

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету іноземної філології

Г. Ф. Моршкіна

(підпис)

« 2024 »

2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТЕОРЕТИЧНА ГРАМАТИКА ПЕРШОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(КИТАЙСЬКА)**

підготовки бакалавра

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Мова і література (китайська)

спеціалізації 035.065 «Східні мови та літератури (переклад включно), перша –
китайська»

спеціальності 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

**ВИКЛАДАЧ: Сінельнік О. Р., викладач кафедри англійської філології та
лінгводидактики.**

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології
та лінгводидактики
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.
Завідувач кафедри англійської філології та
лінгводидактики

(підпис)

Н.О. Надточій

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Ю.Э.Халеменик

(підпис)

Ю.Э.Халеменик

(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: tansykimiko@gmail.com

СЕЗН ЗНУ повідомлення: +

Телефон: +380970580893

Інші засоби зв'язку: Telegram

Кафедра: кафедра англійської філології та лінгводидактики, II корпус ЗНУ, ауд. 324

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Перша іноземна мова (китайська)» є Надати освіту в галузі східної філології (китайська мова і література) із здатністю вільно здійснювати іншомовну комунікацію, широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів для подальшого навчання; сформувати комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції студентів – майбутніх вчителів китайської мови з урахуванням їхніх майбутніх професійних потреб. Освітньо-професійна програма базується на достовірних наукових результатах із урахуванням актуального стану східної філології; вищезазначене полягає у формуванні навичок і вмінь опанування китайської мови як засобу спілкування фахівців на всіх рівнях підвищеного володіння нею у побутовій, загальноосвітній, науковій і професійній сферах; у набутті таких мовленнєвих знань та вмінь, якими повинен володіти бакалавр в результаті вивчення фахових дисциплін. Програма є багатовимірною і модульною за своєю структурою та організацією; забезпечує стандартизовану базу для розробки університетських курсів і планів з китайської мови відповідно до професійних потреб студентів-філологів; сприяє мобільності студентів-філологів та конкурентоспроможності на ринку праці. У більш широкому контексті програма спрямована не лише на розвиток прагматичної компетенції, але й враховує соціокультурні особливості спільноти, в якій житимуть й працюватимуть майбутні фахівці-філологи.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Перша іноземна мова (китайська)» є:

- ознайомлення студентів із граматичними особливостями китайської мови.
- ознайомлення студентів із системою понять і термінів, якими окреслюється китайська граматики.
- ознайомлення студентів із давніми та сучасними працями китайських науковців у галузі граматики.

Основною метою навчання є навчити студентів розпізнаванню місця китайської мови в генеалогічних і типологічних класифікаціях, враховуючи особливості ієрогліфічного письма, структури та системи мови, а також виробити здатність розглядаючи проблеми діалектології, мовної картини світу, залежність мови від суспільних і культурних особливостей, досліджувати впливи іноземних досліджень на формування граматичної думки в Китаї.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	5-й	-
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	-	-
Практичні заняття	20 год.	-
Самостійна робота	70 год.	-

Консультації	<i>Дистанційно, згідно з графіком:</i> https://meet.google.com/mcw-ozop-gvj	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15214	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>Програмні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.</p> <p>ЗК 3. Здатність до розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань протягом здійснення професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Уміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися першою та другою іноземними мовами у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземними мовами.</p> <p>ЗК 9. Усвідомлена повага до різноманіття культур.</p> <p>ЗК 10. Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення.</p> <p>ЗК 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проектів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).</p>	<p>Поточне усне опитування, поточне онлайн тестування, виконання творчих проектів та індивідуального завдання (ІЗ), модульні контрольні роботи, групові та індивідуальні самостійні роботи, підсумковий тест.</p>

<p>ЗК 13. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p> <p>ЗК 14. Здатність використовувати знання й уміння з теоретичної граматики, теоретичної фонетики, лексикології, стилістики для іншомовного комунікативного спілкування першою та другою іноземними мовами.</p> <p>ЗК 15. Здатність до проведення наукових досліджень на належному рівні.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК 9. Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово державною та іноземними мовами.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК 15. Здатність отримувати професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, методики викладання іноземних мов.</p>		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Слово

<p><i>СЛОВО</i></p> <p>ГраMATика: Загальна характеристика слова в китайській мові. Розгляд фонетичного устрою китайської мови.</p> <p>Мовні та мовленнєві кейси. Реферування статей. Аудіювання.</p>	<p><i>THE WORD</i></p> <p>Grammar: A critical characteristic of a word in Chinese language. A look at the phonetic arrangement of the Chinese language.</p> <p>Language and speech cases. Referencing articles. Listening</p>
--	---

Змістовий модуль 3. Частини мови

<p><i>ЧАСТИНИ МОВИ</i></p> <p>ГраMATика: Розгляд словникових складів з етимологічної точки зору</p> <p>Виконання усних та письмових вправ.</p>	<p>UNITS OF THE LANGUAGE</p> <p>Grammar: A look at vocabulary warehouses from an etymological point of view</p> <p>Vikonannya usnih that letters are right.</p>
--	---

Мовні та мовленнєві кейси.	Performing oral and written exercises. Language and speech cases.
----------------------------	--

Змістовий модуль 3. Синтаксис

СИНТАКСИС Граматика: Види речень, основна інформація про речення. Мовні та мовленнєві кейси. Реферування статей. Аудіювання. Письмо.	SYNTAX Grammar: Types of sentences, basic information about sentences. Language and speech cases. Referencing articles. Listening Writing.
---	---

Змістовий модуль 4. Типи речень

ТИПИ РЕЧЕНЬ Граматика: Розгляд типів речень, вивчення та застосування різних типів речень. Виконання усних та письмових вправ. Мовні та мовленнєві кейси.	TYPES OF SENTENCES Grammar: Review of sentence types, study and use of different types of sentences. Performing oral and written exercises. Language and speech cases.
---	--

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Практичне заняття 1	Тема 1. “Слово”	4	-	<i>1 раз на тиждень /тиждень 1,2</i>
Самостійна робота	Тема: 1. Слово та морфема: Зробіть порівняльний аналіз концепцій слова та морфеми в китайській та українській мовах.	14	-	
Практичне заняття 2	Тема 2. “Частини мови”	4	-	<i>1 раз на тиждень /тиждень 3,4</i>
Самостійна робота	Тема : 2. «Реальні» та «пусті» частини мови Дослідіть різницю між 实词 т а 虚词 у китайській мові.	14	-	
Практичне заняття 3	Тема 3. “Синтаксис”	4	-	<i>1 раз на тиждень /тиждень 5,6</i>

Самостійна робота	Тема : 3. Особливості синтаксису в китайській мові Зробіть синтаксичний розбір наданих речень.	14	-	
Практичне заняття 4	Тема 4. “ Типи речень ”	4	-	<i>1 раз на тиждень /тиждень 6,7</i>
Самостійна робота	Тема : 4. Типи речень Зробіть конспект типів речень у китайській мові.	14	-	
Практичне заняття 5	Тема 5. “Підсумок”	4	-	<i>1 раз на тиждень /тиждень 8,9</i>
Самостійна робота	Тема : 5. Підведення підсумків Виконайте самостійну роботу на основі пройденого матеріалу.	14	-	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Модульний контроль 1	контрольна робота: онлайн тест за матеріалом теми 1	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	10
Модульний контроль 2	контрольна робота: онлайн тест за матеріалом теми 2	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	10
Модульний контроль 3	контрольна робота: онлайн тест за матеріалом теми 3	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	10
Модульний контроль 4	контрольна робота: онлайн тест за матеріалом теми 4	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	10
Практичне заняття № 1	Виконання усних вправ різного типу.	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Практичне заняття №2	Виконання усних вправ різного типу.	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Практичне заняття №3	Виконання усних вправ різного типу.	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Практичне заняття №4	Виконання усних вправ різного типу.	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль				

Екзаме н	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	20
	Практичне завдання	Зміст, вимоги до оформлення: Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Літвінцев О. С. Практична граматики китайської мови. М., 2021.
2. Івченко Т. В. Китайська граматики у схемах та таблицях. М., 2020.
3. Буніна Л.М. Хрестоматія текстів для студентів III–V курсів, які вивчають китайську мову / Л. М. Буніна, Н. М. Котельнікова, О. О. Ткачова, Н. В. Федічева, Цян Цю І. – Луганськ : "Альма-матер", 2006. Голубовська І.О. Китайська мова для початківців / І. О. Голубовська, Ян.Сільва. – К. : Знання, 1999.
4. Жень Хулянь. Китайська мова в темах : навч. посіб. / Хулянь Жень, Н. С Ісаєва, Н. А. Кірносова. – К. : КНУ, 2007.

Інформаційні ресурси

1. Савченко А.С. Сучасні підходи до навчання фонетики китайської мови. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія «Педагогіка і психологія». 2012. Вип. 36. С. 91–96. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2012_36_22.
2. Сушко М.О. Зміст граматичної компетентності китайською мовою. Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО Київського національного лінгвістичного університету. Серія «Філологія, педагогіка, психологія». 2014. Вип. 29. С. 229–236. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkyu_2014_29_34.
3. <https://www.chine-culture.com/uk/%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA.php>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим, оскільки курс носить інтерактивний характер. Підготовка до семінарських занять відіграє важливу роль у структурі курсу, відтак вона має

бути виконана у повному обсязі. Бажано уникати запізень на заняття, оскільки представлена на них інформація не повторюватиметься. За завдання, виконані та надіслані пізніше вказаного для виконання дедлайна, знижуватимуться бали.

Пропущені контрольні заходи мають бути відпрацьовані на консультації до кінця поточного тижня, інакше студент отримає за них 0 балів. Пропуски можливі лише з поважної причини та мають підтверджуватися відповідними документами.

Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття, мусять упродовж тижня узгодити з викладачем графік відпрацювання пропущеного матеріалу (впродовж тижня після пропуску). Відпрацювання занять здійснюється шляхом пред'явлення виконаних завдань (завантаження файлів на платформу Moodle) або усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. Завдання, надіслані через соціальні мережі, до розгляду не приймаються і оцінюються не будуть.

Відпрацювання пропущених занять відбувається за домовленістю з викладачем у відведені години консультацій. Накопичення відпрацювань є неприпустимим!

За умови систематичних пропусків студент може бути недопущеним до складання заліку та направленим на повторне вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у Додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>.

Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення автора тлумачаться як плагіат, що є неприпустимим. Викладач здійснює перевірку на плагіат творів, есе, презентацій та інших інтелектуальних продуктів, створених студентом, за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck.

Надання робіт (есе, творів), виконаних інструментами штучного інтелекту (ChatGPT, Bing тощо), є проявом академічної недоброчесності.

До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат, використання ШІ чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в Додатку до силабусу). Такі роботи до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Студенти отримують за сфальсифіковане завдання 0 балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами дозволено лише за умови, що це передбачено завданням та озвучено викладачем (наприклад, згенерувати WordCloud, знайти інформацію онлайн, пройти опитування чи виконати онлайн тест). Весь інший час гаджети мають бути налаштовані на беззвучний режим, їхнє використання під час занять заборонене.

Під час виконання заходів поточного та підсумкового контролю використання електронних пристроїв заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є СЕЗН Moodle. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть на отримані повідомлення своєчасно. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень у Moodle. Відповіді на запити студентів надаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Запитання можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту, групи Viber/Telegram та розміщуватися у форумі Moodle. Для оперативного отримання оповіщень про нову

інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle адреса електронної пошти, зазначена у профайлі студента, має бути актуально.

Повідомлення викладачеві мають бути підписані ім'ям та прізвищем студента, із зазначенням курсу та номера групи. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання є терміновим, відправте особисте повідомлення викладачеві на Viber/Telegram, обов'язково вкажіть прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи. Дотримуйтеся ввічливого стилю спілкування, чітко вербалізуйте своє питання.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bqb9p>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО