**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | Залік | Сума |
| Контрольний модуль 1 | Контрольний модуль 2 | Контроль-ний модуль 1 | Контроль-ний модуль 2 | Індивідуаль-не завдання | 20 | 100 |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3 | Змістовий модуль 4 | 20 |
| 15 | 15 | 15 | 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ЗМІСТ1 семестр | Загальні бали | Всього балів |
| Модуль 1, 2. Поточне оцінювання | *1. Систематичність відвідування занять*90 – 100% відвідувань – 16-17 занять 70 – 89% відвідувань – 10 – 15 занять60 – 69% відвідувань – 5 – 9 занять1 – 59% відвідувань – 1-4 занять | 10630 | 80 |
| *2. Активність студента при участі в рухливих іграх*АктивнийНедостатньо активнийБезініціативний | 210 |
| *3. Володіння голосом для подачі команд*Погане володінняНедостатнє володінняДобре володіння | 013 |
| *4. Знання гри, яку запропонував викладач для проведення*Не знання гриПогане знанняДобре знання | 025 |
| *5. Знаходження правильного місця студентом (керівником гри) при поясненні та показі ігор та розташування тих, хто грає*Неправильно вибране місце та розташування гравців Частково правильно вибране місцеПравильно вибране місце та розташування гравців | 013 |
| *6. Пояснення гри*Погане поясненняНеповне поясненняДобре пояснення | 035 |
| *7. Вміння розподілити на команди*Невірний розподілЧастково правильний розподілПравильний розподіл | 013 |
| *8. Знання способів вибору ведучих*НезнанняЧасткове знанняДобре знання | 012 |
| *9. Підведення підсумків гри*Невміння підвести підсумкиПідведення підсумків не в повному об’єміПідведення підсумків у повному об’єм | 012 |
| *10. Добір історії, уривків оповідань, народних казок, влучних загадок та прислів’їв до української народної гри*Не вміння добрати Погане вмінняДобре вміння | 035 |
| *11. Мультимедійна презентація народного свята*Повне відображення подій святаНедостатнє відображенняПогана презентація | 1050 |
| *12. Педагогічний аналіз спостережень за грою, групою, окремим гравцем*Погане володіння педагогічним аналізомНедостатнє володінняДобре володіння | 0710 |
| *13. Добір вправ, які сприяють формуванню правильної постави до рухливої гри*Не вміння добрати Погане вмінняДобре вміння | 0710 |
| *14. Виявлення знань, умінь та навичок у складанні: конспекту з рухливих ігор; конспекту уроку для 1 класів; таблиці, в якій відображено планування рухливих ігор* Складання без помилок Складання з незначними помилкамиСкладання із значними помилками | 1070 |
| індиві-дуальна робота | - есе- самостійно провести дві рухливі гри на (перерві, прогулянці, в групі подовженого дня) підготувати відео презентацію;- добрати до сюжету рухливої грі необхідні засоби та методичні прийоми навчання;- складання програми спортивного свята. | 5201510 | 20 |
| Залік | Підсумковий контроль:Комплексна оцінка успішності студентів складається з суми балів отриманих за всі визначені види робот90 – 100% оцінка – «5» (відмінно) 70 – 89% оцінка – «4» (добре) 60 – 69% оцінка – «3» (задовільно) 1 – 59% оцінка – «2» (незадовільно) | 20 | 20 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **Університету** | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100(відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |