**Практичне заняття № 11. Забезпечення безпеки спортсменів і тренерів**

План:

1. Страхування спортсменів і тренерів
2. Конкурси та вікторини для команд учасниць та глядачів МСЗ
3. **Страхування спортсменів і тренерів**

Під страхуванням розуміється система економічних відносин щодо захисту майнових інтересів фізичних і юридичних осіб при настанні певних подій, при яких можна отримати виплати страхового відшкодування.

Спортсмени, команди, спортивні федерації укладають договір зі страховою компанією, яка бере на себе зобов'язання виплатити певну суму при настанні страхового випадку. Багато правових актів регламентують взаємовідносини страховика і того, хто страхується, так як в процесі фізкультурно-спортивної діяльності виникають незаплановані чинники ризику. Страховик сплачує внесок за організацію і проведення фізкультурно-спортивних заходів, спортсменів, тренерів, фахівців та інших представників. Страховики також захищають себе від непередбачених обставин.

Безпека переїздів спортсменів до місць змагань або на інші заходи включають захист, збереження інвентарю, обладнання, майна. Спортсмени, які збираються в країну, в якій високий ризик інфекційних захворювань, зобов'язані проходити профілактику відповідно до міжнародних медичних вимог. Всесвітня організація охорони здоров'я розробила «Вимоги до свідоцтва про щеплення при проїзді за кордон», які є практичним посібником для фізкультурно-спортивних об'єднань, федерацій, спілок спортсменів і команд. Програми страхування для виїжджаючих за кордон повинні попередити подібні ризики і допомогти впоратися з їх наслідками.

Страхування буває добровільне і обов'язкове, групове та індивідуальне і здійснюється на основі правил, в яких наводяться порядок включення, зміни, припинення і термін дії договорів страхування, розглядаються страхові ризики, випадки, страхова сума, страховий внесок, права і обов'язки сторін. При укладанні договору страхування страхувальник (застрахований) отримує відповідний поліс страхування, в якому обумовлюються випадки невиплати страхового відшкодування.

Таким чином, види страхування в сфері фізичної культури і спорту включають страхування спортсменів, тренерів та їх майна, в тому числі страхування життя і здоров'я (медичне страхування). У разі відсутності страхових документів витрати на медичне обслуговування несе сам спортсмен.

1. **Конкурси та вікторини для команд учасниць та глядачів МСЗ**

***Разминка****. Команды по очереди отгадывают загадки:*

1. Кинешь в речку, не тонет, бьёшь о стенку, не стонет,

Будешь оземь кидать, станет кверху летать. **(Мяч)**

1. По пустому животу бьют меня – невмоготу,

Метко сыплют игроки, мне ногами тумаки. **(Футбольный мяч)**

1. Когда весна берёт своё, и ручейки бегут звеня,

Я прыгаю через неё, ну а она через меня. **(Скакалка)**

1. Когда с тобою этот друг, ты можешь без дорог,

Шагать на север и на юг, на запад и восток. **(Компас)**

1. Бегу при помощи двух ног, пока сидит на мне ездок.

Мои рога в его руках, а быстрота в его ногах.

Устойчив лишь я на бегу, стоять секунды не могу. **(Велосипед)**

1. Сижу верхом не на коне, а у туриста на спине. **(Рюкзак)**

***Разминка****. Команды по очереди отвечают на вопросы:*

1. Что называется осанкой? (Привычная поза человека в вертикальном положении)
2. Что является главной причиной нарушения осанки? (Слабость мышц)
3. Какую осанку можно считать правильной? (Если стоя у стены, вы касаетесь её: затылком, лопатками, ягодицами, пятками)
4. Что означает термин «олимпиада»? (четырёхлетний период между Олимпийскими играми)
5. Когда и где состоялись первые Олимпийские игры современности? (в 1896г., в Афинах, Греция)
6. Что собой представляет собой современный олимпийский символ? (Пять переплетённых колец, олицетворяющих единство пяти континентов)
7. Какие качества лучше всего развивают занятия спортивными и подвижными играми? (Быстрота и ловкость)
8. Какой вид спорта лучше всего способствует развитию гибкости? (Гимнастика)
9. Занятия, какими видами спорта способствуют развитию выносливости? (Лыжный спорт, плавание, велосипедный спорт, гребля, бег на длинные дистанции)

Примечание: Второй вариант разминки – команды по очереди называют зимние виды спорта (можно, входящие в программу Зимних игр), команда, допустившая ошибку, выбывает.

***Разминка****. Команды по очереди отвечают на вопросы:*

1. Кто является инициатором возрождения современных Олимпийских игр? **(Пьер де Кубертэн)**
2. Когда состоялись первые Олимпийские игры в Древней Греции? **(776 г. до н.э.)**
3. Какие континенты символизируют олимпийские кольца различных цветов на белом флаге? **(синее – Европа, чёрное – Африка, красное – Америка, жёлтое – Азия, зелёное – Австралия)**
4. Назовите основные принципы закаливания? **(систематичность, последовательность, разнообразие форм и методов)**
5. Назовите вредные привычки? **(курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания)**
6. Что означает термин «здоровье»? **(полное физическое, психическое и социальное благополучие)**
7. Как называют бегуна на короткие дистанции? **(Спринтер)**
8. Как называют бегуна на длинные дистанции? **(Стайер)**
9. Как называют спортсмена совмещающего бег на лыжах со стрельбой по мишеням? **(Биатлонист)**

Примечание: Второй вариант разминки – команды по очереди называют виды спорта, входящие в программу летних Олимпийских игр или спортивных игр в которых используют мяч, команда, допустившая ошибку, выбывает.

**КОНКУРСЫ**

 **«Олимпионики»**

Участники получают карточку со словом «Олимпионики» и заполняют ее в течение 10 минут. Участники должны попытаться на каждую букву данного слова вспомнить и записать фамилии выдающихся спортсменов. Если участники правильно и быстро выполнят задание, то им выдается еще одна дополнительная карточка «В»; в нее участники вписывают названия различных видов спорта на букву «В» (наибольшее количество). Побеждает команда, которая быстрее всех заполнила две карточки.

Критерий оценки: лучшая команда получает 6 очков, 2-место 4 очка, 3-место 2 очка, остальные по 1 очку.

Материальное сопровождение: 6 шариковых ручек, 6 карточек «Олимпионик», 6 карточек «В», 6 планшеток.

**«Чей счет лучше»**

В сетку футбольных ворот можно забить шесть голов, то есть вписать шесть слов, содержащих слово «гол». Проверьте себя, сколько «голов» вы сможете «забить». Побеждает команда, которая быстрее всех написала слова. Остальные команды располагаются в порядке убывания по времени.

Критерий оценки: лучшая команда получает 6 очков, 2-место 4 очка, 3-место 2 очка, остальные по 1 очку.

Материальное сопровождение: 6 шариковых ручек, 6 карточек «Футбольных ворот», 6 планшеток.

**«Чужие коленки»**

(Социально-психологический тренинг.)

Группа садится в тесный круг, сдвинув стулья ближе, друг к другу. Каждый участник кладет свои руки на колени соседям. Причем правая рука каждого оказывается на левой коленке соседа справа. В результате на собственных коленках у каждого участника оказываются руки его соседей по кругу. На левой коленке - правая рука соседа слева, а на правой – левая рука соседа справа. Разобравшись с этим, можно играть. Игра ведется на выбывание. Тот, кто ошибся, убирает руку, корой была совершена ошибка. Игра заключается в том, чтобы руки хлопали по коленкам последовательно, не обгоняя друг друга. По началу это не так просто, как кажется, Поскольку, все руки расположены на чужих коленках, и нужно внимательно следить, когда очередь дойдет до собственной рук, а не до собственной коленки. Игра требует постоянной сосредоточенности. Как только сосредоточенность падает, участник ошибается.

Когда группа освоила хлопки по кругу, можно усложнить задание. Любой участник, когда очередь сделать хлопок доходит до одной из его рук, в праве поменять направление движения хлопков. Для этого ему необходимо хлопнуть своей рукой по коленки, на которой эта рука лежит, дважды. Тот, чья рука пропустила этот сигнал и ошиблась, также убирает свою «проштрафившуюся» руку. Таким образом, каждый участник может ошибиться дважды, сначала одной рукой, а затем другой. После этого он полностью выбывает.

Игра часто пробуждает азарт среди участников группы, и в таком случае ведется до победного конца. Иногда сами участники устраивают дополнительное усложнение игры. Суть его в том, что выбывшие из игры члены группы переходят со своими стульями (или просо садятся на корточки) в центр круга, где образуют свой внутренний круг. Там игра начинается снова, а выбывшие участники из второго круга окончательно, превращаются в зрителей. Поскольку внутренний круг своей бурной деятельностью активно мешает главному, внешнему кругу, то игра становится еще более эмоциональной.

Обсуждение впечатлений, переживаний, ощущений по окончанию этой игры нередко опускается. Однако, ведущий, чуткий на изменения настроений в группе, не упустит случая поинтересоваться персонально у каждого участника: «Ну, как вам было во время игры?» Этот пробный ни к чему не обязывающий, как бы, между прочим, проявленный интерес иногда может вызвать кого-то из участников на развернутое сообщение о своих треволнениях, испытанных в игре. Для иных участников услышать выражения эмоций является не менее важным, чем рассказать про них.

**«Живая фигура»**

Участники придумывают и изображают пирамиду, которую они рекламируют и сопровождают спортивным лозунгом.

Критерии оценки: учитывается участие всей команды, зрелищность, эстетичность, неординарность, новизна лозунга, синхронное выполнение, нестандартное изложение материала – 6 очков; команда выполнила все условия, но половинная часть участников выполняла не синхронно, но хорошо прорекламировала свою пирамиду – 4 очка; все остальные участники получают по 1 очку.

**«Словесный пазл»**

Участникам команд ведущий праздника раздает конверты, в которых находятся наборы букв. Из них участникам необходимо составить знаменитое высказывание о здоровом образе жизни в течение 10 минут.

Критерий оценки: участники, составившие полностью высказывание и выполнившие задание первыми, получают – 6 очков.

Все остальные участники распределяются в порядке убывания (по времени и составленных слов в высказывании).

Материальное сопровождение: конверти с буквами.

**«Музыкальный»**

Участникам предлагается перечень песен, которые они должны озвучить.

Критерий оценки: Команда, выполнившая задание в полном объеме (т.е. пели все участники команды в такт музыки), получают 6 очков. Участники, которые пели в половинном составе, получают 3 очка. Участники, которые пели в единственном числе, получают 1 очко.

Материальное сопровождение: 10 листов бумаги с заготовками песен музыкальный центр, караоке.

**ВИКТОРИНА**

Спортивная викторина может проводиться как самостоятельная часть праздника, так и по ходу сценария и программы. В зависимости от подготовленности вопросы могут задаваться самые разнообразные: могут показываться картинки, иллюстрации видов спорта, спортивного инвентаря.

**Вопросы и ответы викторины №1**

1.Покров футбольного поля? а) снег б) **трава** в) лужи

2.Место, куда нужно попасть при метаниях, стрельбе? а) круг б) квадрат в) **цель**

3.Прикосновение к телу оружием в фехтовании. а) **укус** б) укол в) накол

4.11-метровый удар в футболе за грубое нарушение правил? а) **пенальти** б) штрафной в) свободный удар

5.Как называется левая и правая сторона шеренги? а) край б) конец в) **фланг**

6.Ограждение хоккейной площадки? а) **борт** б) газон в) бордюр

7.Соревнование велосипедистов? а) скачки б) заезд в) **гонка**

8.Специальное движение судьи? а) жест б) **прыжок** в) взмах

9.Спортивное сооружение для велосипедных гонок? а) **трек** б) стадион в) трасса

10.Самая популярная и самая трудная велогонка профессионалов? а) **«Тур де Франс»** б) «Тур де данс» в) «Тур де шанс»

**Вопросы и ответы викторины №2**

**Вопросы викторины «О спорте»:**

1. В некоторых странах на соревнованиях по бегу на длинные дистанции вывешивают фланги для спортсменов. Желтый фланг появляется, когда термометр показывает 18-23оС, красный фланг – при температуре 23-28С. О чем они напоминают спортсменам?

а) **о риске перегревания**

б) о риске переедания

в) о риске недосыпания

2. На чемпионате мира по футболу 1986г. в Мексике сборная Италии, владевшая высшим титулом, лишилась его уже в 1/8 финала. Неожиданно оригинально отреагировал на неудачу своих соотечественников владелец одного из итальянских ресторанов. Он вычеркнул из меню бифштекс «Росси» и ростбиф «Альтобелли». Почему?

**а) блюда являлись однофамильцами популярных футболистов итальянской команды**

б) блюда испортились

в) мясо кончилось

3. Игра, придуманная в Бразилии, смесь футбола и волейбола?

**а) футоволей**

б) догони мяч

в) руки плюс ноги

4. Русская народная игра:

**а) лапта**

б) футбол

в) баскетбол

5. Родина баскетбола:

**а) Америка**

б) Англия

в) Россия

6. «Королева спорта»?

**а) легкая атлетика**

б) гимнастика

в) тяжелая атлетика

7. Дерево, из ветвей которого изготавливают венки для награждения победителей в спортивных соревнованиях?

**а) лавр** б) береза в) олива

8. Какой хоккей называют «русским»?

**а) хоккей с мячом**

б) хоккей с шайбой

в) хоккей на траве

9. Письменный документ, определяющий право и обязанности игрока и клуба, за который он выступает?

а) **контракт**

б) договор

в) соглашение

10. Место проведение соревнований по плаванию?

а) **бассейн**

б) фонтан

в) лужа

11. В какой игре пользуются самым легким мячом?

а) **настольный теннис**

б) волейбол

в) футбол

12. Как расшифровать слово «самбо»?

**а) самооборона без оружия**

б) самый боевой

в) самый бойкий

13. Какая наивысшая оценка в соревнованиях фигуристов?

а) **6 баллов**

б) 5 баллов

в) 10 баллов

14. Какая команда подается судьей на ринге при обоюдном захвате?

а) **брэк**

б) стоп

в) фол

15. В вводно-моторном спорте судно с подвесным мотором называется?

а) **скутер** б) глиссер

в) каспер г) флиппер

д) клопер

16. Какой из перечисленных предметов послужил появлению бадминтона?

а) косточки от вишни

б) ромашка

в) **яблоко** (в яблоко втыкали гусиные перья и бросали деревянной ракеткой)

17. В боксе судей называют:

а) **рефери** б) бойскауты в) рейсфереди

г) брейкеры д) рингеры

18. Впервые гимнастические упражнения как спортивные были выполнены:

а) на живой козе б) **на деревянном коне**

в) на лианах г) на крыше дома д) на вращающемся стуле

19. Соревнования по каратэ проходят на специальном ковре, который называется:

а) матани б) матрацы

в) батани г) **татами** д) карани

20. Раньше шахматы назывались:

а) абракадабра б) барабанга

в) **чатуранга** г) хачатуранга д) чебуранга

21. Официальной одеждой спортивных судей в США являются:

а) желтая мантия

б) синий фрак

в) белая тога

**г) розовая майка (официальная одежда судей на футбольных матчах**

**США)**

д) голубой сарафан

22. Принцип «Фэйр-плей» – это:

а) игра по правилам

б) **честная игра**

в) взаимопомощь

23. Количество игроков на площадке при игре в волейбол:

а) 4 б) 5 в) **6**

24. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии координационных способностей:

а) плавание

**б) гимнастика**

в) лыжный спорт

**Вопросы и ответы викторины №3**

**Вопросы викторины «Литературные герои о физической культуре»:**

1. Кто автор строк: «Мускул свой. Дыхание и тело тренируй с пользой для военного дела»?

**а) В.Маяковский**

б) А.Блок

в) К.Твардовский

2. Две последние строчки четверостишия: «На самом деле – одно из двух» назовите первые строчки:

**а) В здоровом теле – здоровый дух**

б) Чем больше спишь – тем меньше ешь.

в) Тише едешь – дальше будешь.

3. Продолжите восточную пословицу: «Совершать после еды прогулку лучше, чем держать у себя ...»

**а) аптечку**

б) собаку

в) кошку

4. Продолжи популярную в Америке поговорку: «Дорога в члены правления компании лежит через …?»

**а) через спортивную раздевалку**

б) через магазин

в) через переход

6. Слово «акробатика» в переводе с греческого означает:

а) кувыркаюсь, прыгаю и скачу б) много поз

**в) хожу на цыпочках, лезу вверх** г) повороты в воздухе

7. В переводе с итальянского «батут» означает:

а) гамак б) **удар** в) прыжок

г) кенгуру д) шлепок

8. «Биатлон» в переводе с греческого означает:

а) лыжи и стрельба б) двойной успех в) **двойное состязание**

9. «Каратэ» в переводе с японского:

а) небесное наказание б) кровная месть в) сильная нога

г**) пустая рука** д) разбей кирпич

10. Что означает слово: «атлетика» в переводе с греческого?

а) **борьба** б) бег в) прыжки

**Вопросы и ответы викторины №4**

**Вопросы викторины «Исторические личности»**

1. Профессор И.М.Саркизов-Серазини очень любил напоминать своим слушателям: «Куда часто заглядывает солнце, там нечего делать…» Кому?

**а) врачу** б) дворнику в) водолазу

2. Сегодня вряд ли кто не знает имени Валентина Дикуля – артиста цирка и человека необычайной силы воли и судьбы, исцелившего самого себя и сотни других людей с помощью физических упражнений от тяжкого недуга связанного с травмой. Какой?

**а) травма позвоночника**

б) ушиб колена

в) перелом руки

3. Американский борец Майкл Фарина пережил несколько неприятных мгновений еще до выхода на ковер Олимпийского дворца в Монреале. При взвешивании индикаторная лампочка показала, что вес Фарина превышает норму. Тогда спортсмен снял майку – лампочка не погасла. Фарина отложил в сторону защитные очки - горит. Что сделал Майкл в сердцах и в тот же миг индикаторная лампочка погасла, и спортсмен, благодаря судьбу вышел на ковер?

**а) выплюнул жевательную резинку**

б) снял трусы

в) сделал 10 приседаний

4. Долгое время правительство США преследовало своего известного боксера- профессионала Мохаммед Али (Кассиус Клей). За что?

**а) за отказ участвовать в войне против Вьетнама**

б) за антиобщественное поведение

в) за связь с разведывательным управлением другой страны

5. Советская спортсменка Л.Скобликова за одну зиму смогла завоевать 9 золотых медалей на Олимпийских играх и первенствах мира. В каком виде спорта?

**а) лыжные гонки** б) конькобежный спорт в) фигурное катание

6. Знаменитый древнегреческий врач?

**а) Гиппократ** б) Геракл в) Пифагор

7. Известный советский хирург, страстный приверженец здорового образа жизни?

**а) Павлов** б) Кулибин в) Мичурин

8. Один из перечисленных людей является изобретателем акваланга:

а) капитан Немо **б) Жак Ив Кусто** в) Нобель г) Крузенштейн д) де Ланг

9. Инициатива создания Международного Олимпийского комитета и проведения I Олимпийских игр современности принадлежит:

а) Петру I **б) Пьеру де Кубертену** в) Самаранчу

*Вопросы к спортивной викторине для учащихся среднего и старшего возраста*

**1. Олимпийская викторина**

1. Сколько олимпийских колец, и какого они цвета? **(Пять переплетенных колец символизируют единство пяти континентов. В верхнем ряду: голубое - Европа, черное - Африка, красное - Америка; в нижнем ряду: желтое - Азия, зеленое - Австралия.)**

2. Какого цвета олимпийский флаг? **(Белого)**

3. Основной девиз Олимпийских игр. (**Быстрее, выше, сильнее.)**

4. Какие бывают олимпийские игры по направлению? **(Олимпийские и Паралимпийские)**

5. Назвать родину Олимпийских игр. **(Древняя Греция)**

6. Существует ли олимпийский гимн? **(Да)**

7. Где зажигают олимпийский огонь? **( в г. Олимпия)**

**2. Виды спорта**

1. Где проводятся тренировки и соревнования по спортивной гимнастике. **(В гимнастическом зале: на гимнастических снарядах - бревне, брусьях, кольцах, на гимнастическом ковре и т.д.)**

2. Кто возродил современные Олимпийские игры? **(Французский историк Пьер де Кубертен.)**

3. Как определяют победителя в плавании? **(Кто первый коснется бортика бассейна.)**

4. Какими видами спорта надо заниматься, чтобы стать сильным? **(Тяжелой атлетикой, гиревым спортом, многоборьем.)**

5. Какими видами спорта надо заниматься, что стать ловким? **(Фехтованием, акробатикой, гимнастикой, спортивными играми, теннисом.)**

6. Какой формы мяч в регби? **( В виде эллипса.)**

7. Назвать виды пятиборья. **(Верховая езда с преодолением препятствий, фехтование на шпагах, стрельба из пистолета, плавание, легкоатлетический кросс).**

8. Назвать виды спортивных игр. **(Баскетбол, волейбол, ручной мяч, футбол, регби.)**

**СПОРТИВНЫЕ КОНКУРСЫ (для капитанов)**

Цель проведения конкурсов: внести элемент «новизны» в программу фестиваля, повысить роль и авторитет капитана. Каждое задание оценивается из 5 баллов, за каждую допущенную ошибку снимается по 1 баллу.

**Задание 1. «Воображение»**

Цель: развитие воображения, фантазии, мелкой моторики.

Инвентарь: пеньковые скакалки 1,5-2 м.

Содержание: каждому капитану инструкторы раздают по скакалке и дают задание «нарисовать» по команде - змейку, домик, кораблик, елочку. Выигрывает капитан, который наиболее точно изобразил задание.

Задание 2. «Импровизация» Цель: развитие творческого воображения Содержание: по заданию инструктора участник пытается изобразить: футболиста, волейболиста, гимнаста, велосипедиста, автомобилиста и т.д. Для учащихся младших и средних классов можно дать задание изобразить животных: зайчика, кота, лису, медведя, тигра и др.

**Задание для капитанов**

Капитаны должны подойти по команде к мячам, которые лежат на середине зала. Каждому капитану вручаются две гимнастические палки. Этими палками они должны взять мяч и поднять его до уровня своих плеч. Кому удастся это сделать быстрее, тот и победил.

Звучит музыка, капитаны соревнуются.

**Не перепутай!**

Попробуйте проделать такое упражнение: положите руки на колени, хлопните в ладоши перед грудью, правой рукой возьмитесь за нос, а левой возьмитесь на правое ухо, потом опять хлопните в ладоши, возьмитесь левой рукой за нос, а правой за левое ухо. Сделайте несколько раз, постепенно убыстряя темп.

– Только не перепутайте, где у вас нос, а где правая или левая сторона.

– Разминка у нас закончилась, а теперь начинаются соревнования.

**Назовите 5 предметов спортивного инвентаря**

От каждой команды выходит по одному участнику, становятся в конце ряда. По сигналу они должны пройти вперед, сделав 5 шагов, и на каждый шаг без малейшей запинки (не нарушая ритма) назвать какой-нибудь спортивный инвентарь. Побеждает тот, кто первым справится с этой задачей.

Слово судье.

**«Буквы»**

Для проведения этого конкурса понадобится подготовить буквы алфавита по 3-4 пары каждой. Капитаны команд вытягивают из ящи­ка (коробки) заранее оговоренное ведущим число букв (8-10). За­дание: из букв сложить максимально возможное количество слов Победителем становится тот, кто быстрее и правильнее выполнит задание.

**«Слоги»**

Капитаны обмениваются слогами, перебрасывая друг другу мяч. Например, первый говорит «да», второй добавляет «ча». И так до тех пор, пока кто-нибудь не запнется, не сможет составить слово.

**«Чью работу я делаю?»**

Капитаны команд показывают игрокам противоположной коман­ды движения регулировщика, скрипача, почтальона, сапожника, плотника, боксера. Чем быстрее отгадает команда, тем больше бал­лов получит капитан.

Вариант. Этот же конкурс можно назвать «Как команда понимает своего капитана?» Капитан знаками подаёт какую-либо команду или жестами показывает слово, а команда должна или выполнить задание или отгадать слово.

*Вопросы для капитанов (кто быстрее ответит)?*

1. Как называют игрока, защищающего ворота? **(вратарь или голкипер)**
2. Как называют спортивного судью? **(арбитр или рефери)**
3. Как называют бегуна, пробегающего 42км 195м? **(марафонец)**
4. Количество игроков одной команды на площадке в баскетболе? **(5)**
5. Количество игроков футбольной команды? **(11)**
6. Количество игроков волейбольной команды? **(6)**

*Вопросы для капитанов (кто быстрее ответит)?*

1. Родина футбола? **(Англия)**
2. Родина хоккея? **(Канада)**
3. Родина баскетбола? **(США)**
4. Чемпион мира по футболу в 2014 г.? **(Бразилия)**
5. Летние Олимпийских игр в 2016 г? **(Бразилия)**
6. Летняя Универсиада в 1963 г. **(Бразилия)**
7. Зимняя Универсиада в 2021 г **(Щвейцария)**

**КОНКУРСЫ СО ЗРИТЕЛЯМИ**

**Аукціон.** Проводится со всеми зрителями одновременно. Тематика аукционов может быть различна:

*Вариант 1. «Аукцион имен».* Каждый участник называет свое имя. В зале поднимаются его тезки: таким образом определяются самые редкие имена и самые часто встречающиеся.

*Вариант 2. «Аукцион фамилий».* Например, кошачьих, лошадиных, водных ..

*Вариант 3. «Аукцион пословиц».* Например, кто больше назовет, продолжит ту или иную пословицу на тему природы, качеств личности и т.д.

**Кот в мешке.** После того, как болельщики принесли достаточно баллов своей команде, ведущий предлагает «купить» призы или «обменять» их на полученные баллы. Каждая команда болельщиков получает «нечто», упакованное так, что невозможно догадаться, что лежит внутри (или зная о конкурсе, готовит «нечто» заранее и предлагает командам (болельщикам) «отгадать», т.е. обменять знания на приз или «купить». Цену в баллах определяет сама команда. После того как переговоры закончились, идет «купля-продажа». Для того чтобы «обменять», команде необходимо, задавая вопросы, получить максимум информации о «коте в мешке». Количество вопросов может быть ограничено. Например, не больше пяти. Совершить покупку можно, обменивая баллы на предлагаемые призы. Варианты. Ведущий выносит мешок, в котором лежит какой-то предмет. По описанию болельщики должны отгадать, что это? Команда болельщиков, которая отгадает первой, побеждает. Она может оставить у себя приз или вручить его своей команде.

**Юные дизайнеры**. Команда болельщиков получает задание оформить определенную часть зала. Тематику оформления определяет ведущий. Реквизит готовится заранее. Например: в разных концах зала развешаны изображения праздничных пирогов, и каждая команда должна украсить свой пирог, дать ему название и произнести речь. Такое количество заданий для болельщиков позволит найти дело по душе каждому. Этот же конкурс может идти параллельно с конкурсом «музыкальная пауза».

**Викторина для болельщиков.**

После завершения выступления, пока подводятся итоги, с болельщиками проводится викторина.

**Вопросы викторины**

1. Назовите известных вам победителей олимпийских игр древности.

*(Геракл победил великана Антея, подняв в воздух и лишив материнской поддержки Геи (богини Земли). Бибон поднял над головой камень весом 143,5 кг одной рукой. Другие легенды и предания о самых первых Олимпийских играх можно отыскать в книге: Ю. В. Шанина “Герои античных стадионов”.)*

2. Почему дистанция в беге в разных городах была неодинаковой?

*(По древней традиции, она должна быть равна 600 ступням жреца Зевса. Так как ступни ног у жрецов были разные, то дистанция (стадий) тоже была неодинаковой. Самый большой стадий был в Олимпии. 192,27 м, по преданию, отмерял сам Геракл. От этого слова “стадий” произошло наше слово “стадион”.)*

3. Назовите длину дистанции марафонского бега. Почему она именно такой длины?

*(42 км 195 м. Весть о победе афинян в 490 году до н. э. принес в Афины быстроногий Филлипид. Он вбежал на городскую площадь и сообщил: “Радуйтесь, афиняне, мы победили!” – и умер.)*

4. Назовите знаменитых ученых, участников и чемпионов Олимпийских игр.

*(Пифагор был участником кулачных боев. Обладателями наград были философы Платон, Сократ, прекрасным борцом и наездником был Гиппократ. Доктор Б. Спок в 1924 году на VIII Олимпийских играх в Париже был чемпионом по академической гребле в составе восьмёрки.)*

5. Когда женщины стали принимать участие в соревнованиях на олимпийском стадионе?

*(В четырехлетнем промежутке между олимпиадами мужчин проходили на том же стадионе в Олимпии женские игры в честь богини Геры – гереи.)*

6. Как звали женщину, впервые проникшую на стадион во время Олимпиады и оставшуюся в живых?

*(Ференика, или Каллипатера. Она сама обучала своего сына Пейседора кулачному бою. Переодевшись в мужскую одежду, стояла она однажды в толпе наставников и наблюдала за единоборством сына. Когда же он победил пятерых соперников в тяжелом кулачном бою, Ференика бросилась, чтобы обнять сына-чемпиона. Однако слетевшая с нее одежда выдала женщину. Судьи должны были сбросить ее со скалы, но она была дочерью, сестрой и матерью олимпийских венценосцев. Ее оставили в живых, но с тех пор наставники также находились в обнаженном виде на стадионе, как и атлеты.)*

**Література**

1. Демчук К.Б. Организация и проведение спортивных мероприятий: методическое пособие / К.Б. Демчук, О.Н. Костюкова, Т.М. Болгарчук, В.В. Игнатенко. – Краснодар, 2010. – 52 с.
2. Сценарии массовых физкультурно-спортивных мероприятий к внутрибюджетной программе ГУ «ИАЦРФКиС ЛО». – Часть I. – Развитие физкультурно-спортивного движения в летних оздоровительных лагерях Липецкой области / Под общей редакцией к.п.н., доцента, член-корр. МАНПО, директора ГУ «ИАЦРФКиС ЛО» Е.А.Полынской.– Липецк: ГУ «ИАЦРФКиС ЛО».– 2007.– 50 с.