Dossier 8 Leçon 5	2		тиждень 14
Практичне заняття 28	Розмовна практика Тема «La protection de la nature»	2		тиждень 14
Практичне заняття 29	Розмовна практика Тема «Le système de santé en France»	2		тиждень 15
Практичне заняття 30	Розмовна практика Тема «Le mode de vie sain»	2		тиждень 15
Практичне заняття 31	Практична граматика Тема «L'indicatif et le conditionnel : bilan»	2		тиждень 16
Практичне заняття 32	Підсумкове заняття	2		тиждень 16
Самостійна робота Модуль 2	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	42		тижні 8-16

Примітка. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи, а також перелік

5. Види і зміст контрольних заходів

5-й семестр

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичні заняття з аспекту «Робота з підручником Cosmopolite A2 »	усне опитування, перевірка домашнього завдання, виконання мовних і мовленнєвих вправ і завдань	Матеріал підручника « Cosmopolite A2 » Dossier 1 « Nous allons pratiquer notre français en France » Dossier 2 « Nous partageons nos expériences insolites ou originales » Dossier 3 « Et en plus nous parlons français ! » Dossier 4 « Nous échangeons sur nos pratiques culturelles »	Аудиторна робота на практичних заняттях оцінюється за п'ятибальною шкалою: 5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». У кінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі заняття.	10
Практичні заняття з аспекту «Практична граматика»	усне опитування, перевірка домашнього завдання, виконання мовних і мовленнєвих вправ і завдань, поточний письмовий контроль	Граматичні теми: Le présent de l'indicatif Le passé récent. L'imparfait Le passé composé avec <i>avoir</i> et <i>être</i> L'accord du participe passé avec <i>avoir</i> Le passé composé et l'imparfait Le plus-que-parfait Le passé composé, l'imparfait et le plus-que- parfait Le futur proche. Le futur simple. L'hypothèse dans le futur Le futur dans le passé La concordance des temps Le discours indirect : les phrases déclaratives Le discours indirect : les phrases impératives	Аудиторна робота на практичних заняттях оцінюється за п'ятибальною шкалою: 5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». У кінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі заняття.	10
Практичні заняття з аспекту «Розмовна практика»	усне опитування, перевірка домашнього завдання,	Теми: L'enseignement Les transports en ville. Le train. L'avion La ville. Indiquer le chemin	Аудиторна робота на практичних заняттях оцінюється за	10

	виконання мовних і мовленнєвих вправ і завдань, тематичний словник, розмовні теми	<p>La ville de Paris</p> <p>Les vacances à la mer, à la montagne. A l'hôtel</p> <p>Les voyages : les types de voyages, les activités</p> <p>Le sport. Les loisirs à l'intérieur et à l'extérieur</p> <p>Les activités utiles : le bricolage, le jardinage, la déco et la couture</p> <p>Les activités culturelles : la lecture, au cinéma, au musée, la musique</p> <p>Les professions : emplois techniques, services publics, professions médicales, emplois de commerce et de services, professions intellectuelles</p> <p>Le travail : lieux, personnes, secteurs d'activité, activités des personnes, travail sur l'ordinateur</p> <p>La communication professionnelle : e-mails, téléphone</p>	п'ятибальною шкалою: 5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». У кінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі заняття.	
Самостійна робота	проходження поточних тестів за змістовими модулями в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Кожен тест оцінюється в 1 бал.	16
Самостійна робота	проходження тестів для самостійної роботи в СЕЗН ЗНУ	Тести за темами « L'enseignement supérieur en France », « Les grands événements sportifs en France »	Кожен тест оцінюється в 2 бали.	4
Самостійна робота	підготовка і захист проєктів за проблематикою розмовних тем	<p>Передбачається виконання двох проєктів впродовж семестру:</p> <p>1) Vous décrivez une expérience insolite ou une activité originale personnelle, vous parlez des émotions et sentiments ressentis.</p> <p>2) Vous décrivez le métier de vos rêves, vous expliquez vos motivations pour ce métier, vous décrivez vos expériences professionnelles, vos qualités et compétences, votre parcours professionnel.</p>	<p>Кожен проєкт оцінюється за п'ятибальною шкалою:</p> <p>5 балів = «відмінно»,</p> <p>4 бали = «добре»,</p> <p>3 бали = «задовільно».</p> <p>Термін виконання – 7-й та 13-й тижні.</p>	10
Усього за поточний контроль	6			60

Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання: усне опитування	Програмовий лексико-граматичний матеріал за змістовими модулями 1-10	5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». Оцінюється зміст і обсяг відповіді, вміння пояснювати граматичні явища та форми, вміння відповідати на запитання.	5
	Практичне завдання: усно-письмова відповідь на екзамені	Читання автентичного тексту вголос, переклад українською мовою, відповіді на запитання за змістом тексту.	5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». Оцінюється техніка читання, вимова, інтонація, якість перекладу, вміння відповідати на запитання.	5
		Виконання лексико-граматичних завдань: завдання на підстановку або трансформацію, тематична лексика за розмовними темами, переклад речень з української мови на французьку тощо.	5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». Оцінюється уміння пояснювати лексико-граматичні явища, вживати ЛО та граматичні форми.	5
		Бесіда за проблематикою розмовних тем (у рамках програмового матеріалу)	5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». Оцінюється вимова, мовленнєва компетентність з говоріння.	5
Індивідуальне завдання	усне обговорення книги <i>P. Mérimée «Carmen»</i>	Читання книги <i>P. Mérimée «Carmen»</i> (адаптований текст) і прослуховування аудіозапису до неї. Укладання словника незнайомих лексичних одиниць (ЛО). Заучування нових ЛО за списком викладача (обсяг – 80 слів і зворотів; форма контролю – усний або письмовий переклад). Виконання завдань за методорозробкою. Укладання резюме з використанням	10-9 балів = «відмінно», 8-6 балів = «добре», 5-3 балів = «задовільно». Оцінюється вимова, правильність і різноманітність ЛО і граматичних структур, що вживаються.	10

		ключових слів (обсяг – 30-35 речень).		
	Заучування напам'ять 1-го вірша (із запропонованого списку) і його творча презентація	Перелік віршів: <i>Alphonse de Lamartine Le Lac (trois premières strophes)</i> <i>Victor Hugo Demain, dès l'aube...</i> <i>Alfred de Musset Tristesse</i> <i>Théophile Gautier Les Colombes</i> <i>Gérard de Nerval Une allée du Luxembourg</i>	Оцінюється вимова, інтонація, виразність декламування вірша.	5
	Підготовка презентації	Підготовка презентації (тривалість – 5 хвилин) французькою мовою за темою « <i>Les lieux touristiques insolites en France</i> »	Оцінюється зміст матеріалу, вимова, творча презентація.	5
Усього за підсумковий контроль				40

6-й семестр

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичні заняття з аспекту «Робота з підручником Cosmopolite A2 »	усне опитування, перевірка домашнього завдання, виконання мовних і мовленнєвих вправ і завдань	Матеріал підручника « <i>Cosmopolite A2</i> » <i>Dossier 5 « Vivons ensemble ! »</i> <i>Dossier 6 « Nous mettons en scène notre quotidien »</i> <i>Dossier 7 « Nous nous souvenons et nous agissons ! »</i> <i>Dossier 8 « Nous nous intéressons à l'actualité »</i>	Аудиторна робота на практичних заняттях оцінюється за п'ятибальною шкалою: 5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». У кінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі заняття.	10
Практичні заняття з аспекту «Практична граматики»	усне опитування, перевірка домашнього завдання, виконання	Граматичні теми: <i>Le discours indirect</i> <i>La question indirecte</i> <i>Les pronoms : pronoms personnels toniques, pronoms COD/COI, pronoms</i>	Аудиторна робота на практичних заняттях оцінюється за п'ятибальною	10

	мовних і мовленнєвих вправ і завдань, поточний письмовий контроль	<i>démonstratifs, possessifs, relatifs</i> <i>Le mode conditionnel : emploi et formation du Conditionnel présent et du Conditionnel passé, phrases avec « si » : structures « si+imparfait/conditionnel présent », « si+plus-que-parfait/conditionnel passé ».</i>	шкалою: 5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». У кінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі заняття.	
Практичні заняття з аспекту «Розмовна практика»	усне опитування, перевірка домашнього завдання, виконання мовних і мовленнєвих вправ і завдань, тематичний словник, розмовні теми	Теми: <i>La France et les Français vus par les étrangers.</i> <i>Caractériser des personnes</i> <i>Vivre ensemble : colocation, génération Tanguy, génération boomerang</i> <i>La jeunesse d'hier à aujourd'hui. Les organisations non gouvernementales.</i> <i>L'engagement</i> <i>La cuisine française</i> <i>Les lieux de consommation.</i> <i>Les enseignes françaises, les produits français</i> <i>La Francophonie, les célébrités francophones, les auteurs francophones</i> <i>La promotion de la langue et de la culture française.</i> <i>L'Alliance française</i> <i>Les médias : la presse française, L'audiovisuel (la radio et la télévision) en France, Internet et les réseaux sociaux</i> <i>La protection de la nature</i> <i>Le système de santé en France. Le mode de vie sain</i>	Аудиторна робота на практичних заняттях оцінюється за п'ятибальною шкалою: 5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». У кінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі заняття.	10
Самостійна робота	проходження поточних тестів за змістовими модулями в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Кожен тест оцінюється в 1 бал.	16
Самостійна робота	проходження тестів для самостійної роботи в СЕЗН ЗНУ	Тести за темами « <i>Les organisations non gouvernementales</i> », « <i>La Francophonie, les célébrités francophones, les auteurs francophones</i> »	Кожен тест оцінюється в 2 бали.	4

Самостійна робота	підготовка і захист проєктів за проблематикою розмовних тем	<p>Передбачається виконання двох проєктів впродовж семестру:</p> <p>1) <i>A votre avis, comment est-ce que l'Ukraine et les Ukrainiens sont vus par les étrangers ? Quelles sont les enseignes ukrainiennes connues à l'étranger ? Quels produits ukrainiens s'exportent bien ? Quels plats de la cuisine ukrainienne ont une renommée internationale ?</i></p> <p>2) <i>Est-ce qu'on peut dire que votre mode de vie est sain ? Aimeriez-vous vous débarrasser de certaines mauvaises habitudes ? Quelles habitudes saines souhaiteriez-vous acquérir ?</i></p>	<p>Кожен проєкт оцінюється за п'ятибальною шкалою:</p> <p>5 балів = «відмінно»,</p> <p>4 бали = «добре»,</p> <p>3 бали = «задовільно».</p> <p>Термін виконання – 8-й та 16-й тижні.</p>	10
Усього за поточний контроль	6			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання: усне опитування	Програмовий лексико-граматичний матеріал за змістовими модулями 1-8	<p>5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре»,</p> <p>3 бали = «задовільно».</p> <p>Оцінюється зміст і обсяг відповіді, вміння пояснювати граматичні явища та форми, вміння відповідати на запитання.</p>	5
	Практичне завдання: усно-письмова відповідь на екзамені	Читання автентичного тексту вголос, переклад українською мовою, відповіді на запитання за змістом тексту.	<p>5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре»,</p> <p>3 бали = «задовільно».</p> <p>Оцінюється техніка читання, вимова, інтонація, якість перекладу, вміння відповідати на запитання.</p>	5
		Виконання лексико-граматичних завдань: завдання на підстановку або трансформацію, тематична лексика за розмовними темами, переклад речень з української мови на французьку тощо.	<p>5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре»,</p> <p>3 бали = «задовільно».</p> <p>Оцінюється уміння пояснювати лексико-граматичні явища, вживати ЛО та</p>	5

			граматичні форми.	
		Бесіда за проблематикою розмовних тем (у рамках програмового матеріалу)	5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». Оцінюється вимова, мовленнєва компетентність з говоріння.	5
Індивідуальне завдання	усне обговорення книги J.-J. Sempé, R. Goscinny «Les récrés du Petit Nicolas»	Читання книги « <i>Les récrés du Petit Nicolas</i> » (розділи: <i>Alceste a été renvoyé, Le nez de tonton Eugène, La montre, Le vase rose du salon, King, Le musée de peintures, Les boy-scouts, Le bras de Clotaire, On a eu l'inspecteur, La distribution des prix</i>) і прослуховування аудіозапису до неї. Укладання словника незнайомих лексичних одиниць (ЛО). Заучування нових ЛО за списком викладача (обсяг – 100 слів і зворотів; форма контролю – усний або письмовий переклад). Виконання завдань за методорозробкою. Укладання резюме одного розділу (на вибір студента) з використанням ключових слів (обсяг – 30-35 речень).	10-9 балів = «відмінно», 8-6 балів = «добре», 5-3 балів = «задовільно». Оцінюється вимова, правильність і різноманітність ЛО і граматичних структур, що вживаються.	10
	Заучування напам'ять 1-го вірша (із запропонованого списку) і його творча презентація	Перелік віршів: <i>Charles Baudelaire L'Albatros, Charles Baudelaire Correspondances Stéphane Mallarmé L'apparition Paul Verlaine Il pleure dans mon cœur Paul Verlaine Mon rêve familial Arthur Rimbaud Le Dormeur du Val Arthur Rimbaud Voyelles</i>	Оцінюється вимова, інтонація, виразність декламування вірша.	5
	Підготовка презентації	Підготовка презентації (тривалість – 5 хвилин) французькою мовою за темою « <i>Les plats de la cuisine française</i> ».	Оцінюється зміст матеріалу, вимова, творча презентація.	5
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Hirschsprung N., Tricot T. Cosmopolite 2 Méthode de français A2 : livre de l'élève. Vanves : Hachette FLE, 2020. 224 p.
2. Mater A., Mathieu-Benoit É., Mous N. Cosmopolite 2 Méthode de français A2 : cahier d'activités. Vanves : Hachette FLE, 2020. 128 p.

Додаткова:

1. Основи вивчення другої іноземної мови (французької) : практикум з розвитку лексичної компетенції для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності “Філологія” освітньо-професійних програм “Мова і література (англійська)”, “Переклад (англійський)” / уклад. : Т. О. Салтикова, О. О. Павлюк. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 87 с.
2. Glaud L., Lannier M., Loiseau Y. Exercices de Grammaire & conjugaison du français A2 : 470 exercices + corrigés. Paris : Didier FLE, 2020. 192 p.
3. Grammaire essentielle du français B1 : livre /L. Glaud et autres. Paris : Didier FLE, 2023. 288 p.
4. Матеріали на платформі Moodle.

Інформаційні ресурси

1. Apprendre le français avec tv5monde. URL: <http://apprendre.tv5monde.com/>
2. Bonjour de France. URL: <http://www.bonjourdefrance.com/>
3. Cours de français gratuit. URL: <https://www.francaisavecpierre.com/cours-de-francais-en-ligne/>
4. Français facile. URL: <http://www.francaisfacile.com/>
5. Français avec Pierre. URL: <https://www.francaisavecpierre.com/>
6. La conjugaison des verbes français. URL: <https://la-conjugaison.nouvelobs.com/>
7. La presse de France. URL: <http://www.lapressedefrance.fr/>
8. Le Point du FLE. URL: <http://www.lepointdufle.net/>
9. Paroles de chansons francophones. URL: <http://www.paroles.net/>
10. Podcast français facile. URL: <https://www.podcastfrancaisfacile.com/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять і виконання домашніх завдань є обов'язковим. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має відбуватися регулярно у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! Для відпрацювання пропущеного заняття студент має виконати всі види роботи, передбачені планом заняття.

Студенти, які з поважних причин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять узгодити з викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

За умови систематичних пропусків і невідпрацювання пропущених занять буде застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої роботи (есе) чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, електронну пошту, групу Viber або Telegram та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Питання про врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти, розглядається на засіданні кафедри викладання другої іноземної мови за умови, якщо здобувач надає всю необхідну документацію.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрядування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрядування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у

ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>