

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ДИСЦИПЛІНИ В ЦІЛОМУ

1. Навчальна дисципліна “Діагностика особистісних та професійних якостей керівника”: її об’єкт, предмет, завдання.
2. Сутність поняття “управління”, “менеджмент”; “соціальна служба”.
3. Сутність поняття “соціальна служба”.
4. Характеристика сучасних концепцій управління соціальними організаціями.
5. Об’єктивні та суб’єктивні фактори управлінської діяльності, що визначають структуру професійно-важливих якостей (ПВК) менеджера соціальної служби.
6. Суб’єктивні фактори управлінської діяльності, що визначають структуру професійно-важливих якостей (ПВК) менеджера соціальної служби.
7. Типи керівників у практиці вітчизняних ділових стосунків.
8. Причини неуспішного керівництва соціальними організаціями.
9. Залежність успішної управлінської діяльності від особистісних якостей та рис керівника соціальної служби.
10. Характеристика донозологічного стану здоров’я; види несприятливих впливів на організм.
11. Вимоги до індивідуально-типологічних властивостей центральної нервової системи.
12. Методичний інструментарій для практичного діагностування стану здоров’я, індивідуально-типологічних властивостей центральної нервової системи.
13. Загальна характеристика уваги як психодинамічної якості і властивості психіки, що відповідає за швидкість переробки інформації.
14. Загальна характеристика пам’яті як психодинамічної якості і властивості психіки, що відповідає за швидкість переробки інформації
15. Роль психодинамічних якостей у професійній діяльності менеджера.
16. Рівні вимог до розвитку психодинамічних властивостей.
17. Методи, що рекомендуються, (тести) для практичного діагностування психодинамічних властивостей працівника.
18. Поняття характеру і характерологічних рис особистості.
19. Огляд характерологічного аспекту особистості.
20. Професійно важливі особистісні характерологічні якості менеджера: працездатність, методичність, об’єктивність.
21. Професійно важливі особистісні характерологічні якості менеджера: професійна етика, ділова спрямованість.
22. Професійно важливі особистісні характерологічні якості менеджера: навченість (гнучкість), стійкість психоемоційної сфери.
23. Небажані акцентуовані особистісні риси:
24. Методи діагностування характерологічних рис особистості
25. Поняття «соціонічного типу» особистості, її комунікативності.
26. Базисні соціонічні ознаки: «раціональність - ірраціональність»; «етик - логік»; «екстравертованість - інтровертованість»; «сенсорика - інтуїція».

27. Оптимальні й альтернативні варіанти можливих соціотипів для професії менеджера: «Об'єктивіст», «Контролер», «Гуманіст».
28. Інструментальні методи вивчення соціотипу менеджера
29. Поняття інтелекту, інтелектуальних вимог професіонала: професійні знання, виробничий досвід, необхідним рівнем загального інтелектуального розвитку.
30. Домінуючі типи сприйняття інформації людьми.
31. Раціональний, ірраціональний, інтуїтивний підхід і передбачення в рішенні виробничих задач менеджером.
32. Системність, цілісність, категорійність, продуктивність мислення менеджера.
33. Якості (властивості) інтелекту: системний аналіз інформації, здатність до синтезу, аналітичне мислення, логічний аналіз, комбінаторика, абстрагування, категоріальне мислення, просторово-образне сприйняття, інтуїція, здатність до аналізу континуальної інформації, функціональна асиметрія інформаційних процесів
34. Професійно-етичний менталітет менеджера.
35. Ідеали організації що декларуються як особистісна програмна функція менеджера, як на свідомому, так і підсвідомому рівнях менталітету.
36. Характер праці професії як передумова формування гранично «високого» рівня професійно-етичного менталітету менеджера.
37. Цілісність й продуктивність як базисні характеристики менталітету при доборі кандидатури на посаду менеджера.
38. Методи дослідження особистості на ментальному рівні.