

# Критерії оцінювання

**Укладач:** Бухаріна Людмила Михайлівна, завідувач кафедри, доктор економічних наук, доцент

**Факультет:** Менеджменту

**Кафедра:** Підприємництва, менеджменту організацій та логістики

## СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

Кількість модулів/заходів контролю	Загальна кількість балів
Поточна (модульна) атестація 1	30
Поточна (модульна) атестація 2	30
Екзамен/Залік	40
Всього	100

В межах кожного контрольного модуля студент має можливість набрати **30 балів** за:

- рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах;
- активність при обговоренні питань на практичних та семінарських заняттях;
- результати виконання і захисту контрольних робіт, самостійне опрацювання тем;
- виконання тестів, проведення розрахунків, написання рефератів;
- опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка індивідуальних завдань;
- участь у науково-дослідній роботі (участь в конференціях, студентських наукових гуртках та проблемних групах, підготовка публікацій, участь в олімпіадах, конкурсах тощо).

Екзамен/залік проводиться у письмовій формі, передбачає виконання завдань, загальна кількість балів за які не перевищує **40 балів**.

Підсумкова оцінка з курсу формується із загальної кількості набраних балів за результатами контрольних модулів, виконання індивідуального завдання і екзамену/заліку.

### УВАГА!

Обговорення і захист індивідуально завдання відбувається на практичних/семінарських заняттях.

Перевірка рівня засвоєння теоретичних знань (тестовий модульний контроль) за вибором викладача може здійснюватись у формі комп'ютерного або письмового тестування.

Студент, який за результатами виконання контрольних (змістових) модулів і індивідуальної роботи набрав необхідну кількість балів, яка його задовольняє, може не складати екзамен.

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	

C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

### Методи оцінювання курсу «Податковий менеджмент»

Застосування *методів* перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок студентів ґрунтується на системному підході. Серед основних використовуються такі:

- *спостереження* за навчальною діяльністю студентів при вивченні навчальної дисципліни дає змогу скласти уявлення про пізнавальні можливості студентів, їх ставлення до оволодіння знаннями, рівень самостійної підготовки тощо;

- *усне опитування* (індивідуальне, фронтальне, просте, складне) використовується у традиційній системі перевірки та оцінювання навчальних досягнень студентів шляхом постановки перед ними запитань за змістом навчального матеріалу та оцінюванні їх відповідей;

- *письмовий контроль* дозволяє повніше реалізувати діагностичну функцію, заощадити, виявити уміння логічного, послідовного викладення думок студентом;

- *графічна перевірка* індивідуалізує навчання, дає можливість ґрунтовно реалізувати діагностичну та освітню функції навчання, сприяє виявленню вміння та навичок студентів узагальнювати, класифікувати вивчений матеріал тощо;

- *тестування* на підсумковому етапі сприяє визначенню рівня засвоєння поточного матеріалу і підготовки в подальшому до кваліфікаційного тесту випускника.

У процесі викладання курсу «Податковий менеджмент» використовуються такі види **контролю** знань, умінь та навичок студентів:

- **діагностичний (попередній, нульовий)**. Попередній контроль (перевірка та оцінка залишкових знань) застосовується як передумова для успішного планування і керівництва навчальним процесом. Він проводиться на початку вивчення навчальної дисципліни з метою визначення загального рівня підготовки студентів до оволодіння її матеріалу.

- **поточний контроль**. Поточний контроль знань, умінь та навичок студентів слугує засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу з дисципліни; здійснюється у повсякденній навчальній роботі й виражається у систематичних спостереженнях викладача за навчальною діяльністю студентів та її оцінки на практичних заняттях.

- **рубіжний контроль**. Рубіжний (тематичний, модульний) контроль спрямований на перевірку засвоєння отриманих знань через триваліший період і охоплює значний за обсягом розділи курсу, проводиться у формі тестування і письмової контрольної роботи;

- **підсумковий контроль** – перевірка рівня засвоєння знань, умінь студентів при вивченні дисципліни. Основна мета підсумкового контролю – визначення рівня змісту узагальнених знань студентів за весь період навчання з дисципліни, вміння застосовувати їх у практичній діяльності.

Оцінювання знань, умінь та навичок – рейтингове, за багатобальною (100 бальною) шкалою ECTS. Порядок розподілу балів за видами контролю наведений нижче.