***Накопичення балів*** студентами відбувається у період вивчення дисципліни на підставі проведення викладачем двох основних видів контролю: поточного (перевірка рівня засвоєння студентами навчального матеріалу в обсязі певної теми чи окремого розділу) та підсумкового (перевірка рівня засвоєння студентами навчального матеріалу по завершенню курсу).

***Поточні контрольні заходи: Обов’язкові види роботи:***

Демонстрація і захист презентації з питань плану (max 4**6** балів) – на кожному практичному занятті. Захист демонстрації полягає в обгрунтуванні студентами методичних особливостей презентації (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та її візуального ряду.

Тестове завдання (max 14 балів).

Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.

Підсумковий контрольний захід : **залік**

Оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу: тестовий контроль (max **20** балів).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 - 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 - 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 - 84 (добре) |
| D | 70 - 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 - 69 (достатньо) |
| FX | 35 - 59 (незадовільно - з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 - 34 (незадовільно - з обов’язковим повторним курсом) |

**Види і зміст поточних контрольних заходів \***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | \*\*Критерії оцінювання | Усього балів |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Теоретичне завдання | Виконання навчальних тестів Перевірка знань зі змістового модуля 2.  Предмет психології сім’ї. Соціально-психологічна сутність сім’ї та її характеристики. Функціонально-рольова структура сім’ї. | Знання основних понять з тем:  Предмет психології сім’ї.  Соціально-психологічна сутність сім’ї та її характеристики.  Відповідь на тестові питання в системі Moodle (3 питання по 0,5 бала). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% 3 правильних відповідей – 1 бал. | 4 |
| 1 | Практичне завдання | Підготовка доповіді та презентації:  Предмет психології сім’ї. Соціально-психологічна сутність сім’ї та її характеристики. Функціонально-рольова структура сім’ї. | Вимоги: обґрунтування студентом методичних особливостей презентації (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та її візуального ряду (7 слайдів). | 8 |
| Усього за ЗМ1 | 2 |  |  | 12 |
| 2 | Теоретичне завдання. | Виконання навчальних тестів Перевірка знань зі змістового модуля 2. Функції та завданням періоду дошлюбного спілкування.  Життєвий цикл сім’ї. | Теоретична частина модуля оцінюється у 1 бал. Відповідь на тестові питання в системі Moodle (3 питання по 0,5 бала). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% 3 правильних відповідей – 1 бал. | 4 |
| 2. | Практичне завдання | Підготовка доповіді та презентації:  Функції та завданням періоду дошлюбного спілкування. Життєвий цикл сім’ї. | Вимоги: обґрунтування студентом методичних особливостей презентації (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та її візуального ряду (7 слайдів). | 14 |
| Усього за ЗМ 2 | 3 |  |  | 18 |
| 3 | Теоретичне завдання. | Тестування.  Сімейний конфлікт. Феномен розлучення. Виконання навчальних тестів | Знання основних понять тем ЗМ.3. Відповідь на тестові питання в системі Moodle Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей 3 – 1 бал. | 2 |
| 3. | Практичне завдання | Підготовка доповіді та презентації:  Групова робота з тем: Сімейний конфлікт. Феномен розлучення. | Вимоги: обґрунтування студентом методичних особливостей презентації (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та її візуального ряду (7 слайдів). | 8 |
| Усього за ЗМ 3 | 2 |  |  | 10 |
| 4 | Теоретичне завдання | Тестування. Теми: Сімейний конфлікт. Феномен розлучення. Психолого-педагогічні моделі дитячо-батьківських відносин. Методи виховання дитини в сім’ї. Стилі сімейного виховання дітей в сім’ї. Сімейне консультування.Психолого-педагогічні моделі дитячо-батьківських відносин. Методи виховання дитини в сім’ї. Стилі сімейного виховання дітей в сім’ї. Сімейне консультування. | Знання основних понять тем ЗМ.3  Відповідь на тестові питання в системі Moodle (3 питання по 0,5 бала). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% 3 правильних відповідей – 1 бал. | 4 |
| 4 | Практичне завдання | Підготовка доповіді та презентації:  Стилі сімейного виховання дітей в сім’ї | Вимоги: обґрунтування студентом методичних особливостей презентації (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та її візуального ряду (7 слайдів). | 16 |
| Усього за ЗМ 4 | 2 |  |  | 20 |
| Усього за змістові модулі контр.  заходів | 8 |  |  | 60 |

**8.Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Залік | Теоретичне завдання | Питання для підготовки:  Предмет психології сім’ї.  Соціально-психологічна сутність сім’ї та її характеристики.  Функції та завданням періоду дошлюбного спілкування.  Життєвий цикл родини.  Проблема сімейних конфліктів.  Феномен розлучення.  Моделі батьківсько-дитячих взаємовідносин.  Стилі сімейного виховання дітей в сім’ї. Сімейне консультування. | Теоретична частина заліку оцінюється у 20 балів. Відповідь на тестові питання в системі Moodle (40 питань по 0,5 бала). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 20 балів. | 20 |
| Практичне завдання | Вимоги до есе. 1. Обсяг —2 сторінки тексту (800-1000 слів). Структура есе. Есе складається з таких частин — вступ, основна частина, висновок. Вступ — обґрунтування вибору теми есе. Основна частина — теоретичні основи обраної проблеми й виклад основного питання. Ця частина припускає розвиток аргументації й аналізу, а також обґрунтування їх, виходячи з наявних даних, інших аргументів і позицій. Висновок — узагальнення й аргументовані висновки до теми тощо. Підсумовує есе або ще раз вносить пояснення, підкріплює зміст і значення викладеного в основній частині. | Максимальна кількість балів за 1 есе – 5, які нараховуються за виконання таких частин роботи:  -правильне визначення основної проблеми – 1 б.;  -правильне визначення мети та завдань – 1 б.;  -логічність, послідовність викладення матеріалу – 0,5 б.;  -самостійно проведений аналіз цієї проблеми з використанням концепцій – 1 б.;  -доцільність запропонованих висновків – 1 б.;  -дотримання вимог есе – 0,5 б. | 20 |
| Усього за підсумковий семестровий контроль |  | | | 40 |