МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан Біологічного факультету
_____ Л.О. Омельянчик
(підпис)
«28» 08 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ В МИСЛИВСЬКИХ ГОСПОДАРСТВАХ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістрів
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Мисливське господарство»
(назва)

спеціальності Н-4 Лісове господарство
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань Н-4 Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

ВИКЛАДАЧІ: Бережна Аліна Михайлівна, асистент кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри біології лісу,
мисливствазнавства та іхтіології

Протокол № 1 від "25" 08 2026 р.
Завідувач кафедри кафедри біології лісу,
мисливствазнавства та іхтіології
_____ В.І. Домніч

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ В.І. Домніч
(підпис)

2026 рік

Викладач: *асистент кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, Бережна Аліна Михайлівна*
Зв`язок з викладачем:
E-mail: alinaberezhnaya3@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення:
Телефон: 380674199249, (061) 228-75-79 (кафедра)
Інші засоби зв'язку: особисті повідомлення у СЕЗН ЗНУ Moodle, Viber, Telegram, ZOOM.
Кафедра: *біології лісу, мисливствознавства та їхтіології, ІІІ корпус ауд.,217*



1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Організація та управління в мисливському господарстві» є надання комплексу теоретичних і практичних знань з організації виробничої діяльності з охорони, відтворення та раціонального використання об'єктів мисливської фауни та оптимізації і невичерпності мисливських угідь. При цьому важливою складовою являється збереження природних об'єктів природно-заповідного фонду в межах ведення мисливського господарства. Основними завданням вивчення дисципліни «Організація та управління в мисливському господарстві» є засвоєння механізмів щодо виконання робіт з упорядкування мисливських угідь, а саме організації території та надання характеристики мисливських угідь, організації об'єктів ресурсної бази, проведення полювань та організацію переробки продукції полювання.

Засвоєння ППС-1 «Організація та управління в мисливському господарстві» позитивно впливає на опанування ЗК-10 та сприяє формуванню загальних ІК та спеціальних (СК-5, СК-7, СК-12) компетентностей.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова дисципліна** **Цикл професійної підготовки спеціальності**
Семестр	2-й

Кількість кредитів ECTS	**4**
Кількість годин	120
Лекційні заняття	6 год.
Практичні заняття	10 год.
Самостійна робота	50 год.
Консультації	Поточні консультації проводяться дистанційно по пятницям 09.35-10.55 Zoom, ідентифікатор 3220942968, пароль 12345; через систему Moodle у робочий час.
Вид підсумкового семестрового контролю:	**екзамен**
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	*https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10914*

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний). Лекції, бесіди, спостереження, пояснення. Метод проблемного викладу матеріалу. Дослідницький. Медіаграмотність. Факчекінг. Практичні роботи, досліди, індивідуальне дослідницьке завдання.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове. Методи оцюнювання: тестування. метод інтерв'ю, опитування, імітаційна діяльність (моделювання), спостереження за навчальною діяльністю студентів, письмовий контроль, практичний контроль.
ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища		
СК 2. Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства.		
СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів		
СК 5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах.		
СК 7. Здатність застосовувати новітні технології для визначення, оцінки та оптимізації мисливських угідь.		
СК 9. Здатність застосовувати на практиці методи управління в галузі природокористування, охорони та відновлення біоресурсів.		
СК 10. Здатність вирішувати завдань з організації та ведення мисливського господарства; обґрунтовувати ефективність господарських і організаційно-управлінських рішень.		
СК 12. Здатність забезпечувати виконання норм чинного законодавства України та свідомо їх застосовувати у професійній діяльност		
ПРН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.		
ПРН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.		
ПРН 9. Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов.		
ПРН 13. Спеціалізовані знання чинного природоресурсного та природоохоронного законодавства України, що є основою дотримання вимог чинного законодавства у професійній діяльності		
ПРН 16. Розробляти програми сталого комплексного використання мисливських угідь як об'єкту мисливського господарства та рекреаційної діяльності, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності		

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація і форми ведення мисливського господарства

Тема 1. Організація мисливських **угідь, види**, їх характеристики; визначення фактичної чисельності обєктів мисливської фауни; заходи щодо погодження ведення мисливського господарства на територіях польових (фермерські землі) та лісових (землі лісового фонду). Організація проведення мисливського впорядкування.

Змістовий модуль 2. Управління в мисливському господарстві

Тема 2. Стале управління лісами: суть, принципи, критерії, індикатори. Міжнародні угоди та національне законодавство щодо побічного лісового користування. Оцінка стану лісових ресурсів агросфери та вповадження в практику стандартів інтегрованого управління ними. Управління виробничим процесом в мисливському господарстві.

Змістовий модуль 3. Організація виробничої, охоронної та відтворювальної діяльності господарства мисливського спрямування.

Тема 3. Організація робіт з надання в користування мисливських угідь.

Організація території мисливського господарства

Тема 4. Організація облікових та робіт повязаних з вилучення та відловом об'єктів мисливської фауни.

Організаційні аспекти ведення мисливського господарства. Проведення обліків чисельності об'єктів мисливської фауни. Планування біотехнічних заходів на протязі року. Організація полювань та переробка добутої дичини; калькуляція послуг та інших форм відпочинку, в тому числі і екологічного туризму.

Змістовий модуль 4. Організаційні заходи щодо мисливського та екологічного туризму, а також переробки продукції.

Тема 5. Організаційні заходи щодо мисливського та екологічного туризму, а також переробки продукції.

Тема 6. Шляхи невичерпного використання мисливських ресурсів

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
		о/д.ф.	
Лекція 1	Організаційні форми ведення мисливського господарства	1	*щотижня*
Практична робота 1	Ведення мисливського господарства користувачами мисливських угідь різних форм власності Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ *https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10914*	1	*щотижня*
Практична робота 2	Організація мисливських угідь, щодо охорони, відтворення та невичерпного користування	1	
Самостійна робота	Організаційні форми ведення мисливського господарства Питання для розгляду - Концепція реформування та розвитку лісового господарства України - . Методи організаційного користування мисливськими угіддями різних форм власності.	17	*щотижня*

	- Організаційні заходи з формування господарської діяльності. - Організація мисливських угідь..		
Лекція 2	Управління в мисливському господарстві	1	*щотижня*
Практична робота 3	Види виробничої діяльності та їх планування Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10914	1	*щотижня*
Практична робота 4	Правова платформа організації ведення мисливського господарства	1	
Самостійна робота	Управління в мисливському господарстві угідь. Питання для розгляду - Стале управління лісами: суть, принципи, критерії, індикатори. - Міжнародні угоди та національне законодавство щодо побічного лісового користування. - Оцінка стану лісових ресурсів агросфери та впровадження в практику стандартів інтегрованого управління ними. - Управління виробничим процесом в мисливському господарстві. - Організаційні аспекти ведення мисливського господарства за кордоном. - Управлінські аспекти ведення мисливського господарства за кордоном. - Структура управління лісовим господарством США, Польщі	17	*щотижня*
Лекція 3	Організація робіт з надання в користування мисливських угідь Організація території мисливського господарства	1	*щотижня*
Практична робота 5	Стале управління лісами в системі ведення мисливського господарства Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10914	1	*щотижня*
Практична робота 6	Профілактичні заходи щодо мінімізації захворювань об'єктів мисливської фауни	1	
Самостійна робота	Організація території мисливського господарства Питання для розгляду - Організація виробничої, охоронної та відтворювальної діяльності господарства мисливського спрямування. - Організація робіт з надання в користування мисливських угідь. - Організація території мисливського господарства	17	*щотижня*
Лекція 4	Організація облікових та робіт пов'язаних з вилучення та відловом об'єктів мисливської фауни	1	*щотижня*
Практична робота 7	Організація рейдів з незаконного використання лісових і мисливських ресурсів Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ *https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10914*	1	*щотижня*

Практична робота 8	Заходи щодо мінімізації пошкоджень лісових та сільськогосподарських ресурсів	2	
Самостійна робота	Організація облікових та робіт пов'язаних з вилучення та відловом об'єктів мисливської фауни Питання для розгляду • Організаційні аспекти ведення мисливського господарства. • Проведення обліків чисельності об'єктів мисливської фауни. • Планування біотехнічних заходів на протязі року. Організація полювань та переробка добутої дичини; калькуляція послуг та інших форм відпочинку, в тому числі і екологічного туризму. • Організація боротьби зі шкідниками, хворобами лісу. • Організація охорони лісу від пожеж. • Технічне нормування як інструмент удосконалення організації праці й планування виробництва. • Боротьба з незаконними рубками, браконьєрством.	17	*щотижня*
Лекція 5	Організаційні заходи щодо мисливського та екологічного туризму, а також переробки продукції.	1	*щотижня/*
Практична робота 9	Організаційні аспекти ведення мисливського господарства в Польщі, Словачіні та Угорщіні Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10914	1	*щотижня*
Практична робота 10	. Організація обробки продукції мисливства –хутра, трофеїв, м'яса та лікарсько-технічної сировини Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10914	1	
Самостійна робота	Організаційні заходи щодо мисливського та екологічного туризму, а також переробки продукції. Питання для розгляду • Організація обробки продукції мисливства – хутра, трофеїв, м'яса та лікарсько-технічної сировини	17	*щотижня*
Лекція 6	Шляхи невичерпного використання мисливських ресурсів	1	*щотижня*
Практична робота 11	Організація міжнародного мисливського туризму Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10914	1	*щотижня*
Практична робота 12	Організаційні заходи щодо проведення авторського нагляду матеріалів мисливського господарства різних форм власності	1	
Самостійна робота	.Шляхи невичерпного використання мисливських ресурсів Питання для розгляду - Відтворення мисливських угідь з роками. - Об'єктивна необхідність інституційних трансформацій управління лісовим	17	*щотижня*

	господарством. - Державна політика щодо трансформації управління лісами та мисливськими господарствами. - Відтворення мисливських угідь - Перспективи подальшого розвитку мисливських господарств.		

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практична робота 1	Опитування, завдання самостійної роботи 1, виконання лабораторної роботи 1.	Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни «Організація та управління в мисливському господарстві», адреса: *https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10914*, де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання лабораторної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів. Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4.	Термін виконання – до наступного практичного заняття. 5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, практична робота виконана у повному обсязі, згідно вимог; 4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, лабораторна робота виконана з несуттєвими помилками; 2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, практична робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання практичної роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	**5**
Практична робота 2	Опитування, завдання самостійної роботи 2, виконання лабораторної роботи 2.			**5**
Практична робота 3	Опитування, завдання самостійної роботи 3, виконання лабораторної роботи 3.			**5**
Практична робота 4	Опитування, завдання самостійної роботи 4, виконання лабораторної роботи 4.			**5**
Практична робота 5	Опитування, завдання самостійної роботи 5, виконання лабораторної роботи 5.			
Практична робота 6	Опитування, завдання самостійної роботи 6, виконання лабораторної роботи 6.			
Контрольна робота 1	Написання письмової роботи за змістовими модулями 1-2, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	**5 балів** здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних	**10**

			практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; **4 бали** – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; **2-3 бали** – до 30 % питань контрольної роботи роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно; **1 бал** здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	
Практична робота 7	Опитування, завдання самостійної роботи 7, виконання лабораторної роботи 7	Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни «Вступ до спеціальності», адреса: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10914 де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання лабораторної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів. Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4.	Термін виконання – до наступного практичного заняття. 5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, практична робота виконана у повному обсязі, згідно вимог; 4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, практична робота виконана з несуттєвими помилками; 2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені	**5**
Практична робота 8	Опитування, завдання самостійної роботи 8, виконання лабораторної роботи 8			**5**
Практична робота 9	Опитування, завдання самостійної роботи 9, виконання лабораторної роботи 9			**10**
Практична робота 10	Опитування, завдання самостійної роботи 10, виконання лабораторної роботи 10			
Практична робота 11	Опитування, завдання самостійної роботи 11, виконання лабораторної роботи 11			

Практична робота 12	Опитування, завдання самостійної роботи 12, виконання лабораторної роботи 12		програмою дисципліни використовуються не вірно, практична робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання практичної роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	
Контрольна робота 2	Написання письмової роботи за змістовими модулями 3-4 або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	**5 балів** здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; **4 бали** – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; **2-3 бали** – до 30 % питань контрольної роботи роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно; **1 бал** здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	**10**
Усього поточний контроль	**12**			**60**
Підсумковий контроль				

екзамен	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Підготовка до заліку здійснюється за навчальним матеріалом усього курсу	Виконання тестових завдань відбувається на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ. Із банку тестових завдань СЕЗН ЗНУ для кожного здобувача освіти випадковим чином обирається 20 тестових завдань. За кожну вірну відповідь на тестове завдання здобувач вищої освіти отримує 1 бал	**20**
	Індивідуальне дослідницьке завдання	Індивідуальні дослідницькі завдання повинні містити аналіз сучасного стану обраного питання. Виконуються у вигляді доповіді та презентації. Обсяг доповіді ІДЗ повинен бути розрахований на 7-10 хв. Доповідь повинна складатися зі вступу, в якому висвітлена актуальність, мета дослідження, завдання, об'єкт та предмет (1-2 хв.) повне висвітлення питань, висновки та додається список використаних джерел. Презентація ІДЗ повинна містити графіки, таблиці та рисунки та складатися з 15-20 слайдів. ІДЗ повинно бути виконано протягом семестру, та представлено до захисту до початку залікового тижня. Питання для виконання ІДЗ обираються відповідно до номера прізвища студента у журналі академічної групи. Орієнтовні питання для виконання завдання викладено на сторінці СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.	**19-20 балів** – здобувачі вишої освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог. **17-18 балів** – здобувачі вищої освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчій підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання загалом надавали аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні та презентації. **15-16 балів** – здобувачі вищої освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох непринципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні. **13-14 балів** – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи	**20**

			виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання. **10-12 балів** – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисті та підготовці презентації продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку. **0-9 балів** – здобувачі вищої освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.	
Усього підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основні навчальні ресурси представлено на сторінці курсі у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle за покликанням розміщеним у першій секції цього силабусу. Там також розміщення покликання на додаткові ресурси які дають змогу розширити та поглибити свої знання з будови рослинних організмів.

Рекомендована література

Основна:

1. Новіцький Р. О., Домніч В. І. Основи мисливствознавства: Навч. посібник. Дніпропетровськ: Артлогос, 2011. 72 с. URL: https://www.researchgate.net/profile/Valeriy_Domnich/publication/280315810_Osnovi_mislivstvoznavst va/links/55b22a0c08aec0e5f4315a9c/Osnovi-mislivstvoznavstva.pdf
2. Гулик І. Т., Шейгас І. М., Струтинський О. В. Інструкція з методів обліку чисельності мисливських тварин. Харків: УкрНДІЛГА, 2019. 74 с. URL: http://uriffm.org.ua/sites/default/files/t9_instruction_hunting_animals_1.pdf
3. Сенько Є.І. Організація, планування та управління на підприємствах лісового і садово- паркового господарств: навч. посіб. Київ: Знання. 2012. 487 с. URL: http://194.44.152.155/elib/local/sk771587.pdf
4. Державне управління : підручник : у 2 т. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. Дніпропетровськ : НАДУ , 2013. Т. 2. 324 с. URL: http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Pidruchnuiky_NADU/e89e997e-c809-4bed-8be6-3547b1603bbe.pdf
5. Бондарук Г.В., Кагало О.О., Проценко Л.Д., Артов А.М., Проць Б.Г. Нормативно-правове забезпечення збереження біорізноманіття в лісовому секторі України: Аналіз та перспективи розвитку. Львів, 2013. 266 с. URL: http://www.ecoinst.org.ua/pdf/legal_framework.pdf

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України URL: http://zakon.rada.gov.ua/
2. Державне агентство лісових ресурсів України URL: http://dklg.kmu.gov.ua/forest/control/uk/index
3. Інформаційно-аналітична система застосування в Україні еколого-економічних механізмів інтегрованого управління лісовими ресурсами агросфери (методичні рекомендації). Київ, 2015. 56 с. URL: http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/2011/1/Informatsiino_analitychna.pdf

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту завдань, що були виконані на пропущеному занятті.
Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності
Усі роботи, що виконуються здобувачами вищої освіти під час проходження курсу, перевіряються нанаявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої науковоїроботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857 Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти
Врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти здійснюється згідно з Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у

тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса:
Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius