

ПРАКТИЧНИЙ КУРС З ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)

Викладач: к. пед. н, доц. Ольга Анатоліївна Каніболоцька

Кафедра: викладання другої іноземної мови, 2й корп. ЗНУ, ауд. 411 (4^й поверх)

Email: kolga1512@gmail.com

Телефон: (061) 289-12-49 (кафедра), 289-12-85 (деканат)

FacebookMessenger: <https://www.facebook.com/olga.kanibolotskaya>

Telegram/Viber: 0677675059

Освітня програма, рівень вищої освіти		Мова і література (німецька), Мова і література (французька), Мова і література (іспанська), Переклад (німецька мова), Переклад (французька мова), Російська мова та зарубіжна література. Друга мова (англійська); Магістр				
Статус дисципліни		За вибором				
Кредити ECTS	4	Навч. рік	2020-2021 1 семестр	Рік навчання - 1	Тижні	10
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів ¹		6	Лекційні заняття – 0 год Практичні заняття – 40 год Самостійна робота – 80 год.	
Вид контролю	Іспит					
Посилання на курс в Moodle		https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2762				
Консультації:		- за домовленістю чи ел. поштою - дистанційно – Zoom, за попередньою домовленістю				

ОПИС КУРСУ

Сформована іншомовна комунікативна компетенції з другої іноземної мови (англійської) для майбутнього вчителя іноземної мови, або перекладача є ключовим компонентом для отримання робочого місця. **Мета курсу** – підготовка висококваліфікованого фахівця – філолога, викладача для вищих та середніх навчальних закладів/перекладача – шляхом комплексного, гармонійного навчання усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма. Мета включає в собі три складові частини: глибоке оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Дисципліна розрахована на три семестри.

Осінній семестр 2020 р. присвячено інтенсифікації процесу іншомовної (англомовної) комунікативної діяльності кожного студента (активний «speaking») на базі основного підручника (Units 1-5); роботі з реферування англомовних статей соціально-побутової тематики; актуалізації та вивченню новоголексико-граматичного матеріалу; роботі з письмовими завдання за типом міжнародного іспиту IELTS.

Розділ, який викладається у *весняному семестрі 2021р.* спрямовано на формування навичок говоріння на матеріалі базового підручника (Units 6 - 10); роботі з реферування англомовних та україномовних наукових та публіцистичних автентичних статей.

Осінній семестр 2021р. спрямовано на роботу з підготовки наукових реферувальних та виступів за темою дипломного дослідження.

¹1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.



У першому семестрі курс допоможе студентів підготуватися до іншомовного спілкування за різними соціально-побутовими та науковими темами; роботі з автентичними науково-публіцистичними текстами; писемного спілкування за вимогами IELTS; творчої проектної іншомовної діяльності.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможеться:

1. Спілкуватися англійською мовою на побутову та професійну тематику в усній і письмовій формі.
2. Реферувати наукові англомовні тексти у сфері соціальних комунікацій; реферувати в усній та письмовій формах тексти соціально-суспільної тематики з автентичних джерел, які містять значний процент незнайомих слів (до 10 %);
4. Висловлюватись у формі монологічного й діалогічного мовлення (підготовленого і ситуативного) на основі змісту текстів основних і допоміжних посібників, а також на основі змісту статей соціально-культурної, професійної, побутової, наукової сфер спілкування на основі художніх текстів та текстів прагматичного характеру.
5. Аудіювати автентичне мовлення із соціально-політичної тематики при опосередкованих умовах: телепередача, конференція з учасниками-носіями мови, відеозапис, аудіозапис, робити послідовний (коментуючий) переклад і вміти фіксувати в письмовій формі основні факти із почутого.
6. Читати та перекладати текст; обговорювати тематику та проблематику статті, виділяти загальні висновки, аналізувати зміст текстів: визначення теми, мети, проблем статей; складати резюме публіцистичного та наукового тексту; читати графіки, схеми, таблиці.
7. У письмовій формі висловити власні думки до прочитаного, прослуханого, до проблем соціально-побутового і професійного плану (різні види есе та чатів).
6. Дотримуватися міжнародних принципів академічної доброчесності (research conduct).

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

- Sarah Cunningham, Peter Moor, Araminta Crace. NEW CUTTINGEDGE. ADVANCED. Third Edition. Pearson Longman, 2018. –176 p.
- Практичний курс з другої іноземної мови (англійська): навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (французька)», «Мова і література (німецька)», «Мова і література (іспанська)», «Російська мова і зарубіжна література. Друга мова (англійська)», «Переклад (німецький)», «Переклад (французький)» / О.А. Каніболоцька, С.В.Іваненко. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. – 110 с.
- Практика писемного мовлення з другої іноземної мови (англійської): навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (німецька)», «Мова і література (французька)», «Мова і література (іспанська)», «Переклад (німецький)», «Переклад (французький)» / укладачі: О.А. Каніболоцька, С.В. Іваненко. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 102 с.

+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2762>).

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточний контрольні заходи (max 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- усний / письмовий **диктант за тематичним глосарієм**;
- короткі тести з граматичної компетенції/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- реферування англomовних наукових – соціально-побутових статей за тематикою курсу;
- робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем – на кожному практичному занятті;
- презентація власних проєктів.

Письмова контрольна робота (max $6 \times 3 = 18$ балів) – шість разів на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з питань теоретичного та практичного характеру, відповідно тематики основного підручника.

Додаткові види роботи:

Індивідуальне письмове завдання у вигляді есе (max $3 \times 3 = 9$ балів): написання різних видів есе (For&Against essay, Opinion essay, Discussion essay та ін.), 250 слів, за тематикою розмовної практики курсу.

Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

Письмова відповідь на екзамені (max 6 балів) передбачає виконання лексико-граматичного тесту відповідно до програмового матеріалу і тематики базового підручника. Тест розміщено на платформі Moodle.

Усна відповідь на екзамені (max 14 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: реферування англomовної статті на соціально-побутову тематику (max 7 балів) й обговорення розмовного кейсу (max 7 балів).

Перелік тематики статей та кейсів див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2762>

Індивідуальне завдання (ІДЗ) (max 20 балів) передбачає два завдання:

- **робота з відео-фрагментом** – max 13 балів (перегляд відео, розробка словника до нього, транскрибування тексту відео, реферування тексту та підготовка рекламного плакату для подальшої презентації відео). Передбачається публічна презентація плакатів і обрання найкращого.
- **реферування статей за власним вибором, з обґрунтуванням вибору** – max 7 балів. Студенти самостійно обирають 5 статей для реферування, з подальшою презентацією.

Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем (відео, статей) за посиланням на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2762>

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛІСТИКИ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: диктант за тематичним глосарієм	Тиждень 1	2
	Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті.	Тиждень 1	3
	Тест на визначення рівня мовної компетенції Moodle	Тиждень 1	3
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання: тест на перевірку теоретичних граматичних знань	Тиждень 2	2
	Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті. Реферування англomовної статті.	Тиждень 2	4
	Підсумковий тест Unit 1 Moodle	Тиждень 2	3
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 1-2	3
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання: диктант за тематичним глосарієм	Тиждень 3-4	2
	Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті. Реферування англomовної статті.	Тиждень 3-4	3
	Підсумковий тест Unit 2 Moodle	Тиждень 4	3
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання: тест на перевірку теоретичних граматичних знань	Тиждень 5-6	2
	Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті. Реферування англomовної статті.	Тиждень 5-6	4
	Підсумковий тест Unit 3 Moodle	Тиждень 6	3
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 3-6	3
Змістовий модуль 5	Вид теоретичного завдання: диктант за тематичним глосарієм	Тиждень 7-8	2
	Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті. Реферування англomовної статті.	Тиждень 7-8	3
	Підсумковий тест Unit 4 Moodle	Тиждень 8	3
Змістовий модуль 6	Вид теоретичного завдання: тест на перевірку теоретичних граматичних знань	Тиждень 9-10	2
	Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті. Реферування англomовної статті.	Тиждень 9-10	4
	Підсумковий тест Units 5 Moodle	Тиждень 10	3
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 7-10	3
Підсумковий контроль (max 40%)			
Захист індивідуального завдання або групового проекту			20%
Іспит			20%
Разом			100%



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 (8 балів)			
Тиждень 1 Практичне заняття 1	Unit 1 Global living Globalization Поняття глобалізації у сучасному суспільстві	Speaking. Обговорення теми заняття. Формування тематичного глосарію до теми. Перегляд відео до теми. Мозковий штурм, щодо питання «Позитивного та негативного впливу процесу глобалізації на сучасне суспільство».	3
		Test. Лексико-граматичний тест на встановлення рівня сформованості мовної компетенції (за національною шкалою).	
Тиждень 1 Практичне заняття 2		Rendering of the article. Ознайомлення з алгоритмом реферування англomовних статей соціально-побутової тематики (Rendering of the article). Диктант за тематичним глосарієм (стор. 7, 152)	2
		Тест Unit 1 (платформа Moodle)	3
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 (12 балів)			
Тиждень 2 Практичне заняття 3	Unit 1 Urbanization Урбанізація English in a changing world Сучасний стан англійської мови у світі	Reading. Читання (стор. 8, 106, 109). Speaking. Обговорення проблеми «Urbanisation». Створення глосарію до теми «Urbanisation». Grammar. Повторення граматичних явищ «Continuous verb forms» (стор. 112-115)	2
Тиждень 2 Практичне заняття 4		Тест «Continuous verb form»	2
		Speaking. Кейс «English in a changing world». Перегляд відео.	2
		Rendering of the article. Реферування англomовних статей за темами «Urbanisation», «English in a changing world».	
		Тест Unit 1 (платформа Moodle)	
		WRITING. Opinion Essay “Aspects of globalization. The positive and negative sides of globalization.”	3
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 (8 балів)			
Тиждень 3 Практичне заняття 5	Unit 2 Strong Emotions Мішані почуття. Сильні емоції.	Speaking. Обговорення питання «What does it mean to have mixed emotions?» Створення глосарію до теми «Strong Emotions» (стор. 16, 153) Reading. Читання (стор. 17, 18)	1
Тиждень 3 Практичне заняття 6		Робота за відеоматеріалами. Обговорення текстів для читання та матеріалів відео.	
		Grammar. Повторення граматичних явищ «Perfect verb Forms». Тренувальні вправи. Комунікативні вправи (стор. 116 - 119).	



Тиждень 4 Практичне заняття 7		Диктант за тематичним глосарієм «Strong Emotions».	2
Тиждень 4 Практичне заняття 8		Граматичний тест «Perfect verb Forms»	
		Rendering of the article. Реферування статей за тематикою «Strong Emotions».	2
		Ознайомлення з стилістичним явищем <i>Cleft sentences</i> . Розширення лінгвістичного світогляду на матеріалі «Idioms with laugh, cry and tears». Використання ідіом до кейсу «Advertising and emotions».	
		Тест Unit 2 (платформа Moodle)	3
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4 (12 балів)			
Тиждень 5 Практичне заняття 9	Unit 3 In the money Гроші	Reading. Читання (стор. 27, 28-29) Робота за відеоматеріалами. Обговорення текстів для читання та матеріалів відео. Speaking. Quiz “Who wants to become a milliner?”. Обговорення питання «Легких грошей. Що таке компенсація». Створення глосарію до теми «In the money» (стор. 26, 154)	2
Тиждень 5 Практичне заняття 10		Grammar. Повторення граматичних явищ «Time and tense». Тренувальні вправи. Комунікативні вправи (стор. 120 - 123).	
Тиждень 6 Практичне заняття 11		Writing. Робота з письмовою обробкою та презентацією цифр на прикладі завдань IELTS. Написання Bar charts and pie charts. Тест грам. «Time and tense»	2
Тиждень 6 Практичне заняття 12		Rendering of the article. Реферування статей за тематикою «In the money».	2
		Тест Unit 3 (платформа Moodle)	3
		WRITING. For & against Essay: Money is important in most people’s lives. Although some people think it is more important than others.	3
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5 (8 балів)			
Тиждень 7 Практичне заняття 13	Unit 4 Self help Здоровий спосіб життя	Speaking. Обговорення питання про здоровий спосіб життя. Reading. Читання (стор. 36-37, 39). Створення глосарію до теми «Self help» (стор. 36 – 37, 155). Rendering of the article. Реферування статей за тематикою «Self help».	2
Тиждень 7 Практичне заняття 14		Grammar. Повторення граматичних явищ «Comparative and superlative adjectives». Тренувальні вправи. Комунікативні вправи (стор. 124 - 127)	
Тиждень 8 Практичне		Listening+ Speaking + Writing. Decide who wins the award. Творчий проект (стор. 42-43).	2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛІСТИКИ
Силабус навчальної дисципліни



заняття 15		створення новин про спортивні досягнення людей, які мають фізичні вади. <i>Rendering of the article.</i> Реферування статей за тематикою «Self help».	
Тиждень 8 Практичне заняття 16		<i>Speaking.</i> Обговорення питання про найцікавіші та найскандальні методики покращити здоров'я людей (стор. 44-45) Диктант за тематичним глосарієм «Self help» Тест Unit 4 (платформа Moodle)	1 3
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6 (12 балів)			
Тиждень 9 Практичне заняття 17	Unit 5 How you come across	<i>Speaking.</i> Обговорення питання про норми поведінки у сучасному суспільстві. <i>Reading.</i> Читання (стор. 46-47, 48 - 49). Створення глосарію до теми «How you come across» (стор. 46-47, 156).	2
Тиждень 9 Практичне заняття 18		<i>Grammar.</i> Повторення граматичних явищ «Modals and related verbs». Тренувальні вправи. Комунікативні вправи (стор. 128 - 131).	
Тиждень 10 Практичне заняття 19		<i>Speaking.</i> Обговорення життєвих кейсів “Deal with a problem tactfully” (стор. 52 – 53). <i>Speaking Project.</i> Проект «Good manners between men and women»; «The social taboos in your country that a foreigner should know about» <i>Text</i> «Modals and related verbs»	2 2
Тиждень 10 Практичне заняття 20		<i>Rendering of the article.</i> Реферування статей за тематикою «How you come across».	
		Тест Unit 5 (платформа Moodle)	3
		WRITING. Opinion Essay “Young people these days tend to be less polite and respectful than in the past”	3
ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ (20 балів)			
Тиждень самостійної роботи		Робота з відео-фрагментом	13
		Реферування статей	7
ІСПИТ (20 балів)			
Екзаменаційний тиждень		Лексико-граматичний тест на платформі Moodle	6
		Реферування англомовної статті соціально-побутової тематики	7
		Обговорення розмовних кейсів за тематикою курсу	7
ВСЬОГО			100

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Підручники:

1. Cunningham S., Moor P. CuttingEdge Advanced . - Longman, Pearson Education Limited, 2015. - 188 p.
2. Cunningham S., Moor P. CuttingEdge Advanced .3-d edition - Longman, Pearson Education Limited, 2018. - 176 p.



3. Cunningham S., Moor P. CuttingEdge Advanced. Workbook 3-d edition - Longman, Pearson Education Limited, 2018. - 176 p.
4. MartinHewings. Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English 3d Edition. Longman, Pearson Education Limited, 2017. - 289 p.
5. Antonia Clare, J. J. Wilson. Speakout Advanced 2nd Edition Students' Book and DVD-ROM Pack. Pearson Longman. 2019. – 176 p.

Інформаційні ресурси:

1. EnglishGrammar. URL: <https://www.english-grammar.at/>
2. Articles. URL : <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/course/towards-advanced>
3. Articles. Reading. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/advanced-c1>
4. Articles. Reading. <https://www.englishpage.com/>
5. Speaking. URL: <https://perfectlyspoken.com/english-courses/c1/>
6. Articles. URL: <https://learningenglish.voanews.com/p/5611.html>
7. Dictations. URL: <https://www.idoceanline.com/>
8. IELTS. URL: <https://ielts-up.com/listening/ielts-listening-sample-5.1.html>
9. IELTS. Writing. URL: <https://ieltsliz.com/ielts-writing-task-2/>
10. IELTS Speaking. URL: <https://ieltsliz.com/ielts-speaking-free-lessons-essential-tips/>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання англійської мови. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. І викладач, і студенти в аудиторії постійно спілкуються англійською, не залежно від рівня володіння мовою. Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитеся чи не впевнені у своїх знаннях!

Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Підручник

У кожного студента має бути базовий підручник для практичної діяльності на занятті. Немає значення форма наявності підручника (паперова чи електронна).

Політика академічної доброчесності

²Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої роботи (есе) чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора).

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від студентів відповідального ставлення до вибору джерел.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту, групи Viber/ Telegram та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9yfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>