

Види контролю і система накопичення балів

Накопичення балів студентами відбувається у період вивчення дисципліни на підставі проведення викладачем двох основних видів контролю: **поточного** (перевірка рівня засвоєння студентами навчального матеріалу в обсязі певної теми чи окремого розділу) та **підсумкового** (перевірка рівня засвоєння студентами навчального матеріалу по завершенню курсу).

Поточне тестування та самостійна робота		Залік	Сума
Розділ 1	Розділ 2	40	100
30	30		

Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю складає 60 балів, з яких:

- 30 - за теоретичні знання (доповіді на семінарських/практичних заняттях, проходження поточного тестування);
- 30 - за практичні вміння (активна робота на семінарських/практичних заняттях, виконання практичних завдань згідно плану семінарського/практичного заняття).

Допуск до підсумкового контролю - 35 балів.

Максимальна кількість балів за результатами підсумкового контролю (екзамен) складає 40 балів, з яких:

- 20 балів - за теоретичні знання (з яких 10 – підсумкове письмове тестування та 10 - усна відповідь на поставлене питання);
- 20 балів - за практичні вміння (з яких 10 - підготовка науково-дослідного завдання на вибір у межах проблематики курсу та 10 – презентація та захист виконаного завдання).

№ з/п	Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Підготовка завдань самостійної роботи. <i>Термін виконання: у межах підготовки до семінарських/практичних занять.</i>	5	3	15
2	Презентація і обговорення завдань самостійної роботи на семінарському/практичному занятті. Робота на семінарському/практичному занятті: участь у дискусіях, виконання практичних завдань. <i>Термін виконання: під час проведення семінарських/практичних занять.</i>	5	5	25
3	Контрольне тестування (письмове) за результатами вивчення матеріалу Розділу 1. <i>Термін виконання: по завершенню вивчення останньої теми Розділу 1 .</i>	1	10	10
4	Контрольне тестування (письмове) за результатами вивчення матеріалу Розділу 2. <i>Термін виконання: по завершенню вивчення останньої теми Розділу 2 .</i>	1	10	10
5	Залік Теоретична складова. Підсумкове письмове тестування за результатами вивчення курсу у повному обсязі (Розділи 1 і 2) та відповідь на питання екзаменаційного білета для	1	20	40

	перевірки якості засвоєння теоретичного матеріалу курсу. <i>Термін виконання: під час екзамену, згідно з розкладом екзаменаційно-залікової сесії.</i>			
	Практична складова. Підготовка та захист науково-дослідного завдання. <i>Термін виконання: упродовж екзаменаційно-залікової сесії (не пізніше дня екзамену за розкладом)</i>		20	
Усього		13		100

Критерії оцінювання роботи на семінарських/практичних заняттях:

5 балів:

- свідоме, правильне, глибоке й повне засвоєння і розуміння програмного матеріалу;
- виклад матеріалу впевнений, логічний, лаконічний, аргументований;
- уміння аналізувати відповідні положення, поняття, твердження;
- самостійне, творче застосування знань.

4 бали:

- свідоме з незначними помилками та прогалинами засвоєння програмного матеріалу, які студент спроможний виправити після зауважень або за допомогою викладача;
- самостійне репродуктивне застосування знань;
- деякі порушення логіки та послідовності відповіді.

3 бали:

- механічне, фрагментарне засвоєння матеріалу із великими прогалинами;
- порушення логіки та послідовності відповіді, недостатня самостійність мислення.
- репродуктивне застосування знань за вказівками викладача.

0-2 бали:

- відсутність знань, умінь та навичок;
- несвідоме, механічне, фрагментарне засвоєння матеріалу з великими прогалинами;
- відсутність самостійності, неспроможність виправити помилки при зауваженні чи додаткових запитаннях.

Критерії оцінювання індивідуального науково-дослідного завдання:

17-20 балів:

- виклад матеріалу логічний та послідовний;
- самостійне, творче, ініціативне застосування знань;
- поєднання повноти та лаконічності у виконанні завдання;
- відмінна якість оформлення.

12-16 балів:

- виклад матеріалу логічний, послідовний, лаконічний;
- самостійне репродуктивне застосування знань за вказівками викладача;

- старанність і вправність застосування набутих знань;
- добра якість оформлення.

6-11 балів:

- механічність, фрагментарність викладу матеріалу;
- порушення логіки та послідовності подання інформації;
- недостатня самостійність мислення;
- задовільна якість оформлення.

0-5 балів:

- відсутність виконання всіх завдань;
- неповне висвітлення матеріалу;
- фрагментарність подання інформації;
- незадовільна якість оформлення.