

Критерії оцінювання студентів при підсумковому контролі знань

Підсумковий контроль знань за дисципліною проводиться після закінчення семестру у формі заліку, який проводиться в два етапи:

– індивідуальний захист звіту з індивідуального практичного завдання викладачеві;

– контрольне тестування у вигляді вирішення завдань у письмовій формі, які включають 20 тестових завдань (одна правильна відповідь з чотирьох запропонованих) та дві ситуційні задачі.

В процесі підсумкового контролю викладачем використовуються наступні критерії оцінки:

Види контрольного заходу	Результат	Кількість балів за 1 захід
Індивідуальне практичне завдання	<p>Тестові завдання з індивідуального практичного завдання із запропонованих тем, допущених до захисту.</p> <p>Результат підготовки тестових завдань із запропонованих тем оцінюється за такою шкалою:</p> <ul style="list-style-type: none">– 10 балів – повне засвоєння та суб'єктне усвідомлення матеріалу. Усі ключові поняття теми старанно відібрані та визначені. включені. Основні факти, що підтверджують деталі, включено до тестів. Продемонстровано методичну і технологічну грамотність.– 9 – 6 бали – повне засвоєння матеріалу, але недостатнє суб'єктне його усвідомлення. Більшість ключових понять теми, відібрано та на належному рівні визначено. Більшість основних фактів, що підтверджують деталі, включено до тестів. Наявність незначних методичних і технологічних помилок.– 5 – 2 бали – часткове засвоєння матеріалу, суб'єктне його не усвідомлення. Близько половини ключових понять теми відібрано та визначено. Включено майже половину основних фактів, що підтверджують деталі. Близько половини інформації є правильною, решта хибна, неточна або відсутня. Наявність значної кількості методичних і технологічних помилок.– 1– 0 балів – Теоретичний матеріал не засвоєно. Незначну кількість ключових понять теми відібрано та визначено. Факти, що підтверджують деталі, не включено або включено недостатньо. Інформація здебільшого хибна, неточна або не стосується питання. Методична і технологічна неграмотність.	10
	<p>Побудова кросводів з індивідуального практичного завдання із запропонованих тем, допущених до захисту.</p> <p>Результат виконання студентом кросводів оцінюється за такою шкалою:</p> <ul style="list-style-type: none">– 10 балів – усі ідеї подано належним чином, що демонструє глибокі знання студента про предмет і	10

	<p>його здатність мислити логічно. Тему кросворда чітко визначено і детально розроблено. Дотримано прийнятих норм побудови кросворда.</p> <p>– 9 – 6 бали – більшість ідей кросворду подано належним чином, що свідчить про глибокі знання студента про предмет і його здатність мислити логічно. Тему кросворду чітко визначено і ретельно розроблено, але трапляються порушення логіки в викладені. Дотримано більшість прийнятих норм подання кросворду.</p> <p>– 5 – 2 бали – близько половини ідей кросворду подано належним чином, що свідчить про відповідні знання студента про предмет. Тему кросворду визначено нечітко і недостатньо добре викладено. Не приділено достатньої уваги дотриманню прийнятих норм подання кросворду.</p> <p>1 – 0 балів – більшість ідей у кросворді виражено нечітко. Тему кросворду визначено нечітко і недостатньо розроблено. Багато порушень прийнятих норм подання кросворду.</p>	
Всього		20
Залік за наслідками вивченого матеріалу проводиться шляхом контрольного тестування. Форма контрольного тестування – письмова. Контрольне тестування включає вирішення 20 тестових завдань (1 правильна відповідь з 4 запропонованих) та дві ситуаційні задачі. Перелік питань до заліку включено до методичного забезпечення дисципліни.	Відповідь на 20 тестових завдань. Результат виконання студентом тестового завдання оцінюється в 0,5 бали за кожну правильну відповідь.	10
	Рішення ситуаційної задачі, що потребує творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосувати їх при вирішенні практичних завдань. Результат вирішення студентом 1 ситуаційної задачі оцінюється за наступною шкалою: – 5 балів: студент правильно вирішив задачу; – 4 балів: студент вирішив задачу з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм її вирішення та орієнтується у нормативно-правовій базі, яка регулює це питання; – 3 бали: студент вирішив задачу з помилками, з яких зрозуміло, що він не знає алгоритм її вирішення, та поверхньо орієнтується у нормативно-правовій базі, яка регулює це питання;	10
	– 2 бали: студент правильно вписав формулу за якою вирішується задача, визначив нормативно-правовий акт, який регулює вирішення наведеної ситуації та зробив спробу її вирішення, наприклад виконав допоміжні розрахунки; – 1 бал: студент правильно вписав формулу за якою вирішується задача, зазначив нормативно-правовий акт, який регулює це питання; 0 балів: студент не вирішив задачу.	
Всього		20
Разом		40