МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан біологічного факультету
_____ Л.О. Омельянчик
(підпис) (ініціали та прізвище)
«25» 08 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПОРЯДКУВАННЯ МИСЛИВСЬКИХ УГІДЬ
(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістрів
(назва освітнього ступеня)
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Мисливське господарство»

спеціальності Н-4 Лісове господарство
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань Н-4 Сільське,лісове,рибне господарство та ветеринарна медицина
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧІ: Бережна Аліна Михайлівна, асистент кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

Протокол № 1 від "25" 08 2026 р.
Завідувач кафедри
_____ В.І. Домніч
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ В.І.Домніч
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Викладач: асистент кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, Бережна Аліна Михайлівна
Зв`язок з викладачем:
E-mail: alinaberezhnaya3@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення:
Телефон: 380674199249, (061) 228-75-79 (кафедра)
Інші засоби зв'язку: особисті повідомлення у СЕЗН ЗНУ Moodle, Viber, Telegram, ZOOM.
Кафедра: біології лісу, мисливствознавства та їхтіології, ІІІ корпус ауд.,215

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Упорядкування мисливських угідь» є набуття та засвоення здобувачами вищої освіти комплексу теоретичних та практичних знань щодо нормативно-правового забезпечення проведення упорядкування мисливських угідь, методів комплексної оцінки якості угідь, проектування експлуатаційних та біотехнічних заходів у мисливському господарстві, а також формування вмінь та навичок щодо організації та здійснення робіт із упорядкування мисливських угідь, складання та оформлення Пояснювальної записки до Проекту організації й розвитку мисливського господарства; правових, методологічних та наукових засад територіальної організації мисливських господарств, методів науково- обґрунтованої оцінки, інвентаризації угідь та основних методів упорядкування мисливських угідь

Засвоення ППС-1 «Упорядкування мисливських угідь» позитивно впливає на опанування ЗП-5 та сприяє формуванню загальних ІК та спеціальних (СК-10, СК-11, СК-12) компетентностей.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова дисципліна** **Цикл професійної підготовки спеціальност**	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	**4**	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	6 год.	4 год.
Практичні заняття	10 год.	4 год.
Самостійна робота	50 год.	50 год.
Консультації	Поточні консультації проводяться дистанційно по пятнтцям 09.35-10.55 Zoom, ідентифікатор 362 286 1958, пароль 12345; через систему Moodle уробочий час.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	*https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4597*	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ІК.Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний). Лекції, бесіди, спостереження, пояснення. Метод проблемного викладу матеріалу. Дослідницький. Медіаграмотність. Факчекінг. Практичні роботи, досліди, індивідуальне дослідницьке завдання.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове. Методи оцюнювання: тестування. метод інтерв'ю, опитування, імітаційна діяльність (моделювання), спостереження за навчальною діяльністю студентів, письмовий контроль, практичний контроль.
ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.		
ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		
ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.		
ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		
ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		
ЗК 8. Здатність до самостійного вивчення та засвоєння нових методів дослідження, до змін наукового та науково-виробничого профілю професійної діяльності.		
ЗК 9. Особистісна компетенція дотримання етичних та правових норм щодо інших людей і відносно природи (принципи біоетики), розуміє соціальні та екологічні наслідки своєї професійної діяльності, має чітку ціннісну орієнтацію на збереження природи та охорону прав і здоров'я людини.		
СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.		
СК 2.Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства.		
СК 4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі, беручи до уваги ресурси, ризики, а також економічні, правові та екологічні аспекти.		
СК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.		
СК 10. Здатність вирішувати завдань з організації та ведення мисливського господарства; обґрунтовувати ефективність господарських і організаційно-управлінських рішень.		
СК 11. Здатність використовувати професійно-профільні знання для розробки нормативної, методичної та проектної документації		
СК 12. Здатність забезпечувати виконання норм чинного законодавства України та свідомо їх застосовувати у професійній діяльності.		
РН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що		

впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.		
РН 4. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.		
РН 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.		
РН 12. Спеціалізовані знання чинного природоресурсного та природоохоронного законодавства України, що є основою дотримання вимог чинного законодавства у професійній діяльності.		
РН 14. Застосовувати сучасні методи і технології підвищення біологічної стійкості біоценозів та управління популяціями диких тварин.		
РН 15. Здійснювати планування, організацію та виконання заходів щодо поліпшення стану мисливських угідь.		
РН 16. Розробляти програми сталого комплексного використання мисливських угідь як об'єкту мисливського господарства та рекреаційної діяльності, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності		
РН 17. Складати план мисливсько-господарських заходів і перспективний план розвитку мисливського господарства, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності.		

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організаційно-правові засади упорядкування мисливських угідь

Тема 1. Загальні засади упорядкування мисливських угідь Мисливське упорядкування – сукупність проектних заходів щодо організації науково□обґрунтованого мисливського господарства. Правові засади організації та проведення упорядкування мисливських угідь. Організаційні засади організації та проведення упорядкування мисливських угідь. Об'єкт упорядкування мисливських угідь. Методи упорядкування мисливських угідь. Категорії складності (розряди) робіт із упорядкування мисливських угідь. Методологічні засади організації та проведення упорядкування мисливських угідь. Методи упорядкування мисливських угідь. Колективне тренування. Зміст Пояснювальної записки до Проекту організації і розвитку мисливського господарства. Проектні документи та планово-картографічні матеріали, які виготовлюються під час проведення упорядкування мисливських угідь.

Тема 2. Організація впорядкувальних робіт та території мисливського господарства Умовами користування мисливськими угіддями. Особливості проведення робіт із мисливського упорядкування в залежності від рівня ведення мисливського господарства та якісної оцінки мисливських угідь. Загальні засади поділу господарства на функціональні частини. Господарсько-технічний поділ території мисливських угідь України. Будівництво та мисливсько-господарські роботи. Складання та погодження схематичного плану території щодо визначення меж відтворювальних ділянок, єгерських обходів, місця встановлення аншлагів, указівних стовпів, під'їзних шляхів, містків, пристаней, куренів, веж для спостереження, водопоїв, вольєрів,

мисливських баз та будинків. Загальні засади управління мисливським господарством.

Змістовий модуль 2. Розробка Пояснювальної записки до Проекту організації та розвитку мисливського господарства

Тема 3. Характеристика мисливських угідь Мисливсько-господарська оцінка мисливських угідь України. Загальні принципи якісної оцінки мисливських угідь. Типологія та бонітування мисливських угідь України. Загальні принципи районування мисливських угідь. Сучасне лісомисливське районування України. Мисливський виділ. Загальні засади поділу території господарства на мисливські виділи. Складання регіонально-типологічних і регіональних карт мисливських угідь. Картографування чисельності та щільності представників мисливської фауни. Картографування мисливських угідь і ресурсів. Інвентаризація мисливських угідь. Типологія мисливських угідь. Основні ознаки типів мисливських угідь для розмежування їх на підтипи. Визначення мисливських виділів. Бонітування мисливських угідь. Класи 7 бонітетів. Особливості бонітування угідь різних типів. Визначення оптимальної чисельності мисливських тварин. Оцінка впливу різноманітних чинників на стан популяцій мисливської фауни.

Тема 4. Проектування експлуатаційних заходів під час упорядкування мисливських угідь Оптимальна та фактична чисельність та щільність тварин. Ємність мисливських угідь. Елементи середовища які визначають ємність угідь для мисливських тварин. Річний приріст поголів'я мисливських тварин, методи його визначення. Експлуатаційні заходи в мисливському господарстві. Розрахунок обсягів експлуатації основних видів мисливських тварин. Визначення пропускної спроможності мисливського господарства. Види пропускної спроможності мисливського господарства. Розрахунку різних видів пропускної спроможності. Способи полювання та доцільність їх застосування в умовах мисливських господарств різних лісомисливських зон.

Змістовий модуль 3. Проектування біотехнічних заходів під час упорядкування мисливських угідь

Тема 5. Біотехнія в мисливському господарстві, її предмет та функції. Біотехнічні та мисливсько-господарські заходи. Регіональна регламентація, обсяги та строки проведення біотехнічних заходів. Підгодівля диких тварин та вимоги до її організації. Обсяги та регіональна регламентація підгодівлі тварин. Сезон підгодівлі та його періодизація. Особливості проектування обсягів біотехнічних та мисливсько-господарських заходів. Ветеринарно-санітарний нагляд у мисливському господарстві. Санітарно-профілактичні заходи в мисливських угіддях. Організація контролю за станом мисливських тварин. Збереження та охорона біологічного різноманіття мисливських угідь. Державний контроль за охороною та використання диких тварин. Шляхи оптимізації лісо- та сільськогосподарських робіт у мисливських угіддях.

Змістовий модуль 4. Методи підвищення ефективності ведення мисливського господарства.

Тема 6. Штучне розведення дичини. Інтенсифікація мисливського господарства. Організація переробки мисливської сировини. Мисливські трофеї та трофейна справа. Удосконалення ведення мисливського собаківництва. Розвиток традиційних та ведення нетрадиційних способів полювання. Полювання з ловчими тваринами та птахами. Полювання з луком та арбалетом. Фотополювання та запис голосів тварин. Організація екологічних екскурсій на спеціальних маршрутах із пунктами спостереження. Розвиток мисливського туризму

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Загальні засади упорядкування мисливських угідь	1	1	*щотижня*

Практична робота 1	Загальні засади упорядкування мисливських угідь Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ *https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4597*	2	1	*щотижня*
Самостійна робота	Загальні засади упорядкування мисливських угідь Питання для розгляду - Мисливське упорядкування – сукупність проектних заходів щодо організації науково обґрунтованого мисливського господарства. - Правові засади організації та проведення упорядкування мисливських угідь. - Організаційні засади організації та проведення упорядкування мисливських угідь. - Об'єкт упорядкування мисливських угідь. - Методи упорядкування мисливських угідь. Категорії складності (розряди) робіт із упорядкування мисливських угідь. - Методологічні засади організації та проведення упорядкування мисливських угідь. - Методи упорядкування мисливських угідь. Колективне тренування. З - міст Пояснювальної записки до Проекту організації і розвитку мисливського господарства. - Проектні документи та планово-картографічні матеріали, які виготовлюються під час проведення упорядкування мисливських угідь.	10	12	*щотижня*
Лекція 2	Організація впорядкувальних робіт та території мисливського господарства	1	1	*щотижня*
Практична робота 2	Організація впорядкувальних робіт та території мисливського господарства Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4597	4	1	*щотижня*
Самостійна робота	Організація впорядкувальних робіт та території мисливського господарства Питання для розгляду - Особливості проведення робіт із мисливського упорядкування в залежності від рівня ведення мисливського господарства та якісної оцінки мисливських угідь. - Загальні засади поділу господарства на функціональні частини. - Господарсько-технічний поділ території мисливських угідь України. - Будівництво та мисливсько-господарські роботи. - Складання та погодження схематичного плану території щодо визначення меж відтворювальних ділянок, єгерських обходів, місця встановлення аншлагів, указівних стовпів, під'їзних шляхів, містків, пристаней, куренів, веж для спостереження, водопоїв, вольєрів, мисливських баз та будинків. - Загальні засади управління мисливським господарством.	12	16	*щотижня*

Лекція 3	Характеристика мисливських угідь Мисливсько-господарська оцінка мисливських угідь України.	2	1	*щотижня*
Практична робота 3	Методи підвищення ефективності ведення мисливського господарства. Характеристика мисливських угідь Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4597	2	1	*щотижня*
Самостійна робота	Характеристика мисливських угідь Мисливсько-господарська оцінка мисливських угідь України. . Питання для розгляду - Загальні принципи якісної оцінки мисливських угідь. - Типологія та бонітування мисливських угідь України. - Загальні принципи районування мисливських угідь. - Сучасне лісомисливське районування України. - Мисливський виділ. - Загальні засади поділу території господарства на мисливські виділи. Складання регіонально-типологічних і регіональних карт мисливських угідь. - Картографування чисельності та щільності представників мисливської фауни. - Картографування мисливських угідь і ресурсів. - Інвентаризація мисливських угідь. - Типологія мисливських угідь.	10	14	*щотижня*
Лекція 4	Проектування експлуатаційних заходів під час упорядкування мисливських угідь	1	1	*щотижня*
Практична робота 4	Проектування експлуатаційних заходів під час упорядкування Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ *https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4597*	2	1	*щотижня*
Самостійна робота	Проектування експлуатаційних заходів під час упорядкування мисливських угідь Питання для розгляду • Оптимальна та фактична чисельність та щільність тварин. • Ємність мисливських угідь. • Елементи середовища які визначають ємність угідь для мисливських тварин. • Річний приріст поголів'я мисливських тварин, методи його визначення. • Експлуатаційні заходи в мисливському господарстві. • Розрахунок обсягів експлуатації основних видів мисливських тварин. • Визначення пропускної спроможності мисливського господарства. • Види пропускної спроможності мисливського господарства.	12	16	*щотижня*

	• Розрахунку різних видів пропускної спроможності. • Способи полювання та доцільність їх застосування в умовах мисливських господарств різних лісомисливських зон.			
Лекція 5	Біотехнія в мисливському господарстві, її предмет та функції.	2	1	*щотижня/*
Практична робота 5	Проектування біотехнічних заходів під час упорядкування мисливських угідь Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4597	4	1	*щотижня*
Самостійна робота	Біотехнія в мисливському господарстві, її предмет та функції. Питання для розгляду • Біотехнічні та мисливсько-господарські заходи. Регіональна регламентація, обсяги та строки проведення біотехнічних заходів. • Підгодівля диких тварин та вимоги до її організації. Обсяги та регіональна регламентація підгодівлі тварин. • Сезон підгодівлі та його періодизація. Особливості проектування обсягів біотехнічних та мисливсько-господарських заходів. • Ветеринарно-санітарний нагляд у мисливському господарстві. • Санітарно-профілактичні заходи в мисливських угіддях	12	20	*щотижня*
Лекція 6	Штучне розведення дичини.	1	1	*щотижня*
Практична робота 6	Методи підвищення ефективності ведення мисливського господарства. Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4597	2	1	*щотижня*
Самостійна робота	Питання для розгляду - Розвиток традиційних та ведення нетрадиційних способів полювання. - Полювання з ловчими тваринами та птахами. - Полювання з луком та арбалетом. - Фотополювання та запис голосів тварин. - Організація екологічних екскурсій на спеціальних маршрутах із пунктами спостереження. - Розвиток мисливського туризму	10	16	*щотижня*

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практична робота 1	Опитування, завдання самостійної роботи 1, виконання лабораторної роботи 1.	Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни «Вступ до спеціальності», адреса: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4597, де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання лабораторної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів. Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4.	Термін виконання – до наступного практичного заняття. 5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, практична робота виконана у повному обсязі, згідно вимог; 4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, лабораторнаробота виконана з несуттєвими помилками; 2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, практична робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання практичної роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	**5**
Практична робота 2	Опитування, завдання самостійної роботи 2, виконання лабораторної роботи 2.			**5**
Практична робота 3	Опитування, завдання самостійної роботи 3, виконання лабораторної роботи 3.			**5**
Практична робота 4	Опитування, завдання самостійної роботи 4, виконання лабораторної роботи 4			**5**
Контрольна робота 1	Написання письмової роботи за змістовими модулями 1-2, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	**5 балів** здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних	**10**

			практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; **4 бали** – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; **2-3 бали** – до 30 % питань контрольної роботи роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно; **1 бал** здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	
Практична робота 5	Опитування, завдання самостійної роботи 5, виконання лабораторної роботи 5	Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни «Вступ до спеціальності», адреса: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4597 де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання лабораторної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів. Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4.	Термін виконання – до наступного практичного заняття. 5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, практична робота виконана у повному обсязі, згідно вимог; 4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, практична робота виконана з несуттєвими помилками; 2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, практична робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими	**5**
Практична робота 6	Опитування, завдання самостійної роботи 6, виконання лабораторної роботи 6			**5**
Практична робота 7	Опитування, завдання самостійної роботи 7, виконання лабораторної роботи 7			**10**
Практична робота 8	Опитування, завдання самостійної роботи 8, виконання лабораторної роботи 8			

			помилками; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання практичної роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	
Контрольна робота 2	Написання письмової роботи за змістовими модулями 3-4 або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	**5 балів** здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; **4 бали** – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; **2-3 бали** – до 30 % питань контрольної роботи роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно; **1 бал** здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	**10**
Усього поточний контроль	**12**			**60**
Підсумковий контроль				

Залік	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Підготовка до заліку здійснюється за навчальним матеріалом усього курсу	Виконання тестових завдань відбувається на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ. Із банку тестових завдань СЕЗН ЗНУ для кожного здобувача освіти випадковим чином обирається 20 тестових завдань. За кожну вірну відповідь на тестове завдання здобувач вищої освіти отримує 1 бал	**20**
	Індивідуальне дослідницьке завдання	Індивідуальні дослідницькі завдання повинні містити аналіз сучасного стану обраного питання. Виконуються у вигляді доповіді та презентації. Обсяг доповіді ІДЗ повинен бути розрахований на 7-10 хв. Доповідь повинна складатися зі вступу, в якому висвітлена актуальність, мета дослідження, завдання, об'єкт та предмет (1-2 хв.) повне висвітлення питань, висновки та додається список використаних джерел. Презентація ІДЗ повинна містити графіки, таблиці та рисунки та складатися з 15-20 слайдів. ІДЗ повинно бути виконано протягом семестру, та представлено до захисту до початку залікового тижня. Питання для виконання ІДЗ обираються відповідно до номера прізвища студента у журналі академічної групи. Орієнтовні питання для виконання завдання викладено на сторінці СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.	**19-20 балів** – здобувачі вишої освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог. **17-18 балів** – здобувачі вищої освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчій підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання загалом надавали аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні та презентації. **15-16 балів** – здобувачі вищої освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох непринципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні. **13-14 балів** – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи	**20**

			виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання. **10-12 балів** – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисті та підготовці презентації продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку. **0-9 балів** – здобувачі вищої освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.	
Усього підсумковий контроль				**40**

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основні навчальні ресурси представлено на сторінці курсі у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle за покликанням розміщеним у першій секції цього силабусу. Там також розміщення покликання на додаткові ресурси які дають змогу розширити та поглибити свої знання з будови рослинних організмів.

Рекомендована література

Основна:

1. Лебедєва Н.І., Домніч В.І., Карташова Я.М. Упорядкування мисливських угідь: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Лісове господарство» освітньо-професійної програми «Мисливське господарство». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 60 с.
2. Петриченко В.В., Лебедєва Н.І., Карташова Я.М. Типологія мисливських угідь : Навч. посібник.
3. Запоріжжя: ЗНУ, 2009. 110 с.
4. Домніч В.І., Карташова Я.М., Домніч А.В. Упорядкування мисливських угідь: методичні рекомендації до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Лісове господарство» освітньо професійної програми «Мисливське господарство». Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 55 с
5. Гром М. М. Впорядкування мисливських угідь : навч. посібник. Львів : УкрДЛТУ, 2003. 106 с.
6. Бондаренко В. Д., Делеган І.В., Татаринов К.А. та ін. Мисливствознавство. Київ: РНМКВО, 1993. 197 с
7. Бондаренко В.Д. Біотехнія: навч. посібник. Ч. 1. Львів: ІЗМН, 1998. 203 с.
8. Бондаренко В. Д. Біотехнія: навч. посібник. Ч. 2. В.Д. Бондаренко. Львів: ІЗМН, 2001. 203 с.

Додаткова

1. Делеган І. В., Делеган І. І., Делеган І. І. Біологія лісових птахів і звірів. Львів: Поллі, 2005. 600 с
2. Порядок проведення упорядкування мисливських угідь, затверджено Наказ Держкомлісгоспу України № 56 від 21.06.2001, із змінами, внесеними згідно з Наказом Державного комітету лісового господарства № 152 від 26.06.2006. Офіційний вісник України 2001. № 36. С. 311, стаття 1677.
3. Настанова з упорядкування мисливських угідь. Київ: Держкомлісгосп України, 2002. 113 с.
4. Хоєцький П.Б. Мисливствознавство. Львів: Сполом, 2006. 112 с.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України URL: http://zakon.rada.gov.ua/
2. Державне агентство лісових ресурсів України URL:

http://dklg.kmu.gov.ua/forest/control/uk/index 3. Українським державним проектним лісовпорядним виробничим об'єднанням ВО «Укрдержліспроект» URL: http://www.lisproekt.gov.ua/

4. Український лісовод URL: http://www.lesovod.org.ua/
5. Інформаційний портал для мисливців, рибалок та любителів природи URL: http://www.huntingukraine.com/
6. Я охотник URL: http://ioxotnik.ru/index.php
7. Український сервер мисливця URL: http://www.uahunter.com.ua/

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту завдань, що були виконані на пропущеному занятті.
Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності
Усі роботи, що виконуються здобувачами вишої освіти під час проходження курсу, перевіряються нанаявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої науковоїроботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857 Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти
Врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти здійснюється згідно з Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання

курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса:
Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius