**Методи контролю**

*Поточний контроль* знань студентів з навчальної дисципліни «Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті» проводиться в усній та письмовій формі: опитування, тестування, контрольні роботи.

Контроль самостійної роботи проводиться за допомогою перевірки: вивчення теоретичного матеріалу, виконання практичних завдань; тестування.

Контроль індивідуальної роботи проводиться за допомогою перевірки, захисту та презентація рефератів, захисту виконаних практичних завдань; враховується також участь студентів в гуртках, конкурсах, студентських конференціях, а також публікації в збірниках наукових праць кафедри.

*Модульний контроль* знань проводиться в письмовій формі. Контрольні завдання за темами модуля містять теоретичні питання (тестові завдання, одна правильна відповідь з чотирьох запропонованих) та практичні завдання (задачі).

*Підсумковий контроль* знань відбувається на іспиті за результатами виконання екзаменаційних завдань (2 теоретичних питання, 1 задача), які містяться в екзаменаційному білеті.

**Розподіл балів, які отримують студенти** представлено в таблиці нижче. Оцінювання знань здійснюється на основі поточного і підсумкового контролю знань. Розподіл балів, що присвоюють студентам для екзамену з дисципліни «Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті» :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота студента | Індивідуальне завдання | Залік | Сума |
| Змістовий модуль № 1 | Змістовий модуль № 2 |
| Т 1 | Т2 | Т 3 | МР | Т 4 |  Т 5  | Т 6 | МР | 20 | 20 | **100** |
| *5* | *5* | *5* | *15* | *5* | *5* | *5* | *15* |
| 30 | 30 |

Відповідно до відповідей і виступів на практичних заняттях, активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття встановлюється така шкала оцінювання систематичності та активності роботи на практичному занятті:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Об’єкт оцінювання | Форма контролю | Оцінка, бали |
| Рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях | Усне опитування на практичних заняттях | 0 – 3(залежно від рівня знань) |
| Результати виконання навчальних завдань на практичних заняттях та активність при обговоренні питань на практичних заняттях | Перевірка результатів виконання | 0 – 2(залежно від рівня знань і якості виконання) |
| Разом | – | 0 – 5 |

Відповідно до оцінювання виконання завдань для самостійного опрацювання встановлюється така шкала:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Об’єкт оцінювання | Форма контролю | Оцінка, бали |
| Підготовка рефератів та їх презентація | Результати презентації | 0 – 2,5(залежно від глибини засвоєння матеріалу і змістовності реферату) |
| Захист виконаних практичних робіт і проведених розрахунків | Індивідуальна співбесіда зі студентом в позааудиторний час | 0 – 2,5(залежно від глибини засвоєння матеріалу і правильності виконання завдання) |
| Разом | – | 0 – 5 |

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛЬНОЙ АТЕСТАЦІЇ № 1 та №2

Модульна атестація складається з теоретичної та практичної частин. Теоретична частина дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться у формі тестування в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати по результатом кожної теоретичної модульної контрольної, складає 15 балів.

Теоретична модульна контрольна складається з 15 тестових завдань. Тест містить 4 відповіді, одна з яких є вірною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 1 бал, таким чином, відповівши вірно на всі запитання студент може отримати 15 балів.

Практична частина модульної атестації складається з вирішенні завдань на кожній практичній роботі. Максимальна оцінка, яку студент може отримати по результатом кожного практичного завдання, складає 5 балів (всього 6 практичних занять).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання індивідуальної контрольної роботи, складає 20 балів. Контрольна робота має бути оформлена згідно вимог (см. сайт ЗНУ).

Індивідуально контрольна робота складається з двох частин, за правильне виконання першої з них студент отримує 15 балів, а другої 5 балів.

**максимальна оцінка (20 балів)**: всі завдання роботи повністю виконані без помилок;

**18-19 балів**: всі завдання роботи повністю виконані **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

**16-17 балів**: 1 завдання роботи не виконано, інші виконано повністю виконані **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

**14-15 балів**: 2 завдання роботи не виконано, інші виконано повністю виконані **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

**12-13 балів**: 3 завдання роботи не виконано, інші виконано повністю виконані **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

**10-11 балів**: 4 завдання роботи не виконано, інші виконано повністю виконані **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

**8-9 балів**: 4 завдання роботи не виконано, інші виконано з помилками;

**6-7 балів**: 5 завдань роботи не виконано, інші виконано з помилками;

**4-5 бали**: 5 завдань роботи не виконано, інші виконано з помилками;

**2-3 бали** 6 завдань роботи не виконано, інші виконано з помилками.

**1 бал** 7 завдань не виконано;

**0 балів** - контрольну роботу не виконано.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 50 балів, то на екзамен він не допускається.

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру в формі екзамену.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання екзаменаційної роботи, складає 20 балів Екзаменаційна робота містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 6 балів та задачу, яка оцінюється в 8 балів.

Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:

- **максимальна оцінка (6 балів)**: студент правильно відповів на теоретичне питання;

- **4-5 бали**: студент дав не повну відповідь **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

**- 2-3 бали**: студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може відповісти на поставлене запитання;

**- 1 бал:** студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;

**- 0 балів:** студент не відповів на питання або дав не вірну відповідь.

Результат вирішення студентом задачі оцінюється за наступною шкалою:

**максимальна оцінка (8 балів)**: студент правильно вирішив задачу;

- **6-7 балів**: студент вирішив задачу з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм вирішення задачі;

**- 4-5 бали**: студент вирішив задачу з помилками, з яких зрозуміло, що він не знає алгоритм вирішення задачі;

**- 2-3 бали**: студент правильно виписав формулу за якою вирішується задача та зробив спробу її вирішення, наприклад виконав допоміжні розрахунки;

**- 1 бал:** студент правильно виписав формулу за якою вирішується задача**;**

**- 0 балів:** студент не вирішив задачу.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою****ECTS** | **За шкалою** **університету** | **За національною шкалою** |
| **Екзамен** | **Залік** |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |