**ВИДИ КОНТРОЛЮ І СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ**

Накопичення балів студентами відбувається у період вивчення дисципліни на підставі проведення викладачем двох основних видів контролю: **поточного (**перевірка рівня засвоєння студентами навчального матеріалу в обсязі певної теми чи окремого розділу) та **підсумкового (**перевірка рівня засвоєння студентами навчального матеріалу по завершенню курсу).

Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю складає 60 балів, з яких: 24 бали – за виконання завдання самостійної творчої роботи (доповіді на практичних заняттях; 16 балів - за презентацію творчого завдання (на практичному занятті); 20 балів – за проходження поточного електронного тестування.

Допуск до підсумкового контролю складає 35 балів.

Максимальна кількість балів за результатами підсумкового контролю складає 40, з яких: 10 – підсумкове самостійне електронне тестування, 10 – виконання індивідуального практичного завдання та 20 - усна відповідь на питання екзаменаційного білета.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | | Вид контрольного заходу | Кількість  контроль-них заходів | Кіл-ть  балів за  1 захід | Усього балів |
| 1 | | Виконання завдання самостійної творчої роботи.  *Термін виконання: у межах підготовки до практичних занять.* | 8 | 3 | 24 |
| 2 | | Презентація й обговорення творчого завдання на практичному занятті  *Термін виконання: у межах підготовки до практичних занять.* | 4 | 4 | 16 |
| 3 | | Самостійне проходження електронного тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 1.  *Термін виконання: упродовж тижня після проведення лекційного заняття з останньої теми Розділу 1 .* | 1 | 10 | 10 |
| 4 | | Самостійне проходження електронного тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 2.  *Термін виконання: упродовж тижня після проведення лекційного заняття з останньої теми Розділу 2 .* | 1 | 10 | 10 |
|  | | **Усього за поточний контроль** |  |  | **60** |
| 5 | **Залік** | Підсумкове самостійне електронне тестування за вивченим матеріалом курсу.  *Термін виконання: упродовж екзаменаційно-залікової сесії (не пізніше дня екзамену за розкладом).* | 1 | 10 | 10 |
| **Індивідуальне практичне завдання**  *Термін виконання: упродовж екзаменаційно-залікової сесії (не пізніше дня екзамену за розкладом).* | 10 | 10 |
| Відповідь на питання екзаменаційного білета для перевірки якості засвоєння матеріалу курсу.  *Термін виконання: згідно з розкладом екзаменаційно-залікової сесії.* | 20 | 20 |
|  |  | **Усього за підсумковий контроль** |  |  | 40 |
| Усього | | | 15 |  | 100 |

***Критерії оцінювання роботи на практичних заняттях:***

*Оцінка «відмінно»:*

− свідоме, правильне, глибоке й повне засвоєння і розуміння програмного матеріалу;

− виклад матеріалу впевнений, логічний, лаконічний, аргументований;

− уміння аналізувати відповідні положення, поняття, твердження;

− самостійне, творче застосування знань.

*Оцінка «добре»:*

− свідоме з незначними помилками та прогалинами засвоєння програмного матеріалу, які студент спроможний виправити після зауважень або за допомогою викладача;

− самостійне репродуктивне застосування знань;

− деякі порушення логіки та послідовності відповіді.

*Оцінка «задовільно»:*

− механічне, фрагментарне засвоєння матеріалу із великими прогалинами;

− порушення логіки та послідовності відповіді, недостатня самостійність мислення.

− репродуктивне застосування знань за вказівками викладача.

*Оцінка «незадовільно»:*

− відсутність знань, умінь та навичок;

− несвідоме, механічне, фрагментарне засвоєння матеріалу з великими прогалинами;

− відсутність самостійності, неспроможність виправити помилки при зауваженні чи додаткових запитаннях.

***Критерії оцінювання індивідуального практичного завдання (мах - 10 балів):***

*Оцінка «відмінно» (9-10 балів):*

− виклад матеріалу логічний та послідовний;

− самостійне, творче, ініціативне застосування знань;

− поєднання повноти та лаконічності у виконанні завдання;

− відмінна якість оформлення.

*Оцінка «добре» (6-8 балів):*

− виклад матеріалу логічний, послідовний, лаконічний;

− самостійне репродуктивне застосування знань за вказівками викладача;

− старанність і вправність застосування набутих знань;

− добра якість оформлення.

*Оцінка «задовільно» (3-5 балів):*

− механічність, фрагментарність викладу матеріалу;

− порушення логіки та послідовності подання інформації;

− недостатня самостійність мислення;

− задовільна якість оформлення.

*Оцінка «незадовільно» (0-2 балів):*

− відсутність виконання всіх завдань;

− неповне висвітлення матеріалу;

− фрагментарність подання інформації;

− незадовільна якість оформлення.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За шкалою**  **ECTS** | **За шкалою**  **університету** | **За національною шкалою** | |
| **Екзамен** | **Залік** |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |