

**ПОТОЧНА УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТА ЗА СЕМЕСТР  
ОЦІНЮЄТЬСЯ ВІД 0 БАЛІВ ДО 80 БАЛІВ**

**Об'єкти контролю**

**➤ Виконання завдань та відповіді на семінарських заняттях -  
20 балів (за модуль)**

**Кожна тема оцінюється в 5 балів.**

**Студент отримує:**

- **5 балів** – відмінний рівень знань, продемонстрований у виступах на семінарських заняттях; висока активність при обговоренні питань; відмінні результати виконання експрес-контролю
- **4 бали** – продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських і практичних заняттях; середня активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати виконання експрес-контролю характеризуються наявністю незначних помилок
- **3 бали** – задовільний рівень знань, продемонстрований у виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття досить низька; результати виконання експрес-контролю характеризуються наявністю значних помилок
- **2 бали** – студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні, має елементарні знання для виконання практичних завдань
- **1 бал** – студент володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що відтворюються студентом окремими словами чи реченнями з постійною допомогою викладача, вірно виконує лише фрагменти відповідних завдань

- **0 балів** – незадовільний рівень знань, продемонстрований у відповідях на семінарських заняттях; виконання експрес-контролю характеризуються наявністю грубих помилок або відсутністю відповідей.

➤ **Виконання самостійних завдань – 5 балів (за модуль)**

Протягом семестру студенти отримують обов'язкові завдання для самостійного опрацювання та вибірккові завдання (карта самостійної роботи).

Належне виконання завдання оцінюється в **10 балів**.

**Студент отримує:**

- **10 балів** – студент виявив високий – «відмінний» – рівень підготовленості, обсяг і зміст самостійної роботи є достатніми
- **8 балів** - студент виявив середній – «добрий» – рівень, проте завдання є неповним, не містить усіх необхідних елементів, є наявні недоліки у розкритті змісту тощо
- **6 балів** – студент виявив достатній – «задовільний» – рівень, завдання, не є аргументованим; не містить аналізу відповідних концепцій, наукових доктрин тощо; недостатньо використані юридичні категорії, що свідчить про наявність прогалин у знаннях студента; робота викладена з порушенням логіки подання матеріалу, містить багато граматичних, стилістичних помилок та виправлень
- **4 бали** – студент фрагментарно відтворює незначну частину самостійного завдання, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні, має елементарні знання для виконання завдання
- **2 бали** - студент володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, вірно виконує лише фрагменти відповідного завдання

- **0 балів** - студент виявив недостатній – «незадовільний» – рівень підготовленості, або завдання є неправильним, не розкриває сутності питання або допускає грубі змістовні помилки, які свідчать про відсутність знань у студента, або їх безсистемність та поверховість, невміння сформулювати думку та викласти її, незнання основних положень науки

➤ **Виконання модульної контрольної роботи (за модуль)**

Належне виконання завдання оцінюється в **10 балів**.

**Модульна контрольна робота** є видом проміжного контролю і проводиться у формі тестів в комп'ютерних класах. Модульний контроль має на меті перевірку знань студентів за блоками тем програми з курсу під час семінарських занять.

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінки відповіді</b>
<b>10 балів</b>	Повне і безпомилкове виконання завдання
<b>8 балів</b>	Повне виконання завдання при наявності 20% помилок
<b>6 балів</b>	При наявності у виконаному завданні 40% помилок
<b>4 бали</b>	При наявності у виконаному завданні 60% помилок
<b>2 бал</b>	При наявності у виконаному завданні 80% помилок
<b>0 балів</b>	За невиконання завдання

➤ **Виконання індивідуальної роботи**

Належне виконання завдання оцінюється в **20 балів**.

**Критерії оцінювання виконання і захисту студентом**

- 1.Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу - **максимально 3 бали.**
- 2.Повнота розкриття питання - **максимально 4 бали.**
- 3.Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки - **максимально 3 бали.**
- 4.Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел - **1 бал.**
- 5.Правильність оформлення роботи - **максимально 2 бали.**
- 6.Захист виконаного індивідуального завдання - **максимально 4 бали:**

**4 бали** – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;

**3 бали** – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;

**2 бали** – відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;

**1 бал** – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.

7. Виконання роботи на електронному носії **максимально 3 бали:**

**3 бали** – презентація роботи;

**2 бали** – електронний варіант тексту з рисунками та таблицями;

**1 бал** – рукописний варіант роботи.

#### ➤ **Критерії оцінювання знань на іспиті**

До складу кожного білета входять **три теоретичні питання**.  
Відповідь на кожне питання білета оцінюється окремо.

Належна відповідь оцінюється в **20 балів**.

- **20 балів** - якщо відповідь студента відповідає високому – «відмінному» – рівню підготовленості. Вона містить повне, розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу. Містить аналіз змістовного матеріалу, порівняння різних поглядів на дану проблему, самостійні висновки студента, формулювання та аргументацію його точки зору. Відповідь містить, поряд із теоретичним матеріалом, фактичні дані (статистичні, результати судової практики тощо), їх оцінку та порівняння. Матеріал логічно і граматично правильно викладено.
- **19 - 15 балів** – якщо відповідь студента відповідає середньому – «доброму» - рівню підготовленості – якщо студент надав відповідь на поставлене завдання, проте вона є неповною, не містить усіх необхідних відомостей про предмет запитання; є не зовсім

правильною, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей тощо.

- **14 - 10 балів** - відповідь студента відповідає достатньому – «задовільному» - рівню підготовленості – якщо студент надав відповідь на поставлене завдання, проте вона не є аргументованою; не містить аналізу відповідних теорій, концепцій, наукових доктрин тощо; недостатньо використані юридичні категорії, що свідчить про наявність прогалин у знаннях студента; робота викладена з порушенням логіки подання матеріалу, містить багато граматичних, грубих стилістичних помилок та виправлень
- **9 – 5 балів** передбачає неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів
- **4 - 1 бали** ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.
- **0 балів** – відповідь студента відповідає недостатньому – «незадовільному» - рівню підготовленості – якщо студент не відповів на поставлене запитання, або відповідь є неправильною, не розкриває сутності питання або допущені грубі змістовні помилки, які свідчать про відсутність знань у студента, або їх безсистемність та поверховість, невміння сформулювати думку та викласти її, незнання основних положень науки.

➤ **Критерії оцінювання курсових робіт студентів**  
**Максимальна оцінка - 100 балів**

- Актуальність та науковий рівень – 10 балів.

- Основна частина роботи - 60 балів.
- Захист курсової роботи - 20 балів.
- Оформлення роботи – 10 балів.

➤ **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Об'єктом рейтингового оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.

**Максимально можлива бальна оцінка, яку може набрати студент за всі модулі дисципліни і екзамен, дорівнює 100 балам.**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		Екзамен
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	