

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан _____ факультету

(підпис) (ініціали та прізвище)
« _____ » _____ 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Експериментальна психологія

підготовки **бакалаврів**
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма **психологія**
спеціальності **053 психологія**

галузі знань **соціальні та поведінкові науки**

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ):

Горlach В.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри _____

Протокол № _____ від « ____ » _____ 2024 р.
Завідувач кафедри _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної/
освітньо-наукової програми

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем викладачами:

E-mail: val_g161@ukr.net

(Заняття відбуваються за розкладом на платформі **Zoom**, ідентифікатор **503 013 9187**, код доступу **121-20**)

СЕЗН ЗНУ повідомлення

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16006>

Кафедра: психології (корпус №8, ауд.220)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Експериментальна психологія» є формування цілісної системи знань з питань розвитку експериментального методу в дослідженні психіки, розкритті сутності та принципів експериментального дослідження психіки, його структури, етапів та типів експерименту.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Експериментальна психологія» є ознайомлення студентів з історією розвитку експерименту в психології, місцем експериментальної психології в системі наукового знання, особливостями становлення експериментального методу в психології; формування знань про закономірності, умови, принципи застосування експериментального дослідження психіки; про типи експериментів, їх особливості, структуру експериментального дослідження, вироблення вмінь і навичок проведення валідного експериментального дослідження, його планування, процедуру, методи виміру експериментального ефекту та опрацювання результатів, правильного і науково обґрунтованого пояснення психологічних фактів отриманих в результаті експериментального дослідження.

Міждисциплінарні зв'язки. Експериментальна психологія спирається на теоретичні концепції, розроблені в загальній психології, такі як когнітивні процеси, емоції, мотивація та розвиток особистості. Ці теорії надають основи для формулювання гіпотез та вибору змінних у дослідженнях. Експериментальна психологія використовує методи, які були розроблені та вдосконалені в загальній психології. Це включає проведення контролю за змінними, використання випадкових вибірок і стандартизованих процедур. Експериментальна психологія часто інтегрує концепції з інших дисциплін, таких як нейропсихологія та соціальна психологія, щоб розширити розуміння загальних психологічних процесів.

Експериментальна психологія, як наукова дисципліна, тісно пов'язана з математичною статистикою та математичними методами. Це взаємозв'язок забезпечує надійну емпіричну основу для перевірки психологічних теорій і гіпотез.

Експериментальна психологія та психодіагностика мають тісний зв'язок, оскільки обидві дисципліни спрямовані на вивчення та розуміння людської поведінки, розуму та емоцій. Експериментальна психологія забезпечує методологічні основи для психодіагностики. Дослідження, проведені в експериментальній психології, формують базові принципи, які потім використовуються в психодіагностичних оцінках. Психодіагностика часто спирається на експериментальні дослідження для розробки та валідації тестів і опитувальників.

Експериментальна психологія є ключовою дисципліною, яка об'єднує знання з різних галузей, дозволяючи отримати глибше розуміння психічних процесів і поведінки людини. Її міждисциплінарний характер допомагає інтегрувати різні підходи та методи для вирішення складних психологічних питань.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	5 -й	5 -й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	12 год.	6 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	24 год.	6 год.
Самостійна робота	84 год.	108 год.
Консультації	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16006 (дистанційно)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16006	

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p>ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	<p>✓ вивчення і обговорення матеріалу на лекційних та практичних заняттях;</p> <p>✓ самостійна робота;</p> <p>✓ підготовка і виконання індивідуальних завдань з майбутньої професійної проблематики;</p> <p>✓ презентація та обґрунтування власної позиції;</p> <p>✓ аналіз експериментів, дискусії, інтегровані методи;</p> <p>✓ вивчення наукової літератури</p>	<p>✓ опитування;</p> <p>✓ тестування;</p> <p>✓ аналіз виконання індивідуальних завдань, презентацій, активності і якості індивідуальної та групової роботи</p>



4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Експериментальна психологія в системі наукового знання.

Предмет і завдання експериментальної психології. Становлення і розвиток експериментальної психології. Методологічне забезпечення психологічних досліджень. Співвідношення методології, метода і методики. Структура наукового дослідження. Поняття про наукову проблему та гіпотезу в науковому дослідженні. Типи наукових досліджень за різними критеріями. Типи гіпотез за різними критеріями. Експериментальна взаємодія. Етичні та правові аспекти психологічних досліджень.

Змістовий модуль 2. Емпіричні методи психологічного дослідження.

Класифікація методів психологічного дослідження за різними критеріями. Неекспериментальні методи психологічного дослідження. Спостереження. Класифікація видів психологічного спостереження. Біографічний метод у психологічному дослідженні. Метод аналізу продуктів діяльності. Архівний метод у психологічному дослідженні. Бесіда, інтерв'ю, анкетування. Стандартизовані тести та опитувальники. Кореляційне дослідження. Експеримент як метод психологічного дослідження. Поняття про залежну і незалежну змінні. Валідність експерименту. Галузеві експерименти в психології.

Змістовий модуль 3. Планування та проведення психологічних експериментів.

Стратегії експериментального дослідження. Класифікація експериментальних планів. Якісні та кількісні експериментальні плани. Внутрішньогрупові та міжгрупові експериментальні плани. Плани з однією незалежною змінною та факторні плани. Плани експерименту з малим N. Дослідницька програма в експерименті. Структура дослідницької (експериментальної) програми. Постановка проблеми експериментального дослідження. Теоретичний аналіз проблеми. Вибір змінних та формулювання експериментальних гіпотез. Вибір стратегії та планів експериментального дослідження. Деонтологічний аналіз психологічних досліджень. Аналіз ресурсів експерименту. Методи виміру експериментального ефекту.

Змістовий модуль 4. Кількісний аналіз в психологічних експериментах. Представлення результатів дослідження.

Поняття про кількісний аналіз в психологічних експериментах. Основні поняття математичної обробки психологічних даних. Шкали виміру. Ранжування. Розподіл ознак, параметри розподілу. Статистичні гіпотези. Критерії оцінки гіпотез. Розподіл емпіричних даних. Оцінювання достовірності зсуву. Оцінювання достовірності відмінностей. Критерії кореляції. Поняття про якісний аналіз та інтерпретацію результатів експериментів. Наочно-графічне представлення результатів досліджень. Формулювання висновків експериментального дослідження. Способи представлення результатів дослідження. Структура та оформлення письмового наукового звіту. Вимоги до виступів з представлення результатів наукового дослідження.



5. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема. Експериментальна психологія в системі наукового знання	2		1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 1	Тема. Експериментальна психологія в системі наукового знання (теоретичне завдання)	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 2	Тема. Експериментальна психологія в системі наукового знання (практичне завдання)	2		1 раз на тиждень
Лекція 2	Тема. Емпіричні методи психологічного дослідження	2	2	1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 3	Тема. Емпіричні методи психологічного дослідження (теоретичне завдання)	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 4	Тема. Емпіричні методи психологічного дослідження (практичне завдання)	2	2	1 раз на тиждень
Лекція 3	Тема. Планування та проведення психологічних експериментів	2	2	1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 5	Тема. Планування та проведення психологічних експериментів (теоретичне завдання)	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 6	Тема. Планування та проведення психологічних експериментів (практичне завдання)	2	2	1 раз на тиждень
Практичне заняття 7	Тема. Дослідницька програма в експерименті	2		1 раз на тиждень
Лекція 4, 5, 6	Тема. Кількісний аналіз в психологічних експериментах. Представлення результатів дослідження	6	2	1 раз на 2 тижні
Лабораторне заняття 8	Тема. Основні поняття математичної обробки психологічних даних	2		1 раз на тиждень
Лабораторне заняття 9	Тема. Методи статистичного висновку (розподіл ознак за критерієм нормальності)	2	2	1 раз на тиждень
Лабораторне заняття 10	Тема. Методи статистичного висновку (критерії оцінювання достовірності зсуву)	2		1 раз на тиждень
Лабораторне заняття 11	Тема. Методи статистичного висновку (коефіцієнти кореляції)	2		1 раз на тиждень
Лабораторне заняття 12	Тема. Наочно-графічне представлення результатів досліджень	2		1 раз на тиждень

Силабус навчальної дисципліни
Експериментальна психологія

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	<p>Практичне заняття № 1</p> <p>Експериментальна психологія в системі наукового знання</p> <p>Виконання теоретичного завдання</p>	<p>Питання для підготовки:</p> <p>1) передумови запровадження експериментального методу в психології (розвиток філософії, досягнення в біології, фізіології та нейрофізіології);</p> <p>2) етапи становлення експериментального методу в психології (долабораторний, лабораторний);</p> <p>3) біхевіоризм і експериментальна психологія;</p> <p>4) вплив гештальтпсихології на розвиток експериментальної психології;</p> <p>5) структура наукового дослідження;</p> <p>6) гіпотеза експериментального дослідження. Види гіпотез;</p> <p>7) експериментальна взаємодія: експериментатор. Ефект Пігмаліона;</p> <p>8) вплив особистості учасника на експеримент (ефект плацебо, ефект Хотторна, ефект фасилітації, ефект очікування);</p> <p>9) етичні аспекти психологічних досліджень.</p>	<p>Знання матеріалу за темою, вміння їх презентувати, вміння пояснювати і відстоювати власну позицію, активність в обговоренні питань</p>	<p>5 (з яких 2 – за презентацію)</p>
	<p>Практичне заняття № 2</p> <p>Експериментальна психологія в системі наукового знання</p>	<p>Практичне завдання:</p> <p>1) на основі 1 (на вибір) побутової проблеми сформулювати наукову проблему, таку, яка може призвести до цікавого наукового дослідження;</p>	<p>Правильність виконання, вміння пояснювати і відстоювати власну позицію</p>	<p>5 (з яких 2 – за презентацію/захист завдання)</p>

Силабус навчальної дисципліни

Експериментальна психологія

	Виконання практичного завдання	<p>2) запропонувати структуру психологічних досліджень за сформульованою науковою проблемою за такою схемою: об'єкт дослідження; предмет дослідження; мета дослідження; гіпотеза дослідження;</p> <p>3) проаналізувати 1 (на вибір) з наведених експериментів на предмет етичності, враховуючи такі моменти: безпечність дослідницьких впливів для психічного та фізичного здоров'я учасників; збереження почуття власної гідності та психологічного комфорту учасників; урахування можливостей попередження та усунення можливих негативних наслідків дослідницьких впливів</p>		
Усього за ЗМ 1	2			10
2	<p>Практичне заняття № 3</p> <p>Емпіричні методи психологічного дослідження</p> <p>Виконання теоретичного завдання</p>	<p>Питання для підготовки:</p> <p>1) спостереження як метод психологічного дослідження;</p> <p>2) бесіда, інтерв'ю та анкетування у психологічному дослідженні;</p> <p>3) стандартизовані опитувальники та тести як методи психологічного дослідження;</p> <p>4) експеримент як метод психологічного дослідження;</p> <p>5) поняття про незалежну та залежну змінні;</p> <p>6) контроль незалежної та зовнішніх змінних (елімінація, стандартизація умов, балансування, рандомізація);</p>	Знання матеріалу за темою, вміння їх презентувати, вміння пояснювати і відстоювати власну позицію, активність в обговоренні питань	5 (з яких 2 – за презентацію)

Силабус навчальної дисципліни

Експериментальна психологія

		7) експериментальні дослідження у віковій психології; 8) експерименти в соціальній психології; 9) роль експерименту в медичній психології та психотерапії; 10) напрямки експериментальних досліджень в організаційній психології та психології праці.		
	Практичне заняття № 4 Емпіричні методи психологічного дослідження Виконання практичного завдання	Практичне завдання: На основі кожної з наведених наукових проблем: 1) сформулювати гіпотезу дослідження; 2) вказати залежну та незалежну змінні (варіанти прояву незалежної змінної).	Правильність виконання, вміння пояснювати і відстоювати власну позицію	5 (з яких 2 – за презентацію/захист завдання)
Усього за ЗМ 2	2			10
3	Практичне заняття № 5 Планування та проведення психологічних експериментів Виконання теоретичного завдання	Питання для підготовки: 1) стратегії експериментального дослідження; 2) кількісні та якісні експериментальні плани; 3) внутрішньогрупові та міжгрупові експериментальні плани; 4) доекспериментальні та квазіекспериментальні плани; 5) плани з однією незалежною змінною; 6) факторні плани; 7) плани експериментів з малою кількістю досліджуваних; 8) кореляційні дослідження.	Знання матеріалу за темою, вміння їх презентувати, вміння пояснювати і відстоювати власну позицію, активність в обговоренні питань	5 (з яких 2 – за презентацію)

Силабус навчальної дисципліни

Експериментальна психологія

	<p>Практичне заняття № 6</p> <p>Планування та проведення психологічних експериментів</p> <p>Виконання практичного завдання</p>	<p>Практичне завдання:</p> <p>Проаналізувати один з поданих нижче експериментів за такою структурою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначити залежну та незалежну змінні, варіанти прояву незалежної змінної; 2) сформулювати експериментальну гіпотезу; 3) визначити стратегію, за якою побудований експеримент (констатуюча, формулююча, зіставлення); 4) визначити та пояснити вибір плану експерименту за способом представлення НЗ (якісний, кількісний); 5) визначити та пояснити вибір плану експерименту за кількістю груп (міжгруповий, внутрішньогруповий); 6) визначити та пояснити вибір плану за кількістю незалежних змінних (з однією незалежною змінною, факторний), для факторних планів надайте схему (кількість НЗ / кількість варіантів їх прояву). 	<p>Правильність виконання, вміння пояснювати і відстоювати власну позицію</p>	<p>5 (з яких 2 – за презентацію/захист завдання)</p>
	<p>Практичне заняття № 7</p> <p>Планування та проведення психологічних експериментів</p> <p>Виконання теоретичного завдання</p>	<p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поняття про дослідницьку програму; 2) постановка проблеми експериментального дослідження; 3) теоретичний аналіз проблеми; 4) вибір змінних та формулювання експериментальних гіпотез; 5) вибір стратегії та планів експериментального дослідження; 	<p>Знання матеріалу за темою, вміння їх презентувати, вміння пояснювати і відстоювати власну позицію, активність в обговоренні питань</p>	<p>5 (з яких 2 – за презентацію)</p>

Силабус навчальної дисципліни

Експериментальна психологія

		6) деонтологічний аналіз психологічних досліджень; згода на участь у психологічному дослідженні. 7) аналіз ресурсів експерименту; 8) вибір та обґрунтування методів виміру експериментального ефекту; 9) протокол експерименту.		
Усього за ЗМ 3	3			15
4	Лабораторне заняття № 8 Основні поняття математичної обробки психологічних даних Виконання лабораторного завдання	Лабораторне завдання: 1) здійснити ранжування експериментальних даних; перевірити правильність ранжування за формулою; 2) визначити середнє арифметичне, моду, медіану, дисперсію, середнє відхилення, застосовуючи формули; 3) здійснити перевірку отриманих результатів за допомогою формул програми MS Excel.	Правильність виконання, вміння пояснювати і відстоювати власну позицію	5
	Лабораторне заняття № 9 Методи статистичного висновку (розподіл ознак за критерієм нормальності) Виконання лабораторного завдання	Лабораторне завдання: 1) перевірити розподіл ознак на нормальність за допомогою критеріїв асиметрії та ексцесу t_A і t_E та λ -критерій Колмогорова-Смірнова, використовуючи формули програми MS Excel; 2) визначити, які критерії (праметричні чи непараметричні) можуть бути використані для оцінювання достовірності зсуву ознаки; 3) звітом з лабораторної роботи має бути файл MS Excel з розрахунками і висновками.	Правильність виконання, вміння пояснювати і відстоювати власну позицію	5

Силабус навчальної дисципліни

Експериментальна психологія

	<p>Лабораторне заняття № 10</p> <p>Методи статистичного висновку (критерії оцінювання достовірності зсуву)</p> <p>Виконання лабораторного завдання</p>	<p>Лабораторне завдання:</p> <p>1) за допомогою Т-критерію Вілкоксона з'ясувати, наскільки проведений тренінг є ефективним, використовуючи формули програми MS Excel;</p> <p>2) за допомогою U-критерію Манна-Вітні з'ясувати, чи можна стверджувати, що одна з вибірок дослідження переважає над другою за рівнем ознаки, використовуючи формули програми MS Excel;</p> <p>3) звітом з лабораторної роботи має бути файл MS Excel з розрахунками і висновками.</p>	<p>Правильність виконання, вміння пояснювати і відстоювати власну позицію</p>	5
	<p>Лабораторне заняття № 11</p> <p>Методи статистичного висновку (коефіцієнти кореляції)</p> <p>Виконання лабораторного завдання</p>	<p>Лабораторне завдання:</p> <p>1) визначити за допомогою коефіцієнту кореляції Пірсона, чи існує статистично достовірний кореляційний зв'язок між певними показниками, використовуючи формули програми MS Excel. Зробити висновки і, у випадку наявності, зазначити напрям кореляції (позитивний, негативний);</p> <p>2) визначити за допомогою коефіцієнту кореляції Спірмена, чи існує достовірний зв'язок між показниками, використовуючи формули програми MS Excel;</p> <p>3) звітом з лабораторної роботи має бути файл MS Excel з розрахунками і висновками.</p>	<p>Правильність виконання, вміння пояснювати і відстоювати власну позицію</p>	5

Силабус навчальної дисципліни

Експериментальна психологія

	Лабораторне заняття № 12 Наочно-графічне представлення результатів дослідження Виконання лабораторного завдання	Лабораторне завдання: 1) побудувати графік; 2) побудувати діаграму.	Правильність виконання, вміння пояснювати і відстоювати власну позицію	5
Усього за ЗМ 4	5			25

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Екзамен	Теоретичне завдання	<p>Тестові питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Предмет і завдання експериментальної психології. Методологічне забезпечення психологічних досліджень. Структура наукового дослідження. Поняття про наукову проблему та гіпотезу в експериментальному дослідженні. Експериментальна взаємодія. Неекспериментальні методи психологічного дослідження. Експеримент як метод психологічного дослідження. Поняття про залежну і незалежну змінні. Валідність експерименту. Стратегії експериментального дослідження. Якісні та кількісні експериментальні плани. Внутрішньогрупові та міжгрупові експериментальні плани. Плани з однією незалежною змінною та факторні плани. Плани експерименту з малим N. Структура дослідницької (експериментальної) програми. Методи виміру експериментального ефекту. Поняття про кількісний аналіз в психологічних експериментах. Основні поняття математичної обробки психологічних даних. Шкали виміру. Ранжування. Розподіл ознак, параметри розподілу (середнє арифметичне, мода, медіана, дисперсія, стандартне відхилення). Статистичні гіпотези. Критерії оцінки гіпотез. Розподіл емпіричних даних. Критерії асиметрії та ексцесу t_A і t_E. λ-критерій Колмогорова-Смірнова. 	Правильність відповіді на питання тесту	30

Силабус навчальної дисципліни
Експериментальна психологія

		25. Оцінювання достовірності зсуву. Т-критерій Вілкоксона. 26. Оцінювання достовірності відмінностей. U-критерій Манна-Вітні. 27. t-критерій Стюдента. 28. Критерії кореляції: 29. Коефіцієнт кореляції Пірсона r . 30. Коефіцієнт кореляції Спірмена r_s .		
	Практичне завдання	1. На основі зазначеної наукової проблеми сформулювати: <ul style="list-style-type: none"> • об'єкт дослідження; • предмет дослідження; • мету дослідження; • гіпотезу дослідження; • визначити залежну і незалежну змінні (варіанти прояву незалежної змінної). 2. Проаналізувати експеримент за наведеною структурою: <ul style="list-style-type: none"> • визначити залежну і незалежну змінні (варіанти прояву незалежної змінної); • сформулюйте експериментальну гіпотезу; • визначте стратегію, за якою побудований експеримент (констатуюча, формуюча, зіставлення); • визначте та поясніть вибір плану експерименту за способом представлення НЗ (якісний, кількісний); • визначте та поясніть вибір плану експерименту за кількістю груп (міжгруповий, внутрішньогруповий); • визначте та поясніть вибір плану за кількістю незалежних змінних (з однією незалежною змінною, факторний), для факторних планів надайте схему (кількість НЗ / кількість варіантів їх прояву). 	Правильність виконання практичного завдання	10
Усього				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

8. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Галян О.І., Галян І.М. Експериментальна психологія. Київ : Академвидав, 2012.
2. Горбунова В.В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях. Київ : ВД «Професіонал», 2007. 192 с.
3. Колтунович Т, Чуйко Г., Чапак Я. Соціально-психологічні експерименти. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 192 с.
4. Максименко С.Д., Носенко Е.Л. Експериментальна психологія. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 360 с.

Додаткова:

1. Большакова А.М. Експериментальна психологія: конспект лекцій. Харків : ХДАК, 2019. 64 с.
2. Большакова А.М. Експериментальна психологія: робочий зошит. Харків : ХДАК, 2019. 82 с.
3. Копець Л. Класичні експерименти в психології: навчальний посібник для студентів ВНЗ. Київ : видавництво Києво-Могилянської академії, 2020. 283 с.
4. Карпенко З.С. Експериментальна психологія: методичні рекомендації до практичного курсу. Івано-Франківськ : Плай, 2000. 76 с.
5. Терлецька Л.Г. Основи психодіагностики: навчальний посібник. Київ : Главник, 2006. 144 с.

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотека психологічної літератури: <http://psylib.kiev.ua/>
2. https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/ps_02.pdf
3. https://stud.com.ua/29206/psihologiya/eksperimentalna_psihologiya
4. https://pidru4niki.com/14170120/psihologiya/istoriya_rozvitku_eksperimentalnih_doslidzh_en_psihologiyi
5. https://ru.qwe.wiki/wiki/Experimental_psychology

9. Регуляції і політики курсу

Логіка вивчення дисципліни передбачає тісне переплетіння відвідування занять, виконання завдань з системою накопичення балів – бали надаються тільки за виконання конкретної роботи/завдань. Здобувач освіти сам визначає обсяг роботи – обсяг балів (і відповідну оцінку), який він хоче отримати.

Система накопичення балів відображена в табл. 6-7 і передбачає «теоретичну» і «практичну» складову.

Шляхи добирання балів за пропущені заняття: теоретична складова – підготовка за попередньо узгодженою з викладачем темою і обсягом презентації і виступ на семінарському/лекційному занятті; практична складова – виконання практичного завдання згідно вимог.

Викладач може не прийняти роботу, або знизити кількість балів, якщо виконана робота не відповідає вимогам до змісту і оформлення.

Процес набору/добору балів відбувається до початку підсумкового семестрового контролю.

Перездача дисципліни передбачає виконання завдань і набір балів відповідно до табл. 6-7.

Здобувач може отримати додаткові бали за результати неформальної/інформальної освіти, якщо вони відповідають тематиці дисципліни і мають документальне підтвердження (сертифікат, свідоцтво).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu>

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu>

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu>

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://www.znu.edu.ua/3641.ukr.html>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ, Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://www.znu.edu.ua/3641.ukr.html>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://www.znu.edu.ua/3641.ukr.html>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>