**Література**

**Основна**

1. Будник О.Б. Інклюзивна освіта : посібник. – Івано-Франківськ, 2015. – 152 с.
2. Закон України „Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні” // Відомості Верховної Ради, 1991. – № 2. – С. 252-258.
3. Закон України „Про реабілітацію інвалідів в Україні” // Відомості Верховної Ради, 2006, № 2-3, – С. 36-42.
4. Інвалідність та суспільство : навч.-метод. посібник. – К., 2012. – 216 с.
5. Колупаєва А. А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи : монографія. – К.: “Самміт-Книга”, 2009. – 272 с.
6. Концепція розвитку інклюзивної освіти [Текст] // Соціальний педагог. - 2010. - № 4(квітень). - С. 3-6.
7. Пантюк Т.І., Невмержицька О.В., Пантюк М.П. Основи корекційної педагогіки : навчально-методичний посібник. – 2-ге видання, доповнене і перероблене. −Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ,2009. − 324с.
8. Синьов В.М., Коберник Г.М. Основи дефектології : навч. посібник. – К.: Вища шк., 1994. – 143с.
9. Спеціальна педагогіка : понятійно-термінологічний словник . −Луганськ: Альма-матер, 2003. − 436 с.
10. Права інвалідів в Україні : зб. правових документів. – К. : Сфера, 1998. – 300 с.

**Додаткова**

1. Богданова І. М. Соціальна педагогіка / І. М. Богданова. – К., 2008. – 343 с.
2. Дефектологічний словник: навчальний посібник / за ред. В.І. Бондаря, В. М. Синьова; [упоряд. В. М. Тімашова]. – К.: «МП Леся», 2011. – 528 с.
3. Інноваційні моделі соціальних послуг. Т. 1. Український фонд соціальних інвестицій. – К: 2006. – 320 с.
4. Інклюзивна школа: особливості організації та управління : навчально-методичний посібник / Кол. авторів: Колупаєва А.А., Найда Ю.М., Софій Н.З. та ін. : за заг.ред. Даниленко Л.І. – К., 2007. – 128 с.
5. Капська А. Й. Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи: модульний курс дистанційного навчання / А. Й. Капська, О. В. Безпалько, Р. Х. Вайнола ; заг. ред. А. Й. Капської. – К. : [б. и.], 2002. – 164 с.
6. Капська А. Й. Соціальна педагогіка : підручник / А. Й. Капська, О. В. Безпалько, Р. Х. Вайнола. – К. : Центр учб. літ-ри, 2011. – 488 с.
7. Клепко С. Ф. Філософія освіти в європейському контексті / С. Ф. Клепко. – Полтава : ПОІППО, 2006. – 328 с.
8. Коваль Л. Т. Соціальна педагогіка / Л. Т. Коваль, І. Д. Звєрєва, С. Р. Хлебік. – К.: ІЗМН, 1997. – 392 с.
9. Колупаєва А., Найда Ю., Таранченко О., Єфімова С., Слободянюк Н., Луценко І., Будяк Л. Інклюзивна школа: особливості організації та управління: навчально-методичний посібник / за заг. ред. Л. Даниленко. – К., 2007. – 172 с.
10. Про внесення змін і доповнень до деяких законодавчих актів України про освіту (щодо інтегрованого та інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах) [Текст] : проект // Соціальний педагог. - 2010. - № 8(серпень). - С. 6-20.
11. Про затвердження Плану дій щодо запровадження інклюзивного навчання у ЗНЗ на 2009-2012 роки [Текст]: наказ М-ва освіти і науки України від 11.09.2009 р. // Управління освітою. - 2009. - № 22(листопад). - С. 28-31.
12. Семиченко В. Психологія педагогічної діяльності : навч. посібник – К.: Вища школа, 2004.
13. Синьов В., Шевцов А. Нова стратегія розвитку корекційної педагогіки в Україні // Дефектологія. – № 2. – 2004. – с. 6-11.
14. Шипицына Л.М. Интеграция – ведущее направление специального образования в России на рубеже XXI века/Л.М.Шипицына//Инновации в российском образовании: специальное (коррекционное) образование 2000. – М.: Изд-во МГУП,2000. – С.12-17.
15. Ярская-Смирнова Е.Р., Лошакова И.И. Инклюзивное образование детей инвалидов // Социологические исследования. – 2003. – № 5. – С. 100-106.