

## ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум. Поведение. Учебное пособие. – М.: Мир, 1988. – 248 с.
2. Горго Ю.П, Чайченко Г.М., Маліков М.В. Прикладна психофізіологія людини: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2005. – 193 с.
3. Данилова Н. Н., Крылова А.Л. Физиология высшей нервной деятельности. – Ростов-на-Дону. Феникс. 2005. – 478 с.
4. Данилова Н.Н. Психофизиология. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 373 с.
5. Данилова Н.Н., Крылова А.А. Физиология высшей нервной деятельности. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1997. – 432 с.
6. Крушинский Л.В. Биологические основы рассудочной деятельности. – М.: Наука, 1986. – 270 с.
7. Кэндел Э. Клеточные основы поведения. – М.: Мир, 1980. – 476 с.
8. Психофизиология, под ред. Ю. И. Александрова. – СПб.: Питер, 2004. – 496 с.
9. Судаков К.В. Системная организация целостного поведенческого акта. // В кн. Физиология поведения (нейрофизиологические закономерности). – Л.: Наука, 1986, с. 406-448
10. Філіппов М.М. Психофізіологія людини: навчальний посібник. – К.: МАУП, 2003. – 136 с.
11. Хомская Е. Д. Нейропсихология. – СПб.: Питер, 2005. – 496 с.

### Додаткова:

1. Анохин П.К. Очерки по физиологии функциональных систем. – М.: Медицина, 1975. – 448 с.
2. Бернштейн Н.А. Физиология движений и активность. – М.: Наука, 1990. – 496 с.
3. Вилюнас В.К. Психологические механизмы биологической мотивации. – М.: МГУ, 1986. – 288 с.
4. Выготский Л. С. Собр. Соч.: В 6 т. Т. 1. О психологических системах. – М.: Педагогика, 1982. – С. 109-131.
5. Греченко Т.Н., Соколов Е.Н. Нейрофизиология памяти и обучения / Механизмы памяти. – Л.: Наука, 1987. – С. 132-171.
6. Данилова Н.Н. Психофизиологическая диагностика функциональных состояний. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1992. – 192 с.

7. Костандов Э.А. Психофизиология сознания и бессознательного. – СПб.: Питер, 2004. – 192 с.
8. Костандов Э.А. Функциональная асимметрия полушарий мозга и неосознаваемое восприятие. – М.: Наука, 1983. – 168 с.
9. Роуз С. Устройство памяти, от молекул к сознанию. – М.: Мир, 1995. – 384 с.
10. Симонов П. В. Мотивированный мозг. – М.: Наука, 1987. – 272 с.
11. Соколов Е.Н. Нейронные механизмы памяти и обучения. – М.: Наука, 1981. – 181 с.
12. Соколов Е.Н., Вайткявичус Г.Г. Нейроинтеллект. От нейрона к нейрокомпьютеру. – М.: Наука, 1989. – 242 с.
13. Суворов Н.Ф., Таиров О.П. Психофизиологические механизмы избирательного внимания. – Л.: Наука, 1985. – 287 с.
14. Ухтомский А. А. Доминанта. – СПб.: Питер, 2002. – 448 с.
15. Физиология человека / Под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. 2-е изд. – М.: Медицина, 2003. – 816 с.
16. Х. Шиффман, Ощущение и восприятие. – СПб.: Питер, 2003. – 900 с.
17. Хьюбел Д. Глаз, мозг, зрение. – М.: Мир, 1991. – 239 с.