

СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

Критерії оцінювання виконання лабораторних робіт

Протягом семестру студент в обов'язковому порядку виконує практичні роботи. У разі незадовільного виконання та оформлення практичної роботи вона повертається студенту на доробку з подальшим захистом.

Критерії оцінювання виконання лабораторної роботи

Критерії	Кількість балів за лабораторну роботу							
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
Виконання робіт	3	3	3	3	3	3	3	3
Захист	1	1	1	1	1	1	1	1
Всього балів	4	4	4	4	4	4	4	4

У разі пропуску студентом заняття з поважної причини графік ліквідації заборгованості визначається в індивідуальному порядку.

Критерії оцінювання виконання індивідуального завдання

Метою виконання індивідуального завдання є систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності. Завершується виконання індивідуального завдання презентацією.

Критерії оцінювання виконання індивідуального завдання

Критерії	Максимальна кількість балів
Робота з літературними джерелами	5
Самостійність та оригінальність дослідження	5
Оформлення реферату	5
Презентація	10
Всього балів	20

Критеріями оцінювання роботи з літературними джерелами є здатність студента розкрити зміст запропонованого матеріалу. Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела. Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт

Протягом семестру студент виконує дві модульні контрольні роботи.

Кожна модульна контрольна робота оцінюються максимум у 10 балів і містить 2 теоретичних питання. Максимальна оцінка за одне теоретичне питання 5 балів, мінімальна 0 балів.

5 балів – вірна відповідь, яка передбачає знання матеріалу, послідовність викладення, наведення прикладів, приведення розрахунків (за необхідністю) аргументованість висновку;

4 бали – вірна відповідь, але є непослідовність у викладенні;

3 бали – вірна відповідь, але є непослідовність викладення, відсутні приклади, розрахунки та аргументація висновку;

2 бали – невірна відповідь, проте простежується знання матеріалу, володіння основними термінами;

1 бал – невірна відповідь;

0 балів – відсутність відповіді.

Критерії оцінювання підсумкової контрольної роботи (заліку)

Якщо загальна сума балів, отриманих за семестр є недостатньою для задовільної оцінки або студент має бажання підвищити свою оцінку, то в період сесії проводиться підсумкова контрольна робота, розрахована на 20 балів.

Залік з навчальної дисципліни проводиться у письмовій формі в рамках екзаменаційної сесії за її офіційним розкладом. Допуск до складання заліку здійснюється за результатами виконання лабораторних робіт.

Залікове завдання містить чотири теоретичні питання. Кожне теоретичне питання оцінюється максимум у 5 балів.

5 балів – вірна відповідь, яка передбачає знання матеріалу, послідовність викладення, наведення прикладів, приведення розрахунків (за необхідністю) аргументованість висновку;

4 балів – вірна відповідь, але є непослідовність у викладенні;

3 балів – вірна відповідь, але є непослідовність викладення, відсутні приклади, розрахунки та аргументація висновку;

2 бали – невірна відповідь, проте простежується знання матеріалу, володіння основними термінами;

1 бал – невірна відповідь;

0 балів – відсутність відповіді.

Максимальна оцінка за підсумкову контрольну роботу (залік) 20 балів, мінімальна 0 балів.

На складання заліку відводиться 2 академічних години. Повторне складання заліку призначається на кінець семестру.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	55 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Відповідність результатів навчання та форм і методів їх демонстрації

Заплановані результати навчання та компетентності	Форма та методи досягнення результатів навчання
---	---

Вміти орієнтуватися в сучасних екологічних проблемах. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Дослідницький. Практичні роботи, досліди, індивідуальна домашня робота
Знати різні напрямки розвитку екології та охорони довкілля; визначення екологічної особистості, структуру екологічної освіти; головні екологічні проблеми. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Пояснювально-ілюстративний. Лекції, бесіди, пояснення
Знати екологічний стан в Україні, області, місті, антропогенний вплив на навколишнє середовище. Прагнення до збереження навколишнього середовища	Проблемний. Спостереження, практична робота, індивідуальна домашня робота
Вміти наводити приклади взаємопов'язаності людини та природи; Здатність здійснювати сучасні методи аналізу даних	Дослідницький. Реферати, доповіді, практичні роботи, індивідуальна домашня робота
Вміти застосовувати на практиці теоретично-методологічні основи сучасної екології; самостійно працювати з відповідними науковими літературними джерелами. Здійснювати моніторинг та аналіз наукових джерел інформації та фахової літератури	Пошуковий. Спостереження, практична робота, доповіді, індивідуальна домашня робота
Вміти аналізувати та передбачати екологічні наслідки певних видів людської діяльності Оцінювати та мінімізувати ризики для навколишнього середовища при здійсненні професійної діяльності	Дослідницький. Спостереження, практична робота, індивідуальна домашня робота