**Розділ 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ СИСТЕМИ СТУДЕНТСЬКОГО СПОРТУ УКРАЇНИ У ХХІ СТОЛІТТІ**

**Лекція № 6.** Клубна форма організації занять у розвитку студентського спорту

**План:**

1. **Місце та значення клубної форми організації занять у розвитку студентсько­го спорту**
2. **Спортивний клуб як базова ланка студентського спорту України**
3. **Місце та значення клубної форми організації занять у розвитку студентсько­го спорту**

Клуби мають довгу історію. Найраніше згадування про об'єднання людей із загальною метою та інтереса­ми відносяться до Древньої Греції (V сторіччя до н. е.), де створювались так звані гетерії для взаємопідтримки у до­сягненні політичних та військових цілей, поклоніння кон­кретному божеству, поширення освіти та культури серед греків тощо. У Древньому Римі функціонували содалітас (релігійні об'єднання), політичні, соціальні, культурні та професійні колегії.

**Сучасна назва клуб** (від англ. club − збивати докупи) виникла в Англії у ХVІІ ст. Проведення сумісних розваг та спілкування фінансувалися складанням грошей (clubbing) учасників клубів. Почався процес утворення спор­тивних клубів. У Шотландії виникли гольф-клуб (1676), керлінг-клуб (1716), клуб з катання на ковзанах (1742); в Англії було організовано жокей-клуб (1727), крикет-клуб (1750) тощо. Хоча ще у ХІV сторіччі у Франції, Англії та Ні­меччині почали створюватися братства, які об'єднували ремісників для занять тими або іншими фізичними впра­вами.

Змінювався склад спортивних клубів: якщо тра­диційний англійський клуб представляли спортсмени та наймані робітники по їх обслуговуванню, то наприкінці ХІХ ст. − спортсмени, спортивні організатори, тренери, спор­тивні вболівальники. На території України перші спор­тивні клуби почали масово утворюватись наприкінці ХІХ сторіччя: з гімнастики – у 1865 р. (м. Львів), з футболу – у 1878 р. (м. Одеса), легкої атлетики – у 1887 р. (м. Київ), важкої атлетики − у 1895 р. (м. Київ) тощо.

Вважається, що перший студентський клуб з’явився у 1816 році у місті Берн (Швейцарія). Пізніше вони почали масово створюватися в інших країнах: в Єльському (1843) та Гарвардському (1844) університетах США, Кембридж­ському (1846) та Окфродському (1869) університетах Великої Британії, Сіднейському університеті Австралії (1854), Дублінському університеті Ірландії (1854), універ­ситеті МакГіл у Канаді (1877) тощо.

На території сучасної України перші спортивні сту­дентські клуби почали утворюватись на початку ХХ ст. На той час спортивні заклади за власних бажанням могли на­зиватися товариством, гуртком або клубом. Так, у 1906 р. в Українській академічній гімназії у Львові було заснова­но Український спортивний кружок. У Російській імперії перший спортивний студентський гурток було створено у Санкт-Петербурзькому політехнічному інституті у 1908 р., який раніш за інших скористався дозволом відкривати у навчальних закладах різні гуртки згідно Тимчасових пра­вил організації студентських закладів відомства міністер­ства народної освіти 1901 р. На початок Першої світової ві­йни у країні офіційно було зареєстровано 40 студентських спортивних гуртків: у Санкт-Петербурзі − 13, Москві − 6, Києві − 4, в інших містах − по одному.

У СРСР офіційне вживання словосполучення «спор­тивний клуб» почалося з 1935 р. у статусі як вища форма колективу фізичної культури. У цьому ж році Народний ко­місар охорони здоров'я затвердив статут першого в СРСР студентського спортивного клубу 2-го Московського ме­дичного інституту.

В.В. Золочевський серед важливих подій розви­тку фізкультурно-масової роботи зі студентською молод­дю наприкінці ХІХ – першої половини ХХ ст. виділив засну­вання перших професійних спортивних клубів, атлетичних гуртків, гімнастичних товариств, самодіяльних фізкуль­турних осередків, студентських спортивних гуртків ВНЗ (1889–1917), укладання положення та методичних реко­мендацій щодо організації гуртків фізичної культури, ство­рення гуртків з масових видів спорту у вищих навчальних закладах (1918–1929), перехід від клубно-територіальних гуртків до виробничих колективів фізичної культури з по­ступовим об’єднанням їх у добровільні спортивні товари­ства профспілок (1930–1940). У 1970 р. до ДСТ «Буревіс­ник» входило понад 600 студентських клубів, де займа­лось 1,5 млн. фізкультурників, зокрема, 70 тис. викладачів і наукових працівників.

Зміни соціально-політичного та економічного стану після розпаду СРСР змусили шукати відповідні зміни ха­рактеру, змісту, напряму, організаційних форм спортив­ної клубної роботи в Україні. У сучасних умовах України спостерігається розширення мережі спортивних клубів. Станом на 2015 р. в Україні діє 4,9 тис. спортивних клубів, серед яких 712 за місцем навчання громадян країни.

Створення спортивних клубів в університетах закла­ло основу для проведення змагань між спортсменами та командами навчальних закладів. Серед них змагання між англійськими університетами Оксфорд і Кембридж із гри в крикет у 1827 р., між командами Гарвардського та Єльського університетів з веслування, які відбулися у США у 1852 р., між командами американських універси­тетів з бейсболу (1859), американського футболу (1869), легкої атлетики (1872), регбі (1874), баскетболу (1896) тощо.

Поширення змагань між навчальними закладами привело до створення спортивних університетських асоціацій. Спочатку вони утворювались з окремих видів спорту: Веслувальна асоціація коледжів Америки (1858), Міжвузівська асоціація спортсменів-аматорів Америки (1873), Американська студентська бейсбольна ліга (1879) тощо. Пізніше в Америці почали формуватися комплексі спортивні студентські структури: Південна міжвузівська спортивна асоціація (1894), Західна конференція (1896) тощо. США належить створення першої національної Міжвузівської спортивної асоціації, яка у 1905 р. об'єднала тринадцять університетів і пізніше, у 1910 р., змінила на­зву на Національну університетську спортивну асоціацію (NCAA). Подібні асоціації стали утворюватися в Австралії (1906), Польщі (1908), Чехословаччині (1910), Швеції та Норвегії (1913) тощо [28; 29].

На теренах сучасної України у 1911 р. на Галичині було утворено Спортивне товариство студентів вищих шкіл «Україна», яке проіснувало до 1944 р. У Російській імперії для систематизації й реєстрації усіх студентських секцій, гуртків і товариств, проведення єдиних всеросійських сту­дентських змагань з 1916 р. діяло Загальне Московське студентське спортивне товариство.

У Союзі Радянських Соціалістичних Республік (СРСР) 1926 р. Центральне бюро «Пролетстуда» провело перші всесоюзні студентські змагання. З 1936 р. почали функ­ціонувати 64 добровільних спортивних товариства (ДСТ) профспілок, серед яких багато займалися організацією роботи колективів фізичної культури, змагань, пропа­гандою занять спортом в навчальних закладах. У 1957 р. усі вони були об'єднані у ДСТ «Буревісник». Починаючи з 1951 р. проводились Всесоюзні студентські спартакіа­ди, а з 1957 р. − Всесоюзні спортивні студентські ігри. У 1987 р. «Буревісник» разом з іншими спортивними това­риствами профспілок об’єдналися у Всесоюзне добро­вільне фізкультурно-спортивне товариство профспілок (ВДФСТП), яке у 1991 р. було реорганізовано у спортивне товариство профспілок «Україна».

Для державного управління спортом та фізичною культурою серед дітей та молоді у 1992 р. утворено Цен­тральний спортивний клуб «Гарт» у структурі органу дер­жавної виконавчої влади з освіти. З 1993 р. діє Всеукра­їнське громадське об’єднання «Спортивна студентська спілка України», яка представляє національні інтереси у міжнародному студентському спортивному русі та у всіх заходах, які проводить Міжнародна федерація універси­тетського спорту. У 2001 р. в органі державної виконавчої влади з освіти створено Комітет з фізичного виховання та спорту для належної організації фізичного виховання і спорту в навчальних закладах. Кожних 2 роки проводить­ся Універсіада України.

Проведення міжнародних зустрічей студентів при­звело до утворення у 1919 р. Міжнародної конфедерації студентів, під егідою якою до початку Другої світової війни проводились Міжнародні університетські Ігри. Після Другої світової війни у результаті протистояння капіталіс­тичних і соціалістичних країн було утворено дві міжнарод­ні структури: Міжнародна спілка студентів (ISU, 1946) та Міжнародна федерація університетського спорту (FISU, 1948), які паралельно проводили свої комплексні міжна­родні змагання − Міжнародні університетські Ігри та «Тиж­ні університетського спорту». Їх протистояння тривало до 1957 р., коли у чемпіонаті світу серед університетів взя­ли участь студенти різних країн. Результатом примирен­ня стало входження членів Міжнародної спілки студентів в Міжнародну федерацію університетського спорту та проведення, починаючи з 1959 р., комплексних змагань − Універсіад. Універсіади стали основою розвитку сту­дентського спорту, що надало системний характер, орга­нізаційну та змістовну структуру фізкультурно-спортивної діяльності в молодіжному середовищі світу та окремих країн.

*Розвиток студентського спорту сприяє збереженню цілісності* фізкультурно-спортивного руху. Справедливим є визначення студентського спорту як одного етапу з бага­торівневої підготовки висококваліфікованих спортсменів. У результаті аналізу інформаційних документів, узагаль­нення досвіду міжнародного спортивного студентського руху, вивчення національних програм розвитку студент­ського спорту доведено, що студентський спорт у бага­тьох країнах є основою національної спортивної політики і регулюється державними законами та нормативними актами. Основним мотивом вступу абітурієнтів визнано можливість продовжувати займатись спортом під час на­вчання, а отримання спеціальності не є пріоритетом у сту­дентів. *Студентський спорт* розглядається як ефективний засіб підготовки висококваліфікованих спортсменів, як база і джерело поповнення збірних команд країни. Досить актуальною є проблема адаптації професійних спортсме­нів, які після завершення кар’єри опиняються без достат­ньої кількості професійних знань, з недостатньою підго­товки до виробничої діяльності.

Важлива наявність нормативних основ фінансування студентського спорту, де значну роль відіграє не тільки держава, але й представники вітчизняного бізнесу, які мо­жуть надати значні ресурси для вдосконалення спортив­ної політики. Такий підхід спостерігається у більшості кра­їн, де фінансування студентського спорту здійснюється за рахунок спортивних стипендій університетів, держави, а також громадських організацій.

Наявність великої кількості соціальних, економічних, юридичних та інших факторів, задіяних в інноваційному розвитку студентського спорту, обумовило необхідність їх структуризації на основі спортивних клубів.

Під терміном *«клуб»* розуміють добровільне об'єднання людей для сумісної колективної діяльності із суспільно-ціннісним та особисто-значущим змістом у від­повідності до їх загальної мети та інтересів (політичних, наукових, творчих, спортивних тощо).

Спортивні клу­би відносяться до первинних організацій фізкультурно-спортивної спрямованості, у яких безпосередньо про­водитися навчально-тренувальна робота та різні форми фізкультурно-оздоровчих занять із населенням різних со­ціальних і демографічних груп. Ці заклади фізичної куль­тури та спорту забезпечують розвиток визначених різних напрямів фізичної культури та спорту, видів спорту, здій­снюють фізкультурно-оздоровчу та/або спортивну діяль­ність, надають фізкультурно-спортивні послуги.

*Спортивні клуби класифікують за різними ознаками:*

* за контингентом тих, хто займається;
* за цілями, які ви­рішуються, та їх кількістю;
* за обраними видами спорту та рухової активності;
* за масштабом;
* за видами та формами власності;
* по відношенню до прибутку.

*З урахуван­ням контингенту*, який обслуговується, розрізняють спор­тивні клуби промислових підприємств, компаній, фірм, студентські у ВНЗ, шкільні, дитячо-юнацькі, аматорського та професійного спорту, територіальні (за місцем прожи­вання, у парках), фітнес-клуби, фізкультурно-спортивні для інвалідів, лікувально-оздоровчі при поліклініках та на курортах.

*За переліком послуг, що надаються*, − комплексні, фізкультурно-оздоровчі та спеціалізовані (за одним або кількома видами спорту).

*За організаційною формою* − приватні, колективні (засновані на власності об’єднання громадян), комунальні та державні.

*За фор­мою господарської діяльності* − комерційні або некомер­ційні.

Визначено особливості функціонування різних видів спортивних клубів з урахуванням зовнішнього середови­ща.

*В умовах ринкових відносин спортивні та спортивно-оздоровні клуби* розглядаються як основна організаційна форма спортивного менеджменту, де конституюючим компонентом є фізкультурно-спортивна послуга.

Сприят­ливими *факторами* у цих умовах є високий рівень дохо­дів населення, наявність фонду вільного часу, економічна зацікавленість бізнесу до активного співробітництва, за­цікавленість державних структур.

Основним показником *ефективності* менеджменту спортивного клубу є еконо­мічний аналіз його діяльності, постійних та поточних ви­трат.

Маркетинг має враховувати особливості фізкультурно- оздоровчих послуг, а саме їх нематеріальність, немож­ливість зберігання, невіддільність від постачальника або навколишніх умов, унікальність.

Ключовою *функцією мар­кетингу фізкультурно-оздоровчих послуг* є вміння задо­вольнити потреби людей, враховуючи види фізкультурно-оздоровчих послуг. *Напрямами маркетингу* є робота зі спонсорами та залучення безпосередніх споживачів по­слуг.

Основними статтями *отримання прибутку* клубів за видами спорту є доходи від телетрансляцій, реклама, продаж білетів на спортивні видовища та клубної атрибу­тики. Крім того, співпраця із ЗМІ сприяє формуванню по­зитивного іміджу спортивного клубу, підвищенню довіри до нього та репутації.

В Україні великі компанії зацікавлені у співробітництві тільки з обмеженим колом видів спорту, що надає без­системний характер спортивному маркетингу. Повільний розвиток комерціалізації фізкультурно-спортивних орга­нізацій обумовлений, насамперед, недостатньою фінан­совою підтримкою. У зв’язку з цим виникає протиріччя між завданнями сфери фізичної культури і спорту у державі, задекларованими правами громадян на заняття фізичною культурою і спортом та умовами діяльності спортивних товариств, клубів.

Для вирішення протиріччя обмежених можливостей громадської організації та необхідності проведення нею комерційної діяльності у сучасних умовах пропонується функціонування спортивного клубу, а також унітарного комерційного підприємства, ним заснованого, що дозво­ляє розмежувати *два види діяльності*: фізичну культуру та спорт, що спрямовані на досягнення відповідних показни­ків здоров’я, фізичної форми та можливостей організму; комерційні послуги, що пов’язані із фізичною культурою та спортом, з відповідними платними послугами, що і за­безпечують економічну можливість реалізації власне фіз­культурних та спортивних досягнень.

Важливим напрямом діяльності спортивних клубів є залучення волонтерів, наявність яких сприяє розвитку зв'язків з громадськістю, вирішенню соціальних проблем спортсменів, позакомерційним відношенням, формуван­ню колективу однодумців.

Для успішної діяльності спортивних клубів важливим є розвиток змагального спорту для дітей як засобу, перед усім, виховання, а потім спортивної майстерності; стиму­лювання дітей та підлітків, які не підходять для змагаль­ного спорту, до занять спортом як хобі; залучення більше молодих тренерів та інструкторів; визначення та задово­лення нових потреб; забезпечення економічної стабіль­ності за рахунок платних послуг.

*Головною метою діяльності спортивних клубів* у вищих навчальних закладах визначають створення сприятливих умов для занять різноманітними формами оздоровлення, фізичною культурою і видами спорту студентів, виклада­чів та працівників установи. Діяльність спортивних клубів спрямована на формування у них потреби у зміцненні здоров'я засобами фізичної культури і спорту; залучення якнайбільше молоді, працівників до систематичних занять фізичною культурою та спортом; надання фізкультурно-оздоровчих послуг; організація і проведення масових фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів, змагань тощо.

При певних умовах *діяльність спортивних клубів* може розглядатись як специфічна система виховання та соціалізації у цілісному педагогічному процесі. Це дося­гається завдяки наявності конкретних прикладів дотри­мання здорового способу життя, стимуляції різнобічного неформального спілкування, інтеграції зусиль студентів та викладачів, забезпеченню активної позиції студентів у діяльності клубу, мотивації студентів до дружньої групової солідарності, самовдосконалення, внутрішньо-групового суперництва, прагнення до високих індивідуальних по­казників і результатів, спортивного інтересу та потреби пізнання.

Серед *головних завдань студентського клубу* ви­значається створення спортсменам високої кваліфікації необхідних матеріально-побутових умов для поєднання отримання освіти з активним заняттям спортом. Однак по закінченню навчання у ВНЗ молодь часто втрачає інтерес до здорового способу життя. Запобігти цього негативного явища можна за рахунок підвищення загального рівня фі­нансування студентського спорту, що сприятиме функціо­нуванню спортивних клубів, розвиненню інфраструктури, належній оплаті праці тренерів.

Відбувається пошук ефективних організаційних форм спортивної роботи зі студентами. Серед них відокрем­лення спортивного клубу у самостійну структуру.

1.Ство­рення та функціонування спортивних клубів на основі сту­дентського самоврядування по організації та проведенню внутрішньої вузівської спортивно-масової та оздоровчої роботи серед студентів при методичній допомозі кафедр фізичного виховання та спорту.

2. Створення міжвузівських регіональних відділень вищої спортивної майстерності за видами спорту з метою забезпечення необхідних умов для підготовки висококваліфікованих студентів-спортсменів.

3. Функціонування центрів студентського спорту, які забез­печують створення сприятливих умов для поєднання на­вчання у вищому навчальному закладі та підготовки сту­дентів до участі у головних міжнародних змаганнях.

4. Ство­рення спортивних клубів державного рівня на базі великих університетів з диференціацією діяльності, розвиненою спортивною інфраструктурою, достатніми ресурсами, новими організаційними формами.

*Об'єднання галузевих ВНЗ у великі науково-освітні центри*. Пропонується три напрями створення та розвитку спортивних клубів у ви­щих навчальних закладах:

* як самостійна структурна оди­ниця зі штатом незалежних робітників;
* як самостійний фі­нансовий підрозділ ВНЗ зі штатними тренерами, який не входить у структуру кафедри фізичного виховання;
* зна­ходження спортивного клубу у структурі кафедри.

Спор­тивний клуб має стати об'єднуючою ланкою усіх суб'єктів спортивної студентської спільноти: спортивна команда, спортивна група, група підтримки, вболівальники, фахівці у сфері інформаційних технологій, спонсори, випускни­ки.

Врахування вищеозначених факторів свідчить про те, що для підвищення ефективності та результативності спортивної клубної діяльності, як багатогранного соціаль­ного явища, принципове методологічне та практичне зна­чення має комплексний підхід. Необхідність врахування взаємодії всіх суб’єктів цього багатогранного соціального явища обумовлює використання, замість більш вузького поняття «спортивний студентський клуб», терміну «спор­тивний клуб вищого навчального закладу».

Стандарти ді­яльності спортивного клубу вищого навчального закладу мають включати наступні *компоненти*: цільовий (мета і завдання комплексної організації діяльності спортивно­го клубу); змістовий (основні напрямки спорту: масово­го, резервного, вищих досягнень, в окремих випадках, професійного), процесуальний (комплекс технологій за кожним змістовим напрямом діяльності клубу); регулю­ючий (моніторинг, контроль та корекція дій суб’єктів клу­бу); результативний (кінцевий результат процесу роботи клубу за різними напрямами спорту); ресурсний (фактори зовнішнього середовища, які впливають на ефективність діяльності спортивного клубу).

*Одним з важливих факторів*, який зробив студент­ський спорт глобальним соціальним явищем, визначено запровадження клубної системи організації занять спор­том студентської молоді. Свідченням цього твердження є результати проведеного аналізу подій стосовно ви­никнення та розвитку студентського спорту: об'єднання людей, виникнення клубів, створення спортивних клубів, формування університетських спортивних клубів, прове­дення змагань між клубами навчальних закладів країни, об'єднання клубів у національні спортивні університетські асоціації, проведення міжнародних зустрічей між коман­дами спортивних університетських клубів, виникнення міжнародних спортивних асоціацій студентів, проведення комплексних міжнародних змагань. З розвитком спортив­ної клубної діяльності пов’язують подальше реформуван­ня сфери фізичного виховання і спорту в Україні та в світі.

1. **Спортивний клуб як базова ланка студентського спорту України**

До обов’язкових компонентів, що повинні бути наявні в роботі спортивних клубів при ВНЗ для ефективного розвитку студентського спорту є *організаційний, правовий, фінансовий, інформаційний.*

З’ясування особливостей *організаційного* компонента дало підстави для виокремлення можливостей створення та функціонування спортивних клубів у таких напрямках:

* громадські об’єднання, які функціонують відокремлено від ВНЗ, проте до своєї ді­яльності залучають контингент студентів із підкріпленням відповідного соціального стату­су. Фахівці, які забезпечують навчально-тренувальну та спортивно-оздоровчу діяльність, є найманими працівниками;
* громадські об’єднання студентів, що займаються організацією та проведенням внутрішньовишівської спортивно-масової роботи серед студентів за наявності тісної співпраці методичного змісту та допомоги кафедр фізичного виховання і спорту відповідних ВНЗ;
* громадські об’єднання професорсько-викладацького складу та ініціативної групи студентів, що займаються наданням спектра послуг з навчально-тренувальної та спортив­но-оздоровчої діяльності.
* окремі структурні підрозділи зі штатом тренерів, які займаються лише навчаль­но-тренувальною діяльністю, спортивною роботою із кваліфікованими та висококваліфіко­ваними спортсменами;
* окремі структурні підрозділи зі штатом працівників, які займаються навчально-тре­нувальною та спортивно-оздоровчою діяльністю. При цьому спортивна робота з кваліфі­кованими та висококваліфікованими спортсменами проводиться на додатковій договірній основі із розмежуванням функціональних обов’язків працівників.

Для перших трьох варіантів функціонування спортивних клубів студентському спорту характерна особливість відмежування їх від чіткої організаційної структури ВНЗ. Статус громадської організації надає їй відносно вищого рівня незалежності. Це дає змогу керівно­му органові цієї організації ухвалювати самостійні рішення із стратегічного розвитку сту­дентського спорту. Зазначена самостійність не забезпечує можливості проводити діяльність у всіх напрямах розвитку організації. Окрім того, при організації діяльності варто врахувати потребу правової та економічної підтримки для діяльності таких організації. Можна також стверджувати, що зазначені структури не зможуть обмежити свою діяльність виключно ор­ганізацією фізкультурно-спортивної та оздоровчої роботи. Для більшості з них характерне комплексне вирішення проблем студентської молоді, серед яких заняття спортом перебува­ють у списку завдань, проте не є пріоритетними.

Перший із зазначених способів організації студентського спорту, завдяки створенню відповідних спортивних клубів, має суттєві переваги у визначенні стратегії розвитку та ос­новних напрямів, зокрема пріоритетних видів спорту. Специфіка спортивних клубів цього типу може полягати в проведенні навчально-тренувального процесу та змагань із тих видів спорту, які мають найбільший попит серед студентської молоді. При цьому виникають ор­ганізаційні питання, які ускладнюють функціонування спортивних клубів такої підпоряд­кованості. Забезпечення якісного навчально-тренувального процесу потребує праці фахів­ців галузі, які своєю чергою повинні бути забезпечені відповідним рівнем матеріального та соціального захисту. Однак при такій організації спортивного клубу відсутнє пріоритетне джерело фінансування, адекватна правова та економічна підтримка. Тут передбачене фінансове забезпечення за допомогою діяльності самого спортивного клу­бу, тобто надання послуг за оплату. Це одразу відкидає значну кількість студентів, зокрема і здібних до занять тим чи іншим видом спорту, та орієнтує діяльність спортивного клубу на відносно малу, але забезпечену групу студентської молоді.

Щодо другої групи студентських клубів, пов’язаних із громадськими об’єднаннями студентів, що займаються організацією та проведенням внутрішньовишівської спортив­но-масової роботи серед студентів за наявності тісної співпраці методичного змісту та до­помоги кафедр фізичного виховання і спорту відповідних ВНЗ, виникають інші характер­ні особливості. З одного боку, така організація спортивного клубу вишу дає змогу суттєво розвантажити викладачів відповідних структурних підрозділів та збільшити їхній творчий потенціал у побудові навчально-тренувальних занять, пошуку ефективних засобів підго­товки та підвищення працездатності організму студентів спортсменів. З другого – діяль­ність викладачів (із фаховою фізкультурно-спортивною освітою) обмежується виключно консультативною функцією. Основний навчально-тренувальний процес та, в окремих ви­падках, участь у змаганнях може проводитися без залучення фахівців, за допомогою само­організації студентів. Цей варіант реалізації, має перспективи для ор­ганізації масовості процесу залучення студентів до занять фізкультурно-спортивної роботи, проте без значних переваг для досягнення високих спортивних результатів. Фактично при такому підході до організації спортивного клубу при ВНЗ можна отримати якісну основу для екстенсивного або й інтенсивного формування студентського спорту. Домінантна роль студентства дає змогу оперативно реагувати на зміни в мотивації студентів до занять спор­том та їх уподобань стосовно пріоритетних видів рухової активності. Водночас стратегічна мета, пов’язана із представленням країни на міжнародних професійно-орієнтованих змаган­нях, не буде забезпечена.

Більш перспективною, з огляду на комплексне вирішення завдань, що ставляться перед студентським спортом, є організація діяльності спортивних клубів як громадських об’єднань професорсько-викладацького складу та ініціативної групи студентів, що за­ймаються наданням спектра послуг з навчально-тренувальної та спортивно-оздоровчої діяльності. При такому підході та правильному розподілі функціональних зобов’язань можливо досягнути якісно вищого рівня фізкультурно-спортивних послуг порівняно із двома попередніми прикладами. Проте наявний у спортивного клубу статус громадської організації обмежує можливості проведення навчально-тренувального процесу та зма­гань із залученням спортивних споруд та широкої інфраструктури ВНЗ, при якому він створений. Згідно з чинним законодавством, ВНЗ не може на безоплатних або екологічно необґрунтованих пільгових умовах надавати свої об’єкти в користування. Це положення частково нівелюється прийнятими 2015 року доповненнями, серед яких є можливість ВНЗ державного підпорядкування бути серед засновників громадської організації. Проте ме­ханізм такого симбіозу поки не налагоджений, тому можливість правильної та ефективної організації такого спортивного клубу є обмеженою.

Ще одним варіантом створення та проведення діяльності спортивних клубів при ВНЗ є варіант окремих структурних підрозділів зі штатом тренерів, які займаються виключно на­вчально-тренувальною діяльністю, спортивною роботою із кваліфікованими та висококваліфі­кованими спортсменами. Цей варіант організації спортивного клубу, значною мірою спрямований на організацію та забезпечення підготовки в умовах ВНЗ висококваліфі­кованих студентів‑спортсменів. Тут очевидним є залучення висококваліфікованих фахівців, які мають досвід проведення власне навчально-тренувальних занять, спрямованих на набуття рівня підготовленості та демонстрування найвищих результатів на змаганнях різного рівня, зокрема Всесвітніх універсіад. Однак також є видимою прогалина, пов’язана із масовим та резервним студентським спортом. При зазначеній організації діяльності спортивного клубу ставку зроблено на потрапляння до ВНЗ різного рівня акредитації уже підготовлених спортс­менів, що належать до провідних представників у своєму виді спорту за різними віковими групами, здебільшого підліткового віку та молоді. До того ж значна кількість фахівців вказує, що для більшості видів спорту характерна гетерохронність досягнення найвищих індивідуальних результатів. Це вказує на потребу звернення уваги на спортсменів, які на момент вступу до ВНЗ різного рівня акредитації не володіють достатнім рівнем майстерності. Вони не є «елітою» (основний склад, резерв збірних команд з виду спорту), тому не зможуть себе реалізувати в цих умовах організації діяльності спортивного клубу.

Останній із запропонованих варіантів, що передбачає окремі структурні підрозділи зі штатом працівників, які займаються навчально-тренувальною та спортивно-оздоровчою ді­яльністю, де спортивна робота з висококваліфікованими спортсменами проводиться на до­датковій договірній основі із розмежуванням функціональних обов’язків працівників, є найбільш прийнятним. Урахування тенденцій, спричинених реформуванням Міністерством освіти і науки України фізичного виховання та спорту вишів, вказує, що за відсутності цієї дисципліни в переліку обов’язкових потрібно, згідно з мотиваційною складовою, розмежу­вати студентів на групи за цільово‑результативною спрямованістю їхньої діяльності. Таким чином, така організація роботи спортивного клубу дає достатньо сприятливі умови для якіс­ної реалізації завдань студентського спорту. Узагальнення наукових даних вказує, що для дотримання піраміди підготовки спортсменів у більшості видів спорту повинні бути наяв­ними основні рівні підготовки спортсменів за цільово‑результативною спрямованістю. Гра­ничні результати на рівні вищої спортивної майстерності реалізуються завдяки цілеспрямо­ваній підготовці в групах спортивного удосконалення або вищої спортивної майстерності при ВНЗ. Цю підготовку студентів‑спортсменів при спортивних клубах повинні беззапереч­но забезпечувати найбільш кваліфіковані фахівці структурних підрозділів фізичного вихо­вання та спорту ВНЗ. Однак прогресування результативності таких студентів‑спортсменів пов’язані з наявністю «здорової» конкуренції. Це можливо за допомогою створення умов для спільної навчально-тренувальної діяльності та участі в змаганнях більшої кількості сту­дентів, які займаються в обраному виді спорту на наближено однаковому рівні домагань. Також погоджуючись із домінантною більшістю фахівців, треба визнати необхідність у масовому залученні студентів до занять тим чи іншим видом спорту. Це, з одного боку, дасть змогу розв’язувати завдання оздоровлення студентської молоді, а з дру­гого – створить передумови для можливого якісного стрибка підготовленості обдарованих студентів, які до цього не мали можливості проявити себе.

*Правовий компонент* діяльності спортивного клубу при ВНЗ України проявляється в ре­гулюванні основних відносин у правовому полі нашої країни. Аналізування значної кількості наукових, методичних відомостей та правових документів вказує, що у своїй діяльності спор­тивні клуби при ВНЗ України різного рівня акредитації повинні орієнтуватися на «Типовий статут спортивного клубу вищого навчального закладу або установи». У цьому документі визначено основні положення діяльності в названому напрямі, зокрема загальні положення, мета й завдання діяльності, організаційна структура, права та основні напрями діяльності; членство; майно та фінансова діяльність; ліквідація спортивного клубу. Вивчення типового статуту ми проводили паралельно із зіставленням основних положень із провідними спор­тивними клубами ВНЗ України. Це проведено для з’ясування першочергових положень, які потребують введення до правового компонента діяльності спортивних клубів та сприятимуть активізації створення таких організацій при відповідних ВНЗ України.

Таким чином, зі змісту загальних положень установлено, що спортивний клуб ВНЗ, установи є самостійною фізкультурно-спортивною організацією. Він повинен здійснювати всебічну роботу з розвитку фізичної культури і спорту студентської молоді, а також аспі­рантів, професорсько-викладацького складу, співробітників ВНЗ, установи та членів їхніх сімей. Діяльність спортивного клубу будується на засадах самоврядування, добровільності членства та участі в його справах.

Спортивний клуб є юридичною особою та повинен бути забезпечений відповідни­ми атрибутами (печатка, розрахунковий рахунок, прапор, емблема тощо). Установлено, що спортивний клуб реалізує свою мету та завдання тісно взаємодіючи з керівництвом вищого навчального закладу на підставі об’єднання фінансових, матеріальних, трудових ресурсів закладу, установи, профспілкової організації та інших зацікавлених організацій.

Складність фінансового компонента діяльності спортивних клубів при ВНЗ різного рівня акредитації полягає в потребі нормування та розробки маркетингової стратегії сфе­ри фізкультурно-спортивних послуг, що для студентського спорту повинна забезпечуватися гнучкістю управління та адресністю. Досягнути цього, на нашу думку, що підкріплена твер­дженнями фахівців, можливо за допомогою делегування спортивному клубу певних повноважень у розробці конкурсних критеріїв для отримання фінансування на основі дер­жавного замовлення на фізкультурно-спортивні послуги; контролі бюджетних коштів; стан­дартизації послуг; стимулюванні діяльності, пов’язаної із пошуком, обґрунтуванні потреб, систематичній роботі з потенційними фінансовими інвесторами (донорами) тощо.

Аналізування низки установчих документів спортивних клубів ВНЗ України вказало, що кошти таких організацій утворюються з різних джерел, зокрема коштів, що передбачені бюджетом ВНЗ, установи та профспілкових комітетів ВНЗ, на організацію по­занавчальної спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи зі студентами, аспірантами та співробітниками, а також коштів, що надаються ВНЗ, установою для цієї мети; індивідуаль­них членських внесків, розмір яких визначено конференцією спортивного клубу; прибутків від проведення платних заходів та інших видів власної діяльності; благодійних та спон­сорського перерахунку організацій та окремих осіб; коштів, що надходять від експлуатації спортивних споруд навчального закладу, установи в позанавчальний час; прибутків, що над­ходять від госпрозрахункових спортивних секцій та груп тощо.

*Інформаційний компонент* діяльності спортивного клубу ВНЗ як базової ланки сту­дентського спорту є невід’ємним складником його діяльності. Інформаційне забезпечення як сукупність форм документів, нормативної бази, розміщення і форм організації інформа­ції, яка циркулює в системах автоматизованого оброблення інформації чи в окремій інфор­маційній системі, дає можливість активним користувачам, до яких ми зараховуємо студент­ську молодь, отримувати найбільш повні дані про діяльність студентського клубу ВНЗ.

Правильно організоване і своєчасне інформаційне забезпечення студентської молоді дає змогу більш повної реалізації їхньої потреби у фізкультурно-спортивних послугах та, як наслідок, досягнення високих індивідуальних спортивних результатів.

В умовах інформаційного суспільства особливого значення набувають системи, процеси, способи взаємодії та спілкування людей, що дає змогу створювати, передава­ти й отримувати різноманітну інформацію. Одним із перспективних засобів залучення, керування та контролю (за потреби) в діяльності спортивних клубів ВНЗ можуть бути комп’ютерні технології з різними формами візуалізації та інформаційно-комунікаційні технології, які передбачають накопичення, оброблення, подання й використання інформа­ції за допомогою електронних засобів.

Беззаперечно, що використання цих засобів комунікації пов’язане із низкою організа­ційних, матеріально-технічних, наукових та методичних труднощів. Однак ефект від розроблення й впровадження сучасних інформаційних технологій у систему студентського спорту через діяльність студентських клубів ВНЗ матиме надзвичайну стимулювальну перевагу. Сучасний студент об’єктивно змушений бути більш мобільним, інформованим, критично і творчо мислячим та більш вмотивованим до самонавчання й саморозвитку.

При організації цього компонента (інформаційного) діяльності спортивного клубу ВНЗ варто зважати на можливості щодо висвітлення ресурсів різного типу, зокрема фор­ми заявок, електронних копій протоколів, статистичних даних змагань, загалом діяльно­сті спортивного клубу, фотографій, відеозвітів, фрагментів чи цілісних відео зі змагальною діяльності, щоденних заміток і висловлювань гравців, глядачів та гостей інформаційного ресурсу, дотичних за тематикою статтей і спортивних оглядів змагань тощо.

Основними принципами створення інформаційного забезпечення діяльності спортив­ного клубу та забезпечення відповідної компоненти є такі: цілісність; достовірність; кон­троль; захист від несанкціонованого доступу; стандартизація і уніфікація; адаптивність; мінімізація помилок введення-виведення інформації.

Організаційний компонент пов’язаний зі стратегічним визначенням приналежності спортивного клубу до незалежних (громадських), підпорядкованих (вищі навчальні заклади) чи змішаного типу структур; правовий визначається нормуванням діяльності спортивного клубу та узгодженості її із законодавчою базою України; фінансовий – вибором основних джерел забезпечення діяльності із досягненням стабільності та ґрунтовності надходжень для реалізації основних завдань; інформаційний – висвітленням результатів та популяри­зацією діяльності спортивного клубу в соціальній групі студентства та суспільстві загалом.

**К о н т р о л ь н і   з а п и т а н н я :**

1. Розкажіть про найраніше згадування людей в об'єднання із загальною метою та інтереса­ми?
2. Історія виникнення сучасної назви «клуб»?
3. Історія виникнення спортивних сту­дентських клубів на території сучасної України?
4. Історія створення спортивних університетських асоціацій?
5. Історія утворення Цен­трального спортивного клубу «Гарт»?
6. Дайте визначення поняттю «клуб»?
7. За якими ознаками класифікують спортивні клуби?
8. В чому особливості маркетингу при наданні фізкультурно-оздоровчих послуг?
9. Чому в Україні спортивний маркетинг носить без­системний характер?
10. Що є головною метою діяльності спортивних клубів у вищих навчальних закладах?
11. Назвіть важливі фактори, які зробили студент­ський спорт глобальним соціальним явищем?
12. Охарактеризуйте компоненти, що повинні бути наявні в роботі спортивних клубів при ВНЗ (організаційний, правовий, фінансовий, інформаційний)?

**САМОСТІЙНЕ ЗАВДАННЯ № 6**

1. **Історія виникнення національної асоціації студентського спорту**

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Павленко О. Клубна форма організації занять у розвитку студентського спорту / О. Павленко // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2017. – № 4(60). – С. 78-85.
2. Передерій А. Спортивний клуб як базова ланка студентського спорту України / А. Передерій, М. Пітин, М. Мельник // Фізична ак­тивність, здоров'я і спорт. – 2015. – № 4(22). – С. 59-66.
3. Положення про спортивний клуб Харківської державної академії фізичної культури [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://hdafk.kharkov.ua/docs/polozhennya-sportclub. doc. (дата звернення:22.11.2015).
4. Про утворення фізкультурно-спортивних клубів та їх осередків у вищих, серед­ніх і професійно-технічних навчальних закладах: наказ Міністерства освіти і науки Укра­їни від 22.03.2002 № 210 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.tntu.edu. ua/kafedra/sf/doc/KAFE68.doc. (дата звернення: 20.11.2015).
5. Статут громадської організації спортивний клуб Львівського державного універси­тету фізичної культури «СКІФ» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ldufk. edu.ua/files/photoGallery/2012/SKIF/Statut\_SKIF.pdf (дата звернення:25.11.2015)
6. Статут Спортивного клубу «Буревісник» Кіровоградського державного педагогіч­ного університету імені Володимира Винниченка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.kspu.kr.ua/burevisnik/index.php?option=com_> content&task=blogcategory&id=4&I temid=5 (дата звернення: 02.12.2015).