

# Трофейна справа та основи таксидермії

## Види контролю і система накопичення балів

Визначення рівня знань, умінь і навичок, засвоєних студентом з навчальної дисципліни, здійснюється у формі поточної та підсумкової атестації.

### Розподіл балів, які отримують студенти за системою накопичення

| № п/п         | Види контрольного заходу   |  | Кількість контрольних заходів | Кількість балів за 1 захід | Усього балів |
|---------------|----------------------------|--|-------------------------------|----------------------------|--------------|
| 1             | Поточна атестація          | Підготовка та виконання завдань лабораторних занять  | 10                            | 4                          | 40           |
| 2             |                            | Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу <i>Розділів 1, 2</i> (проводиться за результатами вивчення матеріалу Теми 3 в електронному вигляді) | 1                             | 0-10                       | 10           |
| 3             |                            | Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу <i>Розділу 2</i> (проводиться за результатами вивчення матеріалу Теми 6 в електронному вигляді)     | 1                             | 0-10                       | 10           |
| 4             | Підсумковий контроль балів | Контрольне тестування за вивченим матеріалом курсу (проводиться по завершенню вивчення курсу в електронному вигляді)   | 1                             | 40                         | 40           |
| <b>Усього</b> |                            |  | <b>13</b>                     |                            | <b>100</b>   |

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету                                     | За національною шкалою |               |
|----------------|--|------------------------|---------------|
|                |  | Екзамен                | Залік         |
| A              | 90 — 100 (відмінно)  | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B              | 85 — 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C              | 75 — 84 (добре)  | 3 (задовільно)         |               |
| D              | 70 — 74(задовільно)  |                        |               |
| E              | 60 — 69 (достатньо)  |                        |               |
| FX             | 35 — 59 (незадовільно — з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F              | 1 — 34 (незадовільно — з обов'язковим повторним курсом)    |                        |               |

## Поточна атестація

Поточна атестація орієнтована на визначення рівня оперативного засвоєння студентами теоретичного матеріалу та набуття практичних навичок. Виконання студентом завдань поточного контролю є обов'язковим етапом вивчення дисципліни.

Поточна атестація здійснюється в процесі вивчення дисципліни на лабораторних заняттях і проводиться у терміни, які визначаються календарним планом.

*Терміни заходів поточної атестації:*

1. складання тестів із певної теми — впродовж тижня напередодні лабораторного заняття;
2. перевірка і захист практичних завдань — впродовж тижня після лабораторного заняття;
3. контрольні роботи із кожної атестації — впродовж тижня певної атестації.

**Результат виконання і захисту практичних завдань лабораторних занять оцінюється окремо за такою шкалою:**

- 4 бали — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;
- 2-3 балів — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;
- 0-1 бал — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.

### **Складання тестів (0-10 балів, оцінювання автоматичне у системі moodle)**

Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів.

*Завдання першого виду* — вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримує 0 балів.

*Завдання другого виду* — встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримує 0 балів.

## Підсумкова атестація

Підсумкова атестація — комплексне оцінювання якості засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу навчальної дисципліни та сформованих практичних

навичок, визначається як сума балів на підставі результатів усіх контрольних заходів, що передбачені навчальним планом за весь термін викладання дисципліни.

Форми підсумкової атестації — складання заліку.

*Терміни заходів підсумкової атестації:* контрольне тестування проводяться впродовж тижня підсумкової атестації.

### ***Складання тестів (40 балів, оцінювання автоматичне у системі moodle)***

Тест підсумкової атестації складається з завдань трьох видів.

*Завдання першого виду* — вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримує 0 балів.

*Завдання другого виду* — встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримує 0 балів.

*Завдання третього виду* — коротка відповідь. Студенту необхідно надати точну стислу відповідь, або доповнити зміст завдання (1-3 слова). За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал.

Результати поточної та підсумкової атестації доводяться до відома студентів.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни вважається остаточною та вноситься у Додаток до диплома.