**ТЕСТОВІ ПИТАННЯ ДО РЕКТОРСЬКОЇ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ:**

1. ***Яка форма фізичної підготовки існувала в Київській Русі?***
2. «руські ігрища»;
3. лицарські турніри.
4. ***Які ігри були поширені в Київській Русі, що за своїми правилами та змістом нагадають сучасні?***
5. хокей, футбол;
6. волейбол, гандбол;
7. баскетбол, регбі.
8. ***У чому полягає самобутність українських народних ігор?***
9. супроводжуються піснями, примовками та приказками;
10. розвивають мовлення, привчають дотримуватися етичних норм поведінки;
11. пробуджують хист до художнього слова, танцю й театрального мистецтва.
12. ***Які ігри були поширені в степовій частині України?***
13. ігри з елементами метання, бігу;
14. ігри на рівновагу, перетягування.
15. ***Які рухливі ігри були поширені серед молоді навесні та влітку на Запорізькій Січі?***
16. ігри з м'ячем та кулями;
17. скачки та перегони.
18. ***В якій частині уроку краще проводити естафети?***
19. в підготовчій частині;
20. на початку основної частини;
21. в кінці основної частини.
22. ***Імітаційні ігри це - ?***
23. ігри з подоланням перешкод, опором;
24. ігри на місцевості;
25. ігри, які будуються на основі досвіду дітей, наявних у них вистав і знань про навколишнє життя, професії дорослих.
26. ***Ігри групуються по характеру їх рухливості?***
27. у приміщені, на відкритому повітрі;
28. ігри на уроці, на перерві, на святі;
29. ігри великої, середньої й малорухомі ігри.
30. ***Чим характеризуються ігри-забави та ігри-атракціони?***
31. наявністю елементів змагання;
32. обмеженим словесним текстом, який подається у формі лічилки, примовки, перегукування.
33. ***Які рухливі ігри недоступні для учнів 1-2 класів?***
34. ігри зі складними рухами й взаєминами між граючими;
35. ігри імітаційного й сюжетного характеру ;
36. ***Які рухливі ігри можна застосовувати дітям 1-3 класів для виховання сили?***
37. ігри, які вимагають прояви короткочасних швидкісно-силових напруг;
38. ігри з недовговічними силовими напругами динамічного характеру;
39. ігри з досить значними, але недовговічними властиво силовими напругами.
40. ***Які рухливі ігри слід використовувати в заключній частині уроку?***
41. для концентрації уваги, оволодіння стройовими й загальнорозвиваючими вправами;
42. для виконання засобу відновлення;
43. ігри, які сприяють розв’язку головних завдань.
44. ***Які національні ігри доцільно застосовувати в підготовчій частині уроку?***
45. ігри на увагу, з простими рухами на відновлення дихання;
46. ігри, спрямовані на закріплення та вдосконалення складних рухових дій;
47. ігри, які сприяють організації та підготовці дітей до виконання завдань уроку.
48. ***Яке ставиться головне завдання при використанні рухливих ігор в 15-18 років?***
49. удосконалювати спортивну підготовку;
50. удосконалювати техніку гри;
51. удосконалювати тактику гри.