

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціальної педагогіки та психології
О.В. Пономаренко
(ініціали та прізвище)
2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕДАГОГІКА

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалаврів
денної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Європейські
філософські студії і креативні індустрії»

спеціальності 033 Філософія
03 Гуманітарні науки

ВИКЛАДАЧ: Голованова Т.П., к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри педагогіки та
психології освітньої діяльності

Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

О. І. Іваницький

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Т.І. Бутченко

2024 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: E-mail: tatyana1956@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9876>

Інші засоби зв'язку: Telegram.

Кафедра педагогіки та психології освітньої діяльності, м.Запоріжжя, вул..Гоголя 118 (VIII корп., к.221).

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Педагогіка» є поглиблення зв'язку теоретичних знань щодо освіти, навчання, виховання з реальним педагогічним процесом на основі розв'язання конкретних ситуацій; вироблення у студентів практичних навичок і вмінь педагогічної діяльності; сприяння інтересу та позитивного ставлення до самостійної роботи з дисципліни.

Місце дисципліни «Педагогіка» в процесі підготовки фахівців полягає в її ключовій ролі у формуванні професійних компетентностей студентів у галузі гуманітарних спеціальностей. Вона є обов'язковою складовою циклу професійної підготовки і базується на знаннях, здобутих в інших дисциплінах, таких, як: «Філософія», «Загальна психологія», «Методологія і логіка наукового дослідження», «Комунікативна філософія та герменевтичний аналіз», «Філософії європейської освіти».

Курс «Педагогіка» виступає базою для вивчення такої дисципліни, як «Методика викладання філософських дисциплін», навчальної практики студентів.

Навчання за курсом передбачає використання: Онлайн-платформ для дистанційного навчання: Zoom, Moodle, Canva які використовуються для проведення лекцій, семінарів та практичних занять.

Базовий підручник: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/departments/pedagogika/library/volkova.pdf>

Тексти лекцій, методичні вказівки і рекомендована література до планів семінарсько-практичних занять, навчальні тести, презентації, самостійна робота, запитання для підсумкового контролю, тестові завдання, питання до екзамену: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9876>

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Семестр	7 -й
Кількість кредитів ECTS	3



Кількість годин	90 год
Лекційні заняття	24 год/ 2 год
Семінарсько-практичні	12 год./ 2 год
Самостійна робота	54 год/ 86 год
Консультації	Розклад консультацій розміщено на стенді біля кімнати 221, 8 корпус. Консультації можуть проводитися як за розкладом, так і за домовленістю в онлайн форматі
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9876

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

<i>КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання</i>	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Метод проблемного навчання	Тести, есе, метод групового обговорення
ЗК-6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Написання есе, підготовка презентацій.	Тести, есе, метод групового обговорення
ЗК-7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Написання есе, усна презентація	Усні презентації на задані теми. Оцінюються чіткість вираження думок, граматики, вимова і здатність ефективно комунікувати. Написання есе, доповідей, що демонструють здатність студента чітко і правильно формулювати свої думки державною мовою.
ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.	Метод проєкту, презентація	Тести з використанням онлайн-платформ Moodle, оцінювання презентацій з використанням платформи Canva
ЗК-11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності..	Лекція, групова дискусія	Тести, есе, метод групового обговорення
ЗК-17. Здатність здійснювати фасилітацію творчого потенціалу особистості та колективу	Метод проєкту, інтерактивна лекція	Презентація проєкту. Письмовий звіт, у якому студенти описують процес роботи над проєктом, ролі кожного учасника,



		проблеми та їх вирішення, а також досягнуті результати
СК 6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.	Лекція, групова дискусія	Тести, есе, метод групового обговорення
СК 14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності	Лекція, групова дискусія	Тести, есе, метод групового обговорення
РН11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки	Інтерактивна лекція	Тести, есе, усне опитування
РН12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.	Лекція, групова дискусія	Тести, есе, метод групового обговорення
РН25. Вміти адаптувати філософські ідеї та смисли для соціально-проектної реалізації в масових культурних практиках і креативних індустріях.	Лекція, групова дискусія	Тести, есе, метод групового обговорення

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні засади педагогіки. Система освіти України.

Вступ. Загальна характеристика педагогічної діяльності. Педагогіка як наука і навчальна дисципліна. Методологія педагогіки. Зв'язок педагогіки з філософією. Система та структура освіти України. Нормативно-правова база у сфері освіти України.

Змістовий модуль 2. Завдання педагогіки в умовах змін в освіті.

Інновації в освіті. Цілі і зміст освіти. Концепція НУШ. Інклюзивна освіта. Управління в галузі освіти. Наукові засади внутрішкільного управління. Організація діяльності педагогічного колективу. Планування роботи загальноосвітнього навчального закладу. Вимоги до керівника школи. Критерії



оцінки діяльності директора школи. Організація особистої праці керівника школи. Впорядкування праці вчителя. Охорона життя дітей та педагогічного персоналу. Безпека освітнього середовища. Методична робота в школі. Самоосвіта вчителів. Організація допомоги молодому вчителю. Підвищення кваліфікації й атестація педагогічних працівників. Взаємодія школи, сім'ї, громади. Педагогіка партнерства. Забезпечення догляду та виховання дітей в сім'ях з дітьми з особливими потребами. Робота вчителя з батьками.

Змістовий модуль 3. Педагогічний процес як система і цілісне явище.

Сутність і структура педагогічного процесу. Основні компоненти педагогічного процесу. Педагог як суб'єкт педагогічного процесу. Виховання в цілісному педагогічному процесі. Виховання як спеціально організований і свідомо здійснюваний педагогічний процес. Методи, засоби, форми виховного процесу. Технології виховання.

Змістовий модуль 4. Процес навчання як цілісна система.

Дидактика як педагогічна теорія навчання. Сутність навчання, його методологічна основа. Рушійні сили навчального процесу. Функції навчання. Поняття та формування змісту освіти. Огляд джерел змісту освіти. Методи і засоби навчання. Технології навчання. Цифрові технології навчання. Урок як основна форма організації навчання у сучасній школі. Система контролю і оцінювання навчальних досягнень учнів.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
		о/д.ф.	
Лекція 1-2	Тема. Педагогіка як наука	2	Тиждень 1
Практично-семінарське заняття 1	Тема. Педагогіка як наука 1. Педагогіка як наука, етапи розвитку педагогіки. 2. Предмет і основні категорії педагогіки 3. Система педагогічних наук	2	Тиждень 2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	4. Зв'язок педагогіки з іншими науками 5. Джерела педагогіки. 6. Система освіти в Україні.		
Лекція 3	Тема. Методи педагогічних досліджень. 1. Індивідуальна бесіда. 2. Аналіз продуктів діяльності. 3. Анкетування 4. Педагогічний експеримент. 5. Метод тестів.	2	Тиждень 2
Самостійна робота до занять 1-3	Тема. Педагогіка як наука Методи педагогічних досліджень. 1. Підготуйте 1 презентацію та 1 доповідь за одним із пунктів плану заняття 1. 2. Складіть термінологічний словник за темою лекції 1. 3. Підготуйтеся до тестування	15	Тиждень 1-2
Лекція 4	Тема . Інновації в освіті. Концепція НУШ. Інтегративна освіта	2	Тиждень 3
Лекція 5	Тема Наукові засади внутрішкільного управління.	2	Тиждень 3
Лекція 6	Тема: Педагогіка партнерства.	2	Тиждень 3
Практично-семінарське заняття 2	Тема. Інновації в освіті. Концепція НУШ. Інтегративна освіта Педагогіка в контексті інновацій в освіті. Завдання педагогіки в умовах змін в освіті. Концепція НУШ. Інтегративна освіта. Педагогіка партнерства.	2	Тиждень 4
Самостійна робота до лекцій 4-6	. Інновації в освіті. Концепція НУШ. Інтегративна освіта Підготуйте 1 презентацію та 1 доповідь за одним із пунктів плану заняття 2. 2. Складіть термінологічний словник за темою лекцій 4-6. 3. Підготуйтеся до тестування	2	Тиждень 3-4
Лекція 7	Тема.Сутність і структура педагогічного процесу.	2	Тиждень 5
Лекція 8	Тема:Педагог як суб'єкт педагогічного процесу.	2	Тиждень 5
Лекція 9	Тема:Сутність процесу виховання.	2	Тиждень 5
Практично-семінарське заняття 3	Тема: Зміст педагогічної діяльності 1. Функції педагога. 2. Якості учителя-вихователя. 3. Педагогічні вміння учителя-вихователя. Педагогічна майстерність.	2	Тиждень 6

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Самостійна робота до занять 7-9	<p>Тема: Виховання як процес. Принципи виховання. Методи виховання.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготуйте 1 презентацію та 1 доповідь за одним із пунктів плану заняття 3. 2. Складіть термінологічний словник за темою лекції. 3. Підготувати тези до дискусії «Протидія булінгу в освітніх закладах: роль вихователя та колективу в забезпеченні безпечного середовища» 4. Підготуйтеся до тестування. 	15	Тижждень 5-6.
Лекція 10	<p>Тема. Дидактика як педагогічна теорія освіти і навчання.</p>	2	Тижждень 7
Практично-семінарське заняття 4	<p>Тема. Дидактика як основа освітнього процесу: зміст, методи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактика в освітньому процесі 2. Визначення дидактики та її значення в освіті 3. Аналіз ролі дидактики у формуванні методів навчання 4. Структура навчального процесу 5. Основні компоненти навчання: мета, зміст, методи та засоби 6. Взаємозв'язок між учителем та учнем: роль активної участі обох сторін 	2 2	Тижждень 7
Практично-семінарське заняття 5	<p>Тема. Зміст освіти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та формування змісту освіти 2. Огляд джерел змісту освіти 3. Аналіз Державного стандарту освіти, навчальних планів та програм 4. Навчальні матеріали та їх характеристика 5. Оцінка вимог до підручників і навчальних посібників 6. Розгляд видів навчальних програм та їх практичне значення в освітньому процесі 	2	Тижждень 8
Самостійна робота до занять 7-8	<p>Тема: Дидактика як основа освітнього процесу: зміст, методи . Зміст освіти</p> <p>Підготуйте 1 презентацію та 1 доповідь за одним із пунктів плану практично-семінарських занять 4-5</p> <p>Складіть термінологічний словник за темою лекції 10.</p> <p>Підготуватися до практичного заняття 8 за темою: "Як формується зміст освіти: джерела, стандарти і навчальні матеріали в сучасній школі" .</p>	15	Тижждень 7-8

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Лекція 11.	Тема. Методи та технології навчання.	2	Тиждень 9
Лекція 12	Тема. Контроль, оцінка та корекція навчально-пізнавальної діяльності учнів	2	Тиждень 9
Практично-семінарське заняття 6	Тема: Сучасні підходи до контролю знань: види, форми та оцінка результатів навчальної діяльності. 1. Обговорення різних форм: усний контроль, письмові роботи, тести, проекти 2. Практичне завдання: розробка тестового завдання або контрольної роботи 3. Критерії об'єктивної та справедливої оцінки	2	Тиждень 10
Самостійна робота до занять 11-12	Тема: Педагогічні вимоги до перевірки знань, умінь та навичок. 1. Підготувати есе на тему: "Основні принципи об'єктивного оцінювання знань в сучасній освіті" (до 2 сторінок). 2. Описати три критерії оцінювання знань та порівняти їх з власними критеріями з досвіду навчання. 3. Підготувати презентацію, в якій описати роль зворотного зв'язку в процесі оцінювання. Навести приклади ефективних форм зворотного зв'язку, що сприяють корекції навчальної діяльності учнів. 4. Розробити рекомендації для вчителя щодо конструктивного зворотного зв'язку після перевірки знань учнів.	9	Тиждень 9-10

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Тестування	Поняття: «педагогіка», «виховання», «освіта», «навчання», «самоосвіта», «самовиховання», спостереження»,	Кожна правильна відповідь оцінюється 0,5 бали). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100%	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		«бесіда», «анкетування», «аналіз продуктів діяльності», «педагогічний експеримент», «освіта», «освітній процес», «інклюзивна освіта», «неформальна освіта».	правильних відповідей – 4 бали.	
	Презентація	Підготувати презентацію до практичного заняття №1	Обґрунтування студентом методичних особливостей презентації (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та її візуального ряду(5слайдів) Оцінюється чіткість вираження думок, вимова і здатність ефективно комунікувати.	8
	Написання есе-доповіді до презентації	Підготувати письмову доповідь до теми презентації	Оцінюється здатність студента чітко і правильно формулювати свої думки державною мовою відповідно до теми презентації (1-2стор).	2
Практичне заняття №2	Тестування	Поняття : інновації в освіті, зміст освіти, НУШ, інклюзивна освіта, внутрішкільне управління, педагогічний колектив, методична робота, педагогіка партнерства	Кожна правильна відповідь оцінюється 0, 5 бали). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 5 балів	5
	Презентація	Підготувати презентацію до практичного заняття 2	Обґрунтування студентом методичних особливостей презентації (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та її	6



			візуального ряду(5слайдів) Оцінюється чіткість вираження думок, вимова і здатність ефективно комунікувати	
	Написання есе-доповіді до презентації	Підготувати письмову доповідь	Оцінюється здатність студента чітко і правильно формулювати свої думки державною мовою відповідно до теми презентації.	2
	Участь у груповій дискусії	Підготувати тези до дискусії	Оцінка участі в обговоренні за критеріями: адекватність рішень, врахування особливостей учнів, інтеграція критичного мислення та ціннісних орієнтацій	2
Практичне заняття №3	Тестування	Поняття: зміст педагогічної діяльності, функції педагога, якості учителя-вихователя, педагогічні вміння учителя-вихователя, педагогічна майстерність.	Кожна правильна відповідь оцінюється 0, 5 бали). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 5 балів	5
	Презентація	Підготувати презентацію до практичного заняття 3	Обґрунтування студентом методичних особливостей презентації (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та її візуального ряду(5слайдів) Оцінюється чіткість вираження думок, вимова і здатність ефективно комунікувати.	6
	Написання есе-доповіді до презентації	Підготувати письмову доповідь	Оцінюється здатність студента чітко і правильно	2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



			формулювати свої думки державною мовою відповідно до теми презентації.	
	Участь у груповій дискусії	Підготувати тези до дискусії	Оцінка участі в обговоренні за критеріями: адекватність рішень, врахування особливостей учнів, інтеграція критичного мислення та ціннісних орієнтацій.	2
Практичне заняття 6.	Тестування	Поняття: «форми і методи контролю», «критерії оцінювання навчальних досягнень учнів», «неуспішність учнів: причини та шляхи подолання», «формувальне оцінювання» «контроль», «перевірка», «оцінювання», «оцінка», «критерії оцінювання», «тести», «принципи».	Кожна правильна відповідь оцінюється 0, 5 бали). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 4 бали.	5
	Презентація	Підготувати презентацію до практичного заняття 6	Обґрунтування студентом методичних особливостей презентації (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та її візуального ряду(5слайдів) Оцінюється чіткість вираження думок, вимова і здатність ефективно комунікувати.	6
	Написання есе-повіді до теми презентації	Підготувати письмову доповідь	Оцінюється здатність студента чітко і правильно формулювати свої думки державною мовою відповідно до	2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	Участь у груповій дискусії	Підготувати тези до дискусії	теми презентації. Оцінка участі в обговоренні за критеріями: адекватність рішень, врахування особливостей учнів, інтеграція критичного мислення та ціннісних орієнтацій.	2
Усього поточний контроль	15			60
Підсумковий контроль				
/Екзамен	Тестування	Питання для підготовки : Перевірка знань зі змістових модулів 1-4: Педагогіка як наука, Методи педагогічних досліджень, Педагогічний процес. Загальна мета і завдання виховання, Методи виховання, Сутність процесу навчання, Зміст освіти, Майстерність вчителя. Методи і засоби навчання, Педагогічні вимоги до перевірки знань, умінь та навичок, Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю.	Оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу: тестовий контроль Відповідь на тестові питання в системі Moodle (20 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється 1 балом). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 20 балів.	20
	Практичне завдання	Вимоги до есе. Обсяг — 2 сторінки тексту . Структура есе. Есе складається з таких частин — вступ, основна частина, висновок. Вступ — обґрунтування вибору теми есе. У вступі необхідно коротко представити тему есе	Максимальна кількість балів – 5, які нараховуються за виконання таких частин роботи: • правильне визначення основної проблеми – 0,5 б.; • правильне визначення мети та завдань – 0,5 б.; • логічність,	20

		<p>та сформулювати основну думку. Необхідно вказати мету написання та означити ключові аргументи, чому ви обрали саме цю тему есе.</p> <p>До кожного аргументу має йти приклад релевантний проблемі педагогічної психології, бажано із реальної практики. Це може бути історія успіху у самовихованні, приклад вирішення конфлікту в класі, чи впровадження психологічних технік для поліпшення навчання.</p> <p>Висновок — узагальнення й аргументовані висновки до теми тощо. Важливо дотримуватися правил оформлення есе.</p>	<p>послідовність викладення матеріалу – 0,5 б.; • самостійно проведений аналіз цієї проблеми з використанням концепцій і діагностичного інструментарію – 2 б.; • доцільність запропонованих висновків – 1 б.; • дотримання вимог есе – 0,5 б.</p>	
Усього підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. 2-ге вид., перероб., доп. Київ : «Академвидав», 2007, 616 с.
2. Головенкін В. П. Педагогіка вищої школи : підручник. 2-ге вид., переробл. доп. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
3. Зайченко І. В. Педагогіка : підручник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2016. 608 с.
4. Суценько Л. О., Андрющенко О. О. Теорія і методика виховної роботи : навч.-метод. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Початкова освіта» освітньо-професійної програми «Початкова освіта». Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 210 с.
5. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. 2-ге вид., доп.. Київ : «Академвидав», 2010. 454 с

Додаткова:

1. Аніщенко О.В., Яковець Н.І. Сучасні педагогічні технології: курс лекцій. Навч. посібник / за. заг ред. Н.І. Яковець. Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2007. 199 с.

URL: <https://lib.iitta.gov.ua/26574/1/Anishchenko%20O.%20Modern%20educational%20technology.pdf>

2. Аргіопулос Д., Тарнавська Н. Інклюзивна педагогіка : навч. посіб. для наук.-пед.працівників, студ. закл. вищ. осв. Житомир : О. О. Євенок, 2020. 248 с.
URL: <http://eprints.zu.edu.ua/31307/>

3. Биков В. Ю., Лещенко М. П., Тимчук Л. І. Цифрова гуманістична педагогіка : посібник. Київ, 2017. 181 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/710669/>

4. Гончар Л.В., Канішевська Л.В., Малиношевський Р.В. Формуємо готовність старшокласників до відповідального батьківства: методичний посібник / за ред. В.М. Шахрай. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2022. 136 с.
URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735346>



5. Коваленко В. В. Застосування електронних соціальних мереж для підтримки освіти дітей з функціональними обмеженнями. Матеріали науково-практичної Інтернет-конференції «Інформаційні технології в освітньому процесі 2017» / упорядники Д. А. Покришень, М. В. Матюшкін, Є. С. Закревська. Чернігів, 2017. С. 94-96.

6. . Максименко С. Д. Загальна психологія: навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 272 с.

7. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка : навч. посіб. 2-е вид. Київ, 2009. 650 с.

URL: <https://westudents.com.ua/knigi/347-pedagogka-moyseyuk-n.html>

8. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання. Збірник тез методологічного семінару (м. Київ, 6 квітня 2023 р.). ІваноФранківськ: НАІР, 2023. 548 с.

URL:https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Zb._tez._metod._sem.-06.04.2023.pdf

9. Пометун О. І. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : наук. метод. посібн. / за заг. ред. Пометун О. І. Київ : «А.С.К», 2003. 192 с.

10. Соціально успішна особистість: сутність і технології виховання: навч.-метод. посіб. / В.І. Кириченко та ін.; за ред. Т.Є. Федорченко. Кропивницький : Імекс - ЛТД, 2022. 181с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735658>

11. Литовченко О.В. Зміст і технології позашкільної освіти для старшокласників: методичні рекомендації. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 104 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722881>

12. Інноваційні педагогічні технології : посіб. / за ред. О. І. Огієнко. Київ, 2015. 314 с.

URL:<https://lib.iitta.gov.ua/705810/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

13. Holovanova T. P. Student-teacher constructive interaction as a component of partnership pedagogy. *Вісник Запорізького національного університету Педагогічні науки*. 2021. Ч. II. № № 1 (37). С. 40-46. URL:



<http://www.journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/issue/view/125>.

Copernicus).

14. Holovanova T. P. Safety of the educational environment: professional competences of future teachers in combating bullying. *Вісник Запорізького національного університету*. Педагогічні науки. 2020. № 34(1). С. 324-329. URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/1479/1421>.

Інформаційні джерела

1. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Концепція Нової української школи. URL: <http://mon.gov.ua/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8%202016/12/05/konczepczyia.pdf>
3. Про Національну доктрину розвитку освіти. URL: <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/347/2002>
4. Право особи на освіту
URL: https://wiki.legalaid.gov.ua/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83
5. Приклади оформлення використаних джерел. URL: <https://library.znu.edu.ua//2018/priklady-26-11-18-converted.pdf>
6. Освітній ресурс Canva. . URL: Головна – Canva <https://www.canva.com/>
7. Педагогіка. НМКД СЕЗН ЗНУ (презентаційний курс лекцій, методичні рекомендації до семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни, тестові завдання для поточної атестації та підсумкового контролю знань). URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9876>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим. У разі неможливості регулярного відвідування практичних занять з об'єктивних причин, студенти мають протягом тижня узгодити з викладачем індивідуальний графік відпрацювання. Пропущені завдання повинні бути виконані на найближчій консультації, не пізніше ніж через тиждень після пропуску. Відпрацювання практичних занять



передбачає виконання всіх завдань відповідно до плану заняття з їх подальшою презентацією під час співбесіди. За умов регулярних пропусків може бути ініційовано процедуру повторного вивчення дисципліни (див. Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності. Кожен студент зобов'язаний дотримуватись принципів академічної доброчесності. Використання часткових або повних текстових запозичень з інших робіт без вказівки авторства вважається плагіатом. Усі джерела інформації (тексти, фото, ілюстрації тощо) мають бути коректно процитовані з посиланням на першоджерела. У разі виявлення списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки до студентів можуть бути застосовані дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ у додатку до силабусу). Роботи з ознаками плагіату не розглядаються і відхиляються без права на повторне подання. Якщо у вас виникають сумніви щодо правильності використання запозичень, будь ласка, зверніться до викладача для консультації.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти. Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної та інформальної освіти в контексті дисципліни «Педагогіка» може включати наступні етапи. Студент, який бажає врахувати результати своєї неформальної або інформальної освіти, подає письмову заяву до кафедри. У заяві має бути зазначено, які саме компетентності або знання здобувач вважає релевантними для дисципліни «Педагогіка». Студент надає підтвердження здобутих результатів: сертифікати, дипломи, свідоцтва, сертифікати участі в тренінгах, семінарах тощо. Також можуть бути враховані самостійно отримані знання через онлайн-курси, прочитані книги, участь у професійних обговореннях. Комісія викладачів розглядає подані документи, оцінюючи їхню відповідність програмі курсу та компетентнісній моделі. За потреби студент запрошується на співбесіду або тестування для перевірки теоретичних знань і практичних навичок. Тестування може включати письмові завдання або кейси.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>