

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
фізичного виховання



М.В. Маліков

2016

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МІЖНАРОДНИЙ ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА СПОРТИВНИЙ РУХ»

підготовки спеціалістів

спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

освітня програма «Спорт (за видами)»

Укладач:

канд. наук. фіз. виховання,
доцент С.І. Караулова

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри Олімпійського та
професійного спорту

Протокол № 1 від "25" серпня 2016 р.
Завідувач кафедри Олімпійського та
професійного спорту

д-р пед. наук, професор
А.В. Сват'єв

Ухвалено науково-методичною радою
факультету фізичного виховання

Протокол № 1 від "29" серпня 2016 р.
Голова науково-методичної ради
факультету фізичного виховання

канд. наук фіз. вих., доцент
К. В. Лукоянова

2016 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти,	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 2,5	Галузь знань 01 «Освіта»	Нормативна/вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»	Рік підготовки:	
	Освітня програма «Спорт (за видами)»	1 -й	1 -й
		Лекції	
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: – 2 год	Рівень вищої освіти: спеціаліст	0 год.	0 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	8 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		60 год.	82 год.
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародний олімпійський та спортивний рух» є формування у студентів рівня сучасних теоретичних знань із системи олімпійської освіти для професійної діяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Міжнародний олімпійський та спортивний рух» є:

- ознайомити студента з основними поняттями з галузі історії міжнародного олімпійського руху, фізичної культури;
- освоєння теоретичних знань з основних принципів та структури міжнародного олімпійського руху, історичних аспектів міжнародного олімпійського руху та фізкультурно-спортивного руху в Україні, з особливостями розвитку міжнародного олімпійського руху на сучасному етапі;
- формування мети, завдання і основних напрямів подальшого розвитку міжнародного олімпійського руху;
- сприяти формуванню особистості студентів і залучення їх до загальнолюдських цінностей та здорового способу життя.

Згідно з вимогами освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- **Соціально-особистісні компетенції:** Підготовленість до самостійного виконання конкретних видів діяльності, уміння вирішувати типові професійні завдання і оцінювати результати своєї праці, здатність самостійно набувати нових знань і умінь за фахом.

Креативність, здатність до системного мислення із застосуванням інформаційних технологій. Розуміння зв'язку з міжпредметними знаннями та системою загальнолюдських й особистісних цінностей.

- **Загальнонаукові компетенції:** Здатність до самостійного вивчення нових методів дослідження, до зміни наукового та науково-виробничого профілю професійної діяльності. Здатність на науковій основі організувати свою працю, володіти комп'ютерними методами збирання, зберігання та обробки (редагування) інформації, що застосовується у сфері професійної діяльності. Здатність збирати і аналізувати наукову інформацію з тематики дослідження у галузі історичних аспектів, основних принципів та структури міжнародного олімпійського руху, враховувати сучасні тенденції розвитку та використовувати досягнення вітчизняної і зарубіжної науки в спортивній діяльності.

- **Інструментальні компетенції:** Здатність використання активних методів, інтерактивних та інформаційних технологій навчання у професійній діяльності. Здатність володіння прийомами стимулювання пізнавальної діяльності із використанням комп'ютера.

- **Загально-професійні компетенції:** Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії і методики фізичного виховання для теоретичного освоєння і рішення практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в інформаційному суспільстві. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування.)

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Міжнародний олімпійський та спортивний рух» входить до циклу дисциплін підготовки фахівців із фізичного виховання та спорту освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».

Навчальна дисципліна «Міжнародний олімпійський та спортивний рух» являє собою специфічну галузь історичних і педагогічних знань. Вона є важливим розділом науки про фізичну культуру і, окремою галуззю наукових знань, які дають уявлення про актуальні сучасні проблеми олімпійського та спортивного руху; соціальну сутність і генезис спорту, як соціокультурного феномена; соціокультурний потенціал спорту і шляхи його реалізації; соціальну природу, цілі і завдання олімпійського руху; ідеали і цінності олімпізму (історія їх розуміння і сучасне трактування). Ця галузь знань знаходиться у тісному зв'язку з історією світової та вітчизняної культури, етнографією, історією педагогіки, медициною, теорією і методикою фізичного виховання, історією України, теорією спорту та спортивного тренування, історією фізичної культури, рухливими та національними іграми, фізичною реабілітацією.

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Виникнення олімпійського руху

Тема 1. Олімпійські ігри Древньої Греції. Відродження Олімпійського руху.

Джерела виникнення спорту у Стародавній Греції. Спортивні споруди у Стародавній Греції. Зародження давньогрецьких Олімпійських ігор. Олімпійські ігри й інші давньогрецькі змагання. Організація і програми Олімпійських ігор стародавності. Участь у змаганнях, визначення і вшановування переможців. Підготовка атлетів до Олімпійських ігор у Стародавній Греції.

Тема 2. Відродження Олімпійських ігор

Спроби відродження Олімпійських ігор. П'єр де Кубертен і відродження Олімпійських ігор. Конгрес 1894 року і його роль в олімпійському русі. Створення Міжнародного олімпійського комітету. Олімпійська хартія.

Розділ 2. Олімпійські ігри сучасності

Тема 3. Хронологія Олімпійських ігор сучасності.

Ігри першої Олімпіади та їх значення. Загальна характеристика першого періоду Олімпійських ігор (1896–1912 рр.). Загальна характеристика другого періоду Олімпійських ігор (1920–1948 рр.). Загальна характеристика третього періоду Олімпійських ігор (1952–1988 рр.). Четвертий період олімпійського руху сучасності. Зимові Олімпійські ігри в системі олімпійського спорту.

Тема 4. Організація проведення і програма Олімпійських ігор

Місце проведення Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Програма Олімпійських ігор.

Розділ 3. Міжнародна олімпійська система.

Тема 5. Основні принципи, структура і функціонування олімпійського спорту

Основні принципи олімпійського спорту. Характеристика загальної структури міжнародної олімпійської системи. Олімпійська хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Олімпійські конгреси.

Тема 6. Загальна структура міжнародної олімпійської системи.

Міжнародний олімпійський комітет (МОК) і основні напрями його діяльності. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) і основні напрями їх діяльності. Національні олімпійські комітети (НОК) і основні напрями їх діяльності. Регіональні, континентальні та інші ігри. НОК у системі управління олімпійським спортом у різних країнах. Міжнародна олімпійська академія і Олімпійський музей.

Тема 7. Основні напрями діяльності Міжнародного олімпійського комітету.

Міжнародній Олімпійський комітет (МОК) і основи його діяльності. Штаб-квартира МОК. Мета і завдання МОК. Членство і склад МОК. Обов'язки членів МОК. Основні органи МОК. Проведення Олімпійських конгресів: цілі, завдання, функції. Єдність олімпійського руху – основне завдання МОК. Діяльність МОК останніми роками. Боротьба з апартеїдом у спорті. Боротьба із застосуванням допінгу у спорті. Проблеми організації і проведення Олімпійських ігор. Президенти Міжнародного олімпійського комітету і їх роль у розвитку олімпійського спорту.

Тема 8. Міжнародні спортивні федерації.

Міжнародні спортивні федерації (МСФ) і їх діяльність за видами спорту. Створення Міжнародної спортивної федерації (МСФ). Виникнення Міжнародної федерації гімнастики, федерації веслування, боулінгу. Організаційно-управлінська робота МСФ. Функції членів МСФ. Економічна діяльність МСФ. Взаємодія МСФ та МОК. Асоціація міжнародних федерацій літніх олімпійських видів спорту. Асоціація міжнародних федерацій зимових олімпійських видів спорту. Права членів міжнародних федерацій літніх та зимових олімпійських видів спорту.

Тема 9. Національні олімпійські комітети (НОК) і їх діяльність.

Національні олімпійські комітети (НОК) і основні напрями їх діяльності. Історія НОК України. Регіональні відділення НОК України. Олімпійська Академія України. Комісії НОК України. Суб'єкти НОК України. Офіційні документи, якими керується робота НОК України.

Розділ 4. Аматорство та політика в олімпійському спорті

Тема 10. Аматорство в олімпійському спорті

Поняття про спортсмена-аматора. Проблеми аматорства в сучасному олімпійському спорті. Відкриті Олімпійські ігри і вирішення проблем аматорства й професіоналізму в олімпійському спорті.

Тема 11. Соціально-політичні та правові аспекти сучасного олімпійського спорту.

Демократизація Міжнародного олімпійського комітету і олімпійського спорту.

Комерціалізація олімпійського спорту. Професіоналізація олімпійського спорту. Олімпійський і професійний спорт. Олімпійський і масовий спорт. Олімпійські ігри для інвалідів. Олімпійський рух і політика. Участь жінок в олімпійському спорті.

Тема 12. Економічні засади олімпійського спорту.

Економічна діяльність Міжнародного олімпійського комітету. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с/п	лаб.	сам.роб.			л	с/п	лаб.	сам.роб.	
					інд.завд. (при наявності)						інд.завд. д. (при наявності)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Розділ 1. Виникнення олімпійського руху												
Тема 1. Олімпійські ігри Древньої Греції. Відродження Олімпійського руху.			2		5				2		4	
Тема 2. Відродження Олімпійських ігор			2		5						7	
Разом за розділом 1			4		10				2		11	
Розділ 2. Олімпійські ігри сучасності												
Тема 3. Хронологія Олімпійських ігор сучасності			2		5				2		7	
Тема 4. Організація проведення і програма Олімпійських ігор			2		5						7	
Разом за розділом 2			4		10				2		14	
Розділ 3. Міжнародна олімпійська система												
Тема 5. Основні			2		5				2		7	

принципи, структура і функціонування олімпійського спорту												
Тема 6. Загальна структура міжнародної олімпійської системи			2		5						7	
Тема 7. Основні напрями діяльності Міжнародного олімпійського комітету			4		5						7	
Тема 8. Міжнародні спортивні федерації			4		5						7	
Тема 9. Національні олімпійські комітети (НОК) і їх діяльність			4		5						7	
Разом за розділом 3			16		25				2		35	
Розділ 4. Аматорство та політика в олімпійському спорті												
Тема 10. Аматорство в олімпійському спорті			2		5				2		7	
Тема 11. Соціально-політичні та правові аспекти сучасного олімпійського спорту.			2		5						8	
Тема 12. Економічні засади олімпійсько			2		5						7	

го спорту												
Разом за розділом 4			6		15				2		22	
Усього годин			30		60				8		82	

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Олімпійські ігри Древньої Греції. Відродження Олімпійського руху	2
2	Відродження Олімпійських ігор	2
3	Хронологія Олімпійських ігор сучасності	2
4	Організація проведення і програма Олімпійських ігор	2
5	Основні принципи, структура і функціонування олімпійського спорту	2
6	Загальна структура міжнародної олімпійської системи	2
7	Основні напрями діяльності Міжнародного олімпійського комітету	4
8	Міжнародні спортивні федерації	4
9	Національні олімпійські комітети (НОК) і їх діяльність	4
10	Аматорство в олімпійському спорті	2
11	Соціально-політичні та правові аспекти сучасного олімпійського спорту	2
12	Економічні засади олімпійського спорту	2
Разом		30

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Олімпійські ігри Древньої Греції. Відродження Олімпійського руху	
2	Відродження Олімпійських ігор	5
3	Хронологія Олімпійських ігор сучасності	5
4	Організація проведення і програма Олімпійських ігор	5
5	Основні принципи, структура і функціонування олімпійського спорту	5
6	Загальна структура міжнародної олімпійської системи	5
7	Основні напрями діяльності Міжнародного олімпійського комітету	5
8	Міжнародні спортивні федерації	5
9	Національні олімпійські комітети (НОК) і їх діяльність	5
10	Аматорство в олімпійському спорті	5
11	Соціально-політичні та правові аспекти сучасного олімпійського спорту	5
12	Економічні засади олімпійського спорту	5
Разом		60

7. Види контролю і система накопичення балів

За результатами вивчення навчальної дисципліни проводиться поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль								Підсумковий контроль		
Атестація 1				Атестація 2						
Розділ 1	Розділ 2	Тестування навчального матеріалу з кожної теми, що виноситься на самостійне опрацювання	Поточний тестовий контроль з розділів 1-2	Розділ 3	Розділ 4	Тестування навчального матеріалу з кожної теми, що виноситься на самостійне опрацювання	Поточний тестовий контроль з розділів 3-4	Підсумковий тестовий контроль	Залік	Сума балів
5	5	10	10	5	5	10	10	20	20	100

Види поточного та підсумкового контролю

Перевірка теоретичних знань з кожного розділу у відповідні аудиторні часи (практичні заняття);

Перевірка практичних вмінь та навичок у відповідні аудиторні часи (практичні заняття);

Тестування навчального матеріалу з кожної теми, що виноситься на самостійне опрацювання;

Поточний тестовий контроль навчального матеріалу з кожного розділу;

Підсумковий тестовий контроль за навчальним матеріалом, що вивчається протягом семестру;

Підсумковий семестровий контроль (залік).

Практичні заняття

Робота на практичних заняттях оцінюється максимально у 20 балів протягом вивчення дисципліни.

Критерії оцінювання:

- «відмінно» за національною шкалою – знання теоретичного та практичного матеріалу, володіння спеціальною термінологією, підготовка доповіді з теми, яка вивчається, присутність та активність на заняттях (2 бали);

- «добре» за національною шкалою – часткове володіння знанням з теоретичного та практичного матеріалу, при виконанні доповіді або завдання були допущені незначні помилки (1,5 бали);

- «задовільно» за національною шкалою – знанням з теоретичного та практичного матеріалу на 50-60 %, недотриманням правильної і логічної послідовності у відповіді на запитання (1 бал).

Самостійна робота

Засвоєння навчального матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання оцінюється максимально у 20 балів протягом вивчення дисципліни. Тестування проводиться у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ 10 разів та оцінюється за наступними критеріями.

Критерії оцінювання:

- «відмінно» за національною шкалою – виконання тесту правильно (відповіді на всі питання) – (2 бали);
- «добре» за національною шкалою – виконання тесту на 85 % (1,5 бали);
- «задовільно» за національною шкалою – виконання тесту на 65-70 % (1 бал).

Поточний тестовий контроль навчального матеріалу з кожного розділу

Поточний тестовий контроль навчального матеріалу проводиться у письмовому вигляді протягом вивчення дисципліни після кожного розділу програми (4 рази), оцінюється максимально у 20 балів.

Критерії оцінювання:

- «відмінно» за національною шкалою – повне, суттєве розкриття питання, охайно виконана робота (5 балів);
- «добре» за національною шкалою – питання розкрито неповністю, охайно виконана робота (3 бала);
- «задовільно» за національною шкалою – питання розкрито стисло, з деякими помилками, робота виконана неохайно – (2 бала).

Підсумковий тестовий контроль

Підсумковий тестовий контроль за навчальним матеріалом, що вивчається протягом семестру, оцінюється максимально у 20 балів. Підсумковий тестовий контроль проводиться один раз наприкінці вивчення дисципліни перед складанням заліку в письмовому вигляді (10 питань).

Критерії оцінювання:

- «відмінно» за національною шкалою – повна, суттєва відповідь на всі десять питань – 10 балів;
- «добре» за національною шкалою – повна, суттєва відповідь на вісім питань – 8 балів;
- «задовільно» за національною шкалою – повна, суттєва відповідь на шість питань – 5 балів;
- «незадовільно» за національною шкалою – неповна відповідь на чотири і менше питань – 2 бала.

Підсумковий семестровий контроль

Підсумковий семестровий контроль оцінюється максимально у 20 балів. Проводиться у формі заліку, який передбачає підсумковий контроль теоретичних знань з вивчення навчальної дисципліни, складається з 10 питань та відбувається у вигляді усного опитування.

Критерії оцінювання:

- «відмінно» за національною шкалою – повна, логічна, обґрунтована відповідь на всі питання, вміле формулювання висновків – 15-20 балів;
- «добре» за національною шкалою – повна, логічна відповідь на 8-9 питань, наявність несуттєвих помилок під час відповіді – 12-15 балів;
- «задовільно» за національною шкалою – логічна відповідь на 5 питань, наявність несуттєвих помилок під час відповіді – 10-12 балів;
- «незадовільно» за національною шкалою – наявність суттєвих помилок під час відповіді, повна відповідь на 2-3 питання – 0-10 балів.

Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
Поточний контроль знань			
Практичні заняття	10	2	20
Самостійна робота: тестування навчального матеріалу з кожної теми, що виноситься на самостійне опрацювання	10	2	20
Поточний тестовий контроль навчального матеріалу з кожного розділу	4	5	20
Усього за поточний контроль знань			60
Підсумковий контроль знань			
Підсумковий тестовий контроль	1	20	20
Підсумковий семестровий контроль (залік)	1	0-20	20
Усього за підсумковий контроль знань			40
Загалом	26		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

8. Рекомендована література

Основна:

1. Булатова, М. Система олімпійської освіти в Україні та нові форми її впровадження / М. Булатова // Олімпійський спорт і спорт для всіх: тези доповідей 1X Міжнар. наук. конф. — Київ: Олімпійська література, 2005. — С. 7.

2. Булатова, М. Олимпийское образование в Украине: методология, организация, практические результаты (1991-2002 гг.) / М. Булатова, В. Платонов // Практика олимпийского образования: материалы конференции. — М.: Сов.спорт, 2002. — С. 32-36.
3. Контанистов А.Т. Формирование организационно-педагогических основ олимпийского образования в России: автореф. дис. ... канд. пед. наук / А.Т. Контанистов. — М., 2001. — 23 с.
4. Зайдовий Ю. Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи / Ю. Зайдовий. - Л.: Українські технології, 2004. - 176 с.
5. Пономарев Н.И. Социальные функции физической культуры и спорта / Н.И. Пономарев. - Москва: Физкультура и спорт, 2004. — 156 с.
6. Волошин А.П. У Олимпийской черты / А.П. Волошин, Ф.М. Ксендзенко. - К., 2008. — 400 с.
7. Профессиональный спорт / Под общ. ред. С.И. Гуськова, В.Н. Платонова. - К.: Олімпійська література, 2000. - 391 с.
8. Золоті сторінки олімпійського спорту України / За ред. І.Н. Федоренка. - К.: Олімпійська література, 2000. - 192 с.
9. Романов А.О. Международное спортивное движение / А.О.Романов. - Москва: Физкультура и спорт, 2003. - 255 с.
10. Філь С.М. Історія фізичної культури: [навчальний посібник] / За ред. С.М. Філя. - Х.: «ОВС», 2003. - 160 с.
11. Допинг и эргогенные средства в спорте / Ред.: В.Н. Платонов. - К.: Олимп. л-ра, 2003. - 576 с.
12. Олимпийский спорт: в 2 т. Т. 2 / [сост. В.Н. Платонов, С.Н. Бубка, М.М. Булатова, Ю.П. Мичуда, С.А. Олейник, В.В. Томашевский]. - К.: Олимп. л-ра, 2009. - 695 с.
13. Платонов В. Н. Золоті сторінки олімпійського спорту України / В.Н. Платонов. — К.: Олімпійська література, 2000. — 192 с.
14. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. — К.: Олимпийская литература, 2004. — 808 с.
15. Профессиональный спорт / [сост. С.И. Гуськов, В.Н. Платонов, М.М. Линец, Б.Н. Юшко]. - К.: Олимп. л-ра, 2000. - 392 с.
16. Бріскін Ю.А. Параолімпійський спорт: [навчальний посібник] / [сост. Ю.А. Бріскін, А.В. Передерій, В.В. Строкатов]. — Львів.: Арал, 2001. — 141 с.

17. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному олімпійському русі. / Ю.А. Бріскін – Львів: Край, 2006. – 346 с.

18. Твой олимпийский учебник: [учеб. пособие] / В.С. Родиченко. - М.: Физкультура и спорт, 2006. – 136 с.

Додаткова:

1. Баринов С. Олимпийское образование в процессе воспитания спортивно-гуманистической культуры личности / С. Баринов // Ученые записки. – С-Пб., 2010. – № 8. – С. 7 – 13.

2. Булатова М. М. Система олімпійської освіти в Україні / М.М. Булатова // Олімпійський спорт і спорт для всіх: тези доп. XIV Міжнар. наук. конгрес. – К.: Олімпійська література, 2010. – С. 6.

3. Бордюгова Г. Ю. Міжнародне спортивне право як основа для формування національної галузі права «Спортивне право України»: [Автореф. дис. канд. юрид. наук: спец. 12.00.11 «Міжнародне право»] / Г.Ю. Бордюгова. - К.: Ін-т законодавства Верховної Ради України, 2009. - 18 с.

4. Бальсевич В.К. Олимпийский спорт и физическое воспитание: взаимодействие и диссоциации / В.К. Бальсевич // Теория и практика физической культуры. –1996. – № 10. – С. 13-15.

5. Вацеба О.М. Монографія «Олімпійські ігри стародавньої Греції».- Львів: Престиж Інформ, 1999. 125 с.

6. Волков В.Н. Теоретические основы и прикладные аспекты управления состоянием тренированности в спорте: [монографія] / В.Н. Волков. – Челябинск: Факел, 2000. – 252 с.

7. Олимпийское движение и социальные процессы. Материалы VI Всероссийской научно-практич. конференции. – Омск. – 1995. –133 с.

8. XXI зимові Олімпійські ігри. Ванкувер 2010 (Схвалено Науково-методичною Радою МОН України, лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 25.06.09 № 1.4/18-Г-225). - К.: 2009. - 64 с.

9. Рекутина, Н.В. Агонистика Античной Греции в архаическую и классическую эпохи: [монографія] / Н.В. Рекутина. - Омск, 2006. – 316 с.

10. Столяров В.И. Философские и социологические проблемы физической культуры и спорта // Вопросы философии. 1981. – № 2. – С.168-173.

11. Большая олимпийская энциклопедия. Т.1 А-Н / Автор-составитель В.Л. Штейнбах. – М.: Олимпия Пресс, 2006. – 458 с.

12. Большая олимпийская энциклопедия. Т.2 О-Я / Автор-составитель В.Л. Штейнбах. – М.: Олимпия Пресс, 2006. – 606 с.
13. Енциклопедія олімпійського спорту України. - К.: Олімп. л-ра, 2005. - 464 с.
14. Енциклопедія у запитаннях і відповідях (Рекомендовано МОН України, лист від 24.07.09 № 1/11-6063). - К.: Олімп. л-ра, 2009. - 400 с.
15. Олимпийский спорт: [монография]: в 2 т. Т. 1 / [сост. В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка, Р. Барни, К. Георгиадис, С.И. Гуськов]. - К.: Олимп. л-ра, 2009. - 736 с.

Нормативні документи:

1. Закон України Про фізичну культуру і спорт // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 14. – т. 80 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3808-12>.
2. Закон України Про антидопінговий контроль у спорті // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 23. – т. 112 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2353-14>.
3. Закон України Про підтримку олімпійського, паралімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 43. – ст. 370 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1954-14>.

Інформаційні ресурси

1. Олімпійська хартія Міжнародного Олімпійського комітету [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://noc-ukr.org>
2. Платонова В.Н. Энциклопедия олимпийского спорта / В.Н. Платонов. – М.: Олимпийская литература, 2002. – 494 с. Формат: PDF (30 Мб). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eknigi.org>
3. Трескин А. История Олимпийских игр. Медали. Значки. Плакаты / А. Трескин, В. Штейнбах. – М.: АСТ, 2008. – 208 с. Формат: doc (6,46 мб). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eknigi.org>
4. Бакал Д. Большая олимпийская энциклопедия / Д. Бакал. – М.: Эксмо, 2008. – 586 с. Формат: PDF (148.39 Мб). [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://eknigi.org>
5. Історія олімпійських ігор [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.olympiad.good-cinema.ru>

14

6. 12 цікавих фактів про Ігри-2012 [Електронний ресурс] = <http://www.umoloda.kiev.ua/number/2116/428/75407/> Країни, люди, гроші, роки, грами // Україна молода. - 2012. - 1 серп. (№111).

7. Головка О. Лондон-2012: чекаємо медальної погоди [Текст] = <http://ukurier.gov.ua/uk/articles/london-2012-chehayemo-medalnoyi-pogodi/> О. Головка // Урядовий кур'єр. - 2012. - 17 лип. (№125). - С. 8-9.

Погоджено *Людмила Шевченко О.В.*
відділ з навчальної роботи

« 03 » травня 2016