

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ І ПРОЕКТАМИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Деканекономічного факультету

А.В. Череп

« \_\_\_\_\_ » 2017 р.



**«СТРАТЕГІЧНИЙ ТА ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У СФЕРІ  
ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ»**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки магістра

спеціальності 073 «Менеджмент»

освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною  
безпекою»

**Укладач:** Івашенко О.В., к.т.н., доцент кафедри управління фінансово-економічною безпекою і проектами

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри управління фінансово-  
економічною безпекою і проектами  
Протокол № 1 від 22.08.2017 р.  
Завідувач кафедри управління фінансово-  
економічною безпекою і проектами

 О.В. Лешчын  
(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою  
економічного факультету

Протокол № 2 від 30.08.2017 р.  
Голова науково-методичної ради  
економічного факультету

 І.І. Колобердянюк  
(ініціали, прізвище)

2017 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти,	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 07. Управління та адміністрування	за вибором студента	
		цикл професійної підготовки	
Загальна кількість годин – 150 год.	Спеціальність 073 «Менеджмент»	<b>Рік підготовки:</b>	
	Освітньо-професійна програма «Управління фінансово- економічною безпекою»	2-й	2-й
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: 4 год.	Рівень вищої освіти: <b>магістерський</b>	18 год.	8 год.
		<b>Практичні</b>	
		18 год.	6 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		114 год.	136 год.
		<b>Вид підсумкового контролю: екзамен</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки» є формування знань щодо теоретичних і практичних засад стратегічного та інноваційного управління розвитком системи фінансово-економічної безпеки підприємства.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки» є:

- ознайомити студентів із значущістю та сутністю стратегічного управління в забезпеченні розвитку системи фінансово-економічної безпеки підприємства;
- сформувати у студентів сукупність теоретичних знань і практичних навичок розроблення стратегії забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства;
- сформувати у студентів вміння обґрунтовувати та використовувати інноваційні підходи в управлінні системою фінансово-економічної безпеки підприємства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- теоретико-методичні засади управління фінансово-економічною безпекою підприємства;
- методологію стратегічного управління фінансово-економічною безпекою підприємства;
- особливості розробки стратегії забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства;

- способи забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства через активізацію його інноваційного розвитку;

- інноваційні форми управління безпекою підприємства.

***вміти:***

- застосовувати знання основ стратегічного управління й аналізу стратегій розвитку конкурентних переваг підприємства в межах забезпечення системи безпеки;

- виконувати стратегічний аналіз фінансово-економічної безпеки підприємства;

- використовувати методи обґрунтування стратегічних управлінських рішень з питань забезпечення безпеки підприємства;

- застосовувати знання стратегічного управління потенціалом підприємства для розробки стратегії забезпечення безпеки підприємства;

- розробляти інноваційні проекти підвищення рівня безпеки підприємства;

- використовувати засоби активізації інноваційного розвитку в забезпеченні фінансово-економічної безпеки підприємства.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

*Навички оцінки:* здатність до стратегічного аналізу та прогнозування динаміки розвитку потенційних та реальних загроз життєво важливим інтересам суб'єктів господарювання; здатність виконувати стратегічний аналіз фінансово-економічної безпеки підприємства.

*Експериментальні навички:* здатність до розробки стратегії забезпечення безпеки суб'єктів господарювання; спроможність до організації внутрішньої та зовнішньої взаємодії щодо формування комплексної протидії загрозам та ризикам фінансово-економічній безпеці суб'єктів господарювання.

*Розв'язання проблем:* спроможність до стратегічного управління потенціалом підприємства для розробки стратегії забезпечення безпеки підприємства; здатність до розробки інноваційних проектів щодо забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства.

*Інформаційні навички:* здатність здійснювати роботу з інформацією щодо стратегічного та інноваційного менеджменту у забезпеченні фінансово-економічної безпеки підприємства.

**Міждисциплінарні зв'язки:** дисципліна «Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки» базується на знаннях таких дисциплін: «Організація та управління майновою та особистою безпекою підприємця», «Правові основи організації та функціонування системи економічної безпеки», «Менеджмент організацій за видами господарської діяльності», «Менеджмент бізнес-процесів», які створюють методологічне підґрунтя для опанування положень вказаної дисципліни. В свою чергу набуті студентами знання та навички з курсу «Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної

безпеки» будуть необхідні їм при вивченні дисципліни «Конкурентний аналіз та конкурентна політика».

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### ***Розділ 1. Сутність та особливості стратегічного й інноваційного менеджменту***

##### ***Тема 1. Стратегічний менеджмент як реалізація цільового підходу***

Передумови стратегічного управління. Обмеження стратегічного планування.

Характеристика основних відмінностей поточного («регулярного») менеджменту та стратегічного управління

Концепція управління.

Характеристика підходів до розробки стратегій.

Характерні особливості концепції стратегічного управління.

Мета стратегічного управління. Принципова схема стратегічного управління підприємством.

Цільовий підхід в управлінні.

Основним питанням щодо застосування цільового підходу в управлінні є визнання ролі мети, як вихідного елемента будь-якої дії.

Варіанти прояву цільового підходу в управлінні: «цільове управління», «управління за цілями» (МВО - Management by objectives), «управління за результатами», «програмно-цільовий метод управління» та ін.

Стратегічне управління як сучасний варіант реалізації цільового підходу.

Сутність стратегічного управління. Орієнтація стратегічного управління на визначення, обґрунтування та реалізацію довгострокових цілей організації.

Принципи стратегічного управління (СУ).

Спільні складові стратегічного управління будь-якого типу: цілі, взаємозв'язок з середовищем, стратегії, способи їх виконання та коригування. Моделі стратегічного управління.

##### ***Тема 2. Сутність та особливості стратегічного управління у сфері фінансово-економічної безпеки***

Роль, значення, сутність і місце мети у стратегічному управлінні у сфері фінансово-економічної безпеки.

Функції цілей, що впливають з їхньої ролі.

Зміст мети в управлінні. Характеристика основних груп факторів, що визначають мету в управлінні.

Роль суб'єктивного сприйняття ситуації у визначенні цілей. Вимоги до правильно сформульованих цілей.

Місія, генеральна мета підприємства. Роль місії організації для забезпечення фінансово-економічної безпеки.

Взаємозв'язок місії, цілей та підцілей організації. Класифікація цілей.

«Дерево цілей» підприємства. Вимоги до побудови «дерева цілей».  
Побудова «дерева цілей» методом забезпечення необхідних умов.  
Показники, що відбивають цілі організації.

### ***Тема 3. Сутність та особливості інноваційного менеджменту у сфері фінансово-економічної безпеки***

Становлення наукової концепції інноваційного менеджменту.

Наукові підходи до інноваційного менеджменту. Системний підхід в інноваційному менеджменті. Система інноваційного менеджменту.

Характерні риси інноваційного менеджменту. Сутність інноваційного менеджменту.

Види й функції інноваційного менеджменту у сфері фінансово-економічної безпеки.

## ***Розділ 2. Реалізація стратегічного та інноваційного менеджменту у сфері фінансово-економічної безпеки підприємства***

### ***Тема 4. Система стратегій підприємства та місце у ній стратегії фінансово-економічної безпеки***

Корпоративні стратегії підприємства.

Завдання корпоративної стратегії. Складові ефективною корпоративної стратегії. Компоненти корпоративної стратегії.

Базові корпоративні стратегії у відповідності до фаз життєвого циклу підприємства. Ділові стратегії підприємства.

Базові стратегії конкурентоспроможності для різних типів підприємств.

Сутність функціональних стратегій.

Взаємозв'язок основних функціональних стратегій підприємства.

Сутність стратегії фінансово-економічної безпеки підприємства.

Види інноваційних стратегій підприємства та їх сутність.

Операційні стратегії як основа реалізації всіх інших.

Об'єкти операційних стратегій.

### ***Тема 5. Фінансово-економічний механізм забезпечення стратегічного та інноваційного менеджменту на підприємстві***

Роль фінансового-економічного забезпечення (ФЕЗ) у стратегічному та інноваційному управлінні (СІУ).

Вплив агентів зовнішнього та внутрішнього середовища на виробничий та операційний цикли організації.

Властивості системи ФЕЗ як підсистема стратегічного та інноваційного управління. Сутність ФЕЗ стратегічного та інноваційного управління.

Об'єкти впливу та суб'єкти ФЕЗ СІУ. Основні характеристики економічних відносин всередині та за межами підприємства.

Варіанти побудови фінансово-економічного забезпечення стратегічного та інноваційного управління.

Мета та функції створення (удосконалення) ФЕЗ СІУ. Структура ФЕЗ СІУ.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усьо го	у тому числі				усьо го	у тому числі			
		л	п	сам.роб.			л	п	сам.роб.	
1	2	3	4	ІЗ.		6	7	8	ІЗ.	
<b>Розділ 1. Сутність та особливості стратегічного й інноваційного менеджменту</b>										
<b>Тема 1.</b> Стратегічний менеджмент як реалізація цільового підходу	27	3	3	21	-	27	1	1	25	-
<b>Тема 2.</b> Сутність та особливості стратегічного управління у сфері фінансово-економічної безпеки	27	3	3	21	-	29	2	2	25	-
<b>Тема 3.</b> Сутність та особливості інноваційного менеджменту у сфері фінансово-економічної безпеки	30	4	4	22	-	29	2	1	26	-
<b>Разом за розділом 1</b>	84	10	10	64	-	85	5	4	76	-
<b>Розділ 2. Реалізація стратегічного та інноваційного менеджменту у сфері фінансово-економічної безпеки підприємства</b>										
<b>Тема 4.</b> Система стратегій підприємства та місце у ній стратегії фінансово-економічної безпеки	33	4	4	25	-	33	2	1	30	-
<b>Тема 5.</b> Фінансово-економічний механізм забезпечення стратегічного та інноваційного менеджменту на підприємстві	33	4	4	25	-	32	1	1	30	-
<b>Разом за розділом 2</b>	66	8	8	50	-	65	3	2	60	-
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>114</b>	<b>-</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>136</b>	<b>-</b>

## 5. Теми лекційних занять

№ теми з/прогр.	Назва теми	К-сть годин	
		денна форма	заочна форма
1	Стратегічний менеджмент як реалізація цільового підходу	3	1
2	Сутність та особливості стратегічного управління у сфері фінансово-економічної безпеки	3	2
3	Сутність та особливості інноваційного менеджменту у сфері фінансово-економічної безпеки	4	2
4	Система стратегій підприємства та місце у ній стратегії фінансово-економічної безпеки	4	2
5	Фінансово-економічний механізм забезпечення стратегічного та інноваційного менеджменту на підприємстві	4	1
Разом		18	8

## 6. Теми практичних занять

№ теми з/прогр.	Назва теми	К-сть годин	
		денна форма	заочна форма
1	Стратегічний менеджмент як реалізація цільового підходу	3	1
2	Сутність та особливості стратегічного управління у сфері фінансово-економічної безпеки	3	2
3	Сутність та особливості інноваційного менеджменту у сфері фінансово-економічної безпеки	4	1
4	Система стратегій підприємства та місце у ній стратегії фінансово-економічної безпеки	4	1
5	Фінансово-економічний механізм забезпечення стратегічного та інноваційного менеджменту на підприємстві	4	1
Разом		18	6

## 7. Самостійна робота

№ теми з/прогр.	Назва теми	К-сть годин	
		денна форма	заочна форма
1	1. Сутність стратегічного управління. 2. Орієнтація стратегічного управління на визначення, обґрунтування та реалізацію довгострокових цілей організації. 3. Принципи стратегічного управління (СУ). 4. Спільні складові стратегічного управління будь-якого типу: цілі, взаємозв'язок з середовищем, стратегії, способи їх виконання та коригування. Моделі стратегічного управління.	21	25
2	1. Характеристика основних груп факторів, що визначають мету в управлінні. 2. Роль суб'єктивного сприйняття ситуації у визначенні цілей.	21	25

	3. Вимоги до правильно сформульованих цілей.		
3	1. Системний підхід в інноваційному менеджменті. 2. Система інноваційного менеджменту.	22	26
4	1. Базові корпоративні стратегії у відповідності до фаз життєвого циклу підприємства. 2. Ділові стратегії підприємства. 3. Базові стратегії конкурентоспроможності для різних типів підприємств.	25	30
5	1. Вплив агентів зовнішнього та внутрішнього середовища на виробничий та операційний цикли організації.	25	30
Разом		114	136

### 8. Види контролю і система накопичення балів

Система накопичення балів – проста сума балів, які отримано студентом за семестр. Допуск студента до підсумкового контролю – 35 балів. Підсумковий контроль проводиться наприкінці семестру в формі екзамену.

Види контролю та розподіл балів наведено в таблиці:

№	Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Практичне заняття: – відповідь студента на теоретичні питання; – розв’язання ситуаційних вправ. Терміни виконання – під час проведення практичних занять	8 6 2	5 5	40 30 10
2	Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 1 (проводиться по завершенню вивчення Теми 3 на вибір викладача: в письмовому або електронному вигляді)	1	0-10	10
3	Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 2 (проводиться по завершенню вивчення Теми 5 на вибір викладача: в письмовому або електронному вигляді)	1	0-10	10
4	Екзамен. Екзаменаційне завдання складається з двох теоретичних питань та одного практичного завдання за розділами 1 і 2 (проводиться по завершенню вивчення курсу в усній формі). Два теоретичних питання оцінюються максимум по 15 балів, а інші 10 балів виставляються студенту за формування практичних навичок з курсу (перевірка вмінь розв’язання практичних ситуацій)	1	40	40
Усього:		11	-	100

Практичні заняття дозволяють студентам оволодіти практичними навичками та закріпити теоретичні знання з курсу. Проведення контрольних



заходів на практичних заняттях передбачає відповідь студента на теоретичні питання та розв'язання ситуаційних вправ.

Робота студента на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: правильність одержаних відповідей; повнота відповіді; наявність висновків та графічного матеріалу, правильно виконаних розрахунків тощо.

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за: відповідь на теоретичні питання складає **30 балів**; розв'язання ситуаційної вправи – **10 балів**.

Захист практичних завдань відбувається при дотриманні таких умов:

1. Самостійність виконання.
2. Правильність виконання й оформлення завдання.

Результат виконання та захисту студентом завдань (теоретичні питання та розв'язання ситуаційних вправ) оцінюється за такою шкалою:

**- максимальна оцінка (5 балів):** всі завдання повністю виконано без помилок; студент всебічно системно та глибоко знає програмний матеріал, чітко володіє понятійним апаратом, методами та методиками проведення розрахунків, передбаченими програмою дисципліни; вміє використовувати їх для вирішення завдання;

**- мінімальна оцінка (1-2 бали):** виконано не більше 30% всього завдання; в знаннях основного програмного матеріалу студента виявлено значні прогалини; студент недостатньо впевнено володіє окремими поняттями, методиками розрахунку показників, про що свідчать принципові помилки під час їх використання.

Якщо студент не набрав відповідну кількість балів на практичних заняттях (допуск до екзамену), то він має право добирати бали на консультації.

#### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНТРОЛЬНОГО ТЕСТУВАННЯ №1 і №2

Атестація проводиться у формі тестування в письмовому або електронному вигляді (в системі MOODLE). Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатами кожного тестування, складає **10 балів**.

Контрольне тестування складається з 10 тестових завдань. Тест містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 1 бал, таким чином, відповівши правильно на всі запитання, студент може отримати 10 балів.

Строки проведення тестування визначаються викладачем.

#### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЯ (ЕКЗАМЕНУ)

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікового завдання, складає **40 балів**. Два теоретичні питання оцінюються по **15 балів**, а одне практичне завдання (розв'язання практичної ситуації) оцінюється у **10 балів**.

Результат виконання студентом кожного **теоретичного** завдання оцінюється за такою шкалою:

- **максимальна оцінка (15 балів)**: студент правильно відповів на питання;

- **10-14 балів**: студент під час відповіді припустив незначні помилки;

- **4-9 балів**: студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;

- **0-3 балів**: студент не відповів на питання.

Результат виконання студентом **практичного** завдання оцінюється за такою шкалою:

- **максимальна оцінка (10 балів)**: студент правильно виконав завдання;

- **8-9 балів**: студент виконав завдання **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

- **6-7 балів**: студент отримує у випадку, якщо він виконав не менше ніж 30% завдання, зокрема знає тільки визначення понять та у загальних рисах може продемонструвати розв'язання практичної ситуації;

- **4-5 балів**: студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;

**0 балів**: студент не виконав завдання.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Бровкова О.Г. Стратегічний менеджмент: навч. посіб. реком. МОНМС України / О.Г. Бровкова. – К.: Центр учбової літератури. – 2012.
2. Василенко В.А. Стратегічне управління: навч. посіб. / В.А. Василенко, Т.І. Ткаченко. – К.: ЦУЛ, 2003. – 396 с.

3. Виссема Х. Стратегический менеджмент и предпринимательство: возможности для будущего процветания / Х. Виссема; пер. с англ. – М.: Издательство «Финпресс», 2000. – 272 с.
4. Власенко О.С. Інноваційний менеджмент: навчальний посібник реком. МОНМСУ / О.С. Власенко. - К.: Знання. - 2011.
5. Дудар Т.Г. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. / Т.Г. Дудар, В.В. Мельниченко. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 256 с.
6. Зайцев Л.Г. Стратегический менеджмент: учебник / Л.Г. Зайцев, М.И. Соколова. – М.: Юристъ, 2002. – 416 с.
7. Ігнат'єва І.А. Стратегічний менеджмент : підруч. / І.А. Ігнат'єва. - К. : Каравела. – 2012.
8. Інноваційний менеджмент: підручник / С.М. Ілляшенко. – Суми: Університетська книга, 2010. – 334 с.
9. Кіндрацька Г.І. Стратегічний менеджмент: навч. посіб. / Г.І. Кіндрацька. – К.: Знання, 2006. – 366 с.
10. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / Н.В. Краснокутська, С.В. Гарбуз. – К.: КНЕУ, 2005. – 276 с.
11. Круглова Н.Ю. Стратегический менеджмент. учебник для ВУЗов / Н.Ю. Круглов, М.И. Круглов. – М.: Из-во РДЛ, 2003. – 464 с.
12. Люкшинов А.Н. Стратегический менеджмент: учебное пособие для ВУЗов / А.Н. Люкшинов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 375 с.
13. Маркова В.Д. Стратегический менеджмент: курс лекций / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2006. – 288 с.
14. Мартиненко М.М. Стратегічний менеджмент: підручник / М.М. Мартиненко, І.А. Ігнат'єва. – К.: Каравела, 2006. – 320 с.
15. Михайлова Л.І. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. / Л.І. Михайлова, С.Г. Турчіна. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 248 с.
16. Міщенко А.П. Стратегічне управління: навч. посіб. / А.П. Міщенко. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 336 с.
17. Немцов В.Д. Стратегічний менеджмент: навч. посіб. / В.Д. Немцов, Л.Є. Довгань. – К.: ТОВ «УВПК «ЕксОб», 2004. – 560 с.
18. Ніколалюк С.І. Безпека суб'єктів підприємницької діяльності: курс лекцій / Серія: Бібліотека оперативного працівника / С.І. Ніколалюк, Д.Й. Никифорчук. – К.: КНТ, 2005. – 320 с.
19. Орлов П.І. Основи економічної безпеки фірми: навчальний посібник / П.І. Орлов, В.Є. Духов. – Х.: ТОВ «Прометей-Прес», 2004. – 284 с.
20. Осовська Г.В. Стратегічний менеджмент: навч. посіб. / Г.В. Осовська, О.Л. Фіщук, І.В. Жалінська. – К.: Кондор, 2003. – 196 с.
21. Прокопчук Л.О. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / Л.О. Прокопчук. – Спб: Изд-во Михайлова В.А., 2004. – 511 с.
22. Фатхутдинов Р.А. Стратегический менеджмент: учебник / Р.А. Фатхутдинов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело, 2001. – 448 с.

23. Чайковська М.П. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. для вищ. навч. закл. / М.П. Чайковська. – Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова. - 2015.

24. Череп А.В. Інноваційний менеджмент: підруч. / А.В. Череп. - К.: Кондор. – 2014.

#### **Додаткова:**

1. Ансофф И. Новая корпоративная стратегия / И. Ансофф. – СПб: Питер Ком, 1999. – 416 с.

1. Герасимчук В.Г. Стратегічне управління: графічне моделювання: навч. посіб. / В.Г. Герасимчук. – К.: КНЕУ, 2000. – 457 с.

2. Дмитренко Г.А. Стратегический менеджмент: целевое управление персоналом организаций: учебное пособие / Г.А. Дмитренко. – 2-е изд., испр. – К.: МАУП, 2002. –192 с.

3. Наливайко А.П. Теорія стратегії підприємства. Сучаний стан та напрямки розвитку: монографія / А.П.Наливайко. – К.: КНЕУ, 2001. – 227 с.

4. Ортинський В.Л. Економічна безпека підприємств, організацій та установ / В.Л. Ортинський, І.С. Керницький, З.Б. Живко. – К.: Правова єдність, 2009. – 544 с.

5. Пастухова В.В. Стратегічне управління підприємством: філософія, політика, ефективність: монографія / В.В. Пастухов. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002. – 302 с.

6. Шершньова З.Є. Стратегічне управління: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / З.Є. Шершньова, С.В. Оборська, Ю.М. Ратушний – К.: КНЕУ, 2001. – 232 с.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Дармилова Ж.Д. Инновационный менеджмент: учеб. пособие [Електронний ресурс]. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». – 2013. – Режим доступу: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi46/0037299.pdf>.

2. Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент: підручник [Електронний ресурс]. – Суми: ВТД «Університетська книга». – 2010. – Режим доступу: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi20/0013639.pdf>.

3. Мухамедьяров, А.М. Инновационный менеджмент: учеб. пос. [Електронний ресурс]. - М.: ИНФРА-М. – 2008. – Режим доступу: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi19/0012405.pdf>.

Погоджено \_\_\_\_\_  
навчальний відділ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 р.