

Види контролю і система накопичення балів

При викладанні даного курсу використовуються наступні види контролю:

- міжсесійний контроль (поточна, тематична перевірка);
- модульний контроль;
- підсумковий контроль (залік).

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль знань		Залік	Сума
Розділ 1	Розділ 2		
30	30	40	100
ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	Зараховано
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Система накопичення балів та обліку успішності

Контроль і оцінювання знань, вмінь та навичок студентів складається з двох етапів:

- поточного контролю роботи студентів;
- підсумкового контролю (залік).

Поточний контроль здійснюється в процесі вивчення дисципліни на практичних заняттях і проводиться у терміни, які визначаються календарним планом.

Розподіл балів, які отримують студенти за системою накопичення.

	Вид контрольного заходу /кількість контрольних заходів/ кількість балів	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Підготовка завдання самостійної творчої роботи. Термін виконання – у межах підготовки до практичних занять.	4	3	12
2	Презентація і обговорення самостійного творчого завдання на практичному занятті.	4	4	16

3	Самостійне проходження тесту за матеріалами <i>Розділу 1</i> у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ.	1	4	4
4	Контрольна робота за результатами вивчення матеріалу <i>Розділу 1</i> (проводиться по завершенню вивчення <i>Розділу 1</i>).	1	12	12
5	Самостійне проходження тесту за матеріалами <i>Розділу 2</i> у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ.	1	4	4
6	Контрольна робота за результатами вивчення матеріалу <i>Розділу 2</i> (проводиться по завершенню вивчення <i>Розділу 2</i>).	1	12	12
7	Індивідуальне завдання	1	20	20
	Контрольна робота за вивченим матеріалом курсу (проводиться по завершенню вивчення курсу на вибір викладача: в письмовому або електронному вигляді).		20	20
Усього		13		100

За виконану практичну роботу студент може отримати:

3 бали – завдання практичної роботи виконане правильно і повністю, опираючись на теоретичні знання. Під час проведення практичного заняття студент активно і правильно виконує практичні завдання. У зазначений термін практична робота здана викладачеві.

2 бали – завдання практичної роботи виконане повністю, з використанням теоретичних знань, але допущені неточності, окремі помилки. Під час проведення практичного заняття студент з незначними помилками виконує практичні завдання. У зазначений термін практична робота здана викладачеві.

1 бал – практична робота виконана частково, з помилками. Практичні завдання студент не виконував, практичну роботу здав не вчасно.

Творче практичне завдання оцінюється максимально в 4 бали: виконання - максимум 2 бали; представлення, обговорення та захист - максимум 2 бали.

Контрольне тестування та контрольна робота за результатами вивчення матеріалу Розділів 1 та 2 проводяться на останньому тижні атестації 1 та 2 відповідно до навчального плану та оцінюються в сумі по 16 балів.

Контрольне тестування – 4 бали до кожного розділу (за результатами проходження тесту в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ або в письмовому вигляді, максимальна оцінка 4 бали).

Контрольна робота – 12 балів до кожного розділу. Кожна контрольна робота містить 3 теоретичних питання.

Теоретичні питання оцінюються:

4 бали – відповідь бездоганна за змістом, формою та обсягом. Студент вільно володіє матеріалом: при відповіді показує досконале знання навчальної літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних галузевих дисциплін, доцільно використовує матеріал при наведенні прикладів.

3 бали - передбачають досить високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь логічна, містить деякі неточності при наведенні прикладів. Можливі труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків

2 бали - студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі у наведенні прикладів.

1 бал - студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока, лише частково розкриває зміст питання. Студент дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі при наведенні прикладів.

0 балів - ставиться, коли студент не знає програмного матеріалу, не розкриває зміст питання або відповідь відсутня.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за виконання завдань Розділу 1 складає **30 балів**, до Розділу 2 - **30 балів**.

Максимальна сумарна кількість балів, які може набрати студент за виконання завдань двох розділів складає **60 балів**.

До підсумкового семестрового контролю студент допускається, якщо за результатами двох атестацій він набрав не менше **35 балів**.

Підсумковий контроль у формі заліку.

За результатами заліку студент максимально може отримати **40 балів**, із яких 20 балів - захист індивідуального завдання. Інші 20 балів студент отримує під час проведення заліку.

Залік здійснюється в письмовій формі за заліковими білетами, які містять 2 теоретичних питання (по 5 балів) та 20 тестових завдань (0,5 бали за тест), що дає можливість здійснити оцінювання знань студента з усієї дисципліни.

Результат виконання теоретичних залікових завдань оцінюється кожне за такою шкалою:

5 балів передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь повні, логічна, з елементами самостійності, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. Студент показує знання додаткової літератури.

4 бали передбачає досить високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів. Можливі труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабе знання додаткової літератури. Додаткова література недостатньо пророблена.

3 бали передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

2 бали передбачає неповні знання студента основної літератури. Студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока. Студент дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі при наведенні прикладів. Відповідь оформлена неохайно, зі значною кількістю помилок.

1 бал ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

0 балів ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання або відповідь відсутня.

Контроль якості виконання додаткових самостійних завдань здійснюється в межах індивідуальної роботи викладача зі студентами, передбачених програмою.