

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ, ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ ТА
ЕКОНОМІКИ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету

_____ А. В. Череп

«__» _____ 2021р.

МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ІНТЕГРАЦІЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра

спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка».

Укладач: Бабміндра Д.І. д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму

Обговорено та ухвалено на засіданні кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму

Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму

_____ Д. І. Бабміндра

Ухвалено науково-методичною радою економічного факультету

Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.

Голова науково-методичної ради економічного факультету

_____ І. І. Колобердянко

Погоджено _____
з навчально-методичним відділом

2021

1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна (денна) форма здобуття освіти	Заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Кількість кредитів - 5	вибіркова	
		Цикл дисциплін : вільного вибору студента в межах спеціальності	
Спеціальність: 051 Економіка	Загальна кількість годин - 150	Семестр	
		7-й	7-й
Освітньо-професійні програми: «Міжнародна економіка»	Змістових модулів - 8	Лекції	
		20	6
		Практичні заняття	
		30	6
		Самостійна робота	
		100	138
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів - 30	Вид підсумкового семестрового контролю: іспит	

2. Мета та завдання навчального курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна економічна інтеграція» є надання студентам необхідного обсягу знань щодо розвитку та функціонування міжнародних інтеграційних об'єднань як основного господарського об'єкта глобальної економіки; вивчення теоретичних та прикладних аспектів інтеграційних процесів, розвитку міжнародних інтеграційних груп у глобальній економіці, розробки стратегії обґрунтування та прийняття міжнародних інтеграційних рішень.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародна економічна інтеграція»: опанування теорією та практикою інтеграційних процесів; ознайомлення студентів з розвитком та функціонуванням інтеграційних груп країн; вивчення теорії та практики розвитку й функціонування інтеграційних процесів між країнами світу, особливостей регулювання їх діяльності та управління, впливу на економіку країн світу та Україну; набуття навичок аналізу економічних мотивів діяльності інтеграційних процесів; обґрунтування та прийняття міжнародних інтеграційних рішень.

Курс «Міжнародна економічна інтеграція» покликаний дати студентам спеціальності «Економіка» освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» базові знання з основ міжнародних інтеграційних процесів.

У результаті вивчення цієї дисципліни студенти повинні набути таких результатів навчання і компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>ЗК-4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-9 Здатність до адаптації та дій в новій ситуації</p> <p>ЗК-11 Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>СК-01 Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях</p> <p>СК-02 Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК-05 Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК-08 Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоуносин.</p> <p>СК-09 Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК 16. Здатність аналізувати інформацію про новітні явища і процеси міжнародної економічної системи та обґрунтовувати стратегії діяльності її суб'єктів з урахуванням міжнародного економічного права та глобальних економічних, екологічних та соціальних викликів.</p>	<p>Репродуктивні методи (лекції, пояснення, робота з ме-тодичними матеріалами). Наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, мо-делі тощо). Метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення). Дискусійні методи. Практичні методи (складання схем, таблиць, виконання вправ тощо). Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання). Науково-дослідний (частково пошуковий) метод. Самостійна робота. Репродуктивні методи (лекції, пояснення, робота з ме-тодичними матеріалами). Наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, мо-делі тощо). Метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення). Дискусійні методи. Практичні методи (складання схем, таблиць, виконання вправ тощо). Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання). Науково-дослідний (частково пошуковий) метод. Самостійна робота. Контрольні заходи: усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи, написання рефератів, тестова перевірка, ситуаційні завдання, виступи студентів, доповнення студентів, репліки студентів з місця (при умові їх відповідності питанню або темі, що розглядається). Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування або письмового контролю на практичних заняттях, виступів студентів при обговоренні питань на практичних заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування (через систему Moodle). Підсумковий контроль, тобто іспит за семестр, може проводитися як в усній формі (відповіді на запитання), так і у письмовій формі за контрольними завданнями, також за допомогою тестування (через систему Moodle).</p>

Програмні результати	
<p>ПРН-05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН-06 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності</p> <p>ПРН-09 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН-11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин</p> <p>ПРН-12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН-26 Демонструвати навички аналізу інформації про новітні явища і процеси міжнародної економічної системи та обґрунтування стратегій діяльності її суб'єктів з урахуванням міжнародного економічного права та глобальних економічних, екологічних та соціальних викликів</p> <p>ПРН-27 Вміти виконувати аналітичну роботу щодо напрямів розвитку форм міжнародної економічної діяльності, прогнозувати зміни кон'юнктури галузевих ринків та організувати функціональне забезпечення зовнішньоторговельних угод в умовах сталого розвитку економіки.</p>	<p>Усне опитування, тестування, виконання практичних завдань.</p>

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Міжнародна економічна інтеграція» має міждисциплінарний характер та інтегрує в собі знання з багатьох економічних дисциплін. Тому з метою найкращого засвоєння матеріалу студенти повинні до початку вивчення курсу опанувати знання та навички в галузі міжнародних відносин при вивченні дисциплін «Міжнародна економіка», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародна економічна діяльність», «Міжнародна економіка», «Модернізація економіки»

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИКО-КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ СВІТОВИХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Тема 1. СВІТОВІ ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ

- 1.1. Теоретичні аспекти світових інтеграційних процесів
- 1.2. Сучасні концепції дослідження світових інтеграційних процесів
- 1.3. Фактори і структура сучасного інтеграційного процесу

Змістовий модуль 2. Тема 2. ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК СВІТОВИХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ОБ'ЄДНАНЬ

- 2.1. Становлення сучасних світових інтеграційних об'єднань
- 2.2. Етапи формування міжнародних регіональних інтеграційних угруповань
- 2.3. Становлення інтеграційних процесів в Україні
- 2.4. Аналіз інтеграційних процесів України в сучасних умовах

Змістовий модуль 3. Тема 3. ЄС ЯК ВИЩА СТАДІЯ РОЗВИТКУ ІНТЕГРАЦІЇ У СВІТІ

- 3.1. Основні передумови виникнення ЄС
- 3.2. Сучасний стан інтеграційних процесів в ЄС
- 3.3. Сфери та механізми економічної інтеграції в Західній Європі
- 3.4. Досвід західноєвропейської інтеграції
- 3.5. Теоретичні засади сталого розвитку економіки.

Змістовий модуль 4. АНАЛІЗ РОЗВИТКУ СВІТОВИХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Тема 4. АНАЛІЗ РОЗВИТКУ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

- 4.1. Сучасні тенденції інтеграції України до ЄС
- 4.2. Оцінка потенціалу та процесів транснаціоналізації в Україні
- 4.3. Регіональні торговельні альтернативи інтеграційних процесів України
- 4.4. Аналіз інвестиційної політики України та ЄС
- 4.5. Міграція населення України в сучасних умовах економічної глобалізації

Змістовий модуль 5. **Тема 5. ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ
ГЕОЕКОНОМІЧНОЇ СТРАТЕГІЇ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ УКРАЇНИ**

5.1. Перспективні напрямки взаємодії в зовнішній торгівлі України з країнами СНД

5.2. Вплив процесу інтеграції в ЄС на економіку України : позитивні і негативні наслідки

5.3. Шляхи прискорення інтеграції України до ЄС

**Змістовий модуль 6.Тема 6СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ НАСЛІДКИ
ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ДО ЄС**

6.1. Стратегія інтеграції України до ЄС

6.2. Модернізація економіки України в контексті євроінтеграційних процесів

6.3. Розвиток інноваційно-інвестиційної діяльності в Україні

**Змістовий модуль 7.Тема 7.ОЦІНКА НАСЛІДКІВ ІНТЕГРАЦІЙНОГО ВИБОРУ
УКРАЇНИ.**

Оцінка наслідків інтеграційного вибору України

**Змістовий модуль 8.Тема 8.. НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНСТИТУЦІЙНОГО
МЕХАНІЗМУ ЗАЛУЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ ІНВЕСТИЦІЙ**

Напрями вдосконалення інституційного механізму залучення іноземних інвестицій

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години			Самостійна робота, год	Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год	Практичні заняття, год		Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
		о/дф.	о/д.ф.	о/д ф.				
1	15	6	4	2	15	2	4	6
2	15	6	4	2	15	2	4	6
3	15	6	4	2	15	2	4	6
4	15	6	4	2	15	2	4	6
5	15	6	4	2	10	2	4	6
6	15	6	4	2	10	2	4	6
7	15	6	4	2	10	2	4	6
8	15	6	4	2	10	2	4	6
Усього за змістові модулі	120	48	32	16	100	20	40	60
Підсумк. семестр. контроль іспит	30				30			40
Загалом		150				100		

5. Теми лекційних занять

№ мод.	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Світові інтеграційні процеси	4
2	Тема 2. Формування та розвиток світових інтеграційних об'єднань	4
3	Тема 3. ЄС як вища стадія розвитку інтеграції у світі.	4
4	Тема 4. Аналіз розвитку інтеграційних процесів України в умовах глобалізації.	4
5	Тема 5. Шляхи вдосконалення геоекономічної стратегії інтеграційних процесів України	4
6	Тема 6. Соціально економічні наслідки інтеграції України до ЄС.	4
7	Тема 7. Оцінка наслідків інтеграційного вибору України	4
8	Тема 8. Напрями вдосконалення інституційного механізму залучення іноземних інвестицій	4
	Разом	32

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Світові інтеграційні процеси	2
2	Тема 2. Формування та розвиток світових інтеграційних об'єднань	2
3	Тема 3. ЄС як вища стадія розвитку інтеграції у світі.	2
4	Тема 4. Аналіз розвитку інтеграційних процесів України в умовах глобалізації.	2
5	Тема 5. Шляхи вдосконалення геоекономічної стратегії інтеграційних процесів України	2
6	Тема 6. Соціально економічні наслідки інтеграції України до ЄС.	2
7	Тема 7. Оцінка наслідків інтеграційного вибору України	2
8	Тема 8. Напрями вдосконалення інституційного механізму залучення іноземних інвестицій	2
	Разом	16

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
	Усне опитування,	Відповідь на два теоретичних питання навчального матеріалу за темами ЗМ 1 (теми 1 Робочої	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання	2

1		програми)	оцінюється в 1 бал	
	ділова гра	Підготувати по 4 новини , одній частині групи зовнішню ,а іншій внутрішню економіко- політичну останню інформацію із сектору економіки	Доповідь одній групі по 4 доповіді оцінюється в 1 бал	4
Усього за ЗМ- 1 контр. заходів	2			6
2	Усне опитування	Відповідь на два теоретичних питання навчального матеріалу за темами ЗМ 2 (теми 2 розділ 1Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал	2
	Написання доповіді	Написання однієї доповіді Теми доповідей розміщені у системі MOODLE	Зміст доповіді оцінюється так: - 1 бал – доповідь написана згідно теми заняття; - 0, 5 балів – доповідь не повністю розкриває тему заняття	1
	Тестування 1 (тема 2)	Тести розміщені у системі MOODLE завдання з практичною складовою	Тестове завдання складається з 5 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал	5
Усього за ЗМ- 2 контр. заходів	3			8
3	Усне опитування	Відповідь на чотири теоретичних питання навчального матеріалу за темами ЗМ 1 (теми 3розділ 1 Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 2бали.	8
	Написання доповіді	Написання однієї доповіді Теми доповідей розміщені у системі MOODLE	Зміст доповіді оцінюється так: - 3бал – доповідь написана згідно теми заняття; - 0, 5 балів – доповідь не повністю розкриває тему заняття	3
	Тестування 2 (тема 3)	Тести розміщені у системі MOODLE завдання з практичною складовою	Тестове завдання складається з 5 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал.	5
Усього за ЗМ-3 контр. заходів	3			16
4	Усне опитування	Відповідь на чотири теоретичних питання навчального матеріалу за темами ЗМ 3(теми 4 .2розділ Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал	1
	Ситуативні завдання.	Підготувати 3 внутрішніх новини сектору економіки ЄС.Зробити порівняння застосування їх у країнах ЄС	Зміст доповіді оцінюється в так: - 1 бал – одна новина	3
	Тестування 2 (тема 4)	Тести розміщені у системі MOODLE завдання з практичною складовою	Тестове завдання складається з 5 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал.	5

Усього за ЗМ-4 контр. заходів	2			9
5	Усне опитування	Відповідь на два теоретичних питання навчального матеріалу за темами ЗМ 2 (теми 5 розділ 2 Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал	2
	Письмова робота	Написання відповідей на перелік питань	Зміст відповідей оцінюється так: - 1 бал – відповідь повністю розкриває тему заняття . -0,5 бала– не повністю розкриває питання.	4
Усього за ЗМ-5 контр. заходів	2			6
6	Усне опитування	Відповідь на одне теоретичне питання навчального матеріалу за темами ЗМ 2 (теми 6 розділ 2 Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 2 бали	2
	Написання доповіді	Написання однієї доповіді Теми доповідей розміщені у системі MOODLE	Зміст доповіді оцінюється так: - 3 бал – доповідь написана згідно теми заняття; - 0, 5 балів – доповідь не повністю розкриває тему заняття	3
	Тестування 3 (теми 5,6)	Тести розміщені у системі MOODLE завдання з практичною складовою	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал.	10
Усього за ЗМ-6 контр. заходів	3			15

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Іспит	1. Усна відповідь на два теоретичних питання	Питання для підготовки до підсумкового контролю викладено в системі MOODLE (два питання).	Результат виконання студентом кожного теоретичного питання оцінюється за такою шкалою: 4 бали – повне висвітлення питання. 3-2 бали – часткове висвітлення питання. 1 бал – поверхнєве висвітлення питання.	8
	2. Визначення теоретичних питань	Визначення категорій 1. Приклад. Опишіть, які проблеми сьогодні перешкоджають Україні ефективно співпрацювати з ЄС?	За правильне визначення категорії студент отримує 0,2 бала. Таким чином, за 10 категорій студент	2

	Якими, на Вашу думку, можуть бути шляхи їх вирішення?	отримає 2 бала	
3. Визначення розуміння економічних процесів	1. Пропонується Назвіть характерні риси та прояви глобалізації як суспільно-економічного процесу.	Правильна та обґрунтована відповідь студента з кожного-го твердження оцінюється в 1 бал	2
4. Аналіз та вміння розмислювати на тему	<i>Приклад.</i> 1. 3 якими проблемами стикаються колишні суб'єкти СРСР при інтеграції в світове господарство?	Результат розв'язання студентом кожного ситуативного завдання оцінюється за такою шкалою: 4 бали – повне висвітлення питання. 3-2 бали – часткове висвітлення питання. 1 бал – поверхневе висвітлення питання. 0 балів – незнання навчального матеріалу.	8
5. Індивідуальне навчально-дослід-не завдання	Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) студента передбачає самостійне опрацювання частини програмного матеріалу, поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, систематизацію, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань. <i>Терміни виконання і захист ІНДЗ – у межах підготовки та проведення практичних занять, за темами яких вони готувались.</i> Кінцевий варіант ІНДЗ подається студентом у письмовому та електронному вигляді на кафедру. <i>Термін перевірки та оцінювання ІНДЗ – за результатами вивчення матеріалу контрольного тестування № 1 та № 2.</i> Студенти за результатами вивчення курсу виконують таке завдання – написання письмової роботи на одну з тем курсу історії економіки та економічної думки. Написання письмової роботи за темами курсу Перелік тем ІНДЗ для письмового виконання наводиться у системі MOODLE. Обсяг письмової роботи: до 15 сторінок формату А 4 без врахування переліку використаних джерел. <i>Індивідуальна робота складається з таких частин:</i> <i>Вступ (актуальність теми).</i> <i>Основна частина (до 3-х питань).</i> <i>Висновки.</i> <i>Перелік посилань.</i> <i>Презентація ІНДЗ за допомогою Microsoft Power Point.</i> <i>За бажанням студента і згодою</i>	Результати написання письмової роботи оцінюються за такою шкалою: <i>Вступ (1-2 бали):</i> формулювання. <i>Основна частина (1-10 балів):</i> повнота розкриття питання (1-5 балів); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (1-2 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (1-3 бали). <i>Висновки (1-2 бали):</i> уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки. <i>Грамотність та акуратність</i> оформлення письмової роботи	20

		<p><i>викладача можуть бути обрані й інші види ІНДЗ:</i> складання тестів до тем курсу; анотація прочитаної додаткової літератури з курсу; складання хрестоматійного матеріалу (виписок, уривків, цитат) до тем курсу; пошук і складання списку додаткової літератури до тем курсу; розкриття змісту питань до тем курсу; написання статей до наукових збірників та тез доповідей на конференції та ін.</p>	<p>(1 бал). <i>Підготовка комп'ютерної презентації, слайд-шоу (близько 10 слайдів) (1-5 балів).</i> <i>Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом за кожним пунктом. Виконання письмової роботи оцінюється в 20 балів.</i></p>	
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

Рекомендована література

Основна:

1. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).

2. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. [Чинний від 2016-07-01]. Вид. офіц. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с. (Інформація та документація).

3. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. [На заміну ДСТУ 3008-95; чинний від 2017-07-01]. Вид. офіц. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 26 с. (Інформація та документація).

4. Chandler A. D., Jr. Strategy and Structure: Chapters in the History of the Industrial Enterprise. Cambridge: MIT Press, 1962. 463 p.

5. Doing Business 2017: An Opportunity for All / World Bank Group // Flagship Report. Washington: WBG, 2016. 356 p.

6. EU Structural Change 2015 / European Commission // Report. Luxemburg:

EU, 2015. 120 p.

7. Martin Uribe, Stephanie Schmitt-Grohe. Open Economy Macroeconomics. URL : www.columbia.edu/~mu2166/book/oem.pdf.

8. Porter M. The Determinants of National Competitiveness. Working Paper. Cambridge: National Bureau of Economic Research, 2012. 48 p.

9. Single Market Integration and Competitiveness in the EU and its Member states / European Union // Report. Luxemburg: EU, 2015. 115 p.

10. Too Slow for Too Long: World Economic Outlook. April 2016. Washington : IMF, 2016. 208 p.

11. Батаренко А. О. Проблеми та перспективи європейської інтеграції України. *Науковий вісник Інституту міжнародних відносин НАУ*. 2014. № 1. С. 34–37.

12. Бестужева С. В. Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. Харків : Вид. ХНЕУ, 2016. 274 с.

13. Брояка А. А. Оцінка та шляхи підвищення ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства. *Наукові праці Полтавської державної аграрної академії. Серія: Економічні науки*. № 5. Т. 2. С. 46–51.

14. Варналій З. С. Бюджетна стратегія України: формування в умовах посилення євроінтеграційних процесів. *Фінанси України*. 2016. № 6. С. 124–127.

15. Васильчишин О. Б. Вплив євроінтеграції на фінансову безпеку національної банківської системи. *Причорноморські економічні студії*. 2016. С. 113–119.

16. Веселовський А. Європейська інтеграція починається в Україні. *Зовнішні справи*. 2012. № 1. С. 5–8.

17. Власов В. І., Філіпенко А. С. Фундаментальний внесок у теорію фінансової глобалізації і євроінтеграції. *Фінанси України*. 2016. № 11. С. 126–127.

18. Горюнова Є. О. Євроінтеграція («Академвидав»): навч. посіб. Київ, 2013. 224 с.

19. Економічна складова Угоди про асоціацію між Україною та ЄС: наслідки для бізнесу, населення та державного управління. Київ: Інститут економічних досліджень і політичних консультацій, 2014. 141 с.

20. Євчук М. І., Долінський З. І. Міжнародна економічна інтеграція: сучасний стан, проблеми та перспективи. *Міжнародні економічні відносини*. 2017. № 3. С. 4–9.

21. Захарова Т. О., Бобер М. Т. Дослідження сучасного стану інтеграційних процесів. *Науковий вісник РДГУ*. 2017. Вип. 22(174). С. 201–207.

22. Іванова М. І., Варяниченко О. В. Переваги та ризики Євроінтеграції України. Київ : Либідь, 2015. 211 с.

23. Кіндратець О. М. Євроінтеграція України як фактор «мотивованої» модернізації. Гілея. *Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки: Наук. вісник: зб. наук. праць*. 2013. Вип. 72 (№ 5). С. 824–829.

24. Клименко О. Євроінтеграція сфери ринків небанківських фінансових послуг України. *Економіка та держава*. 2016. № 2. С. 109–112.

25. Кушнір Н. О., Дяченко Б. І. Асоціація Україна-ЄС: потенційні вигоди та можливі ризики для економіки України. *Науковий вісник Ужгородського університету*. 2014. Вип. 2 (43). Серія Економіка. С. 224–228.

26. Лук'янець О. В. Рівень економічної свободи України. *Фінансовий простір* : зб. наук. праць. 2012. С. 49–53.
27. Мазур В. І. Вплив розширення ЄС на євроінтеграційні процеси. *Міжнародний науковий журнал*. 2016. № 6(3). С. 108–111.
28. Менеджмент європейської економічної інтеграції / С. М. Писаренко та ін. ; за ред. С. М. Писаренко. Київ : Знання, 2012. 373 с.
29. Михайлова Л. І., Волченко Н. В., Зінчук Т. О., Кваша С. М. Євроекономічна інтеграція: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 136 с.
30. Модернізація економіки України в умовах глобалізаційних викликів: монографія/за загальною редакцією академіка Української екологічної академії наук, д.е.н., професора Д.І.Бабміндри.-Запорізький національний університет, 2014-304с.с.117-124.
31. Міжнародна інтеграція як фактор сталого інноваційно-інвестиційного розвитку економіки України /За загальною редакцією академіка Української екологічної академії наук , д.е.н., професора Д.І.Бабміндри.Запоріжжя :Запорізький національний університету, 2018.390 с.с.18-22.
32. Нестеренко О. Д. Лібералізація зовнішньої торгівлі України агропродовольчою продукцією в умовах євроінтеграції. *Економічний простір*. 2016. №111. С. 45–52.
33. Палагнюк Ю.В. Еволюція теоретичних основ європейської інтеграції: державно-управлінський аспект. *Публічне адміністрування: теорія та практика*. 2013. Вип. 2. С. 76-85.
34. Печенкін А. О. Євроінтеграція як «тонка ідеологія» в українській політиці: концептуальний аналіз. *Магістеріум. Політичні студії*. 2016. Вип. 64. С. 64-71.
35. Руденко Л. Г., Лісовський С. А., Маруняк Є. О. Виклики і загрози просторового розвитку України на шляху до євроінтеграції. *Український географічний журнал*. 2016. № 1. С. 41–46.
36. Савенко Г. В. Щодо питання визначення поняття та змісту євроінтеграційних процесів. *Міжнародний науковий журнал*. 2016. № 9. С. 130–132.
37. Сиваненко Г. П., Торопков В. М. Розвиток українського підприємництва в контексті євроінтеграції. *Актуальні проблеми економіки*. 2015. № 11. С. 64–70.
38. Трегуб О. І. Теоретичні засади європейської інтеграції. *Грані*. 2013. № 9. С. 148–153.
39. Федосов О. Методика аналізу конкурентоспроможності національних економік в умовах глобалізації світогосподарських процесів. *Регіональний розвиток економіки*. 2015. № 4. С. 15–21.
40. Харечко Т.І. Особливості євро інтеграційних процесів у ХХІ ст. *Економічний простір*. 2017. № 4. С. 7–11.
41. Шаповалова О. Від слів до справи: здобутки та проблеми європейської інтеграції України. *Зовнішні справи*. 2012. № 1. С. 15–19.
42. Шнурова І. Міжнародна економічна інтеграція на сучасному етапі розвитку. *Міжнародний менеджмент*. 2017. № 4. С. 23–28.
43. Штулер І. О. Позиції України у світових рейтингах

конкурентоспроможності та економічної свободи протягом 2005–2015 років. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2015. № 5. С. 214–217.

44. Штулер І. О. Сучасні тенденції позиціонування України в світових рейтингах в умовах циклічних коливань економіки. *Економіка та управління національним господарством*. 2016. № 2. С. 210–213.

45. Яковюк І. В. Правові основи інтеграції до ЄС: загальнотеоретичний аналіз. Харків : Право, 2013. 760 с.

46. Яценко А. Передумови та особливості формування інвестиційного клімату в Україні. *Економіка, фінанси, право*. 2015. № 11. С 15-17.

Інформаційні джерела:

1.Базовий варіант розвитку економіки України відповідно до Стратегії економічного і соціального розвитку України (2004-2015 роки) URL : <http://journals.uran.ua/nvgeci/article/viewFile/22312/19918>.

2.Офіційний сайт Державної служби статистики України URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

3.Калина М. С. Євроінтеграційна політика України в контексті розширення Європейського Союзу. URL : <http://www.academy.gov.ua/ej/ej2/txts/pol-prav/05kmsrjs.pdf>.

4.Мярко́вський А. І. Інновації в інформаційному забезпеченні управління державними фінансами. *Фінанси України*. 2016. № 9. С. 7–5. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2016_9_3.

6.Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL : <http://www.minfin.gov.ua/>.

7.Угода про асоціацію України з ЄС. URL : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/984_011.