

## Види контролю і система накопичення балів

### 1-й семестр

Розділ 1			Розділ 2			Всього	Залік/теоретична частина	Залік/практична частина	Підсумок
T1	T2	T3	T4	T5	T6				
10	10	10	10	10	10	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
Рейтингові бали за види робіт									
Робота на семінарському занятті Можлива максимальна оцінка 5 балів за заняття, за 11 семінарів - максимально 55 балів									
Робота на лекціях - 5 балів						<b>5</b>			

### 2 семестр

Розділ 3			Всього	Екзамен/теоретична частина	Екзамен/практична частина	Підсумок
T1	T2	T3				
10	10	10	<b>60</b>	<b>30</b>	10	100
<i>Рейтингові бали</i>						
Робота на семінарському занятті - максимально можлива оцінка 10 балів за заняття, за 5 семінарів - максимально 50 балів			<b>50</b>			
Контрольна робота - 10 балів			<b>10</b>			

Оцінювання знань студентів під час поточного контролю відбувається на підставі наступних критеріїв:

1. Правильність відповідей (правильне, чітке, достатньо глибоке викладення теоретичних понять).
2. Ступінь усвідомлення програмного матеріалу і самостійність міркувань.
3. Новизна навчальної інформації; рівень використання наукових (теоретичних знань).
4. Вміння користуватися засвоєними теоретичними знаннями для виконання практичних завдань .

Відповідь студентів оцінюється і за формою: логічність, чіткість, виразність викладу.

Виходячи з розглянутих положень, критерії оцінки такі:

*10 балів* - виставляється студенту тоді, коли його відповідь бездоганна за змістом, формою, обсягом. Це означає, що студент в повній мірі за програмою засвоїв увесь навчальний матеріал, викладений в підручниках та інших джерелах і на семінарських заняттях дає бездоганні і глибокі відповіді на поставлені запитання, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вміє пов'язати вивчений матеріал з реальною дійсністю і доцільно використовує його для аналізу практичних завдань.

*7-9 балів* - передбачає також високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності, або пропуски в неосновних питаннях. Можливе слабке знання додаткової літератури, недостатня чіткість у визначенні понять.

*4-6 балів* - передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті питання, і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, студент дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при розв'язуванні практичних завдань.

*1-3 бали* - ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок в усній відповіді.

Теоретична частина заліку передбачає відповідь студента на 3 питання. Оцінювання кожного питання проводиться відповідно наведених вище критеріїв. Практична частина заліку передбачає відповідь на методичне завдання, оцінювання якої відбувається за наведеними вище критеріями.

Теоретична частина екзамену передбачає відповідь студента на 3 питання. Оцінювання кожного питання проводиться відповідно наведених вище критеріїв. Практична частина екзамену передбачає відповідь на методичне завдання, оцінювання якої відбувається за наведеними вище критеріями.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		<i>Екзамен</i>
A	90 – 100 (відмінно)	відмінно

B	85 – 89 (дуже добре)	добре
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	задовільно
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	незадовільно
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	