

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ І МАРКЕТИНГУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан економічного факультету

\_\_\_\_\_ Череп А.В.  
(підпис)  
« \_\_\_\_\_ » 2017 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ПРОДУКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ТРУДОВИХ ПОКАЗНИКІВ В**  
**ОРГАНІЗАЦІЇ**

Підготовки	бакалавра
Спеціальності	051 – Економіка
освітня програма	Управління персоналом та економіка праці
Цикл	Професійної підготовки
Дисципліна	вільного вибору студента
шифр за ОПП	5.8

**Укладач** Корінев Валентин Леонідович д.е.н., професор

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри Управління  
персоналом і маркетингу  
Протокол № 3 від “05” жовтня 2017 р.  
Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Іванов М.М.  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою  
економічного факультету  
Протокол № \_\_ від “ ” 2017 р.  
Голова науково-методичної ради  
економічного факультету

\_\_\_\_\_ І.І. Колобердянко  
(підпис) (ініціали, прізвище)

2017 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти,	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	За вільним вибором студента	
		Цикл «Професійної підготовки»	
Загальна кількість годин - 120	Спеціальність 051 Економіка	<b>Рік підготовки:</b>	
	Освітня програма Управління персоналом та економіка праці	4-й	
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3	Рівень вищої освіти: <b>бакалаврський</b>	26 год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		12 год.	год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		82 год.	год.
<b>Вид контролю:</b> залік			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Продуктивність використання трудових показників в організації» спрямована на вивчення сучасних вимог до кадрової роботи з персоналом, підвищення його значення, організаційно-економічного забезпечення і обґрунтованого планування чисельності працівників, оптимізації професійно-кваліфікаційної структури персоналу, нормування праці, розроблення прогресивних систем стимулювання праці, обґрунтування витрат на розвиток персоналу тощо.

У запропонованому курсі розкривається специфіка управління людськими ресурсами, принципи кадрової політики в умовах ринкової системи господарювання, розглядається зміст найважливіших питань з управління персоналом в системі управління підприємством.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Продуктивність використання трудових показників в організації» полягає у формуванні комплексу професійних знань і умінь щодо здійснення управлінської, організаційної, методичної, діагностичної, інноваційної діяльності, з урахуванням розвитку та ефективного використання кадрового потенціалу

установи; розробки та здійснення кадрової політики в сучасних організаціях, добір та розміщення персоналу, його оцінювання та навчання, забезпечення цілеспрямованого використання персоналу організації.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Продуктивність використання трудових показників в організації» є набуття теоретичних знань з основ технології кадрової роботи, загальна характеристика системи її використання.

У процесі вивчення дисципліни студенти повинні:

**Оволодіти компетенціями:**

- здатність до обґрунтування необхідності управління соціально-трудовими відносинами на підприємстві;
- здатність до оцінки розвитку соціально-трудової сфери;
- здатність управляти трудовими процесами.

**Знати:**

- концепції щодо оцінки трудових показників в організації;
- технології удосконалювати організацію оплати праці на підприємстві;
- методи нарахування заробітної плати та винагороду за працю;
- методи аналізу трудових показників;
- підходи до планування трудових показників та складання планів з праці;
- методи організувати проведення внутрішнього аудиту у сфері праці.

**Вміти:**

- приймати рішення щодо вибору напрямів розвитку ринку праці;
- окреслювати перспективи підвищення зайнятості;
- оцінювати рівень продуктивності праці на підприємстві;
- виявляти резерви підвищення продуктивності праці;
- 

**Міждисциплінарні зв'язки.** Дисципліна «Продуктивність використання трудових показників в організації» ґрунтується на знаннях, отриманих студентом після вивчення дисциплін, як «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Інформатика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Регіональна економіка» та інші.

### 3. Програма навчальної дисципліни

**Розділ 1. Теоретико-методологічні засади використання трудових показників в організації.**

*Тема 1. Економіка праці й соціально-трудові відносини як напрям наукових досліджень та навчальна дисципліна*

*Тема 2. Праця як сфера життя людини та провідний чинник економічної діяльності.*

*Тема 3. Методи використання трудових показників в організації.*

*Тема 4. Формування трудових показників в організації.*

**Розділ 2. Продуктивність, оплата праці, аналіз і планування трудових показників.**

*Тема 5. Планування трудових показників в організації.*

*Тема 6. Система аналізу трудових показників в організації.*

**Тема 7. Продуктивність праці: сутність і методи вимірювання.**

**Тема 8. Фактори і резерви продуктивності праці**

**Тема 9. Аналіз трудових показників.**

**Тема 10. Планування трудових показників.**

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього го	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с/п	лаб.	сам.роб.	інд.завд. (при наявності)		л	с/п	лаб.	сам.роб.	інд.завд. (при наявності)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Розділ 1. Теоретико-методологічні засади управління персоналом організації</b>												
Тема 1. Економіка праці й соціально-трудова відносина як напрям наукових досліджень та навчальна дисципліна.	10	2				8						
Тема 2. Праця як сфера життя людини та провідний чинник економічної діяльності..	12	2	2			8						
Тема 3. Методи використання трудових показників в організації..	11	2				9						
Тема 4. Формування трудових показників в організації.	13	2	2			9						
Разом за розділом 1	46	8	4			34						
<b>Розділ 2. Продуктивність, оплата праці, аналіз і планування трудових показників.</b>												
Тема 5. Планування трудових показників в	10	2				8						

організації.. .												
Тема 6. Система аналізу трудо­вих показників в організації.	10	2			8							
Тема 7. Продуктивні­ сть праці: сутність і методи вимірювання.	14	4	2		8							
Тема 8. Фактори і резерви продуктивності праці	14	4	2		8							
Тема 9. Аналіз трудо­вих показників.	14	4	2		8							
Тема 10. Планування трудо­вих показників.	14	2	2		8							
Разом за розділом 2	74	18	8		48							
<i>Усього годин</i>	120	26	12		82							

### 5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/заочна
1	Економіка праці й соціально-трудо­ві відносини як напрям наукових досліджень та навчальна дисципліна.	2
2	Праця як сфера життя людини та провідний чинник економічної діяльності..	2
3	Методи використання трудових показників в організації..	2
4	Формування трудових показників в організації.	2
5	Планування трудових показників в організації.. .	2
6	Система аналізу трудових показників в організації.	2
7	Продуктивність праці: сутність і методи вимірювання.	4
8	Фактори і резерви продуктивності праці	4
9	Аналіз трудових показників.	4
10	Планування трудових показників.	2
Разом		26

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/заочна
1	Праця як сфера життя людини та провідний чинник економічної діяльності..	2
2	Формування трудових показників в організації.	2
3	Продуктивність праці: сутність і методи вимірювання.	2
4	Фактори і резерви продуктивності праці	2
5	Аналіз трудових показників.	2
6	Планування трудових показників.	2
Разом		12

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/заочна
1	Економіка праці й соціально-трудова відносина як напрям наукових досліджень та навчальна дисципліна.	8
2	Праця як сфера життя людини та провідний чинник економічної діяльності..	8
3	Методи використання трудових показників в організації..	9
4	Формування трудових показників в організації.	9
5	Планування трудових показників в організації..	8
6	Система аналізу трудових показників в організації.	8
7	Продуктивність праці: сутність і методи вимірювання.	8
8	Фактори і резерви продуктивності праці	8
9	Аналіз трудових показників.	8
10	Планування трудових показників.	8
Разом		82

### 8. Види контролю і система накопичення балів

Дисципліну «Продуктивність використання трудових показників в організації» розбито на 2 атестації. Кожна атестація має ряд поточних контрольних заходів. За кожний вид поточного контролю студент отримує оцінки, які підсумовуються в межах атестації.

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру в формі заліку. Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримує менше 35 балів, то на залік він не допускається.

Розподіл балів наведено в таблиці.

Поточний контроль				залік	бали	Всього
Атестація 1	бали	Атестація 2	бали	Теоретичні питання	20	
Практичне заняття 1 (теми № 1-2)	4	Практичне заняття 4 (теми № 5-7)	4	Задача	20	
Практичне заняття 2 (теми № 3)	4	Практичне заняття 5 (теми № 8-10)	6			
Практичне заняття 3	2					

(тема №4)					
тестування	20	тестування	20		
30 балів		30 балів		40	100

### Критерій оцінювання тестування

Тестування дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатами кожного тестування, складає 20 балів. Тест складається з 20 тестових завдань, завдання містить 3-4 відповіді, одна з яких є вірною. За правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 1 бал, таким чином, відповівши вірно на всі запитання студент може отримати 20 балів.

### Критерій оцінювання практичних занять

На практичному занятті студенти розв'язують задачі (ситуаційні вправи), або відповідають на тестові завдання, якщо це передбачено по плану практичного заняття та дають відповіді на теоретичне питання по кожній темі.

Оцінка за відповіді на теоретичні питання **-0-1 бали**

**1 бал**- студент правильно відповів на теоретичне питання

**0,5 бала** - студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 50 % питання, зокрема та з загальних рисах може відповісти на поставлене запитання;

Розв'язування задач (ситуаційних справ)- **0-1 бали**;

**1 бал** - студент правильно розв'язав задачу;

**0,5 бала** - студент правильно вписав формулу за якою розв'язується задача та зробив спробу її розв'язання, наприклад виконав допоміжні розрахунки або студент розв'язав ситуаційну вправу з помилками, з яких зрозуміло, що він не знає алгоритм вирішення завдання;

Відповіді на тести – **0-1 бали**

**1 бал**- студент правильно відповів на всі тестові запитання.

**0,5 бали** – студент на 50% правильно відповів на тестові завдання

**0 балів**:- студент не відповів на питання або дав не правильну відповідь, не розв'язав задачу.

Всього балів по кожній темі, яка розглядається на практичному занятті - **0-2 бали** .

### Підсумковий контроль

#### Критерій оцінювання індивідуального завдання

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання контрольної роботи, складає 20 балів.

**максимальна оцінка (20 балів):** всі завдання роботи повністю виконані без помилок вчасно;

**15 балів:** всі завдання роботи повністю виконані без суттєвих помилок або з незначними помилками, але здана невчасно (після визначеного терміну);

**10 балів:** робота виконана із суттєвими помилками, але здана вчасно;

**5 балів:** робота виконана невчасно із суттєвими помилками;

**0 балів** - індивідуальну роботу не виконано.

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру в формі заліку.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримує менше 35 балів, то на залік він не допускається.

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру в формі заліку.

### Критерії оцінювання залікової роботи

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи, складає 20 балів. Залікова робота містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 10 балів та ситуаційну задачу, яка оцінюється в 5 балів. Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:

- **максимальна оцінка (10 балів):** студент правильно відповів на теоретичне питання;

- **8 балів:** студент дав не повну відповідь **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

- **5 балів:** студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може відповісти на поставлене запитання;

- **3 бали:** студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;

- **0 балів:** студент не відповів на питання або дав не правильну відповідь.

Результат виконання студентом ситуаційної задачі оцінюється за такою шкалою:

- **максимальна оцінка (10 балів):** студент правильно та у повному обсязі розв'язав ситуаційну задачу;

- **5 балів:** студент розв'язав задачу не в повному обсязі;

- **0 бала:** студент отримує у випадку, якщо він не розв'язав ситуаційну задачу.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		Залік
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	

FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Гриньова В. М. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч. посіб. / В. М. Гриньова. – К. : Знання, 2010. – 310 с.
2. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч. посібн./ за ред. Г. В. Назарової. – К. : Знання, 2012. – 573 с.
3. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч. посіб. / С. М. Пилипенко, М. В. Горобинська, Л. І. Піддубна, та ін. – Х. : ХНЕУ, 2008. – 296 с.

### Додаткова:

1. Акіліна О. В. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч.посібн. / О. В. Акіліна, Л. М. Ільїч. – К. : Алерта, 2010. – 733 с.
2. Березюк А. М. Економіка праці й соціально-трудові відносини : навч.посібн. / А. М. Березюк, С. М. Мельніков, О. С. Попов ; Нац. аерокосм. ун-т ім.М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". – Х. : ХАІ, 2011. – 105 с.
3. Гаврилюк Л. А. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч.посібн. / Л. А. Гаврилюк, А. Л. Бержанір, М. І. Дяченко ; за ред. проф. Л. А. Гаврилюка ; Уман. нац. ун-т садівництва. – Умань : [б. в.], 2011. – 416 с.
4. Гармідер Л. Д. Економіка праці і соціально-трудові відносини: навч.посібн. / Л. Д. Гармідер, С. О. Філатова ; Дніпропетровський ун-т економіки та права. – Дніпропетровськ : Вид. ДУЕП, 2009. – 638 с.