**Розподіл балів, які отримують студенти**

Система накопичення балів – проста сума всіх балів, які отримано студентом під час вивчення курсу.

Види контролю та розподіл балів наведено в таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид контрольногозаходу | Кількість контрольних заходів | Кількість балів за 1 захід | Усього балів |
| 1 | Практичне заняття:− відповідь студента на теоретичні питання;− розв’язання задачі.Терміни виконання – під час проведення практичних занять | 674 | 43 | 402812 |
| 2 | Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 1 (проводиться по завершенню вивчення Теми 5 на вибір викладача: в письмовому або електронному вигляді) | 1 | 0-10 | 10 |
| 3 | Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 2 (проводиться по завершенню вивчення Теми 10 на вибір викладача: в письмовому або електронному вигляді) | 1 | 0-10 | 10 |
| 4 | Залік. Залікове завдання складається з двох теоретичних питань та одного практичного завдання за розділами 1 і 2 (проводиться по завершенню вивчення курсу в усній формі). Два теоретичних питання оцінюються максимум по 15 балів, а інші 10 баліввиставляються студенту за формування практичних навичок з курсу (перевірка вмінь розв’язання задач та практичних ситуацій) | 1 | 40 | 40 |
| Усього: | 9 | - | 100 |

Практичні заняття дозволяють студентам оволодіти практичними навичками та закріпити теоретичні знання з курсу. Проведення контрольних заходів на практичних заняттях передбачає відповідь студента на теоретичні питання та розв’язання ситуаційних вправ.

Робота студента на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: правильність одержаних відповідей; повнота відповіді; наявність висновків та графічного матеріалу, правильно виконаних розрахунків тощо.

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за: відповідь на теоретичні питання складає **28 бали**; розв’язання ситуаційної вправи – **12 балів**.

Захист практичних завдань відбувається при дотриманні таких умов:

1. Самостійність виконання.
2. Правильність виконання й оформлення завдання.

Результат виконання та захисту студентом завдань (теоретичні питання та розв’язання ситуаційних вправ) оцінюється за такою шкалою:

У разі індивідуального опитування (захисту доповідей) бали нараховуються за такою схемою:

* 4 бали - відповідь або завдання відзначається повнотою виконання без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал для внесення власних аргументованих суджень у практичній педагогічній діяльності.

Студент має системні, дієві здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів доказу своєї думки, вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; уміє ставити та розв'язувати проблеми.

* 3 бали – відповідь і завдання – повні з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, зокрема, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу; виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача.
* 2 бали – відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання без допомоги викладача. Студент може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних педагогічних ситуаціях. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Здатен на реакцію відповіді іншого студента, опрацювати матеріал самостійно, вміє підготувати реферат і захистити його найважливіші положення.
* 1 бал – відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання за консультацією викладача. Студент володіє матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні). З допомогою викладача здатен відтворювати логіку наукових положень; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу. Може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена.
* 0,5 бали – відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Студент володіє навчальним, матеріалом, виявляє здатність елементарно викласти думку.
* 0 бали - теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні уміння роботи не сформовані.

За **розв’язання вправ і практичних задач** за бали нараховуються за такою схемою:

* 3 бали – студент правильно вирішив задачу;
* 2-2,5 бали – студент вирішив задачу з виправленнями, описками, консультаціями;
* 1,5-2 бали – студент вирішив задачу з помилками;
* 1 бал – студент правильно виписав формулу за якою вирішується задача та зробив спробу її вирішення;
* 0,5 бали – студент правильно виписав формулу за якою вирішується задача;
* 0 – студент не вирішив задачу.

Якщо студент не набрав на практичних заняттях допуск до заліку, то він має право добирати бали на консультації.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 35 балів, то до підсумкового контролю він не допускається.

Підсумковий контроль проводиться по закінченні курсу в формі заліку.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНТРОЛЬНОГО

ТЕСТУВАННЯ №1 і №2

Атестація проводиться у формі тестування в письмовому або електронному вигляді (в системі MOODLE). Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатами кожного тестування, складає **10 балів**.

Контрольне тестування складається з 10 тестових завдань. Тест містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 1 бал, таким чином, відповівши правильно на всі запитання, студент може отримати 10 балів.

Строки проведення тестування визначаються викладачем.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО

КОНТРОЛЯ (ЗАЛІКУ)

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікового завдання, складає **40 балів.** **Два** теоретичні питання оцінюються по **15 балів**, а **одне** практичне завдання (розв’язання задачи або практичної ситуації) оцінюється у **10 балів**.

Результат виконання студентом кожного **теоретичного** завдання оцінюється за такою шкалою:

- **максимальна оцінка (15 балів)**: студент правильно відповів на питання;

**- 10-14 балів**: студент під час відповіді припустив незначні помилки;

**- 4-9 балів**: студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;

**- 0-3 балів**: студент не відповів на питання.

Результат виконання студентом **практичного** завдання оцінюється за такою шкалою:

- **максимальна оцінка (10 балів)**: студент правильно виконав завдання;

**- 8-9 балів**: студент виконав завдання **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

**- 6-7 балів**: студент отримує у випадку, якщо він виконав не менше ніж 30% завдання, зокрема знає тільки визначення понять та у загальних рисах може продемонструвати розв’язання задачі (практичної ситуації);

**- 4-5 балів**: студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;

**0 балів:** студент не виконав завдання.