МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ

КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ, ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету соціології та управління

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ф. Бірюкова

 “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023р.

**ФІЛОСОФІЯ**

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки *бакалаврів*

*спеціальності* – 035 Філологія, 051 Економіка, 052 Політологія,

061 Журналістика, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 081 Право, 091 Біологія, 101 Екологія, 192 Хімія, 231 Соціальна робота, 032 Історія та археологія, 014 Середня освіта, 061 Журналістика, Реклама і зв’язки з громадськістю, Видавнича справа та редагування, 073 Менеджмент.

**Укладач:** Кривега Л.Д., д. ф.н., професор, професор кафедри соціальної філософії та управління

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухваленона засіданні кафедри соціальної філософії, публічного управління та соціальної роботи. Протокол № 1 від “4” серпня 2023 р.Завідувач кафедри соціальної філософії, публічного управління та соціальної роботи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.І. Бутченко | Ухвалено науково-методичною радою факультету соціології та управлінняПротокол № 2 від “5” вересня 2023 р.Голова науково-методичної ради факультета соціології та управління\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. ГорлоПогоджено з навчально-методичним відділом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (ініціали, прізвище) |
|  |  |
|  |  |

2023 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **Галузь знань, спеціальність,** **освітня програма** **рівень вищої освіти**  | **Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі**  | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| очна (денна) форма здобуття освіти |
| **Галузь знань****01 Освіта**03 Гуманітарні науки | Кількість кредитів – 3 | **Вибіркова** |
| **Цикл дисциплін професійної підготовки освітньої програми** |
| **Спеціальності**035 Філологія, 051 Економіка, 052 Політологія,061 Журналістика, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 081 Право, 091 Біологія, 101 Екологія , 192 Хімія, 231 Соціальна робота., 032 Історія та археологія, 014 Середня освіта, 061 Журналістика, Реклама і зв’язки з громадськістю, Видавнича справа та редагування, 073 Менеджмент, 035 Філологія, 051 Економіка, 052 Політологія | Загальна кількість годин –90 | **Рік підготовки** |
| 3-й |
| **Семестр:** |
| **Освітньо-професійні програми**

|  |  |
| --- | --- |
| Журналістика, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Право, Біологія, Екологія, Хімія, Соціальна робота, Історія та археологія, Середня освіта, Реклама і зв’язки з громадськістю, Видавнича справа та редагування, Менеджмент | Журналістика, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Право, Біологія, Екологія, Хімія, Соціальна робота, Історія та археологія, Середня освіта, Реклама і зв’язки з громадськістю, Видавнича справа та редагування, Менеджмент |
| **Самостійна робота** |
| 70 год |
| **Вид підсумкового контролю**: залік  |

 | 5-й |
| \*Змістових модулів – 4 | **Лекції** |
| 20 год. |
| Рівень вищої освіти: **бакалаврський**  |  |  |
| **Самостійна робота** |
|  70 год. |
| **Вид підсумкового семестрового контролю**:  залік |

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни **«Філософія»** є формування обізнаності майбутніх фахівців щодо основних ідей світової та вітчизняної філософської спадщини. Програма з курсу «Філософія» покликана забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу світоглядно-методологічну культуру студентів. Курс «Філософія» дає можливість студентам отримати необхідну систему знань сучасного рівня розвитку світової філософії та оволодіти вмінням застосовувати філософські знання в безпосередній практичній і науковій діяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Філософія» є:

* вивчення походження філософії, її проблематики, змісту основних філософських шкіл та течій, основних ідей філософських систем відомих філософів;
* розуміння основних понять та проблематики таких розділів філософії як онтологія, гносеологія, діалектика, історія філософії, соціальна філософія;
* набуття знань щодо розмаїття підходів, методологічних комплексів, теоретичних побудов у сучасній філософії.

У результаті вивчення курсу «Філософія» студент повинен

**знати**:

* поняття «світогляд», історичні типи світогляду: міф, релігія, філософія;
* предмет філософії та коло її проблем;
* історичний розвиток світової філософії;
* світову філософію ХХ-ХХІ століть;
* розвиток філософської думки в Україні;
* основні поняття та проблеми таких розділів філософії як онтологія, гносеологія, діалектика, соціальна філософія
* розмаїття підходів, методологічних комплексів, теоретичних побудов у сучасній філософії.

**уміти**:

* вільно, раціонально, критично і творчо мислити, користуючись філософськими категоріями і спираючись на принципи гуманізму та загальнолюдські цінності;
* аргументовано відстоювати свій погляд на вирішення філософської проблеми в діалозі з носієм іншої точки зору;
* на основі ґрунтовного, фундаментального знання філософії опанувати самостійний стиль мислення, засвоїти специфіку філософського осягнення дійсності, формувати свою власну позицію, застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення;
* використовувати критичний, евристичний та світоглядний потенціал філософії для вирішення нагальних світоглядних, практичних, методологічних та аксіологічних проблем у своїй фаховій та повсякденній діяльності;
* уточнювати та збагачувати свої світоглядні уявлення шляхом критичного аналізу їхньої праксеологічної ефективності та регулярного ознайомленням з останніми досягненнями сучасної вітчизняної та зарубіжної філософської думки;
* співвідносити свою власну екзистенційну ситуацію з поточним станом глобальних проблем та поточними й перспективними наслідками воєнного стану для України;
* постійно аналізувати та за необхідності корегувати свої сенсожиттєві уявлення та орієнтири;
* аналізувати сучасні філософські течії; використовувати критичний, евристичний та світоглядний потенціал філософії для вирішення нагальних світоглядних, практичних, методологічних та аксіологічних проблем у своїй фаховій та повсякденній активності.

 Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей:**

* •здатність визначати предметне поле, коло проблем, структуру філософії, функції, методи філософії, основні етапи розвитку філософської думки, головні категорії філософії;
* здатність уточнювати та збагачувати свої світоглядні уявлення шляхом критичного аналізу їхньої праксеологічної ефективності; постійно аналізувати та за необхідності корегувати свої сенсожиттєві уявлення та орієнтири;
* вміння оперувати набутими філософськими знаннями при виробленні власної світоглядної позиції; обґрунтовувати власну думку, спираючись на досягнення світової та вітчизняної філософії, співвідносити свою власну екзистенційну ситуацію з поточним станом вирішення нагальних проблем в Україні та геополітичними процесами в світі.

**Міждисциплінарні зв’язки.**

Опанування “Філософії” у міждисциплінарному сенсі концептуально й змістовно кореспондує з проблематикою гуманітарних, соціальних, природничих, психолого-педагогічних дисциплін. Особливо йдеться про такі дисципліни як історія філософії, соціологія, політологія, українська та світова культура, культурологія, теорія держави та права.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Модуль І. *Філософія як соціокультурне явище: сутність, ґенеза, людиномірність.***

Тема 1**.** *Філософія, її походження, проблематика та функції*.

Світогляд. Світовідчуття. Світосприйняття. Світорозуміння. Складові світогляду. Історичні типи світогляду: міфологія, релігія, філософія. Особливості та специфіка історичних типів світогляду. Філософія: предмет, структура, коло проблем, функції. Сенс філософствування як невід’ємного атрибута людського існування. Проблема основного питання філософії: підходи до її вирішення. Матеріалізм, ідеалізм. Суб’єктивний та об’єктивний ідеалізм.

**Модуль 2. Філософська спадщина людства**

Тема 2**.** *Філософія Стародавніх Індії та Китаю.*

 Загальна характеристика: специфіка, коло проблем, представники, основні школи. Буддизм: основні ідеї. Брахман, атман, сансара, карма, нірвана, Веди. Джайнізм, йога: представники, основні ідеї. Конфуціанство: основні ідеї. Даосизм: основні ідеї. Законники: проблематика, представники, основні ідеї.

Тема 3. *Антична філософія*.

Загальна характеристика: специфіка, коло проблем, представники, етапи розвитку. Антична філософія докласичного періоду: представники, основні ідеї. Антична філософія класичного періоду: представники, основні ідеї. Елліністична філософія: представники, основні ідеї.

Тема 4. *Середньовічна філософія.*

Загальна характеристика: специфіка, коло проблем, представники. Філософія середньовіччя (апологетика, патристика, схоластика, містика). Філософія Августина Аврелія. Філософія Фоми Аквінського. Проблематика філософії Середньовіччя: пізнання Бога та доказування його існування; проблема «трійці»; проблема теодицеї (виправдування Бога); проблема істини (відображення об’єкта у свідомості людини; істину дає Бог і природа); проблема сенсу життя; проблема держави.

Тема 5. *Філософія Відродження.*

 Загальна характеристика: специфіка, коло проблем, представники.

Гуманізм в Італії: Данте Аліг’єрі, Франческо Петрарка, Джованні Боккаччо, Лоренцо Валла. Натурфілософія епохи Відродження: представники, основні ідеї. Соціальні теорії: Ніколо Макіавеллі, Томас Мор, Томмазо Кампанелла.

 Тема 6**.** *Філософія життя. Фрейдизм*.

 Філософські погляди А. Шопенгауера (1786-1861): - соціальний волюнтаризм та песимізм; - людина і суспільство: проблема взаємодії; - “Афоризми життєвої мудрості”. Філософські погляди Ф. Ніцше (1844-1900): -“воля до влади”; - культ Надлюдини; - критика релігії – “Бог помер”; - відношення до держави. Проблема інтерпретування філософії Ф. Ніцше. Філософія З. Фрейда. Неофрейдизм.

 Тема 7**.** *Сучасна світова філософія*.

Прагматизм: представники, основні ідеї. Позитивізм: основні етапи розвитку, представники, основні ідеї. Екзистенціалізм: напрями, представники, коло проблем. Філософія екзистенціалізму як основа соціально-гуманітарних досліджень (Жан Поль Сартр, Альберт Камю, Хосе Ортега-і -Гассет). Загальна характеристика герменевтики: представники, коло проблем, основні ідеї. Загальна характеристика феноменології: представники, коло проблем, основні ідеї. Постмодерністська філософія: загальна характеристика, представники, проблематика.  Основні принципи постмодерністської методології. М. Фуко: «гра істини» та «влада-знання». Археологія знання (М. Фуко). Деконструктивізм (Ж. Дерріда).  Ліберальний постмодернізм (Р. Рорті).

**Модуль 3. Т*еоретичні узагальнення історичних здобутків філософії в її головних розділах і сучасних проблемах****.*

 *Тема 8. Проблема людини в філософії.*

 Підходи до розуміння сутності людини в історії філософської думки. Сутнісні характеристики людини. Проблема життя, смерті та безсмертя людини у духовному досвіді людства. Духовність. Антропоцентризм, індивідуалізм, евтаназія. Концепції сенсу життя сучасної людини.

Тема 9***.*** *Філософське розуміння світу*.

 Категорія буття: сенс та специфіка. Форми буття. Матерія як філософська категорія. Історичні уявлення про матерію. Рух та його форми. Простір і час. Субстанціональна та реляційна концепції простору і часу.

**Модуль 4. *Пізнавальна активність та її форми.***

Тема 10 .*Свідомість. Пізнання*.

*.*

 Проблема свідомості в філософії. Виникнення людської свідомості: природні і соціальні передумови. Соціокультурна природа свідомості. Свідомість і форми психічної діяльності – мислення, пам’ять, воля, емоції. Суспільна свідомість: структура та форми.

 Сутність, структура та форми пізнавального процесу. Агностицизм та його види. Концепції істини. Епістемологія, догматизм, скептицизм. Відчуття, сприйняття, уявлення, поняття, судження, умовивід.

1. **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль | Усьогогодин | Аудиторні (контактні) години | Самостійна робота, год |  | Система накопичення балів |
| Усьогогодин | Лекційні Заняття, год | Семінарські/Практичні/лабораторні заняття, год |  | Теор.зав-ня, к-ть балів | Практ.зав-ня,к-ть балів | Усього балів |
| о/дф. | з/дистф. | о/д ф. | з/дистф. | о/д ф. | з/дистф. |  |
| **1** | **1** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  | **10** | **11** | **12** |
| 1 | 6 |  |   | 6 |  |  | 20 |  |  | 20 |  | 20 |
| 2 | 6 |  |  | 6 |  |  | 20 |  |  | 20 |  | 20 |
| 3 | 4 |  |  | 4 |  |  | 20 |  |  | 10 |  | 10 |
| 4 | 4 |  |  | 4 |  |  | 10 |  |  | 10 |  | 10 |
| Усього за змістові модулі |  20 |  |  | 20 |  |  | 70 |  |  | 60 |  | 60 |
| Підсумковий семестровий контроль**залік** | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 40 |
| Загалом | 90 | 20 |  |  |  |  | 70 |  |  | 60 |  | 100 |

1. **Теми лекційних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Філософія, її походження, проблематика та функції. | 2 |
| 2 | Філософія Стародавніх Індії та Китаю | 2 |
| 3 | Антична філософія | 2 |
| 4. | Середньовічна філософія | 2 |
| 5. | Філософія Відродження | 2 |
| 6 | Філософія життя. Фрейдизм | 2 |
| 7. | Сучасна світова філософія | 2 |
| 8 | П Проблема людини в філософії | 2 |
| 9 | Філософське розуміння світу | 2 |
| 10. | Свідомість. Пізнання | 2 |
|  | **Разом** | **20** |

1. **Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1. 1
 | Філософія, її походження, проблематика та функції. | 4 |
| 1. 2
 | Філософія Стародавніх Індії та Китаю | 4 |
| 1. 3
 | Антична філософія | 4 |
| 1. 3
 | Середньовічна філософія | 4 |
| 1. 4
 | Філософія Відродження | 4 |
| 1. 6
 | Філософія життя. Фрейдизм | 10 |
| 1. 7
 | Сучасна світова філософія | 6 |
| 1. 8
 | П Проблема людини в філософії | 10 |
| 1. 9
 | Філософське розуміння світу | 10 |
| 1. 10
 | Свідомість. Пізнання. | 14 |
|  | **Разом** | **70** |

1. **Види контролю і система накопичення балів**

***Поточний контроль*** здійснюється в форматі тестування в системі Moodle під час проведення 10 аудиторних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентами основних положень курсу філософії.

 ***Рубіжний підсумковий контроль*** здійснюється по завершенні вивчення атестаційного періоду як сума балів за результатами тестування на лекціях 1-5, та на лекціях 6-10

***Підсумковий контроль*** (залік) проводиться в форматі тестування в системі Moodle по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів засвоєння студентами навчальної дисципліни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проведення заходів | Кількість заходів протягом вивчення дисципліни | За 1 захід | Максимальна кількість балів |
| **Поточний контроль** |
| 1 | Тестування після лекцій та семінарів | 10 | 6 | 60 |
|  |  |  |  | Всього: 60 |
| **Підсумковий контроль** |
| 2. | Екзамен. Тестування в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle (перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій) |  | 40 | Всього: 40 |
|  |  |  |  |  |
| **Усього за курс: 100** |

1. Після10 аудиторних заняттях проводиться тестування, під час якого студенти можуть набрати до 6 балів за кожний тест (це завдання складається з 6 питань, кожна правильна відповідь оцінюється 1 балом). Максимально за цей вид роботи студенти можуть набрати до 60 балів (6 балів Х 10 занять = 60 балів).

Таким чином, під час поточного контролю студенти можуть набрати до 60 балів.

2. Підсумковий контроль - залік- проводиться у форматі виконання тестових завдань в системі Moodle, під час якого студенти можуть набрати до 40 балів за підсумковий тест (це завдання складається з 40 питань, кожна правильна відповідь оцінюється 1 балом). Максимально за цей вид роботи студенти можуть набрати до 40 балів (1 бал х 40 питань = 40 балів).

Отже, за весь курс студент може отримати 100 балів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100(відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) |  2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

1. **Рекомендована література**

***Основна***

1. Бичко А. К., Бичко І. В., Табачковський В.Г. Історія філософії: Підручник.  Київ : Либідь, 2014. 408 с.
2. Білодід Ю.М. Філософія. Український світоглядний акцент: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. Київ: Кондор, 2015. 356 с.
3. Касьян В. І. Філософія [Текст]: відповіді на питання екзаменац. білетів: навч. посіб. Київ : Знання, 2012. 347 с.
4. Петрушенко B. Л. Філософія: Курс лекцій: навч. посіб. для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. 3-тє ви­дання, перероб. і доповн. Львів: «Магнолія плюс»; вида­вець СПД ФО В.М. Піча, 2015. 506  с.
5. Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л.А. Філософія: Підручник. Київ : Академвидав, 2013. 592 с. (Серія "Альма-матер").
6. Філософія: історія, суспільство, освіта: підручник / Л. В. Губерський, В. Г. Кремень, В. В. Ільїн. Київ : ВПЦ "Київський ун-т", 2014. 591 с.
7. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник / Кремень В.Г., Ільїн В.В. Київ : Книга, 2015. 528 с.
8. Філософія: навч. посіб. / [Л. В. Губерський та ін.] ; за ред. д-ра філос. наук, проф. І. Ф. Надольного. 8-е вид., стер. Київ : Вікар, 2015. 456 с. (Серія "Вища освіта XXI століття").
9. Філософія: Підруч. для вищої школи / В. Г. Кремень (заг.ред.), М. І. Горлач (заг.ред.). 3 вид., перероб. та доп.  Харків : Прапор, 2014. 735 с.
10. Філософія: словник-довідник : навч. посіб. / за ред. проф. І. Ф. Надольного, проф. І. І. Пилипенка, проф. В. Г. Чернеця ; Нац. акад. кер. кадрів культури і мистец., Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. 3-є вид., допов., випр., переробл. Київ : НАКККіМ, 2015. 480 с.

***Додаткова:***

1. Вільчинський Ю.М. Філософія історіі: теорія взаємопроникнення часу і вічності: [лекції]. Київ.: Поліграфкнига, 2009. 360с.
2. Конох М.С., Бабічева Т.А. Філософія екзистенціалізму: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Дніпродзержинський держ. технічний ун-т. Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2009. 126с.
3. [Пашук А. І. Нариси з історії філософії середніх віків: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. 712 с.](http://student-lib.net/index.php?page=0-21-57)
4. Райда К.Ю. Екзистенціальна філософія. Традиція. К.: ПАРАПАН, 2009. 328 с.
5. Рижак Л. Філософія як рефлексія духу: навч. посіб. Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. 639 с.
6. Філософія: хрестоматія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. : у 2 т. / [за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. І. С. Добронравової] ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2010. Т. 1: Філософська пропедевтика. 2010. 847 с.
7. Філософія: хрестоматія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.: у 2 т. / [авт.-упоряд.: І. С. Добронравова та ін.] Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2010. Т. 2: Теоретична та практична філософія. 2010. 431 с.
8. Філософія історії: підручник / О. А. Габрієлян, І. І. Кальной, О. П. Цвєтков. Київ: Академвидав, 2010. 213 с.
9. Філософія XX-XXI століть: імена: біограф. словник / [уклад.Ю. В. Омельченко]. Київ: Фенікс, 2011. 211 с
10. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч.посіб./за ред.акад. НАН України Л. В. Губерського. Київ: Знання, 2009. 621 с.
11. Філософський енциклопедичний словник/ Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України. Київ : Абрис, 2002. 742 с.
12. Хамітов Н., Гармаш Л., Крилова С. Історія философії. Київ: Наукова думка, 2000.  272 с.
13. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч.посіб./за ред..акад. НАН України Л. В. Губерського. Київ: Знання, 2009. 621 с.
14. Філософський енциклопедичний словник/ Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України. Київ: Абрис, 2002. 742 с.
15. Хамітов Н., Гармаш Л., Крилова С. Історія философії. Київ : Наукова думка, 2000.  272 с
16. Філософія інформаційних комунікацій: монографія / О. П. Дзьобань; Нац. акад. прав. наук України, Н.-д. центр прав. інф-ки. Харків: Майдан, 2012. 223 с.
17. Філософія науки: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. В. Афанасьєва [та ін.]; Мелітоп. держ. пед. ун-т ім. Б. Хмельницького. Мелітополь: Люкс, 2011. 207 с.

***Інформаційні ресурси***

1. Бібліотека гуманітарного Інтернет-університету - <http://www.i-u.ru/biblio>
2. Інституту філософії НАН України ім. Г.С. Сковороди - <http://filosof.com.ua>
3. Stanford Encyclopedia of Philosophy - http://plato.stanford.edu

 4. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) - <http://www.iep.utm>

Додаток 1

**Доповнення та зміни до робочої програми навчальної дисципліни**

**«Філософія»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Протокол засідання кафедри  (дата та номер) | Внесені зміни | Підпис завідувача кафедри, дата |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |