**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | | | | | Залік | Сума |
| Контрольний модуль 1 | Контрольний  модуль 2 | Контроль-ний модуль 1 | Контроль-ний модуль 2 | Індивідуаль-не завдання | 20 | 100 |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3 | Змістовий модуль 4 | 20 |
| 15 | 15 | 15 | 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ЗМІСТ  1 семестр | Загальні бали | Всього балів |
| Модуль 1, 2. Поточне оцінювання | *1. Систематичність відвідування занять*  90 – 100% відвідувань – 16-17 занять  70 – 89% відвідувань – 10 – 15 занять  60 – 69% відвідувань – 5 – 9 занять  1 – 59% відвідувань – 1-4 занять | 10  6  3  0 | 80 |
| *2. Активність студента при участі в рухливих іграх*  Активний  Недостатньо активний  Безініціативний | 2  1  0 |
| *3. Володіння голосом для подачі команд*  Погане володіння  Недостатнє володіння  Добре володіння | 0  1  3 |
| *4. Знання гри, яку запропонував викладач для проведення*  Не знання гри  Погане знання  Добре знання | 0  2  5 |
| *5. Знаходження правильного місця студентом (керівником гри) при поясненні та показі ігор та розташування тих, хто грає*  Неправильно вибране місце та розташування гравців  Частково правильно вибране місце  Правильно вибране місце та розташування гравців | 0  1  3 |
| *6. Пояснення гри*  Погане пояснення  Неповне пояснення  Добре пояснення | 0  3  5 |
| *7. Вміння розподілити на команди*  Невірний розподіл  Частково правильний розподіл  Правильний розподіл | 0  1  3 |
| *8. Знання способів вибору ведучих*  Незнання  Часткове знання  Добре знання | 0  1  2 |
| *9. Підведення підсумків гри*  Невміння підвести підсумки  Підведення підсумків не в повному об’ємі  Підведення підсумків у повному об’єм | 0  1  2 |
| *10. Добір історії, уривків оповідань, народних казок, влучних загадок та прислів’їв до української народної гри*  Не вміння добрати  Погане вміння  Добре вміння | 0  3  5 |
| *11. Мультимедійна презентація народного свята*  Повне відображення подій свята  Недостатнє відображення  Погана презентація | 10  5  0 |
| *12. Педагогічний аналіз спостережень за грою, групою, окремим гравцем*  Погане володіння педагогічним аналізом  Недостатнє володіння  Добре володіння | 0  7  10 |
| *13. Добір вправ, які сприяють формуванню правильної постави до рухливої гри*  Не вміння добрати  Погане вміння  Добре вміння | 0  7  10 |
| *14. Виявлення знань, умінь та навичок у складанні: конспекту з рухливих ігор; конспекту уроку для 1 класів; таблиці, в якій відображено планування рухливих ігор*  Складання без помилок  Складання з незначними помилками  Складання із значними помилками | 10  7  0 |
| індиві-дуальна робота | - есе  - самостійно провести дві рухливі гри на (перерві, прогулянці, в групі подовженого дня) підготувати відео презентацію;  - добрати до сюжету рухливої грі необхідні засоби та методичні прийоми навчання;  - складання програми спортивного свята. | 5  20  15  10 | 20 |
| Залік | Підсумковий контроль:  Комплексна оцінка успішності студентів складається з суми балів отриманих за всі визначені види робот  90 – 100% оцінка – «5» (відмінно)  70 – 89% оцінка – «4» (добре)  60 – 69% оцінка – «3» (задовільно)  1 – 59% оцінка – «2» (незадовільно) | 20 | 20 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **Університету** | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |