

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ПРАВОВІ ЗАСАДИ БЮДЖЕТНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ ТА КРАЇН ЄС»

Види контролю і система накопичення балів

	Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1.	Підготовка завдання самостійної роботи	1	25	25
2.	Контрольне підсумкове тестування	2	10	20
3.	Виступи, обговорення та дискусії на семінарських заняттях	3	5	15
4.	Індивідуальне завдання	1	20	20
5.	Залік	1	20	20
Усього		12		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Критерії оцінювання на практичних заняттях:

5 балів виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, у відповідності до вимог;

2 бали виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;

1 балв виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково.

Критерії оцінювання контрольного тестування

Студент виконує **1 контрольний захід** які оцінюється – **максимум у 10 балів**. Контроль складається з тестових завдань:

- 1. 100 – 90% правильних відповідей – 20 балів.**
- 2. 80 – 70% правильних відповідей – 15 балів.**
- 3. 60 – 50% правильних відповідей – 10 балів.**
- 4. 40 – 30% правильних відповідей – 8 балів.**
- 5. 20% правильних відповідей – 4 бали.**

Критерії оцінювання виконання і захисту студентом самостійної роботи (25 балів).

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – **5 балів.**
2. Повнота розкриття питання – **5 балів.**
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **5 балів.**
4. Правильність оформлення роботи – **3 бали.**
5. Захист виконаного самостійного завдання – **7 балів:**
 - 25 балів** – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;
 - 15 балів** – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;
 - 7 балів** – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.

Критерії підсумкового контролю знань студентів (ПКЗ) (від 0 до 40 балів)

Критерії оцінювання виконання і захисту студентом індивідуального завдання (20 балів)

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – **максимально 4 бали.**
1. Повнота розкриття питання – **максимально 4 бали.**
2. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **максимально 3 бали.**
3. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – **1 бал.**
4. Правильність оформлення роботи – **максимально 2 бали.**
5. Захист виконаного індивідуального завдання – **максимально 6 балів:**
 - 20 балів** – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;
 - 15 балів** – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;

10 балів– відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;

5 балів– студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.

Критерії оцінювання підсумкового контролю – заліку (20 балів).

Залік - обов'язкова форма підсумкового контролю.

Залік складається з трьох теоретичних питань.

Максимальний результат виконання завдання на заліку оцінюється в 20 балів:

20 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу. Кожне питання оцінюється в 7 балів.

19 – 15 балів передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабка знання додаткової літератури.

14 – 10 балів передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

9 – 5 балів передбачає неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

4 - 1 балів ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

0 балів ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.