**Розділ 1. МІЖНАРОДНИЙ СТУДЕНТСЬКИЙ СПОРТИВНИЙ РУХ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА МІЖНАРОДНОГО СПОРТУ**

**Лекція № 4. Нормативно-правове регулювання студентського спорту України**

**План:**

1. **Особливості нормативно-правового регулювання студентського спорту України.**
2. **Сучасний стан та актуальні проблеми розвитку студентського спортивного руху у світі та в Україні.**
3. **Проблеми розвитку студентського спорту в Україні у ХХІ столітті.**
4. **Особливості нормативно-правового регулювання студентського спорту України.**

Студентський спорт є зв’язковою ланкою між масовим спортом та спортом вищих досягнень. Всесвітні Універсіади за значущістю та масштабом входять до лідерів серед міжнародних спортивних змагань, основним організатором яких виступає Міжнародна федерація студентського спорту. Специфіка цільово-результативних аспектів та контингенту залучених до цього вагомого соціального явища спортсменів визначає потребу з’ясування особливості нормативно-правового регулювання студентського спорту України.

Значущість спорту в житті людини, у тому числі молодого покоління пов’язана з тим, що на всіх етапах розвитку суспільства люди займалися руховою активністю; спортивна діяльність входила до обов’язкових компонентів суспільного життя, незалежно від державного устрою; відносини у галузі спорту регулювалися правовими нормами.

Можливість якісних змін у розвитку фізичної культури та спорту студентської молоді значною мірою обумовлюється рівнем реалізації ряду нормативно-правових документів, серед яких окрім Закону України «Про фізичну культуру і спорт» (проекту Закону України «Про фізичне виховання і спорт») наявні Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту, а також Закони України «Про вищу освіту» та укази Президента «Про забезпечення подальшого розвитку вищої освіти в Україні» та «Про Національну доктрину розвитку освіти». Розгляд основних з них вказав, що у статті Конституції України опосередковано визначено норму, згідно якої держава повинна дбати про розвиток фізичної культури та спорту, забезпечити санітарно-епідемічне благополуччя. Це конституційне положення, на думку фахівців, підкреслює зв’язок здоров’я та спорту, проте малою мірою визначає важливість забезпечення відповідних прав з боку уповноважених державних органів.

У Міжнародній хартії фізичного виховання та спорту визначено, що заняття фізичним вихованням та спортом є обов’язковим та основним правом кожної людини. Також права громадян у сфері фізичної культури та спорту закріплені Законом України «Про фізичну культуру і спорт» від 24 грудня 1993 р. Окрім того вони відображені в проекті Закону України «Про фізичне виховання і спорт». Згідно з відповідними статтями цих нормативно-правових документів громадяни мають право займатися фізичною культурою і спортом незалежно від жодних ознак.

Законодавче тлумачення понять спорту і фізичної культури подані у вищезазначених документах. Так, згідно першого визначено, що *спорт* − це діяльність суб'єктів сфери фізичної культури і спорту, спрямована на виявлення та уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленостях шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них.

*Спорт має такі напрями*: дитячий спорт, дитячо-юнацький спорт, резервний спорт, спорт вищих досягнень, професійний спорт, спорт ветеранів, олімпійський спорт, не олімпійський спорт, спорт інвалідів тощо.

У відповідному проекті визначено, що *спорт* – це всі форми фізичної активності, направлені на вираження або удосконалення фізичного та розумового стану людини, формування соціальних відносин, шляхом участі у змагальній діяльності будь-якого рівня на організованій регулярній або епізодичній основі.

За організаційними ознаками діяльність у сфері фізичного виховання та спорту в Україні визначено такі організаційні форми: спорт вищих досягнень; масовий спорт та різновидом масового спорту визначається спорт в системі освіти.

Для студентського спорту в Законі України «Про фізичну культуру і спорт» виділено статтю 14 «Центри студентського спорту вищих навчальних закладів». Згідно неї до таких центрів належать заклади фізичної культури і спорту, які забезпечують створення умов для поєднання навчання у вищому навчальному закладі та підготовки студентів, зокрема, до участі у чемпіонатах Європи та світу серед студентів з видів спорту, визнаних в Україні, Всесвітніх універсіадах. Центри студентського спорту створюються та діють відповідно до положення про центр студентського спорту вищих навчальних закладів, затвердженого Кабінетом Міністрів України. Важливо, що засновниками таких центрів можуть виступати як центральні органи виконавчої влади, яким підпорядковані вищі навчальні заклади, так і самі вищі навчальні заклади. Однак фінансування діяльності центрів студентського спорту вищих навчальних закладів здійснюється за рахунок коштів власника (засновника) чи інших джерел не заборонених законодавством.

Відзначимо зміст статті 21 «Громадські організації фізкультурно-спортивної спрямованості учнів та студентів», що стосується студентської молоді. Можна констатувати, що громадські організації фізкультурно-спортивної спрямованості студентів повинні містити такі основні завдання: залучення студентів до фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності; організація і проведення спортивних змагань серед студентів; забезпечення участі студентів у відповідних міжнародних спортивних змаганнях. Доповненням до вищезазначеного є стаття 26 «Фізична культура у сфері освіти». Згідно неї органи державної влади та органи місцевого самоврядування повинні сприяти розвитку фізичної культури в навчальних закладах.

Разом із тим, у проекті Закону України «Про фізичне виховання і спорт» присутні відмінності стосовно змісту та самої дефініції студентського спорту. У тексті Стаття 6 цього проекту «Основи державної політики в сфері фізичного виховання та спорту» визначено, що державна політика в сфері фізичного виховання та спорту ґрунтується на визнанні принципу автономії спорту, забезпеченні гарантій діяльності суб'єктів сфери фізичного виховання та спорту, що здійснюється у спосіб, визначений суб’єктами сфери фізичного виховання та спорту, з дотриманням законодавства України.

Узагальнення змісту Статті 10 дає підстави стверджувати, що участь людини у сфері фізичного виховання та спорту ґрунтується на таких положеннях:

• кожна людина володіє правом на доступ до фізичного виховання та спорту, що обумовлює розвиток її особистості.

• право людини розвивати фізичні, інтелектуальні та розумові здібності через фізичне виховання та спорт гарантується у всіх сферах життя.

• кожна людина та громадянин мають право на рівний доступ до фізичного виховання, спорту та рухової реабілітації в сфері фізичного виховання та спорту.

Вагомого значення набуває визначення дефініція *«спортсмен»* − фізична особа, яка на постійній або епізодичній основі бере участь у змагальній діяльності будь-якого рівня. Це відкриває перспективи для реалізації нормативно-правової сторони основних завдань студентського спорту на сучасному етапі розвитку Україні.

Детального розгляду, потребує стаття 23, яка є відмінною від аналога у чинному Законі України «Про фізичну культуру і спорт», а саме «Спорт у системі освіти». Нею визначається, що спорт у системі освіти є різновидом масового спорту. Окрім цього спорт у системі освіти включає всі форми: фізичної активності, направленої на вираження або удосконалення фізичного та розумового стану людини, формування соціальних відносин, шляхом участі у змагальній діяльності будь-якого рівня на регулярній організованій або епізодичній основі; фізичного виховання; рухової реабілітації, що здійснюються поза межами безпосередньої участі у сфері діяльності збірних команд країни на базі спортивних клубів, що діють у системі освіти на базі закладів освіти.

Період становлення вищої спортивної майстерності та виступів спортсменів у складі збірних команд України в значній кількості видів спорту припадає на період перебування спортсменів у вищому навчальному закладі. Таким чином, можна стверджувати про наявність потреби внесення регулятивних змін стосовно тих осіб, які потребують паралельного перебування як в соціальній групі студентства, що визначається особистісною потребою, так і в складі збірної команди України з того чи іншого виду спорту, що визначаються суспільно-національною потребою.

Детальне аналізування Указу Президента України від 23.06.2009 р «Про деякі заходи щодо вдосконалення системи фізичного виховання дітей та молоді у навчальних закладах і розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні» вказало резерви для діяльності студентського спорту, зокрема серед іншого постановлено:

• з’ясувати можливість введення у вищих навчальних закладах іменних стипендій для студентів, які є талановитими спортсменами і досягли значних успіхів на міжнародних студентських змаганнях;

• узагальнити досвід країн-членів ЄС щодо реалізації програм з фізичного виховання учнів і студентів;

• вжити заходів щодо посилення персональної відповідальності керівників навчальних закладів за належну організацію та забезпечення необхідного обсягу рухової активності студентської молоді;

• забезпечити щорічне проведення спартакіади студентів-інвалідів.

Найбільш важливими міжнародно-правовими актами у сфері фізичного виховання і спорту варто вважати Міжнародну хартію фізичного виховання і спорту, проголошену Генеральною конференцією ООН. Вона прийнята з метою розвитку фізичного виховання і спорту для прогресу людства, сприяння розвитку і спонукання урядів, компетентних неурядових організацій, працівників освіти, сімей та окремих осіб керуватися нею, поширювати і застосовувати її.

Основними нормативно-правовими документами, що регламентують діяльність студентського спорту є Закон України «Про фізичну культуру і спорт», Міжнародна хартія фізичного виховання та спорту, Указ Президента України «Про деякі заходи щодо вдосконалення системи фізичного виховання дітей та молоді у навчальних закладах і розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні».

1. **Сучасний стан та актуальні проблеми розвитку студентського спортивного руху у світі та в Україні.**

*Студентський спорт* розглядають як суттєве соціальне явище, що має багату історію, до якого залучена значна частина суспільства і на яке покладається вирішення багатьох завдань, котрі виходять за межі навчання молоді у вищих навчальних закладах .

Багато сучасних популярних видів спорту, наприклад, баскетбол, волейбол, регбі, зародились саме зі студентського спорту. Більше того, модель спорту П’єра де Кубертена великою мірою, може бути реалізована саме у студентському спорті. Проте, аналіз наукових праць свідчить, що вирішення студентського спортивного руху забезпечується переважно можливостями навчальних закладів , в яких пошук дієвих механізмів його інтеграції залежить від ставлення до нього абітурієнтів, а в подальшому – студентів, які є його прихильниками протягом усього періоду навчання та після його закінчення. Це спиричиняє до того, що збільшується коло питань та функцій, які мають вирішувати спортивні студентські організації.

Сучасний студентський спорт відзначається своєю багатогранністю, яка обумовлена функціонуваням на різних рівнях (від окремого університету до міжнародних об’єднань), вирішенням завдань усіх напрямів спорту, участю людей різного віку та рівня спортивної майстерності, необхідністю комплексного забезпечення (рис. 1).

Університетський

Місцевий

Регіональний

Національний

Міжнародний

Нормативно-правові

Спорту вищих досягнень

Рівні функціювання

**Фактори забезпечення**

Соціальний

**Вирішення завдань**

Резервного спорту

Фінансовий

Організаційний

Масового спорту

Учасники

Інформаційний

Викладачи, тренери

Випускники

Матеріально-технічний

Абітурієнти

Студенти з різним рівнем спортивної майстерності

*Рисунок 1 –* Багатогранність розвитку студентського спортивного руху

Молодіжний студентський рух має важливе значення й авторитет, поступаючись за кількістю учасників лише Олімпійським іграм. Питаннями розвитку спорту серед студентів усього світу займається Міжнародна федерація студентського спорту, яка координує діяльність понад 100 національних федерацій, що входять до її складу. Студентський спорт у багатьох країнах є основою національної спортивної політики і регулюється державними законами та нормативними актами.

До сучасних тенденцій розвитку студентського спорту відносять:

1) ефективну систему державного регулювання розвитку спорту в освітніх установах;

2) фізичне виховання і спорт як важливу, а в ряді країн – визначальну складову національної системи освіти;

3) високий соціальний статус національних студентських спортивних організацій, їх тісне співробітництво з державними органами;

4) наявність нормативно-правової бази розвитку фізичного виховання і спорту в освітніх установах;

5) сучасну матеріально-технічну базу для заняття спортом дітей та молоді;

6) ефективну систему організації студентських змагань у країні, підготовки та участі спортсменів у міжнародних змаганнях;

7) сучасне інформаційне забезпечення діяльності з розвитку фізичного виховання і спорту в освітніх установах, пропаганда національних і міжнародних досягнень у сфері студентського спорту;

8) активну міжнародну діяльність, спрямовану на зміцнення авторитету країни через висунення своїх представників у керівні органи Міжнародної федерації студентського спорту, організації міжнародних заходів різної спрямованості (конференцій, фестивалів).

У деяких країнах можливість продовжувати займатись спортом під час навчання є одним з основних мотивів вступу до ВНЗ, а отримання спеціальності не є пріоритетом. З огляду на це, студентський спорт у цих країнах розглядається як один з важливих етапів багаторівневої підготовки висококваліфікованих спортсменів, базою і джерелом поповнення національних команд.

До основних факторів, що впливають на успішний розвиток студентського спорту, віднесено:

••чинну законодавчу базу й багаторівневі організаційні структури, що координують студентські спортивні програми;

••різні джерела фінансування і правову захищеність діяльності у сфері студентського спорту;

••матеріальну підтримку студентів-спортсменів;

••врахування фінальних студентських змагань при затвердженні національного календаря спортивних заходів;

••щорічне встановлення рейтингу університетів залежно від офіційних результатів проведення змагань;

••спільну, скоординовану та регламентуюче затверджену діяльність студентських ліг, студентських та професійних клубів з видів спорту;

••взаємозв’язок програм розвитку фізичного виховання в університетах більшості країн світу.

У багатьох країнах фінансування студентського спорту здійснюється за рахунок спортивних стипендій університетів, держави, а також громадських організацій. Важливим є звертання уваги не тільки на роль держави, а й на представників вітчизняного бізнесу, що дозволить досягти значних результатів у вдосконаленні спортивної політики та підвищить рівень та якість змагань.

Наявність великої кількості соціальних, економічних, юридичних та інших факторів, задіяних в інноваційному розвитку студентського спорту, обумовило необхідність їх структуризації. Виділено сім інтегрувальних кластерів управління системою студентського спорту:

1. державне регулювання суспільних інституцій студентського спорту;
2. механізм ідеологічного вектора виховної роботи в студентському середовищі;
3. правове регулювання суспільних відносин;
4. механізм розвитку студентського спорту у вигляді економічно формалізованого тренду;
5. наукове забезпечення студентського спорту;
6. компоненти підготовки спортсменів, а також умови, що сприяють розкриттю їхнього таланту;
7. кадрове забезпечення студентського спорту.

Сучасний стан студентського спорту в Україні свідчить, що переважна більшість молодих спортсменів не мають можливості раціонально поєднувати навчання в університеті та спортивне вдосконалення, оскільки мають можливість тренуватися лише у нетривалі проміжки вільного часу у навчальному процесі, тому головними для них стають факультетські, університетські та міські змагання, що породжує ряд проблем. Велика кількість талановитих спортсменів припиняють займатись спортом, оскільки їм необхідно навчатись та отримувати професійну підготовку для забезпечення свого подальшого життя. Інші, які хочуть стати професіоналами в обраному виді спорту, зіштовхуються з реаліями, при яких відсутність бази та умов у ВНЗ для їх спортивного вдосконалення негативно впливає на отримання ними належного фахового рівня. У студентів, які вступили до університету як професійні спортсмени і тренуються двічі на день на інших спортивних базах, до проблеми отримання необхідної освіти додається обмеженість спілкування з однолітками. Вже на ранніх етапах життя відбувається їх віддалення від соціального середовища і, як наслідок, спортсмен, який закінчує професійну кар’єру, відчуває проблеми з адаптацією з зовнішнім середовищем та витрачає багато часу у пошуках свого місця поза спортом.

У Законі України «Про фізичну культуру і спорт» *студентський спорт* розглядається у розрізі Центрів студентського спорту. У Модельному законі «Про студентський спорт», у визначенні даного поняття, лише сказано, що це заняття у вищих і середніх спеціальних навчальних закладах. Наразі відсутнє визначення студентського спорту щодо його відношення до професійного чи аматорського спорту, а про підтримку студентського спорту немає жодного слова. Основні функції покладаються на університети, але у більшості матеріально-технічна база застаріла і потребує капітального ремонту та реконструкції.

У розвитку студентського спорту в Україні слід враховувати, що він є одним із найважливіших напрямів формування сучасної молодої людини, її підготовленості до життя та майбутньої професії, вагомим соціально-культурним явищем як на національному, так і на міжнародному рівні. Спорт підтримує зв’язки молоді та університетів всередині країни і ззовні, намагається зробити світ стабільним і мирним. Нвчання у ВНЗ є останнім проміжком часу, коли можна, якщо не виховати, то зорієнтувати особу на певні цінності життя, майбутню соціальну поведінку, методи досягнення життєвих цілей, уявлення про нематеріальні блага.

Популяризації студентського спорту сприяє його інформаційне забезпечення, яке в Україні знаходиться на етапі становлення. Універсіада України, яка проводиться раз на два роки, та нечисленні змагання серед студентських колективів, організовані за підтримки університетів та федерацій, не викликають великого інтересу суспільства, бо проводяться за застарілою радянською практикою. Слід враховувати, що їх проведення спонукає до здорового способу життя, емоційної розрядки, відчуття радості спілкування у здоровому середовищі не тільки учасників змагань, а й глядачів. Через позитивний приклад та співпереживання у процесі спостерігання за змаганнями друзів відбувається виховний вплив на глядача.

У нашій країні тренери, які працюють зі студентами, не мають належної матеріальної та моральної мотивації і, як наслідок, головною метою їх роботи є гідний виступ університетських команд у студентських турнірах..

Враховуючи, що студентський спорт сприяє формуванню здорової особистості з гармонійно розвиненим інтелектуальним, духовним і творчим потенціалом, є засобом задоволення потреб у руховій активності, проведення дозвілля, полегшення процесу соціальної адаптації молоді, викликають занепокоєння нещодавні зміни до Закону «Про вищу освіту», де йдеться про те, що заняття з фізичної культури є факультативними і залежать від вибору керівництва університету, що може призвести до втрати студентами інтересу до відвідування занять з фізичного виховання та спортивного вдосконалення.

1. **Проблеми розвитку студентського спорту в Україні у ХХІ столітті.**

Для об’єктивного вивчення проблем, що потребують розв’язання для покращення ефективності функціонування та розвитку студентського спорту в сучасних умовах України ми виокремили їх у групи пов’язані із створенням умов для розвитку та оптимального функціонування студентського спорту – соціополітичні; нормативним регулюванням і виконанням права як засобу управління галуззю студентського спорту – нормативно-правові, взаємозв’язками різного рівня і тимчасовими взаєминами між елементами та визначенням порядку й умов функціонування студентського спорту – організаційні, забезпеченням студентського спорту матеріальними засобами різного характеру – матеріально-технічні, сукупністю обґрунтованих прийомів для перетворення сутності соціального явища студентського спорту – методологічні.

Аналізування та узагальнення ряду наукових досліджень фахівців дали нам підстави визначити такі основні *соціополітичні проблеми*:

– відсутність цілісної системи виховання, фізичного, морального і духовного розвитку і соціалізації молоді як наслідок падіння суспільної моралі, низької культури поведінки частини студентської молоді;

– посилення суперництва в спорті вищих досягнень (Олімпійські ігри, Чемпіонати світу та Європи тощо) за якого провідні світові держави прагнуть до перемоги. Це сприяє створенню позитивного іміджу країни на міжнародній арені, при цьому нераціонально використовується соціально-економічний резерв. Концентрація уваги на завоюванні вищих спортивних нагород призводить до нехтуванням обґрунтованістю системи підготовки спортсменів в умовах вищої освіти;

– значне відставання від провідних спортивних держав у розвитку та впровадженні інноваційних спортивних технологій, що істотно ускладнює розвиток фізичної культури і масового спорту, підготовку спортивного резерву та спортсменів високого класу в умовах вищої школи;

– наявність у системі освіти фактів корупції, неефективного використання фінансових і матеріальних ресурсів, нераціонального використання приміщень фізкультурно-оздоровчого призначення навчальних закладів;

До групи *нормативно-правових проблем* розвитку студентського спорту України варто віднести:

– недостатній рівень соціально-правового захисту учасників навчально-виховного процесу, відсутність цілісної системи соціально-економічних стимулів у педагогічних і науково-педагогічних працівників до реалізації програм пов’язаних із студентським спортом;

– недосконалість нормативно-правової законодавчої бази розвитку студентського спорту, включаючи питання його планомірного бюджетного фінансування, статусу та діяльності спортивних клубів;

– невизначеність статусу організацій студентського спорту різного рівня системі відносин з державними органами виконавчої влади в галузях освіти і науки, спорту та загалом відсутність чіткого регламентування вищеназваних відносин;

– відсутність прописаних повноважень Спортивної студентської спілки України та інших організацій в Законі України "Про фізичну культуру і спорт", незважаючи на те, що вони є суб’єктами фізичної культури і спорту;

– невідповідність нормативно-правового та фінансового механізмів вдосконалення процессу фізичного виховання і спорту в системі освіти та науки України та стандартам якості міжнародного рівня;

– відсутність правового статусу студентських збірних команд, що створює значні труднощі вузам при відрядження студентів для участі в національних та міжнародних студентських спортивних змаганнях.

– недосконалість змісту фізкультурної освіти, що пов‟язано із недосконалими державними стандартами освіти, навчальними планами, програмами та підручниками або навіть їхньою відсутністю.

Серед *організаційних проблем* студентського спорту України, першочергового обговорення потребують такі:

– слабка мотивація адміністрації вузів щодо розвитку студентського спорту, діяльності спортивних клубів та участі студентів у змаганнях різного рівня;

– обмеженість доступу до якісного процесу забезпечення фізкультурної та спортивної діяльності окремих категорій населення (сільські діти, особи з особливими потребами тощо);

– відсутність ефективної системи дитячо-юнацького спорту, відбору та підготовки спортивного резерву для спортивних збірних команд вищих навчальних закладів та у подальшому збірних команд країни;

– незадовільна ефективність управління системою та закладами освіти, недостатні розвиток самоврядування навчальних закладів, залучення до управління громадських інституцій та інших користувачів фізкультурно-спортивних послуг;

– низька зацікавленість і відповідальність більшості всеукраїнських спортивних федерацій щодо розвитку відповідних видів спорту в умовах вищих навчальних закладів.

Невід’ємною стороною будь-якої діяльності, зокрема студентського спорту є *матеріально-технічне забезпечення*. У цьому напрямі потребують вирішення таку положення:

– невідповідність освітніх послуг, у тому числі в частині фізкультурно-спортивної роботи, сучасним вимогам суспільства, запитам особистості, потребам ринку та якісної фізкультурно-оздоровчої діяльності;

– відсутність механізмів фінансового та ресурсного забезпечення процесу вдосконалення фізичного виховання та спорту в системі освіти і науки України;

– низький рівень забезпеченості інвентарем та обладнанням занять з фізичного виховання та спорту в більшості вищих навчальних закладів. У значній більшості вузів матеріально-технічна база не відповідає сучасним вимогам і нормам акредитації. Це також обмежує можливості проведення на базі цих вузів офіційних змагань різного рівня;

– відсутність системи мотивації, стимулювання інноваційної діяльності в системі студентського спорту в освіті та нівелювання ризиків негативних наслідків зазначеної діяльності.

Серед групи *методологічних проблем* розвитку студентського спорту України в ХХІ століття найбільш актуальними варто вважати такі:

– відсутність обґрунтованого ефективного переходу від системи дитячо-юнацького спорту, відбору та підготовки спортивного резерву до спортивних збірних команд країни з видів спорту.

Недостатнє обґрунтування складових системи підготовки спортсменів у вищій школі гальмують розвиток студентського спорту, не дають змогу ефективного (не знижуючи рівень фахової підготовленості) створити резерв для спортивних збірних команд країни за умовах їхнього навчання у вищих навчальних закладах.

– недосконалість системи національного моніторингу та оцінювання якості фізкультурної освіти та фізкультурно-спортивної діяльності у вищій школі;

– сповільнений, у порівнянні із провідними спортивними країнами, розвиток та впровадження інноваційних спортивних технологій, що істотно ускладнює розвиток фізичної культури та массового спорту, підготовку спортивного резерву та спортсменів високого класу, негативно позначається на конкурентоспроможності студентського спорту.

А.В. Гаязова та В.Я. Назмутдинов зупиняються на таких актуальних проблемах студентського спорту:

- на межі переходу з юнацької (юніорської) вікової категорії у дорослий спорт останній втрачає величезну кількість талановитих спортсменів, готових до подальшої самореалізації, через їх зіткнення з реаліями дорослого життя: необхідністю «купувати» професію, заробляти, влаштовувати сімейне життя, які важко поєднувати з професійними заняттями спортом;

- певна частина молодих людей, які з тих чи інших причин не потрапили в поле зору тренерів на ранньому етапі, в подальшому майже позбавлені можливості реалізувати себе у спорті вищих досягнень, хоча в разі створення необхідних умов для занять спортом, вони могли б проявити свої таланти;

- деякі перспективні спортсмени втрачають себе при переході від одного тренера до іншого і відчувають труднощі у соціальній адаптації і, як наслідок, мають зниження спортивних результатів;

- відірваність молодих людей, які готуються реалізувати себе в спорті вищих досягнень, від загальносоціального середовища вже на ранніх етапах їхньої підготовки призводить до відчуження від них основної маси однолітків і, як наслідок, неминучого скорочення кількості тих, хто активно займається спортом;

- відсутність інтересу в молоді до систематичних занять спортом, розвиток у студентському середовищі соціально негативних явищ.

Досить актуальною є проблема адаптації професійних спортсменів, які після завершення кар’єри, опиняються без належних професійних знань і недостатньої підготовки до виробничої діяльності.

Прагнення розробити обґрунтовану та ефективну систему оздоровлення студентської молоді повинно максимально враховувати особливості розвитку фізичного виховання та студентського спорту в сучасних умовах України. Наявна позитивна мотивація студентів до занять руховою активністю паралельно відкриває проблемне поле відносно навчально-тренувального та виховного процесів молоді реалізованих засобами студентського спорту.

**К о н т р о л ь н і   з а п и т а н н я :**

1. Чим можна обумовити можливість якісних змін у розвитку фізичної культури та спорту студентської молоді ?
2. Які напрями має спорт?
3. Дайте визначення поняттю «спорт»?
4. Розкрийте значення центрів студентського спорту вищих навчальних закладів?
5. Які основні завдання повинні містити в собі громадські організації фізкультурно-спортивної спрямованості студентів?
6. На яких положеннях ґрунтується участь людини у сфері фізичного виховання та спорту?
7. Дайте визначення дефініції «спортсмен» ?
8. Що було постановлено в Указі Президента України від 23.06.2009 р стосовно діяльності студентського спорту?
9. Основні нормативно-правові документи, що регламентують діяльність студентського спорту це:
10. Що відносять до сучасних тенденцій розвитку студентського спорту ?
11. Охарактеризуйте основні фактори, що впливають на успішний розвиток студентського спорту?
12. Вкажить сім інтегрувальних кластерів управління системою студентського спорту?
13. Дайте визначення поняттю «студентський спорт»?
14. Розкрийте сутність соціополітичних проблем розвитку студентського спорту?
15. Які існують проблеми в студентському спорті?

**САМОСТІЙНЕ ЗАВДАННЯ № 4**

1. **Роль, значення і місце студентського спорту в сучасному суспільстві.**
2. **Спортивна студентська конференція в США - Південно-Східна конференція (англ. The Southeastern Conference).**

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Manager Preparation of teachers of physical education in technicalities: reality, problems and solution [Electronic resource]. – Access mode : www.uwlax.edu/sah/ess/html/faculty.htm(Date of application: 01.06.2015).
2. Physical Self-Concep of Spanish Schoolchildren Differences by Gender, Sport Practice and Levels of Sport Involvement [Electronic resource]. – Access mode : www.scientificjournals.org/journals2007/articles/1180.pdf. (Date of application: 01.06.2015).
3. The History of Collegiate Athletics. – [Електронний ресурс] // Режим доступу: https://tylertew. wordpress.com.
4. The Physical Self Description Questionnaire: furthering research linking physical self-concept, physical activity and physical education [Electronic resource]. – Access mode : http://www.aare.edu.au/05pap/pea05307.pdf (Date of application: 03.06.2015).
5. Tristan L. Wallhead, Nikos Ntoumanis. Effects of a sport education intervention on students’ motivational responses in physical education / Tristan L. //Journal of teaching in physical education. – 2004. – Р. 4–18.
6. Долгова Н. А. Нормативно-правовой аспект модернизации физического воспитания студентов и университетского спорта в Украине / Н. А. Долгова // Научные ведомости. Серия Гуманитарные науки. − 2013. − № 20 (163). Вып. 19. – С. 195−200.
7. Закон України "Про фізичну культуру і спорт" [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3808-12 (дата звернення: 23.05.2015).
8. Закон України «Про вищу освіту». – [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://zakon4. rada. gov.ua/laws/show/1556–18.
9. Мельник М. Г. Проблеми розвитку студентського спорту України у ХХІ столітті / Мельник М. Г., Пітин М. П. // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – Чернігів, 2015. – Вип. 129, т. 1. – С. 169−172.
10. Мельник М.Г Нормативно-правове регулювання студентського спорту / М.Г. Мельник, М.П. Пітин // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. – 2015. – Випуск 10 (65). – С. 105-108.
11. Модельный закон «О студенческом спорте». – [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://zakon3.rada. gov. ua/laws/show/1556-18.
12. Павленко О. Багатогранність розвитку студентського спортивного руху / О. Павленко // [Теорія і методика фізичного виховання і спорту](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9616967). - 2016. - № 3. - С. 21-25. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/TMFVS](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=TMFVS_2016_3_4)
13. Пітин М. Теоретична підготовка в спорті : монографія / Мар’ян Пітин. – Л. : ЛДУФК, 2015. – 372 с.
14. Про деякі заходи щодо вдосконалення системи фізичного виховання дітей та молоді у навчальних закладах і розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні : Указ Президента України 3.06.2009 на підставі № 478/2009 [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/478/2009 (Дата звернення: 11.09.2015).