ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. декана факультету іноземної філології ЗНУ
_____ К.М. Василина__
(підпис) (ініціали та прізвище)
«26» серпня 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма *«Середня освіта (Мова і література (англійська)»*
спеціалізації *А4.021 «Англійська мова та зарубіжна література»*
предметної спеціальності *А4.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»*
спеціальності *А4 «Середня освіта»*
галузі знань *А «Освіта»*

ВИКЛАДАЧІ: к.філ.н., доцент Шевчук Оксана Василівна

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології

Протокол № 1 від "26"серпня 2026 р.
Завідувач кафедри
_____Надточій Н.О.___
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____Надточій Н.О.
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Зв`язок з викладачами:
Шевчук О. В.
E-mail: oksanashevchuk1@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: Шевчук Оксана
Телефон: +380676094796
Інші засоби зв'язку: Viber, WhatsApp, Telegram +380676094796
Кафедра: кафедра англійської філології та лінгводидактики, ІІ корпус ЗНУ, вул. Університетська 66 а.

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є підготовка висококваліфікованого фахівця – вчителя , викладача закладів середньої освіти; підвищення рівня мовної компетенції студентів, а саме: вдосконалення їхніх мовних навичок через розвиток таких вмінь як читання, аудіювання, усне та письмове мовлення, а також розвиток навичок коректності граматичної побудови мовлення, стилістично і контекстуально точного вживання лексичних одиниць, чіткість та логічна структурованість вимови; формування лінгвістичних та культурологічних компетенцій читання художнього тексту. Поєднання швидкості та точності у всіх видах мовленнєвої діяльності повинно забезпечити повне та збалансоване охоплення всіх мовних аспектів, а також вмінь, якими мають вільно володіти студенти на освітньому рівні «бакалавр».

Мета досягається шляхом комплексного, гармонійного навчання усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма. Це сприятиме формуванню всіх необхідних вмінь та навичок студентів, що забезпечить їх високий професійний, інтелектуальний та моральний рівень. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» є:

- активізувати пасивний вокабуляр, а також урізноманітнити активний словник, що має інтенсифікувати висловлювальні можливості студентів;
- вдосконалити вміння студентів щодо коректного читання і інтерпретації художнього тексту із врахуванням соціокультурного аспекту та своєрідними моральними та естетичними преференціями автора твору;
- покращити вміння студентів сприймати текст на слух (з опорою та без опори на друкований текст) та стимулювати активне обговорення сприйнятої інформації в аудиторії;
- покращити навички письма з метою підвищення ефективності письмової комунікації;
- актуалізувати знання практичної граматики у ході побудови монологічного та діалогічного мовлення;
- ознайомити студентів із неологізмами, ідіоматичними виразами, мовними кліше, які домінують у сучасній англійській мові;
- розвинути перекладацькі навички у ході виконання перекладних вправ та трансляції певних фрагментів аналізованих художніх творів;
- підсилювати мотивацію студентів-філологів щодо покращення якості власних мовних та мовленнєвих навичок, які знадобляться у майбутній професійній діяльності.

Курс «Англійська мова» пов'язаний з фаховими дисциплінами.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	7	
Кількість годин	210	
Лекційні заняття	-	-
Практичні зайняття	112 год.	
Самостійна робота	98 год.	
Консультації	Шевчук О.В. - Вт 14.30-15.50 Чт. 3.35- 10.55.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9058	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	*2*	*3*
ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі і професійної діяльності. ЗК 5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. ЗК 8. Здатність до застосовування набутих знань в практичних ситуаціях, прийняття ефективних рішень у	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проектів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-	Форми контролю і самоконтролю: усний, письмовий, програмований, практичний. Контрольні заходи: теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; захист розмовних проектів; індивідуальне завдання; екзамен.

професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. ЗК 9. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 11. Здатність спілкуватися англійською мовою. ЗК 13. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості. СК 2. Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 3. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 4. Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. СК 5. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів іноземною мовою. СК 6. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови). СК 8. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 13. Здатність кваліфіковано й коректно з точки зору теорії мовознавства, літературної теорії та методики викладання іноземних мов застосовувати іншомовні компетенції у різних сферах професійної діяльності. СК 15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати перспективний практичний досвід й соціокультурний контекст для реалізації навчально-виховних цілей, в тому числі в межах інклюзивного освітнього середовища. Програмні результати навчання ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови. ПРН 3. Знати мовні норми, соціокультурні ситуації розвитку англійської мови, особливості використання	пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).	

мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури. ПРН 8. Володіти комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. ПРН 9. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильові своєрідності, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язки твору з фольклором, міфологією, релігією, філософією; виділяти їх значення для національної та світової культур. ПРН 10. Володіти навичками атрибуції та вміннями розрізняти літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми сутнісними характеристиками. ПРН 11. Порівнювати мовні та літературні факти, явища, визначати їхні подібності й відмінності. ПРН 13. Володіти основами професійної культури, здатності створювати й редагувати тексти професійного змісту державною, англійською мовою ПРН 20. Володіти предметними компетентностями, визначеними стандартами базової середньої та вищої освіти. ПРН 21. Забезпечити діалог культур у процесі вивчення англійської мови, створити умови для міжкультурної комунікації. ПРН 22. Мати здатність навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію. ПРН 23. Мати здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури. ПРН 24. Вміти ефективно аналізувати, критично оцінювати результати навчання, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

СПІЛКУВАННЯ	COMMUNICATION
Лексика: Відомі люди, які вміли спілкуватись. Ідіоматичні вирази. Говоріння. Аудіювання. Письмо. «Ти просто не розумієш». Граматика: Умовний спосіб дієслів. Домашнє читання: О. Генрі. Збірка коротких оповідань. О. Генрі - майстер гумористичної прози: життя і творчість. Книжки та життя. Групове обговорення.	Vocabulary: Great Communicators. Improving Communication. Speaking cases. You just don't understand. Listening. CLIL issues. Grammar: The subjunctive mood. Home reading: Collection of Short Stories.. O.Henry - master of humorous prose: life and creativity. Books and Life. Group Discussion.

Змістовий модуль 2.

СПІЛКУВАННЯ	COMMUNICATION
Лексика: «Хто це говорить?» Спілкування, ідіоматичні вирази. Говоріння. Аудіювання. Письмо. «Як спілкуються жінки і чоловіки». Граматика: Умовний спосіб дієслів у простих реченнях. Домашнє читання: читання та переклад оповідання О Генрі The Gift of the Magi.	Vocabulary: Who does the talking? Flat sharing. Speaking cases. Women and men in conversation. Listening. CLIL issues. Grammar: The use of the subjunctive mood in the simple sentence. Home reading: reading and translation of the story The Gift of the Magi by O. Henry

Змістовий модуль 3

НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ	ENVIRONMENT
Лексика: навколишнє середовище, словосполучення, прислівники. Говоріння. Аудіювання. Письмо. Граматика: Умовний спосіб дієслів в умовних реченнях. Домашнє читання: опрацювання нового вокабуляру на матеріалі оповідання О. Генрі The Gift of the Magi.	Vocabulary: local environmental issues, word combinations, adverbs. Speaking cases. Changing environment. CLIL issues. Listening. Grammar: The use of the subjunctive mood in conditional sentences. Home reading: Focus on Vocabulary of the story The Gift of the Magi by O. Henry.

Змістовий модуль 4.

НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ	ENVIRONMENT
Лексика: Екстремальне навколишнє середовище, словосполучення. Говоріння. Аудіювання. Письмо. Граматика: Умовний спосіб дієслів в умовних реченнях. Домашнє читання: читання та переклад оповідання О.Генрі The Cop and the Athem.	Vocabulary: extreme environment issues, word combinations, adverbs. Speaking cases. CLIL issues. Listening. Grammar: The use of the subjunctive mood in conditional sentences. Home reading: reading and translation of the story The Cop and the Athem.by O.Henry.

Змістовий модуль 5.

СПОРТ	*SPORT*
Лексика: Чесна гра. ідіоматичні вирази, префікс - *self*, абстрактні іменники, прикметники. Говоріння. Аудіювання. Письмо. Граматика: Умовний спосіб дієслів в умовних реченнях. Домашнє читання: Домашнє читання: опрацювання нового вокабуляру на матеріалі оповідання О. Генрі The Cop and the Anthem.	Vocabulary: Fair Play. idioms, prefix *–self*, abstract nouns, adjectives. Speaking cases. Fair play. CLIL issues. Listening. Grammar: The use of the subjunctive mood in conditional sentences. Home reading: Focus on Vocabulary of the story The Cop and the Anthem by O.Henry.

Змістовий модуль 6.

СПОРТ	SPORT
Лексика: Бойові мистецтва. Ідіоматичні вирази, префікс - self, абстрактні іменники, прикметники. Говоріння. Аудіювання. Письмо. Граматика: Умовний спосіб дієслів у підрядних поступки та мети. Домашнє читання: : перевірка коректного розуміння змісту оповідання О. Генрі The Cop and the Anthem.	Vocabulary: Martial Arts. idioms, prefix –self, abstract nouns, adjectives. Speaking cases. Martial Arts. CLIL issues. Listening. Grammar: The use of the subjunctive mood in clauses of concession/ purpose. Home reading: O. Henry. The Cop and the Anthem. Checking the comprehension of the text. Working on lexical and grammatical material. Characters and stylistics of the story.

Змістовий модуль 7.

МЕДИЦИНА	MEDICINE
Лексика: медична термінологія, хвороби і ліки, постпозиційні прийменники. Говоріння. Аудіювання. Письмо. «Прориви у медицині». Граматика: Умовний спосіб дієслів в підрядних порівняльних та часу/місця. Домашнє читання : опрацювання нового матеріалу в оповіданні О.Генрі Christmas by Injunction.	Vocabulary: medical terms, illness and medicine, dependent prepositions. Speaking cases. Medical breakthroughs. CLIL issues. Listening. Grammar: The use of the subjunctive mood in clauses of comparison/time and place. Home reading: Focus on Vocabulary of the story Christmas by Injunction. .

Змістовий модуль 8.

МЕДИЦИНА	MEDICINE
Лексика: медична термінологія, хвороби і ліки, постпозиційні прийменники. Говоріння. Аудіювання. Письмо. Малярія. Граматика: Умовний спосіб дієслів у підрядних підметах і додатках. Домашнє читання: перевірка коректного розуміння змісту оповідання О. Генрі Christmas by Injunction.	Vocabulary: medical terms, illness and medicine, dependent prepositions. Speaking cases. Malaria. CLIL issues. Listening. Grammar: The use of the subjunctive mood in subject/object clauses. Home reading: Christmas by Injunction by O.Henry. Checking the comprehension of the text. Working on lexical and grammatical material.

	Characters and stylistics of the story.

Змістовий модуль 9.

МЕДИЦИНА Лексика: медична термінологія, хвороби і ліки, постпозиційні прийменники. Говоріння. Аудіювання. Письмо. Граматика: Умовний спосіб дієслів у підрядних підметах і додатках. Домашнє читання: читання та переклад оповідання О.Генрі The Hand that Riles the World.	MEDICINE Vocabulary: medical terms, illness and medicine, dependent prepositions. Speaking cases. A new face. CLIL issues. Listening. Grammar: The use of the subjunctive mood in subject/object clauses. Home reading: reading and translation of the story The Hand that Riles the World by O. Henry .

Змістовий модуль 10.

ТРАНСПОРТ Лексика: Транспорт. Безпека. Говоріння. Аудіювання. Письмо. «З пункту А у пункт Б.» Граматика: Умовний спосіб дієслів у підрядних означеннях та прикладках. Домашнє читання: опрацювання нового вокабуляру оповідання О.Генрі The Hand that Riles the World .	*TRANSPORT* Vocabulary: Transport. Safety features. Speaking cases. Getting from A to B. CLIL issues. Listening. Grammar: The use of the subjunctive mood in attributive/appositive clauses. Home reading: Focus on the vocabulary of the story The Hand that Riles the World by O.Henry. .

Змістовий модуль 11.

ТРАНСПОРТ Лексика: Транспорт. Безпека. Говоріння. Аудіювання. Письмо. «Транспорт майбутнього» Граматика: Умовний спосіб дієслів у емоційно забарвлених реченнях. Домашнє читання: перевірка коректного розуміння змісту оповідання О..Генрі The Hand that Riles the World.	TRANSPORT Vocabulary: transport. Safety features. Speaking cases. Transport in the Future. CLIL issues. Listening. Grammar: Emotional use of the subjunctive mood. Home reading: the checking of the correct comprehension of the story The Hand that Riles the World.

Змістовий модуль 12.

ПІДСУМКОВІ ЗАНЯТТЯ Лексика: Спілкування. Навколишнє середовище. Спорт. Медицина. Транспорт. Говоріння: обговорення та дискутування з вивчених тем. Граматика: умовний спосіб дієслів. Домашнє читання: підсумковий тест.	REVIEW Units 1-5 Vocabulary: Communication, Environment, Sport, Medicine, Transport. Speaking cases: CLIL issues. Listening. Speaking. Discussing. Grammar: the subjunctive mood. Home reading: the Final Test.

.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид занять	Назва теми	Кількість годин		**Згідно з розкладом**
		о/д ф.	з/дист ф.	
Практичне 1-4	*COMMUNICATION* *Vocabulary: communication, idioms.* *Speaking cases. Do you want to communicate confidently? Listening. CLIL issues.* *Grammar: The subjunctive mood.* *Home reading: O. Henry. The Collection of Short Stories.*	10		3 рази на тиждень
Самостійна робота	*Підготовка до заняття, виконання усних та письмових вправ. Написати есе за темою «We are the great communicators». Підготуватись до групового обговорення*	8		
Практичне 5-7	*COMMUNICATION* *Vocabulary: communication, idioms.* *Speaking cases. Do you want to communicate confidently? Listening. CLIL issues.* *Grammar: The subjunctive mood.* *Home reading: O. Henry. The Collection of Short Stories.*	10		3 рази на тиждень
Самостійна робота	*Підготовка до заняття, виконання усних та письмових вправ. Скласти інтерв'ю за поданою темою.*	8		
Практичне 8-11	*Environment* *Vocabulary: communication, idioms.* *Speaking cases. Do you want to communicate confidently? Listening. CLIL issues.* *Grammar: The subjunctive mood.* *Home reading: O. Henry. The Collection of Short Stories.*	10		3 рази на тиждень
Самостійна робота	*Підготовка до заняття, виконання усних та письмових вправ. Підготувати презентацію за поданою темою.*	8		
Практичне 12-15	*ENVIRONMENT* *Vocabulary: local environmental issues, word combinations, adverbs.* *Speaking cases. Changing environment. CLIL issues. Listening.* *Grammar: The subjunctive mood.* *Home reading: O. Henry. The Collection of Short Stories. .*	10		3 рази на тиждень
Самостійна робота	*Підготовка до заняття, виконання усних та письмових вправ. Підготувати доповідь за темою Local Environmental Issues.*	8		

Практичне 16-18	*Sport* *Vocabulary: local sport issues, word combinations, adverbs.* *Speaking cases. Extreme environment. CLIL issues. Listening.* *Grammar: The subjunctive mood.* *Home reading: O. Henry. The Collection of Short Stories.*	10		3 рази на тиждень
Самостійна робота	*Підготовка до заняття, виконання усних та письмових вправ. Написати есе за поданою темою.*	8		
Практичне 19-21	*SPORT* *Vocabulary: local sport issues, word combinations, adverbs.* *Speaking cases. Extreme environment. CLIL issues. Listening.* *Grammar: The subjunctive mood.* *Home reading: O. Henry. The Collection of Short Stories. .*	10		3 рази на тиждень
Самостійна робота	*Підготовка до заняття, виконання усних та письмових вправ. Підготувати презентацію за темою "We are the World"*	8		
Практичне 22-25	*SPORT* *Vocabulary: idioms, prefix –self, abstract nouns, adjectives.* *Speaking cases. Fair play. CLIL issues. Listening.* *Grammar: The subjunctive mood.* *Home reading: O. Henry. The Collection of Short Stories.*	8		3 рази на тиждень
Самостійна робота	*Підготовка до заняття, виконання усних та письмових вправ. Скласти глосарій спортивних термінів.*	8		
Практичне 26-28	*MEDICINE* *Vocabulary: idioms, prefix –self, abstract nouns, adjectives.* *Speaking cases. Martial Arts. CLIL issues. Listening.* *Grammar: The subjunctive mood.* *Home reading: O.Henry. The Collection of Short Stories.*	10		3 рази на тиждень
Самостійна робота	*Підготовка до заняття, виконання усних та письмових вправ. Підготувати доповідь про відомих спортсменів.*	8		
Практичне 29-32	*MEDICINE* *Vocabulary: idioms, prefix –self, abstract nouns, adjectives.* *Speaking cases. Martial Arts. CLIL issues. Listening.*	8		3 рази на тиждень

	Grammar: The subjunctive mood. *Home reading :O. Henry. The Collection of Short Stories.*			
Самостійна робота	*Підготовка до заняття, виконання усних та письмових вправ. Написати есе "What does it mean to be fit"*	8		
Практичне 33-35	*TRANSPORT* *Vocabulary: travelling, types of transport, dependent prepositions.* *Speaking cases. Medical breakthroughs. CLIL issues. Listening.* *Grammar: The subjunctive mood.* *Home reading: O Henry. The Collection of Short Stories..*	8		3 рази на тиждень
Самостійна робота	*Підготовка до заняття, виконання усних та письмових вправ. Скласти глосарій найбільш вживаних медичних термінів.*	8		
Практичне 36-38	*TRANSPORT* *Vocabulary: transport terms, transport means dependent prepositions.* *Speaking cases. A new face. CLIL issues. Listening.* *Grammar: The subjunctive mood.* *Home reading: O. Henry. The Collection of Short Stories. .*	8		3 рази на тиждень
Самостійна робота	*Підготовка до заняття, виконання усних та письмових вправ. Підготувати доповідь Health Care in Ukraine*	8		
Практичне 39-42	*Підсумкове заняття* *Vocabulary: medical terms, illness and medicine, dependent prepositions.* *Speaking cases. A new face. CLIL issues. Listening.* *Grammar: The subjunctive mood.* *Home reading: O. Henry. The Collection of Short Stories.*	10		3 рази на тиждень

5. Види і зміст контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	***2***	***3***	***4***	***5***
1	Письмовий	Виконання multiply choice тесту за темою *Спілкування*.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 15. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бал.	1,5
	Усний	Складання промови з нагоди а) отримання	Обсяг до 10 речень; Чітко складений план з 3-5 пунктів;	1,5

		нагороди за високі досягнення; б) відкриття нового закладу/будівлі; в) обрання на відповідальну посаду.	Вживання лексики вправи 5б стор. 7; Дотримування правил фонетики (правильна вимова та інтонація); Емоційність промови.	
Усього за ЗМ 1 контр. заходів - 2				3
2	Письмовий	Vocabulary story за темою *Спілкування*	Скласти 10 ситуацій з використанням активного вокабуляру та розмовних кліше. Вжити Present Continuous Tense у значенні трендінгу.	2
	Усний	Аналіз статті Where Computers can't Go	Підготувати усну доповідь за проблематикою статті обсягом до 15 речень.	2
Усього за ЗМ 2 контр. заходів - 2				4
3	Письмовий	Твір-роздум на тему ENVIROMENTAL PROBLEMS/	Скласти план відповіді з 6 пунктів. Дотримуватись усіх пунктів плану, вживаючи активну лексику та ідіоматичні вирази. Кожний пункт оцінюється у 0.33 бали.	2
	Усний	Висловлювання власної точки зору стосовно проблем охорони середовища	10-15 речень. Обов'язкове використання активного вокабуляру.	2
Усього за ЗМ 3 контр. заходів - 2				4
4	Письмовий	Написання есе. Висловлювання особистої думки з проблеми «Noisy neighbours and all the things that drive us mad».	Оцінюється чітко складений план есе обсягом 6 пунктів; Вживання активної лексики та ідіоматичних виразів; Правильне вживання граматичних часів.	2
	Усний	Складання доповіді за темою Changes in the environment of my country.	Враховується висвітлення сучасного стану навколишнього середовища України, причини і наслідки. Обсяг – до 15 поширених складних речень.	2
Усього за ЗМ 4 контр. заходів - 2				4
5	Письмовий	Написання доповіді з коментуванням інформації щодо проблем спорту в Україні.	Обсяг 150-180 слів. Обов'язкове використання активного вокабуляру	1,5
	Усний	Командне обговорення проблем здоров'я спортсменів	Вживання додаткової інформації. Аналіз причин змін появи екстремальних видів спорту.. Обов'язкове використання активного вокабуляру. Вживання Present Perfect та Present Continuous.	1,5
Усього за ЗМ 5 контр. заходів - 2				3
6	Письмовий	Виконання підсумкового questionnaire стор. 17 WB	Кількість завдань – 10. Кожне оцінюється у 0,2 бали.	2
	Усний	Телефонний дзвінок товаришеві.	5-7 речень. Обов'язкове використання мовленнєвих патернів.	2

Усього за ЗМ 6 контр. заходів - 2				4
7	Письмовий	Написати відповідь на імейл товариша за темою WHAT IS MORAL IN MEDICINE	Вживання теми статті WHAT IS MORAL IN MEDICINE та висловлювання власної думки.	2
	Письмовий	Складання тексту для постера присвяченого The awareness raising day.	10-15 речень. Обов'язкове використання активного вокабуляру.	2
Усього за ЗМ 7 контр. заходів - 2				4
8	Усний	Доповідь на тему моралі та етики в медицины (або іншу тему).	Складання плану з 6 пунктів, дотримання пунктів плану, вживання активної лексики. Правильне виконання кожного пункту оцінюється у 0.33 бали.	2
	Письмовий	Складання вокабуляра за темою Famous Ukrainian Doctors	Кількість слів – до 50.	2
Усього за ЗМ 8 контр. - 2				4
9	Письмовий	Vocabulary story за темою MEDICINE	Скласти ситуацію (20 речень) з використанням активного вокабуляру та розмовних кліше. Кожне правильне речення оцінюється в 0,1 бал.	2
	Письмовий	Складання рекомендацій щодо здорового способу життя.	10-15 речень. Обов'язкове використання активного вокабуляру.	1
Усього за ЗМ 9 контр. заходів - 2				3
10	Письмовий	Підсумковий лексико-граматичний тест стор. 36-37 СВ	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Усний	Аргументативне есе: Should people who have a better chance of survival be given priority over other people urgently needing organ transplants? (або іншу тему)	До 200 слів. Обов'язковим є використання активного вокабуляра.	2
Усього за ЗМ 10 контр. заходів - 2				4
11	Письмовий	Складання вокабуляру з теми Транспорт	До 70 слів.	2
	Усний	Прослуховування та висловлювання власної точки зору стосовно аудіо запису 2.3 на тему *TRANSPORT*	10-15 речень. Обов'язкове використання активного вокабуляру.	2
Усього за ЗМ 11 контр. заходів - 2				4
12	Письмовий	Твір-роздум LIFESTYLE CHOICES	Скласти план відповіді з 5 пунктів. Дотримуватись усіх пунктів плану, вживаючи активну лексику та ідіоматичні вирази. Кожний пункт оцінюється у 0.4 бали.	2
	Усний	Прослуховування та висловлювання власної точки зору стосовно ауді	10-15 речень. Обов'язкове використання активного вокабуляру.	2

Усього за ЗМ 12 контр. Заходів - 2				

Підсумковий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних Заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Підсумковий контроль	Екзамен	Усна частина екзаменаційного білета передбачає розгорнуту та обґрунтовану відповідь на одне питання (з письмовою фіксацією всіх відповідей – реферування наукової статті), розгорнута відповідь до розмовного проєкту, а також лексико-граматичний тест на платформі Moodle. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усний екзамен складається із відповіді на екзаменаційний білет з письмовою фіксацією всіх відповідей. Екзаменаційний білет містить переказ художнього тексту з елементами аналізу, розмовний проект та лексико-граматичний тест Moodle. За відповіді на 1 питання екзаменаційного білета студент може отримати до 7 балів, за розмовний проект – до 7 балів, тест – до 6 балів, або всього за екзамен можна отримати до 20 балів. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle. Підсумковий тест складається із 20 лексико-граматичних тестових питань. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	20
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом	ІЗ складається з 2 завдань, за кожне з яких студент може отримати до 10 балів, з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	**2**			**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Голуб Ю.І, Надточій Н.О. Англійська мова : практикум для самостійної роботи студентів освітнього рівня «бакалавр» професійного спрямування «Середня освіта (Мова і література (англійська)).Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2021.132 с.
2. Cotton D., Falvey D., Kent S. Upper Intermediate Language Leader Coursebook. London : Pearson Longman, 2019. 176 p. URL : https://oxford-book.com.ua/uk/language-leader-2nd-edition/14630-language-leader-2nd-ed-upper-intermediate-students-book-2019.html.
3. Cotton D., Falvey D., Kent S. Upper-Intermediate Language Leader Workbook. London : Pearson Longman, 2019. 110 p. URL : https://oxford-book.com.ua/uk/language-leader-2nd-edition/14630-language-leader-2nd-ed-upper-intermediate-students-book-2019.html.
4. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge Upper-Intermediate Work Book 3-d edition. London : Longman, 2018. 176 p.
5. Soars J., Soars L. Headway Upper-Intermediate Students' Book. Oxford : OUP, 2019. 170 p. URL : https://www.at.alleng.org/d/engl_en/eng484.htm.
6. Soars J., Soars L. Headway Upper-Intermediate Work Book. Oxford : OUP, 2019. 97 p. URL : https://www.at.alleng.org/d/engl_en/eng484.htm.

Інформаційні ресурси

1. Англійська онлайн. URL : http://www.learning-english-online.net/.
2. Архів онлайн літератури англійською мовою. URL : http://www.online-literature.com.
3. Британська Рада. URL : http://learnenglish.britishcouncil.org.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Відвідування усіх занять є обов'язковим. У разі відсутності студента на зайнятті за наявності документально підтвердженої поважної причини студент має право відпрацювати пропущене зайняття на консультації, попередньо узгодивши це з викладачем.

Політика академічної доброчесності
Студент має дотримуватися принципів академічної доброчесності та уникати випадків використання текстів, авторство яких належить іншим особам, або тих, які були згенеровані штучним інтелектом, включаючи Chat GPT і Copilot, під час власних усних та письмових відповідей.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius