

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології
Г. Ф. Морощкіна
(підпис)

« 14 » січня 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОВА, КУЛЬТУРА, СУСПІЛЬСТВО

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Мова і література (англійська)

спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури

(переклад включно), перша – англійська

спеціальності 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

ВИКЛАДАЧІ:

Залужна Марина Володимирівна, к.ф.н., доц., доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики

Лужаниця Олена Іванівна, к.ф.н., доц., доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики

Обговорено та ухвалено на засіданні
кафедри англійської філології та
лінгводидактики

Протокол №6 від “16” січня 2025 р.
Завідувач кафедри англійської філології та
лінгводидактики

(підпис)

Н. О. Надточій

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

І. А. Галуцьких

(підпис)

2025 рік

Зв'язок з викладачами:

Залужна Марина Володимирівна

E-mail: zaluzhna@znu.edu.ua

СЕЗН ЗНУ повідомлення: +

Телефон: 0612891259

Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram*

Кафедра: *кафедра англійської філології та лінгводидактики, II корпус ЗНУ, ауд. 324*

Лужаниця Олена Іванівна

E-mail: luzhanytsia@znu.edu.ua

СЕЗН ЗНУ повідомлення: +

Телефон: (061) 289-12-59

Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram*

Кафедра: *кафедра англійської філології та лінгводидактики, II корпус ЗНУ, ауд. 324*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованого фахівця нового покоління – філолога, викладача іноземної мови згідно з викликами сучасності (глобалізаційні процеси та збереження культурної ідентичності) через засвоєння ним низки найбільш актуальних понять і закономірностей лінгвістичної антропології, лінгвокультурології та соціолінгвістики. Оволодіння фахом (іноземною мовою) тісно пов'язане з теоретичним осмисленням інформації про теорії походження та еволюцію мови, про спільні та відмінні властивості мов світу, про різноманітні форми взаємодії між мовою, культурою та людським суспільством, а також з формуванням умінь враховувати соціокультурні чинники задля ефективної міжкультурної інтеракції.

Курс знайомить із особливостями мови як унікального надбання людства, що є головним засобом спілкування. Через розмаїття мов та культурну включеність їх носіїв, комунікація є культурно-специфічною, тому ті, хто вивчає мову, повинні бути знайомі не лише з мовою як такою, але й з особливостями вербальної взаємодії різних культур та соціальних спільнот. Глобалізація вимагає знання міжнародних мов, про які також йдеться в курсі. Курс є базовим для фахівців з іноземних мов, адже він озброює компетенціями, необхідними для ефективного спілкування та взаємодії культурно та соціально прийнятним способом у різних контекстах.

Дисципліна знайомить студентів з основними положеннями лінгвістичної антропології, яка вивчає тісний зв'язок мови з походженням та еволюцією людського суспільства, а також аналізує функціонування мови в різних природних, культурних та соціальних умовах. Курс викладається англійською мовою та використовує методологію CLIL, призначену для інтегрованого навчання як змісту, так і мови. Курс розроблено з урахуванням європейського досвіду в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 «Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration» № 610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP (MultiEd).

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	18 год.	4 год.
Практичні заняття	16 год.	4 год.
Самостійна робота	56 год.	82 год.
Консультації	Дистанційно в ZOOM, згідно з графіком: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_na_vchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14284	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК 1. Здатність поважати та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національно-культурної ідентичності, творчої ідентичності; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина ні. в Україні. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі і професійної діяльності. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з посібником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: – відповіді на практичних заняттях;

<p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність застосовувати новітні інформаційні технології.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію та мовну політику.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>СК 6. Здатність вільно й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК 15. Здатність володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати</p>	<p>пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій)</p>	<p>– тестування; – індивідуальне завдання (ІЗ); екзамен.</p>
---	--	--

<p>міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПРН 24. Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватись культури поведінки.</p>		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Introduction to linguistic anthropology. Language evolution/Лінгвістична антропологія. Еволюція мови

Антропологія: визначення, складові. Лінгвістична антропологія: проблеми, гіпотези, методологія та результати. Новітні тенденції в антропології мови. Витоки мови. Ранні теорії походження мови. Сучасне бачення походження мови. Витоки писемності. Семіотика спілкування. Історія виникнення письма. Види письма (пиктограми, логограми, фонограми, складове та алфавітне письмо). Носії інформації (письмо та друк, цифрові технології).

Змістовий модуль 2. Language variation/Мовна варіативність

Мовна варіативність. Мовний стандарт та літературна мова. Пан-діалектна компетенція. Типи лектів: ідіолекти, соціолекти, еталекти, етнолекти, діалекти (включаючи національні варіанти англійської мови). Діалект vs. акцент. Діалектна ситуація у Великій Британії, США, Україні.

Мовне різноманіття та генеалогічна класифікація мов. Мовні контакти, контактні мови: піджини та креоли.

Змістовий модуль 3. Language and culture/Мова і культура

Феномен культури. Ключові поняття культури (відмінність, різноманітність, толерантність, вплив). Структура культури. Видимі та приховані елементи культури. «Великі» і «малі» культури. Цінності як елементи культури, їх роль, ступінь універсальності. Типи культур: теорія Е. Голла, теорія Г. Гофстеде.

Змістовий модуль 4. Interplay of language and culture/Взаємодія мови та культури

Теорія лінгвістичної відносності. Вплив культури на мову. Культурно-зумовлені слова, їх категорії (класифікація П. Ньюмена); культурно-зумовлені тексти: паремії, фольклор. Різні форми соціалізації та акультурації: мовний етикет, прояви ввічливості. Когнітивні основи мовних універсалій, типи універсалій: семантичні прайми та комунікативні універсалії. Культурне та мовне розмаїття. Культурний і мовний імперіалізм.

Змістовий модуль 5. Cross-cultural communication/Міжкультурне спілкування

Комунікація та її канали, складові комунікації. Вербальна комунікація. Невербальна комунікація (паралінгвістика, екстралінгвістика). Культурно-специфічна комунікація та міжкультурні відмінності в дискурсі. Мовні ритуали. Проблема національних стереотипів і упереджень у мові.

Змістовий модуль 6. Societal globalization and languages/Глобалізація суспільства та мови

Соціальні спільноти носіїв мови. Сфери використання мов у багатомовних спільнотах. Мови міжкультурної комунікації (міжнародні мови, лінгва-франка (конланги), мови наукового дискурсу, світових релігій та соціальних медіа). Перемикання кодів, змішування кодів і диглосія. Соціальні та ситуативні чинники мовного вибору. Англійська мова чи англійські мови? Класифікація варіантів англійської мови Б. Качру. Глобалізація та багатомовність vs. мовна локалізація та регіональна ідентичність. Англійська мова як глобальна лінгва франка, її майбутнє.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Лінгвістична антропологія. Еволюція мови та письма	2	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 1
Практичне заняття 1	Лінгвістична антропологія. Еволюція мови та письма Завдання у системі Мудл та в посібнику	2	-	1 раз на 2 тижні /тиждень 2
Самостійна робота	Лінгвістична антропологія. Еволюція мови та письма	6	9	щотижня/ тижні 1-2
Лекція 2	Мовна варіативність. Спорідненість мов	2	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 3
Практичне заняття 2	Мовна варіативність. Спорідненість мов Завдання у системі Мудл та в посібнику	2	-	1 раз на 2 тижні /тиждень 4

Самостійна робота	Мовна варіативність. Спорідненість мов	6	9	<i>щотижня/ тижні 3-4</i>
Лекція 3	Географічна та соціальна варіативність мов	2	-	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 5</i>
Практичне заняття 3	Географічна та соціальна варіативність мов Завдання у системі Мудл та в посібнику	2	1	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 6</i>
Самостійна робота	Географічна та соціальна варіативність мов	6	9	<i>щотижня/ тижні 5-6</i>
Лекція 4	Мова і культура	2	1	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 7</i>
Практичне заняття 4	Мова і культура Завдання у системі Мудл та в посібнику	2	-	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 8</i>
Самостійна робота	Мова і культура	6	9	<i>щотижня/ тижні 7-8</i>
Лекція 5	Взаємодія мови та культури	2	-	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 9</i>
Практичне заняття 5	Взаємодія мови та культури Завдання у системі Мудл та в посібнику	2	1	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 10</i>
Самостійна робота	Взаємодія мови та культури	6	9	<i>щотижня/ тижні 9-10</i>
Лекція 6	Міжкультурне спілкування	2	-	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 11</i>
Практичне заняття 6	Міжкультурне спілкування Завдання у системі Мудл та в посібнику	2	1	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 12</i>
Самостійна робота	Міжкультурне спілкування	6	9	<i>щотижня/ тижні 11-12</i>
Лекція 7	Мова та суспільство. Мовленнєві спільноти	2	1	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 13</i>
Практичне заняття 7	Мова та суспільство. Мовленнєві спільноти Завдання у системі Мудл та в посібнику	2	-	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 14</i>
Самостійна робота	Мова та суспільство. Мовленнєві спільноти	6	9	<i>щотижня/ тижні 13-14</i>
Лекція 8	Глобалізація суспільства та мови	2	-	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 15</i>
Практичне заняття 8	Глобалізація суспільства та мови Завдання у системі Мудл та в посібнику	2	1	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 16</i>
Самостійна робота	Глобалізація суспільства та мови	6	9	<i>щотижня/ тижні 15-16</i>

Лекція 9	Англійська мова як глобальна лінгва франка	2	-	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 17</i>
Самостійна робота	Англійська мова як глобальна лінгва франка	8	10	<i>щотижня/ тиждень 17</i>

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	порівняльний аналіз: мова та інші системи комунікації	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Практичне заняття №2	індивідуальний проєкт: розмаїття мов світу	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Практичне заняття №3	есе: опис одного з географічних або соціальних варіантів мов	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Практичне заняття №4	усна доповідь: структура та виміри культури	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Модульний контроль №1	контрольна робота: онлайн тест за матеріалом тем 1-4	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	10
Практичне заняття №5	дискусія: обговорення відео TED Talks (L.Boroditsky)	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Практичне заняття №6	аналіз кейсів: проблеми міжкультурної комунікації	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Практичне заняття №7	есе: взаємовплив між мовою та суспільством	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Практичне заняття №8	груповий проєкт: створення інтерактивного постеру про причини та наслідки глобалізації	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Модульний контроль №2	контрольна робота: онлайн тест за матеріалом тем 5-9	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	10
Усього за поточний контроль	10			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	20
	Практичне завдання	Зміст, вимоги до оформлення: Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Ahearn L. M. Living language. An introduction to linguistic anthropology. 2nd ed. Oxford : Wiley Blackwell. 2017. 370 p.
2. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. 582 p.
3. Culpeper J., Kerswill P., Wodak R., McEnery T., Katamba F. English Language : Description, Variation, and Context. 2nd ed. London : Palgrave. 2018. 1088 p.
4. Salzman Z., Stanlaw J.M., Adachi N. Language, culture, and society. An introduction to linguistic anthropology. 5th ed. Boulder, CO : Westview Press. 2017. 434 p.

Додаткова:

1. Allard-Kropp M. Languages and Worldview. UMSL : Open Educational Resources Collection. 2020. 71 p.
2. Dirven R., Verspoor M. Cognitive Exploration of Language and Linguistics. Amsterdam/ Philadelphia : John Benjamins Publishing Company. 2004. 277 p.
3. Fromkin v., Rodman R., Hyams N. An Introduction to Language. Cengage, 2017. 524 p.
4. Holmes J. An Introduction to Sociolinguistics. 4th ed. London, New York : Routledge. 2013. 489 p.
5. Horobin S. The English Language: A Very Short Introduction. Cambridge University Press, 2018. 189 p.
6. Jenkins J. Global Englishes : a Resource Book for students. Third Edition. Routledge. 2015. 280 p.
7. Language files : materials for an introduction to language and linguistics / ed. H. C. Dawson, M. Phelan. 12th edition. Columbus : The Ohio State University Press, 2016. 1687 p.
8. Meyer C. F. Introducing English Linguistics. Cambridge University Press, 2009. 260 p.
9. Mooney A., Evans B. Language, Society and Power: An Introduction. 4th edition. Routledge, 2015. 262 p.
10. Romaine S. Language in Society. An Introduction to Sociolinguistics. 2nd ed. Oxford University Press. 2000. 268 p.
11. Rostman F., Rubel P., Weisgraw M. The tapestry of culture. An introduction to cultural anthropology. 9th ed. Lanham et al. : AltaMira Press. 2009. 419 p.
12. Trudgill P. Sociolinguistics : An Introduction to Language and Society. 4th edition. Penguin Books, 2000. 222 p.
13. Weber J.-J., Horner K. Introducing Multilingualism : A social approach. London, New York : Routledge. 2012. 214 p.

Інформаційні ресурси:

1. Boroditsky, L. How language shapes the way we think. URL: https://www.ted.com/talks/lera_boroditsky_how_language_shapes_the_way_we_think
2. Bourrelle J. S. TEDx Trondheim. How Culture Drives Behaviours. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=l-Yy6poJ2zs>
3. D. Crystal's official website. URL : <https://www.davidcrystal.com/GBR/David-Crystal>
4. Embracing Multilingualism and Eradicating Linguistic Bias. URL : https://www.ted.com/talks/karen_leung_embracing_multilingualism_and_eradicating_linguistic_bias
5. Ethnologue. URL : <https://www.ethnologue.com/>
6. Information theory. Khan academy. URL : <https://www.khanacademy.org/computing/computer-science/informationtheory>
7. Most Spoken Languages in the World. URL : <https://www.babbel.com/en/magazine/the-10-most-spoken-languages-in-the-world>
8. The Future of Language. URL : https://www.youtube.com/watch?v=_vDL1L8YJ6s
9. Varieties of English. Britannica. URL: <https://www.britannica.com/topic/English-language/Varieties-of-English>
10. Why are there so many English accents and dialects? URL: <https://www.speakenglishcenter.com/english-why-are-there-so-many-english-accents-and-dialects-with-video/?lang=en>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим, оскільки курс носить інтерактивний характер.

Підготовка до семінарських занять відіграє важливу роль у структурі курсу, відтак вона має бути виконана у повному обсязі. Бажано уникати запізнень на заняття, оскільки представлена на них інформація не повторюватиметься. За завдання, виконані та надіслані пізніше вказаного для виконання дедлайна, знижуватимуться бали.

Пропущені контрольні заходи мають бути відпрацьовані на консультації до кінця поточного тижня, інакше студент отримає за них 0 балів. Пропуски можливі лише з поважної причини та мають підтверджуватися відповідними документами.

Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття, мусять упродовж тижня узгодити з викладачем графік відпрацювання пропущеного матеріалу (впродовж тижня після пропуску). Відпрацювання занять здійснюється шляхом пред'явлення виконаних завдань (завантаження файлів на платформу Moodle) або усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. Завдання, надіслані через соціальні мережі, до розгляду не приймаються і оцінюються не будуть.

Відпрацювання пропущених занять відбувається за домовленістю з викладачем у відведені години консультацій. Накопичення відпрацювань є неприпустимим!

За умови систематичних пропусків студент може бути недопущеним до складання заліку та направленим на повторне вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у Додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>.

Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення автора тлумачаться як плагіат, що є неприпустимим. Викладач здійснює перевірку на плагіат творів, есе, презентацій та інших інтелектуальних продуктів,

створених студентом, за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Надання робіт (есе, творів), виконаних інструментами штучного інтелекту (ChatGPT, Bing тощо), є проявом академічної недоброчесності.

До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат, використання ШІ чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в Додатку до силабусу). Такі роботи до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Студенти отримують за сфальсифіковане завдання 0 балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами дозволено лише за умови, що це передбачено завданням та озвучено викладачем (наприклад, згенерувати WordCloud, знайти інформацію онлайн, пройти опитування чи виконати онлайн тест). Весь інший час гаджети мають бути налаштовані на беззвучний режим, їхнє використання під час занять заборонене.

Під час виконання заходів поточного та підсумкового контролю використання електронних пристроїв заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є СЕЗН Moodle. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть на отримані повідомлення своєчасно. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень у Moodle. Відповіді на запити студентів надаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Запитання можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту, групи Viber/Telegram та розміщуватися у форумі Moodle. Для оперативного отримання оповіщень про нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle адреса електронної пошти, зазначена у про файлі студента, має бути актуально.

Повідомлення викладачеві мають бути підписані ім'ям та прізвищем студента, із зазначенням курсу та номера групи. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання є терміновим, відправте особисте повідомлення викладачеві на Viber/Telegram, обов'язково вкажіть прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

Дотримуйтесь ввічливого стилю спілкування, чітко вербалізуйте своє питання.

Неформальна освіта

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів на платформах Coursera, UdeMy, тощо, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів/тренінгів, тощо) регламентується [Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або інформальної освіти»](https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/navchviddil/for-nefor/nakaz_mon_v_d_08_02_2022.pdf) https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/navchviddil/for-nefor/nakaz_mon_v_d_08_02_2022.pdf та [«Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf) https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>