

ПІДСУМКОВЕ ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ з курсу «Діагностування професійних якостей керівника»

Підсумкове завдання передбачає написання студентом роботи «**Мій соціально-психологічний портрет як майбутнього менеджера соціальної служби**», яка виконується на основі матеріалів лекцій та практичних занять з курсу «Діагностування професійних якостей керівника», а також самостійного вивчення літератури, проведення діагностичних досліджень

Вимоги до роботи

Робота може мати вид вільного викладу (опису, твору) чи таблиці, які мають складатися з *трьох основних частин*:

- 1) **Самооцінка** своїх особистісних характеристик та професійно-важливих якостей, необхідних для успішної реалізації управлінської діяльності.
- 2) Аналіз можливих особистісних **перешкод й утруднень** у професійній діяльності менеджера соціальної служби
- 3) Визначення шляхів і **способів корекції** своїх особистісних якостей відповідно до вимог професійної діяльності керівника

У роботі повинні бути дані визначення термінів, що використовуються з посиланням на наукове джерело (словник, енциклопедія, монографія, підручник, стаття)

КОМПОНЕНТИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО «ПОРТРЕТУ»
особистості майбутнього менеджера соціальної служби такі:

- 1) **Фізичний стан** (здоров'я) менеджера, **індивідуально-типологічні властивості центральної нервової системи** (центральна нервова система, сила процесів збудження, гальмування ЦНС; рухливість і урівноваженість нервових процесів, стійкість нервової системи до стресів)
- 2) **Психодинамічні якості** особистості менеджера (увага, пам'ять, спостереження, мислення)
- 3) **Характерологічні риси** особистості менеджера (характер, характерологічні якості менеджера: працездатність, методичність, об'єктивність, професійна етика, ділова спрямованість, гнучкість; стійкість психоемоційної сфери; акцентуації характеру)
- 4) **Соціонічний тип** й комунікаційні властивості менеджера (соціонічний тип особистості, комунікативні, організаторські, лідерські здібності; раціональність, ірраціональність; екстравертованість, інтровертованість)
- 5) **Структура інтелекту**, загальний розумовий розвиток, стиль ділової й інформаційно-продуктивної активності менеджера (сенсорика, інтуїція; інтелект; аналітичне мислення, логічний аналіз, комбінаторика, абстрагування, категоріальне мислення, просторово-образне сприйняття, функціональна асиметрія інформаційних

процесів)

б) **Професійно-етичний менталітет** менеджера (самосвідомість, ціннісні орієнтації, ідеали, спрямованість особистості)

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО ПРАКТИЧНОГО ЗАВДАННЯ

За виконання індивідуального завдання «Мій соціально-психологічний портрет як майбутнього менеджера соціальної служби» студент може отримати максимальну оцінку **20 балів**, які розподіляються таким чином:

- наявність всіх частин «портрету» керівника **2 бали**
- володіння понятійним апаратом (визначення термінів, що вживаються) **2 бали**
- посилання на джерело (поняття, методики)..... **2 бали**
- грамотний опис компонентів «портрету» керівника (кожен із шести компонентів оцінюється максимально 2 бали) за показниками повної **12 балів** та правильної відповіді.....
- естетичність оформлення роботи **2 бали**